



نيسان سنة ۱۹۹۰ م شوال سنة ۱۳۷۹ هـ.

المراز ا

ه شوال سنة ١٣٧٩ هـ

۱ نیسان سنة ۱۹۶۰ م

مدي التعريب

في ألفاظ تصنيف المواليد ^(١)

لعل من أدق الألفاظ الاصطلاحية التي أقرها المجمع في دورة المؤتمر السابقة تلك التي تدل على حلقات التصنيف في النبات والحيوان ، وهي من الأعلى الى الأدنى : الشعبة والطائفة والرتبة والفصيلة والقبيلة والجنس والنسوع والسلالة والصنف (أو الضرب) والفرد ، وما يقابلها بالفرنسية أو الإنكليزية معروف (٢) ،

⁽۱) بحث ألقاه الاثمير مسطنى الشهابي رئيس المجمع العلمي العربي في الدورة السادسة والعشرين (١٩٥٩ - ١٩٦٠) لمؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة . والمواليد الثلاثة عند الحكماء القدماء المعدن والنبات والحيوان . وقد ورد هذا الاصطلاح في شرح الجغميني للملخص في الهيئة ، وفي كشاف اصطلاحت الفنون ، وذكره صاحب محيط المحيط وقطر المحيط ، وقعله عنه دوزي في معجمه ، واقتبسه علماء النهضة الحديثة في مصر ، فكان العالم المشهور أحمد ندى مثلاً يسمى معلم المواليد الثلاثة . وعلم المواليد يقابله تعيير Histoire naturelle عند الفرنسيين .

[,] Famille . Ordre , Classe . Embranchement : المين إلى الشمال (٢)

Individu , Variété , Race , Espèce ، Genre , Tribu

مبن المجيئ إنخالي العَزْنِي رسن

أنشئت سنة ١٣٣٩ هـ الموافقة لسنة ١٩٢١ م

تصدر أربعة أجزاء في السنة

تدفع مقدماً

وواضع من هذه الأمثلة القليلة في الحلقات العليا من تصنيف الحيوات وتصنيف النبات أنه لا مجال يذكر للتعريب ٤ وأن ترجمة الألفاظ بمعانيها هو الحجال الأوسع • فأنا لا أتصور أستاذاً يلتي الدروس بلغتنا العربية ويقول الحلابه مثلاً :

« تقسم طائفة السمك 'طوَ بثفات ورتباً منها : الكُنْدُرُ وبتار بُنجيات ، والمالا كوبتار يُنجيات ، والمالا كوبتاريجيان ، بدلاً من غضروفيات الزعانف ، ولينات الزعانف ،

أو يقول لهم مثلاً :

« من رتب الحشرات: الكوليوبتيرات 6 والنفروبتيرات والا رطوبتيرات 6 بدلاً من 'مفْمَدات الا جنحة 6 وعَصَبِيات الا جنحة ، ومستقيات الا جنحة وهكذا . ولا أتصور في علم النبات أستاذاً بقول لطلابه مثلاً:

« تقسم الأنجيوسبرمات قسمين : المونوكوتيلودونات ، والديكوتيلودونات ، بدلاً من قوله تقسم كاسيات البزور قسمين ، أحاديات الفلقة ، وذوات الفلقتين ،

من الطبيعي أن توضع في التعليم العالي الألفاظ العلمية الأعجمية بين قوسين الطبيعي أن توضع في التعليم العالي الألفاظ الأعجمية المعربة وحدها فمعناه عجز العربية عن أن تتسع لالفاظ الحلقات العليا من تصنيف المواليد وهذا العجز في الحقيقة لا وجود له و وايجاد الالفاظ العربية هو في هذا الباب ضرورة لا غنى عنها وهذه الالفاظ العربية لا تحول دون ذكر الالفاظ العلمية في التعليم العالي وفي كتب المواليد المسهبة و

ومن الطبيعي أيضاً أنه لامجال للنحت ولا للتركيب المزجي في الفاظ تصنيف المواليد ومن الطبيعي أيضاً أنه لامجال للنحت ولا للتركيب المزجيحة ، و نفضر عنفيات بدلاً من غضروفيات الزعانف وأشباه هذه الرطانات المستهجنة التي بلجأ اليها بعض الولفين ، وكلتان هنا أصلح بكثير من كلة واحدة نابية تشذ عن

-- وقد أزالت هذه الأسماء المتنق عليها حيرة كانت شائمة لدى مؤاني كتب المواليد؟ وأصبح اليوم كل اسم عربي يدل اصطلاحيًا على حلقة واحدة معلومة من حلقات التصنيف؟ على غرار الأسماء الأعجمية المماثلة لها .

ومن الواضح أن أسماء حلقات التصنيف هذه 'نهد من أسماء المعاني ٤ وأنها 'توجمت بالعربية كأشباهها من الاسماء . ولم يكن هنالك صعوبة في توجمتها وإنما كانت الصعوبة في تخصيص كل حلقة باسم عربي واحد راجح ، وهذا ما حصلنا عليه في قرار المجمع الملع اليه ، وهو قرار حكيم جدير بأن 'بتبع ٤ وفيه الخلاص من فوضى تعدد الأسماء لكل حلقة واحدة من حلقات تصنيف المواليد واذا انتقلنا في حديثنا هذا الى الألفاظ الأعجمية والعربية الدالة على الشَّهَب والطوائف والرُّتَب في الحيوان والنبات نجد أن تلك الألفاظ على قسمين : قسم له في الهاتهم وفي لفتنا أسماء مشهورة كالطوائف الخمس في شعبة الفقاريات قسم له في السَّمَك والضفدعيات والزَّحَافات والطير والثدبيات .

وقسم وضعوا له في اللغة العلمية أسماء تدل على أهم صفات فيه كقولهم في الطورية المنات الرعانف ، ولينات الرعانف ، ولينات الزعانف ، وشائكات الزعانف ، ومندوجات التنفس ، والعظميات أو كاملات الرعانف ، وشائكات الرعانف ، ومندوجات التنفس ، والعظميات أو كاملات العظام الخ .

وكقولهم في رتب طائفة الحشرات ما ترجمته رتبة مفمدات الأجنحة ، وفوات وغشائيات الأجنحة ، وفوات الأجنحة ، وفوات المختلفيات المختلجة ، وفوات الجناحين ونصفيات الجناح وغيرها .

ومثل ذلك في شعب النبات وطوائفها ، كقولنا مثلاً شعبة الزهريات ، وشعبة اللازهريات ، وفي الشعبة الأولى كاسيات البزور ، وعاريات البزور ، وفي عاريات البزور رتبة السيكاسيات البزور أحاديات الفلقة وذوات الفلقتين ، وفي عاريات البزور رتبة السيكاسيات ورتبة الصنوبريات وغيرهما ،

فن المعروف أن أجدادنا العرب جهلوا عدداً كبيراً من النبانات ، وأن الأمهاء العلمية للأجناس النبانية هي من حيث أصولها قسمان : قسم سمي بأمهاء أعلام كأمها، علماء أو ملوك أو أمهاء أو حكام أو آلمة من آلهة القدماء أو مُدُن أو كُور أو أقطار من الأرض ، فمن الأمور التي لا اختلاف فيها أن هذه الأمهاء تعرّب اذا لم يكن لها اسم عربي ، أما اذا كان لأحدها اسم عربي صحيح أو مولد أو على سائغ مشهور فهو يسمى به ، فالزهرة المبذولة في القاهرة والتي تسمى دَهُلية المها على اسم عالم نباتي سويدي اسمه دهل ، وقد أطلق عليها هذا الاسم تنويها بفضل هذا النباتي وتخليداً اسمه دهل ، وقد أطلق عليها هذا الجنس النباتي ، فقصارانا إذن تعربه ، لاسمه ، وليس عندنا اسم عربي لهذا الجنس النباتي ، فقصارانا إذن تعربه ،

أما مثل الجنس النباقي المسمى علياً عنداليا Gundelia ، فهو على امم أحد العماء ، وقد كان من الواجب الاكتفاء بتمريبه ، ولكن لهذا الجنس النباقي المما عربياً مشهوراً (في الشام) ومذكوراً في التاج وفي المفردات وهو العكشوب ، فلا يجوز أن نهمل حتى في الكتب المسهبة الاسم العربي لهذا البقل الشائع ، اكتفاء بالاسم العلمي المعرب ، كما لا يجوز في الكتب المطولة إلا ذكر الاسم العرب الى جانب الاسم العربي .

ومثل ذلك يقال في الجنبة التي تسميها العامة في مصر والشام « الجَهَنَهُ بِيَّة » وهي على ما تعلمون مبذولة في حدائق بيوت القاهرة · فامم الجنس العلمي لهذا النبات هو بُوْغنفيلية Bougainvillea وهو من اسم مدينة في أسترالية · وقد أطاقت العامة عليه اسم الجهنمية للون الزهر الناري المتأجج في أنواعه · وذوق العامة في هذه التسمية سليم وإن لم ير أحد منا نار جهنم !

أما القسم الثاني من الأمماء العلمية للأجناس النباتية _ وهو الأكثر عدداً _ فهو يشتمل على أمماء اشتُقت أو اقتُبست من اليونانية أو اللاتينية ودات على صفات بارزة لأجناس تلك النباتات .

التراكيب المربية ويستفلق فيها المعنى والنحت اذا لم تَدْعُ الضرورة اليه شي م قبيح و ولا ضرورة للنحت في أسماه النصنيف و ومن جودة الرأي أن مجمعنا الموقر لا بلجاً الى النحت إلا قليلاً جداً ، وأنه يراعي الذوق والضرورة جميماً في كل منحوت يضعه أو بقبله .

وإذا هبطنا في سلسلة التصنيف من الرتبة الى الفصيلة نجد أن معظم أسماء الفصائل الحيوانية والنباتية مفسوبة الى أسماء حيوانات أو نباتات بارزة أي تهرز فيها أهم صفات الفصيلة • فالحيوانات والنباتات التي لها أسماء عربية قديمة أو حديثة تكون أسهاء فصائلها عربية ، أما التي لها أسهاء مُعرَّبة فتكون أسهاء فصائلها معربة • فلا مجال إذن لقول بعضهم بتعرب أسهاء الفصائل كافة لأنها على حد قولهم جزء من تصنيف على عام • فنحن نقول مثلاً : في رتبة اللواحم الفصيلة الكلبية والسنتورية والسنتورية والمدبية والسنتورية والأرتبية والأرتبية والمؤلفة والأرتبية والأرتبية والشيهمية الح ولا يخطر في بال أحد منا تسمية هذه الفصائل بأسماء أعجمية ما دام لها أسماء عربية •

ومثل ذلك في النبات فنحن نقول مثلاً : إن من فصائل أحاديبًات الفلقة الفصيلة النجيلية والنخلية والزنبقية والقلقاسية والسحلبية وهلم جرا ، أما في الفصائل المنسوبة الى أمها معربة فنقول : الفصيلة السيّيكاسية والصقلابية والفو قسية والفار يُقُونية وأشباهها من المعربات .

وهنا أيضًا يفيد في التعليم العالي وضع الأمياء الأعجمية للفصائل الى جانب أسهائها العربية أو المعربة ولا يجوز الاقتصار على الأمياء الأعجمية ·

وحكم القبائل الحيوانية والنباتية كحكم الفصائل •

أما موضوع الأجناس والأنواع فلعله بيت القصيد في هذا البحث الموجز •

تترجَم ترجمة باللفات الأوربية · ومن واجبنا مجاراة الأوربيين في ترجمتها · والعربية تتسع لها جميعًا من دون أن بكون في ذلك انحراف عما هو متَّبع في مختلف اللفات ·

فالفرنسي مثلاً بترجم اللفظ اللاتبني الدال على النوع وهو ألبا Alba في Rosier blanc أي الورد الاأبيض ، ولا يقول Rosier à fleurs jaunes أي الورد الأبيض ، ولا يقول Rosier à fleurs jaunes ويقول في نوع الرد الأصفر Rosier alba Lis safrané ولا يقول الزنبق الزعنراني Rosier lutea ولا يقول عائزا عن الزنبق الزعنراني Lis croceum ولا يقول بقول عائزاى مثلاً يسمي نوع الخزاى المحينة العطرة بقوله Lavande odorante لا Lavande odorante المحينة بقوله Lavande odorante لا Lavande odorante . Lavande odorante بقوله Lavande odorante المحينة بقوله Lavande odorante المحينة بقوله Lavande odorante المحينة بقوله Lavande odorante المحينة بقوله المحينة بقوله Lavande odorante المحينة بقوله بقوله بقوله بقوله بقوله بمحينة بقوله بمحينة بقوله بمحينة بقوله بمحينة بقوله بمحينة بمحينة بمحينة بقوله بمحينة بمحي

وهكذا يترجم الفرنسي بلسانه جميع الألفاظ اللاتينية الدالة على الأنواع النباتية مثلما نترجمها نحن بمثل قولنا الأبيض سيف نوع الورد الأبيض والعَطرة في نوع الخزامي العطرة الخ

ومن الواضح أنه لا مجال في هذا الباب للتعريب 6 خلافاً لما يذهب اليه بعضهم فأنا لا أنصور كيف يمكن تعريب الأ لفاظ العلمية الدالة على الا أنواع النباتية وكلها كما قلت نعوت أو صفات وأنقول في نوع القمح القامي مثلاً القمح الدورم الما تبنية ? وهل يجوز أن نذهب أم نقول في حدود المنطق القمح القامي ترجمة لدورم الملاتبنية ? وهل يجوز أن نذهب إلى أبعد من ذلك فنعرب اللفظ الدال على الجنس واللفظ الدال على النوع جميعاً فنقول تربتيكوم دورم بدلاً من القمح القامي ? وعندئذ لا تبتى لنا لفة عربية وما على مدارسنا وجامعاتنا في هذه الحال الا أن تعليم أبنا فنا علوم المواليد النلاثة بلغات أعجمية ! وما علينا نحن في هذا المجمع أو في مجمع دمشق الا أن نستريح من عنا العمل على جعل لفنا تتسع للنعليم العالي في علوم المواليد

فأجناس هذا القسم التي لها أمها، عربية بكون من الطبيعي أن نسميها بثلك الأمها، في جميع كثبنا ، سواء أكان الامم العربي كلة واحدة كالقمح والشعير والخردل والحماض والالجزامي والزنبق والورد وغيرها ، أم كان الامم مؤلفاً من كلتين كلسان الثور وآذان العنز وجوز الطيب وأشباه ذلك ، أما الأجناس النباتية لهذا القسم التي لم يعرفها القدما، منا وليس لها أمها، عربية ، فالقاعدة التي أرى اتباعها في وضع أمها، عربية أو معربة لها تتلخص عربية ، فالقاعدة التي أرى اتباعها في وضع أمها، عربية أو معربة لها تتلخص عا بلي :

أُولاً: اذا كان لامم الجنس العلمي معنى قابل للترجمة في كلة عربية واحدة ترجم بمعناه مثل جنس الزهر المسمى فلنو كنس Flox فترجمته بالعربية القبس ؟ وجنس النبات المسمى كف بالنولا Campanula فهو الجُرَيس؟ والجنس المسمى آر بناريا Arenaria فهو الرَّمْلِيَّة وهكذا .

وهذه الأمياء العربية أقرب الى أفهامنا من الاثمياء الأثجمية ومع هذا يمكن في النعليم العالمي خاصة إضافة الاسم الأعجمي الى جانب الاسم العربي وانياً: اذا لم يكن من المستطاع ترجمة اسم الجنس العلمي بكلة عربيسة واحدة أرجع تعربب ذلك الاسم والشجر الذي سموا جنسه ليتششبر أنون لاصم العربية وجب أن يكون ذلك الاسم العربية وجب أن يكون ذلك الاسم العربي «رقيقة البزور» ومثل ذلك اسم شجر التزبين المسمى متروسيداروس هذه الأمهاء الكثيرة أصلح من الترجمة إجالاً واعتقد أن التعربب في مشل

وإذا هبطنا في حديثنا من الألفاظ العلمية للأجناس النباتية الى الألفاظ الدالة على الأنواع الأنواع النباتية نجد أن الفاظ الانواع هذه لا تحتمل التعريب بتاتاً ؟ لا ن معظمها (إن لم أقل كلها تقريباً) نعوت وصفات قابلة للترجمة • وكلها وأرى أن نقتدي بهم وبسائر الشعوب المتحضرة الحريصة على لغاتها 6 فنلخص حديثنا هذا في ألفاظ تصنيف المواليد الثلاثة بالقواعدالآتية، وهي الراجحة في نظري: الأولى: ترجمة الالفاظ العلمية بمانيها هو المجال الاوسع في حلقات النصنيف العليا وهي الشّعب والطوائف والرئتب .

الثانية : أسماء الفصائل والقبائل النباتية تكون عربية أو معرَّبة على حسب اسم النبات الذي تنسب البه •

الثالثة : أجناس المواليد التي لبس لها أمياء عربية تعرَّب أمياؤها العلمية اذا كانت منسوبة الى أعلام ، وتترجم بمعانيها اذا أمكنت ترجمتها في كلة عربية واحدة سائغة ، وإن لم يكن ذلك بمكناً رُجح تعرببها .

الرابعة : لا مجال للتعريب في الألفاظ العلمية الدالة على أنواع النبات لائن جميع هذه الألفاظ أو معظمها نعوت أو صفات تترجم ترجمة سيف جميع اللغات الحية .

الخامسة : بوجد مجال للترجمة وللتعريب جميعاً في الالفاظ الدالة على السلالات وعلى الأصناف (الفسروب) •

السادسة : لا مجال للخت ولا للتركيب المزجي في تصنيف المواليد ولا حاجة اليها . وفي رأيي أن اللجوء اليها في هذا الباب تشويه للغة العربية .

ومن الواضح أن هذه القواعد الخاصة لا تتمارض هي والقواعد العامة الصائبة الني أقرها المجمع منذ تأسيسه الى الآت ·

هذا ما رأيت عرضه على الزملاء الا ُفاضل · ورأيهم الموفّق للصواب · ثبت الله أقدامنا جميعاً في خدمة لفة القرآن المزيز ولفة قوميثنا العربية (١) ·

معطفي الشهابي

⁽١) ذكرنا في باب الآراء والاثناء الفرار الذي اتخذته لجنة الاعياء والزراعة في مجمع اللغة العربية ، وأفره المجمع في دورته السادسة والعشرين .

على الأقل! وعلى زميلنا الدكتور المنتصر (١) أن يعد نفسه رجلاً خيالياً مذ بدأ يدرِّس علم النبات بالعربية في كلية العاوم!

وأدنى حلقة من حلقات تصنيف المواليد هي حلقة السلالات والأصناف (الفهروب) و فألفاظها مختلفة قد تكون نمورًا أو أسماء أعلام أو أرقاما أو حروقا أو غير ذلك و فالنعوت والأرقام كثيراً ما تترجَم و أما البقية فهي تستعمل قي مختلف اللغات على حالها أي كما يبطق بها في لسان البلد الذي نشأت فيه تلك السلالات وتلك الأصناف و فالفرنسي مثلاً بنقل الى لسانه أصناف القطن المصرية كما وردت بلساننا فيقول: أَشْمُو في Achmouni و مَعْرَض و كر نك وجيزة الخ ومثل ذلك بقول في أصناف الشمش الشامية : حموي Hamoui وبلدي وكلابي وعجمي ولوزي وتدمري وهكذا ويقول في سلالات الحير عندنا : حمار بلدي وحصاوي وقبرصي الخ ولا ضرر أن نحذو حذو الفريبين في تسمية الاصناف والهجن النباتية والسلالات الحيوانية في المالم مما نحتاج الى في تسمية الاصناف والهجن النباتية والسلالات الحيوانية في المالم عما نحتاج الى ذكره في كتينا العلمية و

وخلافًا لما يظن بعض الا ساتيذ لا يوجد في تصنيف المواليد تباعد أو تغاير بين اللغة العلمية وما يسمونه لغة عامة أو لغة أدبية • فعندما كُشف النقاب عن القارة الأميركية مثلاً ونُقل البطاطس منها الى أوربة سماه الغرنسيوت Pomme de terre أي تفاح الا رض • وما يرحوا يستعملون هذا الاسم في جميع كتبهم الموجزة والمسببة على السوا • ولا يضعون الى جانبه الاسم العلمي وعو : Solanum tuberosum الا في كتب التعليم العالي • وهم في هذا الاسم الغرنسي وفي عدد كبير من أمثاله لا يميزون في التسمية لغة علمية من لغة عامة أو أدبية • ولا يهملون ألفاظهم الغرنسية حتى العامية منها مها بكن بينها وبين الألفاظ العلمية من تباين في النطق أو في المعنى اللغوي •

⁽١) هو الدكتور عبد الحليم منتصر من أساتذة النبات البارزين ومن أعضاء مجمع اللغة العربية .

أما ضروب النظم التي 'تلتزم فيها القافية فكلها في نشأنها كانت تعنَّى أو 'تنشد على إيقاع الرقص ٤ ثم استقلت بأوزانها المحدودة على نحو مشابه للا وزان العربية ، وهي الموشحات التي اشتهرت عندهم باسم «استاترا» أو اسم «سونبت» وبدل كلا الاسمين على أصلها من الرقص والفناء ٠٠٠ فان استاتر كلة ايطالية وبدل كلا الاسمين على أصلها من الرقص والفناء ٠٠٠ فان استاتر كلة ايطالية على الوقوف تقابلها ستاند Stand بالإنجليزية ، وسونيت Sonnet من كلية سونج Song بمتى الفناء ٠

فالشعر الذي لا يضبط بالوزن أو بالقافية موجود في اللغات السامية واللغات الآرية ، وبعضه لا يزيد الإبقاع فيه على الموازاة بين السطور بغير ضابط متفق عليه ، وبعضه يضبط فيه الإيقاع بعدد المقاطع والنبرات ، ولا يننهي الى قافية المتزمة في القصيدة أو المقطوعة الصغيرة .

إنما الوزن المقسم بالا سباب والا وتاد والتفاعيل والبحور خاصة عربية نادرة المثال في لغات العالم • وكذلك القافية التي تصاحب هذه الا وزان •

وصرجع ذلك الى أسباب خاصة لم تتكرر في غير البيئة العربية الا ولى : أهمها سببان : هما الغناء المنفرد ٤ وبناء اللغة نفسها على الا وزات .

فالائمم التي بنفرد فيها الشاعر بالإنشاد تظهر القافية في شعرها ، لائت السامعين يحتاجون الى الشعور بمواضيع الوقوف والترديد ؟ ولكن الجماعة اذا اشتركت في الفناء لم تكن بها حاجة الى هذا التنبيه ، لائن المفنين جميعاً يحفظون الفناء بفواصله ولوازمه ومواضع النبر والترديد في كلاته وفقراته ، فينساقون مع الإيقاع بغير حاجة الى القوافي عند نهاية السطور ، وانما تنشأ الحاجة الى القافية ، أو وقفة تشبه القافية عند تفاورت السطور وانقسام القوم الى منشدين ومستمعين ،

بقول الملامة جلبرت موري _ وهو من ثقات البحث في الا وزان والا عاريض _ « إن إحدى نتائج هذا الاختلاف زيادة الاعتاد على القافية في اللغات الحديثة •

الشعر العربي والمناهب الأدبية في الغَرَب^(۱)

نظم الشعر في اللغة العربية فن مستقل بذاته بين الفنون التي معرفت في العصر الحديث باسم الفنون الجميلة ، وتلك مزية نادرة جداً بين أشعار الأمم الشرقية والغربية ، خلافاً لما ببدر الى الخاطر لا ول وهلة ، فان كثيراً من أشعار الا مم تكسب صفتها الفنية بمصاحبة فن آخر ، كالفناء أو الرقص أو الحركة على الإيقاع ، ولكن النظم العربي فن معروف المقاييس والا قسام بعد استقلاله عن الفناء والرقص والحركة الموقعة ، فلا يصعب تمييزه شطرة شطرة بمقياسه الغنى من المجور والا عاريض الى الا وتاد والا سباب .

وليست هذه خاصة من خواص اللغات السامية أخوات العربية · فاننا اذا أخذنا سطراً على حدة من قصيده عبرية لم نستطع ان ننسبه الى وزن محدود أو مقياس متفق عليه ، ولا بد من انترانه بسطور أخرى يتم بها الإيقاع ولا تطرد في قول كل شاعر ولا في سطور كل قصيدة ، فهو والفاصلة النثرية الني يمكن أداؤها بالغناء أو بالإيقاع على حركة الرقص ، متساويات .

ومن الشعر الغربي ما يعرف كل صطر منه بعدد من المقاطع والنبرات ولكنه بغير قافية تنتهى اليها هذه السطور •

⁽١) بحث أاتمـــاه الانستاذ المشهور عباس تحود العقاد في الدورة السادسة والعشرين (١) بحث ألقه العربية بالقاهرة ، ووانق على نشره في مجلة الحجمع العلمي العربي . والانستاذ العقاد ، في مجمع الفاهرة ، من قدماء الاعضاء العاملين ، وفي مجمع دمشق ، من قدماء الاعضاء المراسلين .

« أخذت صبح النبية الدف بيدها وخرجت جميع النساء وراءها بدفوف ورقص ٠ وأجابتهم صبح : رنموا للرب فأنه قد تعظم ٠٠٠» •

وكذلك شاعت بين اليونان أغاني المسرح التي ترجع في نشأتها الى الشمائر الدينية 6 ثم انتقات منها الى الأمم الأوربية ·

وما بؤيد الصلة بين غناء الفرد والتزام القافية أن شعراء الامم الفربية الذين ينشدون قصائدهم المستمعين قد لجأوا الى القافية والتزموا في مراعاتها أحياناً ما يلتزمه عندنا شعراء الموشحات -

أما البيئة العربية فلم تكن فيها قبل الإسلام صلوات جامعة منتظمة بمواعيدها ومحفوظاتها وإنما كان الحداء هو الفناء الذي يصاحب إنشاد الشمر على بساطة كأنها بساطة الترتيل ٤ ينشده الحادي على انفراد ٤ وتصغي اليه القافلة أحياناً في هدأة الليل ٤ إذ يعتمد الحس كله على السمع في متابعة النغم الى مواضع الوقوف والترديد ٤ فتقفو النغمة النغمة على وتبرتها ٢ ويصدق عليها اسم القافية بجملة معانيه ٠

لهذا استقل النظم بحقه في الصنعة ، لأن هذه الصنعة لازمة لتمييزه مع الهناء ومع غير الفناء ، فانتظمت قوافيه وانتظم ترتيله انتظاماً لا بد منه لكفايته ، مع بساطة أفانين الفناء .

وإذا التمسنا مدخلاً لفن الحركة الموقعة مع الحداء فهناك إيقاع واحد نتابعه في خطوات الأوبل وفي خطوات الهرولة التي تصاحبها على القدم • والى هذا الايقاع يرجع وزن الرجز على قصد وعلى غير قصد ، ومجيئه على غير قصد أدل على تمكن العادة وعلى أصالتها في الحياة البدوية •

أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

فغي اللغتين اللاتبنية واليونانية ينظمون بغير قافية لائن الاوزان فيها واضحة ، وإنما تدعو الحاجة الى القافية لنقرير نهاية السطر وتزويد الا ُذن بعلامة ثابتة للوقوف 6 وبغير هذه العلامة تثقل الاءوزان وتغمض ولا تستبين للسامع مواضع الانتقال والانفصال ، بل لا يستبين له هل هو مستمع لكلام منظوم أو كلام منثور ٠ وقد اختلف الطابعون عند طبع الكتب هذا الاختلاف في بعض المناظر المرسلة من كلام شكسبير 6 فحسبها بعضهم من المنثور وحسبها الآخرون من المنظوم • وبما يلا حظ أن اللاتين اعتمدوا على القافية حين فقدوا الانتباه الى النسبة العددية ٠٠٠ وأن الصينيين يحرصون على القافية لا نهم يلتزمون الأوزان ٤ وأن انتشار القافية في أغاني الريف الانجليزية يقترن بالترخُّ ص في أوزان الا عاريض» ·

ويستطرد الأستاذ موري الى الشعر الفرنسي فيقول : « إِن اللغة الفرنسية حبن رجع فيها الوزن الى مجرد إحصاء للمقاطع ، وأصبحت المقاطع بين مطولة وصامتة ٠٠٠ نشأت فيها من أجل ذلك حاجة ماسة الى القافية ٤ فصارت في شعرها ضرورة لامحيص عنها ، ودعا الاثمر الى تقطيع البيت أجزا ً صغيرة ليفهم معناه » •

ومن أسباب الاكتفاء بالوزن دون القافية في أشعار الغربيين سبب لم يذكره الأستاذ موري وهو غناه الجماعة للشعر المحفوظ كما تقدم •

فحبث شاعت أناشيد الجماعــة قلَّ الاعتماد على القافية وكثر الاعتماد على حركات الايقاع ولو لم تكن متناسقة الوزن على نمط محدود ، لا أن الغناء بالكلام المنثور بمكن مع توازن الفواصل وموازاة السطور •

وأناشيد الجماعة فد شاعت بين العبربين لائنهم قبيلة متنقلة تحمل تابوتها في رحلتها وتنشد الدعوات مماً في صلواتها الجامعة ، وفي هذه الدعوات ترانيم على وقع الدفوف كما جاء في الاصحاح الخامس عشر من سفر الخروج: هذه أصالة في موضع الوزن من المفردات والتراكيب لا يستغرب ممها أن يكون للوزن شأنها في نظم أشعارها يكون للوزن شأنها في نظم أشعارها على خلاف الممهود من منظومات الأمم الأخرى ، ولو صرفنا النظر عن أثر الإنشاد الفردي في تثبيت القافية واحتقلال فن المروض عن فن الفناء في المعائد المربية .

نهم إن اللغات السامية تجري على قواعد الاشتقاق وتوليد الأسماء من الأفعال 6 واكن المقابلة بين هذه اللغات في أقسام مشتقاتها وتغريع الحكات من جذورها تدل على تمام التطور في قواعد الأوزان العربية وعلى نقص هذه القواعد أو التباسها في أخواتها السامية ، بل تدل في باب الإعراب خاصة على تفصيل في العربية يقابله الإجمال أو الإهمال في أخواتها ، وفي غيرها من اللهات الآربة التي دخلها شيء من اللهعراب .

* * *

وواضع بما تقدم أننا قصرنا القول على النظم من حيث هو أوزان عروضية أو قوالب تحتوي الكلم المنظوم فيها ·

فهذه القوالب هي التي تطورت في اللغة العربية فأصبحت فنا مستقلاً بمقاييسه عن فن الغنا أو فن الحركة الموقعة 6 أما الكلام المنظوم في تلك القوالب فهو عمل محمد مع الزمن بأتي فيه كل عصر بما هو أهله من الإبداع أو الزيادة أو المحاكاة 6 وإنما نعود الى القوالب والأوزان في كل عصر لنسأل: هل هي صالحة لا دا والمقاصد الشعربة وعماراة الا مم في تطورها الذي يمثد مع الزمن على حسب حالاتها من الشعور والفهم والقدرة على الا دا و وهل تتسع للتعديل اذا وجب التعديل للوفاء بمطلب جديد من مطالب التعبير ?

إن تجاوب العصور الماضية تنجلي عن صلاح القوالب العروضية لمجاراة أغراض

هل أنت إلا إصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت

* * *

وقد تكون حركة الهرولة في الطواف بالكمبة ملحوظة في كل دعاء مروي كيفا اختلف المختلفون في صحة الرواية ، كما قيل عن امرأة أخزم بن العاص حين نذرت ولدها للكمية فقالت :

إني جملت رب من بنبه ربيطة بمكة المليه فباركن لي بها البه م واجمله لي من صالح البريه فباركن لي بها البه على المرولة ، أبا كان فهكذا يفهم الناظم كيف تكون حركة الدعاء مع الهرولة ، أبا كان صاحب النظم أو من بنسب اليه ،

هذه المردّدات الفردية هي التي ميزت النظم المربي باستقلال فنه ووضوح قافيته وترتيله ، ولو و جدت في الجاهلية المربية صلوات جامعة تنشد فيها الدعوات المحفوظة لو جدت فيها القصائد التي تمثل لنا حياتهم الدينية وحياتهم الاجتاعية ، أما من أناشيد الصلاة كما عرفها العبرانيون ، أو من أناشيد المسرح كما عرفها اليونان ، واكننا نعرف العرب من قصائدهم الفردية كما نعرف الأمم الا خرى من أمثال تلك القصائد ، فلا بفوتنا منها غابة ما تدل عليه ،

هذا سبب من أسباب تلك الظاهرة النادرة التي ظهرت لنا في القصيدة العربية ، وكانت نادرة بين الاثمم السامية والاثمم الآرية على السواء .

أما السبب الآخر فهو أصالة الوزن في تركيب اللغة ، فالمصادر فيها أوزان ، والمشتقات أوزان ، وأبواب الفعل أوزان ، وقوام الاختلاف بين المعنى والمعنى حركة على حرف من حروف الحكلة تتبدل بها دلالة الفعل ، بل يتبدل بها الفعل فيحسب من الأشماء أو يجتفظ بدلالته على الحدث حسب الوزن الذي ينتقل البه ،

والا والا سباب التي يستخدمها العروضيون ، ولم يجمل لها أقساماً غير أقسامهم المعروفة كالسبب الخفيف والسبب الثقيل ، والوتد المقرون والوتد المفروق الفاصلة المحبرى ، وإنما استخدم الضوابط الموسيقية لبحث الموضوع بمصطلحات فنه ، وترك مجال بحثه العروضيين بتفاهمون فيه بمصطلحاتهم التي لا تحماج الى التخصص أو التوسع في فنون الا لحان ، فحلص من بحوثه الموسيقية والعروضية معا الى نتيجة محققة خلاصتها _ كا قال _ أن أشكال الموازين الشعربة غير محدودة أو أن حدودها _ على ما نرى _ أشبه بحدود الكلات التي تتألف من الحروف الأ بجدبة ، على حين أن الحروف الأ بجدبة قا تزبد الثلاثين ،

فاذا نظرنا الى ماتم من أشكال المروض ٤ وما يتأتى أث بتم منها مع التنويع والتوزين ، ثبت لنا أنها قائمة على أساس صالح البنا، عليه وتجديد الأنماط والأشكال فيه ، على نحو يتسع لا تخراض الشعر ولا ويلجئنا الى نقض ذلك الأساس .

وهذا كله مع التسليم بداهة بالتفرقة بين الكلام المنثور والكلام المنظوم في السهولة أو الصعوبة ، فأن التسهيل المطلوب لنن من الفنون كائناً ما كان ينبغي أن ينتهي عند بقاء الفن فنا مقرر القواعد والمقاييس ، وما جهل الناس قط أن الكلام أسهل من الفناء ، وأن المشي أسهل من الرقص ، وأن الحركة المرسلة أسهل من الحركة الرياضية ، ولم يكن ذلك قط مسوعًا للاستفناء بالكلام عن فن الفناء ، أو بالمشي عن فن الرقص ، أو بقربك الأعضاء بغير هدى عن أصول الحركة الرياضية أو الحركة في ألماب الفروسية ، فهما يكن من تيسير الا وزان بالتنويع والتوفيق فلا مناص في النهاية من التفرقة بينها وبين الكلام المرسك في سهولة الأداء ، وإنما المطلوب أن تكون فنا سهلاً وليس المطلوب المرسك في سهولة الأداء ، وإنما المطلوب أن تكون فنا سهلاً وليس المطلوب عرد السهولة التي تخرجها من عداد الفنون فنا سهلاً وليس المطلوب

الشعر في أحوال كثيرة ؟ وببدو منها أن أساس العروض العربي قابل البناء عليه بغير حاجة الى نقضه وإلغائه ٠ فقد كانت بضعة بجور من أوزان الشعر كافية لأغراض الشعراء في الجاهلية ٤ أشهرها الطويل والكامل والوافر والخفيف ، ثم نشأت من أوزانها مجزودات ومختصرات صالحة المغناء حين استحدثت الحاجة اليه في الحواضر العربية التي عرفت الغناء على إبقاع الآلات ٤ ثم اتمخذت من هذه البحور أسماط وموشحات وأهازيج تتعدد قوافيها مع اختلاف موافعها وتطول فيها الأشطر أو تقصر مع التزام قواعد الترديد فيها ٠ واختار بعض الشعراء نظم المثاني أو المزدوجات ، وبعضهم نظم المقطوعات التي تجتمع في قصيد واحد متعدد القوافي ٤ أو تتقرق وتتعدد بأوزانها مع توحيد الموضوع ، ولما نقلت متعدد القوافي ٤ أو تتقرق وتتعدد بأوزانها مع توحيد الموضوع ، ولما نقلت الألياذة اليونانية الى النظم العربي لم تضق بها أوزانه ، ولم أيظهر سياق الترجمة أن هذه الأوزان قاصرة على التنويع فيها على نمط غير هذا النمط ان يشاء النويع ؟ واستجابت الأوزان المطالب المسرح ، كما استجابت العلحمة المترجمة المترجمة المترجمة المترجمة المترجمة المتربعة المعالد التاريخية المطولة ٠

وقد أفرد الموسيقار المصري الأستاذ خليل الله ويردي فصلاً وافياً في كتابه فلسفة الموسيقي الشرقية لبحث التوزين والإبقاع وتطبيق العروض العربي على الضوابط الموسيقية فانتهى من بحثه الى إمكان التنويع في الا وزان العروضية واستطاعة الموسيقي والشاعر أن « يفتتح أشكالاً غير محدودة من أشكال المواذين ، واعتمد في تجاربه على الجهاز الفني المسمى بالمترونوم وهو « صندوق صغير من الخشب هرمي الشكل بفتح من إحدى جهاته الا ربع فينكشف عن قضيب المحدني مقسم بخطوط ، وعليه ثقل متنقل بهدت حركة متساوية ، ، ، فيقسم الدقيقة الواحدة من الزمن الى نقرات بين أربعين ومائتين وثمان ، فيمثل الحد الا على النقرات المتناهية في البط ، ويمثل الحد الأعلى النقرات المتناهية السرعة » ، ، و في بلجأ الموسيقار الى وحدات النغات غير وحدات الفواصل

فإذا ترخص الشاعر الغربي في القواعد فأسقط القافية واختار الوزن الذي يسمونه بالنظم الحر أو النظم الائبيض فجهد ما بلغوا اليه أنهم عادوا الى الاسطر المتواذبة أو الى الاكتفاء بالمقاطع التي لا تبلغ في دقتها مبلغ الائسباب والائوتاد والنواصل ، وكل أولئك طور من الأطوار التي تخطاها الشعر العربي في الائزمنة الماضية أو سبقتهم اليه أمة من الائمم الشرقية وتوقف بها التطور عنده ، لارتباطه بالتقاليد الدينية .

فليس عند الغرب من فنون النظم جديد نأخذه منه في أبواب التوزين والتنويع • ليس في فن النظم جديد نأخذه من الاعاريض الغربية لم تكن عندنا أصهه العربقة ، ولم تكن عندنا أصوله وفروعه أو جذوره وأغصانه على حد تعبير «الموشحين » •

لكن الا مم يختلف كثيراً في الكلام على «الشعر» أو الكلام على الا دب ومدارسه ومذاهبه ودعواته التي تجبش بها الحياة الغربية في كل حقبة ، ولا تتميز منها دعوة واحدة دون أن يتميز لها حكم خاص بالشعر يتناوله قبل أن يتناول غيره من الفنون الجبلة ولا سيا فنوت النعبير .

هذه المذاهب الشعرية تعنينا كما تعنيهم وتمتد بآثارها الى أقوالهم وأفعالهم كما تعدد الى أقوالهم وأفعالهم كالمتحد الى أقوالنا وأفعالنا • لانها من أطوار الحياة التي لا تنحصر في دوائر الفن ولا في أدوار الثقافة على إطلاقها ٤ وإن يكن مظهرها الثقافي هو الجانب الفن يشتفل به النقاد والمؤرخون في ميادين الفنون •

هذه الدعوات أوسع نطاقاً من أن يجاط بها في مقال • ولكنها تقترب من الحصر المستطاع اذا جمعناها في أدوارها الإنسانية العامة التي توشك أن تكون أمواجاً دورية في هذا المحيط الزاخر إذ هي عالقة بطبيعة الإنسان في جملتها ، وطبيعة الإنسان واحدة كما قيل في كل زمان ومكان .

ولا بد في هذا السياق من تفرقة أخرى هي التفرقة بين القواعد والقيود في كل فن من الفنون ، فلا سبيل الى الاستفناء عن القواعد في عمل له صفة فنية ، ولا ضرر من الاستفناء عن القيود التي تعوق حرية الفن ولا يتوقف عليها قوامه الذي يسلكه في عداد الفنون .

ومن تجاربنا في تاريخ الشعر العربي يتبين لنا أن قواعد النظم عندنا مؤاتية للشاعر في كل تصرف 'يلجئه اليه تطور المعاني والتعبيرات في مختلف البيئات والا ذمنة • فلا موجب للفصل بين قواعد النظم وأغراض الشعر في تجربة من التجارب العربية التي وعيناها منذ نشأت أوائل الأوزان الى أن بلغت ما بلغته في منتصف هذا القرت العشرين •

ذلك شأن التجارب العربية ، فما بال التجارب في أمم الحضارة التي تتصل بنا ونتصل بها وتبادلنا مطالب الفنون والآداب كما يحدث الآن بيننا وبين أمم الحضارة الغربية ? ماذا تفرض علينا هذه الثقافة المتبادلة في ميدات النظم والشعر على انصال بينها أو على انفراد ?

أما في النظم فلا خفا و بالأم من أيسر نظرة الى آدابنا وآداب الأمم الغربية التي نتصل بها في العصر الحديث ·

فيا لا تردد فيه أن هذه الا مم لم تبدع في موازين النظم بدما نستفيده منها 6 ولم نكن قد سبقناها اليه في عصر من عصورنا 6 فاذا التزموا الا عاريض معتدلين أو مبالفين فلبس عندهم ما هو أدق وأجمل من الموشّحة في أوزانها التي تقبل التنويع والتشجير الى غير نهاية ، والتي يعتبر تعدد القافية فيها ندحة وزينة في وقت واحد ، فان اطلاق الحرية للشاعر في توزيع القوافي حيث شاء بوشك أن يعفيه من قيودها كما يزيد الإيقاع جالاً على جمال .

ولم يبدع الأوربيون _ حتى في شعر المسرحيات الملحنة _ فنا من الا تناشيد أثم من الوشحة وأصلح منها للتلحين وحركة الإيقاع ·

وإذا حكم اختلاف الطبائع حكمه بين أنصار الواقع وأنصار الخيال فهنا محال الاختلاف بين الوافعيين Realists والخياليين والمثاليين Idealists ·

وقد يظهر هذا الاختلاف في صورة أخرى بين الطبيعيين Naturalists وبين الفنيين أنصار الفن للفن Art for arts Sake

ونقول إن الواقعيين والطبيعيين متقاربون لأنهم جيماً من أنصار الواقع ؟ وإنما بنفرد الواقعيون بمحاربة النزعات الخيالية وينفرد الطبيعيون بمحاربة النزعات الصناعية : نزعات الإغماق في التزويق والتنسيق · واذا افترقت هذه المذاهب جيماً في عصر من عصور النهضة العلمية فالانقسام بينها بؤول في هذه الحالة الى قسمين : قسم تغلب عليه الصبغة العلمية وقسم تغلب عليه الصبغة الفنية ، وبتسع كل قسم منها لكثير من الآراء وأشتات من الأساليب .

ولا جدوى من متابعة العناوين التي تنتهي في الغرب بصيغة النسبة المذهبية (Ism) فانها تنظوي جميعاً في هذه الدعوات ويحبط كل منها بعالم من الآراء والا سباب ، ولكننا نجمعها في حدودها الواسعة اذا حجبنا منها الرومانتيزم والنبوكلاسيزم والريازم والإيديالزم ، فلا يخرج من هذه المذاهب مذهب جاد يناط به عمل من أعمال البناء والإصلاح في عالم الفنون ، ولا تزال حتى اليوم وافية بأغراض البحث والمنافشة بين المختلفين على الفنون فيا يستحق الخلاف .

وعلى تعدد المذاهب والعناوين في الغرب لا نرى هنالك لبساً على الإطلاق بين المذاهب التي أشرنا اليها وبين عشرات المذاهب التي ينتحلها الدعاة على عجل منذ الحرب العالمية الأولى ، ويندر أن تعيش إحداها أو تستقل عن سواها بصفة من الصفات التي يتناولها التطبيق والتمييز .

فلا لبس على الأوطلاق بين مذاهب الجد ومذاهب الهزل في الآداب الغربية ، فذاهب الجد تدعو كلما الى البناء وتقوم بالبناء فعلاً ويعيش ما تبنيه ، ومذاهب الهزل لا تتحدث بشيء غير الهدم والأولغاء : فلا لون ولا شبه ولا رسم ولا

ونحن نعلم أن أبقراط حصر الطبائع الجسدية في أربعة أمنجة ؟ وهي المزاج العموي والمزاج الصفراوي والمزاج البلغمي والمزاج السوداوي • ثم جاء العلامة بافلوف _ بعد تقسيم خصائص الأجسام بين الهرمونات وعائلات الدم وودائع الوعي الباطن والوعي الظاهر أقساماً لا تنفد ولا تتحصى _ فعاد الى الأمنجة الابقراطية تبسيراً للفوارق العامة وجعلها أساساً لتجاربه النفسية التي تُعد الى هذه الساعة من أحدث تجارب العلاء •

فنحن على هذه الوتيرة نقسم الذوق الفني في الأبنسان الى أقسامه الخالدة حين نقول: إن الناس كانوا منذ فُطروا واقعيين وخياليين 6 ومحافظين على القديم وطلاباً للجديد ، أو إنهم كانوا إذا اكتفينا بقسمتهم الى قسمين اثنين : صنفا يشي في وسط القطيع وصنفاً بنزع الى الأطراف ، أمام وورا ، وعلى كلا الجناحيين من اليمين والبسار 6 وقد تفكه بعض العلا الجادين فأطلق على الصنف الأول امم فريق المعيز

ونرى من تاريخ الأمم الغربية منذ ملكت حربة التفكير أنها دارت دورتها بين مذاهب الأدب خلال القرون الثلاثة الأخيرة وأنها نزعت في دعواتها المتعاقبة كل نزعة طبيعية تستلزمها أطوار الحياة بعد عصر الجمود والتقليد . فني فترة اليقظة الأولى كان من الطبيعي أن بنزع الإنسان الى استقلال «الشخصية الإنسانية » في وجه التقاليد المطبقة والقيود العتيقة والاحكام التي تطاع بغير فهم ، بل بغير شعور في أكثر الأحوال ، وهذه الغزعة هي التي سميت بنزعة الإبداع و «الحربة الشخصية » Romanticism .

ومن الطبيعي أن ينتهي هذا الأبداع من كل جانب على غير هدى متفق طيه ، الى شيء من الفوضى والشرود يستحب معه التوقف الى حين ، وهنا ظهرت دعوة العود الى الاتباع والاطراد على نحو جديد يناسب مطالب الزمن ، فنشأت من ثم دعوة الاتباع أو الاطراد الجديد New Classicism .

ولا بد من وضع هذه الدعوات في موضعها من تاريخ الآداب الإنسانية الأوربية التي تظهر بينها · فما هو موضعها الصحيح ?

موضعها الصحيح أنها تمثل جانب السخافة الذي لا بد أن يتمثل في بيئة يباح فيها القول لكل قائل والقراءة لكل قارئ ، ولا يخجل فيها العاجز عن عجزه ولا صاحب اللجاجة من لجاجته ، وهم جميعاً في غمرة من محن الحروب والفتن والقلاقل والآفات ، فهل تخلو هذه البيئة من جانب سخافة في الأذواق والدعوات ? وأين هو هذا الجانب إن لم يكن هذا مظهره الذي يتمثل في صوت القنوت ? ولسنا نقول إن هذه السخافة جانب 'يهمل ولا ' بلتفت اليه ، فانها خليقة إن تدرس كما تدرس عوارض الأمراض والعلل والنكبات ، واكن البون بعيد جداً بين دراستها لهذا الغرض ودراستها للاقتداء بها واعتبارها من مدارس الفن والأدب وغاذج الذوق والجال .

ولا تفوتنا في معرض الكلام على الشطط الفني ملاحظة وثيقة الصلة بموضوع الخلط الذي يقال عنه إنه هو الفن الصحيح أو إنه هو التعبير الصادق دون غيره عن الوعي الباطرف والسريرة الإنسانية في أعماقها « اللامنطقية » على حد تعبيرهم المأثور .

فالخلط الهاذر مذهب لم يخلقه دعاة «اللامنطقية» في القرن العشرين، و والكنهم خلقوا شيئًا واحداً فيه لم يسبقهم أحد اليه ، وهو إطلاق العناوين العلمية عليه واستعارتها من دراسات التحليل النفساني أو من دراسات العلوم الطبيعية ، وقديمًا ونجد في الشعراء والفنانين من يجنح به هواه أحياناً الى رفع الكلفة واطراح الحشمة والابتذال في اللفظ أو المعنى أو في كليها ، فيسترسل في الهذر والطواح الحشمة والابتذال في اللفظ أو المعنى أو في كليها ، فيسترسل في الهذر واللفظ كأنه في إجازة من «نفسه الفُضُدَى» كما يقولون ، ورينسب الى هذه النوات شعر المجانة والهزل وشعر الإباحة والجموح ، ورينسب اليه كذلك ضرب من الشعر الذي يخيل الى الناس أنه محدثهم بالحكم والاعمال وهو في أسلوبه

قاعدة في التصوير ، ولا لفظ ولا معنى ولا منطق ولا مدلول في الشمر والنثر ، وإنه لمن الحظ الحسن أن تقصر هذه الدعوى عن الفنون التي ترتبط بها ضرورات المعيشة والاجتماع ، فإنها لو تناولتها لسمعنا بفن المعار الذي لا مجرات ولا جدران ولا حجارة ولا طلاء فيه ، وسمعنا بمجامع الموسيقي التي لا تميز بين الضوضاء والألحان ، ولا محل فيها الممازف والآلات !

من هذه المذاهب ما يطلق عليه امم المستقبلية Futurism أو فوق الواقعية Surrealism أو الذئبية Surrealism • • بل منها ما يسمى بمدرسة التأتأة Dadaism ويقول أصحابه أنهم اختاروا له هذا الاسم من أول تأتآت الطفل Da Da و تطلق أحياناً على حصان الخشب ليسهل النطق به على ألسنة الا طفال ومؤدى مذهب هؤلاء الدعاة أن التعبير الصحيح عن النفس الإنسانية إنما يرجع به الى صورة الطفولة ورموز الأحلام وخفايا الوعي الباطن كما تبدو الحالم في المنام أو كما يرسلها الناطق عفواً بغير تأمل وبغير انتباه !

ومن هؤلاء الملفقين للمذاهب من كيختار اللفظة و يسأل عن معناها فيسخر من السائل لا نه يجحث عن المعنى ولا بكتفي بوقع اللفظة في الأذن أو من منظرها للمين القارئة . فمن عناوين ماربني Marinetti إمام المستقبلية « Marinetti للمين القارئة . فمن عناوين ماربني المعناوين زميله أرديجوسوفيسي 18 لله الله أنه تب تبايم » . . . ومن عناوين زميله أرديجوسوفيسي 18 للهاء أما لا يُنهُم ولا يُترَرَّجَم . وانما هو مقابل عندنا لحرف الباء ثم الياء ثم الفاء ثم علامة موسيقية ثم زاي ثم علامة + ثم رق ١٨ ،) . . .

وقد عَقَّبَ صاحب تاريخ الأدب الإيطالي على إمام هذه المدرسة فقال (إنه لم يجاوز حدود السخف في شعره ٠٠٠) ، ولم يخل كلام المؤرخ من مجاملة 6 لأن السخف مهنى يوصف بالرداءة ، ولا معنى هنا ولا وصف لردي، أو غير ردي، • (صفحة ٤٨٥ من كتاب تاريخ الأدب الإيطالي تأليف أو غير مدي، «الشريخ والكارد» (Ernest Hatch Wilkins) •

الى أشباه هذه « اللامنطقيات » المتواضعة التي يضعها أصحابها في مواضعها ويسمونها بأسمائها ولا تعدو عندهم أن تكون «منفساً» يستبيحونه الى حين وبعرضون به «اللامنطقية» في صورة فنية 6 يعلمون ويعلم الناظرون اليها أنها من قبيل الصور الهزلية أو «الكاريكاتور» ولا يطلبون من الإنسانية أن تحلها في محل فنونها وأن تفبذ المنطق في سبيلها •

فاذا كان لا بد من هذه اللامنطقية في الآداب العربية فعندها منها ما بغنيها 6 ولما فيها مجال لا يخرج بالعقل من دائرة العقل ولا بالجنون من دائرة الجنون و ويما نحمده من أطوار الشعر العربي الحديث أن هذه المذاهب لم يكن لها تأثير ثابت فيه 6 وأنها تعرض له مع عوارض الزمن كما تعرض الارباء والافانين ثم تمضي لطيتها الى مصيرها العاجل بعد شهور 6 ولا تطول حتى تحسب بجساب السنين ٠

أما المذاهب التي كان لها أثرها المحمود فهي مذاهب الجد والبناء و فائنا إذا عرضنا الشعر العربي من أواخر القرن التاسع عشر الى أواسط القرن العشرين لم نخطئ أن نرى فيه أثراً جديداً لكل مذهب من المذاهب الواقعية أو المثالية أو الطبيعية أو الاطرادية الحديثة أو الابتداعية المتحررة وقد تتراءى هذه المذاهب في أغراض الشعر كما تتراءى في أساليب الشعراء ومنها الاغراض الناريخية والاجتاعية والملاحم والمسرحيات والأغافي العاطفية والأناشيد القومية كوكل مقصد من المقاصد التي ينظم فيها شعراء الغرب عمع الفارق الذي "يحسب فيه الحساب لوفرة المحصول وسعة النطاق وعلى الجملة يتقدم الشعر عندنا ولا تعتريه الذكسة أو الجمود عوالا أنه يعاني من أطوار العصر ما يعانيه كل شعر في أنحاء العالم عوذاك هو المشاركة القومية في ميدانه الأول و فهو الآن لا يستأثر وحده بميدان العاطفة والخيال و بل تشاركه فيه المسور المقركة والقصص المطولة والنوادر الموجزة ومناظر التمثيل

الهازل ساخر بضروب الحكمة والمثل ، كما صنع ابن سورون البشيغاوي (٨١٠ – ٨٦٨ هـ) في قصيدته البائية التي يقول فيها :

عجب عجب عجب بقر تمشى ولها ذنب ولما في يزيزها ابن ببدو للناس اذا حلبوا لا تغضب يوماً إن 'شتمت والناس اذا 'شتموا غضبوا من أعجب ما في مصر ُ يُرَى الكرم ' يُرى فيه العنب والنخل 'یرکی فید بلح ایضاً ، ویری فیه رطب زهر الكتان مع البلسا ن هما لونان ولا كذب کیهود نے دیر مخلطوا بنصاری حرکهم طرب

وأدخلُ من هذا في باب «اللامنطقية» مذهب من مذاهب الزُّجَل في اللغة الدارجة بعاقِبون بينه وبين الأدوار المقصودة ٤ فيبدأون بالدور العاقل و يتبعونه بالدور المحنون الى نهاية الزجل ٤ وُيجنظ من هذه الأُزجال كثير في مجموعات ٠ هذا والأجيال القريبة من أمثلتها في كتاب ترويح النفوس لحسن الآلاتي زجل يقول فيه :

في وسطما أربع مداين كبار كسبرت بطيخة رأبت المحب وفي المداين خلق مثل البقر في كل واحدة أربع قواعي خصار وفي القلاع أقوام طوال الذقون ودمعهم يجري شبيه البحار من دمعهم تزرع نجوم السما في خلقة المشمش عديم المثال وأحياناً يقسمون الأدوار الى دور صاح ودور سكران · أو يصوغون فيها المفارقات على ألسنة الصبيان كما يجري على ألسنة العامة :

> ياليل يا عين معرفش أكذب والضفدعة شابلة مركب وأبو فصاده ريسها والقط الأعور حارسها

الاصطلاحات الفلسفية

-1-

الإيثار (أو الغيرية)

في الغرنسية Altruisme في الانكليزية Altruism

آثر فلاناً على نفسه فضَّله وقدمه ، وآثره إيثاراً أكرمه ، فمنى الإيثار إذن أن تقدم غيرك على نفسك في النفع والدفع عنه ، وهو ضد الأثرة (راجع كلة أنانية) .

والغيرية (Altruisme) لفظ جديد وضعه (أوغوست كومت) للدلالة على معنى الأيثار 4 فقال : الغيرية هي أن تربد الخير لغيرك وأن تبذل نفسك محتاراً في سبيل نفعه ·

وهذا الميل الى نفع الآخرين أصيل في الإنسان؛ إلا أن طائفة من الفلاسفة أنكرت ذلك؛ فزعم (لاروشفو كولد) : أن الإنسان لا يجب إلا ففسه ، ولا يفكر إلا في مصلحته الخاصَّة ، وزعم (آدم سميث) والفلاسفة النفهيون أن الغيربة مشتقة من الأنانية أو حب الذات بواسطة التعاطف، وزعم (جيمس ميل) و (استوارت ميل) و (هربرت سبنسر) : أن الأنانية هي الأصل وأن التطور الاجتماعي هو الذي أدتى الى تولد الفيرية منها .

واكن (أوغوست كومت) و (ليتره) و (دوركهايم) وغيرهم زعموا أن الغيربة أصيلة في الإنسان كالاثنانية ، وان كلا الميلين ناشي عن وظائف

ومسموعات الارذاعة وأخبار الصحافة ومبدعات الفنون التي تبسرت لها أسباب العرض في الأندبة والمنازل ومجامع الناس في كل مكان ، ولبس من المنظور أن 'بنشر الفن مع هذه المشاركة كما كان 'بنشر وحيداً منفرداً بالميدان قبل بضعة قرون .

على أنها مشاركة عارضة يعمل فيها التخصص عمله ويطول الأمد أو يقصر في هذا العمل المتصل بغير قرار · فاذا عاد الشعر الى الاستقلال بمجاله بين الفنون فقد يعود اليه أقوى بما كان ، لأنه بكسب المزية التي لا مشاركة فيها ، وبكسب الأنصار الذين لا يستبدلون به سواه ، ويتلقى المدد منه · ولعله دور من أدوار الشعر تركه الأوائل للأواخر على خلاف ما قيل (١) ·

معمومة عباس محمود العقاد

(١) جاء في محضر الجلسة التي ألفى فيهـا الائستاذ العقاد هذا البحث الثمين تعقيبات ابعض أعضاء المؤتمر وردود للأستاذ صاحب البحث على تلك التعقيبات . ومن ذلك سؤال لرئيس مجمعنا وهو :

« أريد أن أسأل زميلنا المحترم مما نجده في كثير من بجلاتنا الادية من شيء يسمونه شعراً ، لا نرى له فافية ، ولا نرى له وزناً ، ونجد الشطر فيه أحياناً لا يتجاوز كلة أو كلتين بعدهما إشارة تعجب أو بضع نقط . فما هي الموسيقي الشعرية في ذلك ؟ وهل هذا الشيء 'يسمى شعراً أو يسمى نثراً أو ماذا يجب أن نسميه ؟ ومن المعلوم أن هذا النوع من الكالم له اليوم أنصار ممن يمكن تسميتهم أدباء » وقد رد الائستاذ المقاد على هذا السؤال عا يل :

« إذا جاءنا شي من هذا مما لا وزن فيه ولا قافية . في المجلس الاعلى للفنون والآداب – أحلناه الى زميلنا الدكتور مهدي عادم رئيس لجنة النثر لينظر فيه إذا شاء أن يعتبره نثراً . وليس لنا ولا نحب أن نحجر على أحد يختار لنفسه منهجاً للكتابة يسميه ما يشاء . إن لهم أن يكتبوا ما يشاءون ، ولكن ليس لهم أن يحكوا على الاوزان أو المعاني الشعرية » .

وعندما ذكر أحد الاعضاء أسماء أدباء ينهجون هذا النهج أجاب بقوله: « الكلام الذي لا تتوافر فيه المساريم الشعرية لا نسميه شعراً . فقد يكون كلاماً بليفاً أو نثراً شعرياً ، وبهذا نفرق بينه وبين غيره من الفنون » .

الإيحاء

Suggestion

في الفرنسية

Suggestion

في الانكايزية

الإيجاء في اللغة الإشارة والكلام الخني ، وكل ما القبته الى غيرك · يقال أوحى اليه إيماء أي كله بكلام يخفيه عن غيره ، وأوحى ربك الى النحل أي أمرها (أمر إلهام) ، وأوحى أدماً . وأوحى اليهم أي أشار اليهم ، وأوْحَتْ اليه كَلَّمَتُهُ ، وبوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غروراً، معناه يسر منهم الى بعض . وفي تمريفات الجرجاني : الأيجاء هو إلقاء المعنى في النفس بخفاء وسرعة •

ونحن نستعمل اليوم هذا اللفظ للدلالة على المعاني الآتية:

- ١) فمل أوحى : أوحى اليه أي ولَّد في ذهنه فكرة ٤ وهذا ينطبق على الاشخاص والأشياء مماً ؛ فتقول : (أ) أوحى الأستاذ الى تليذه فكرة أوعملاً أو تجربة ، (ب) والمعاني بوحي بعضها بعضاً .
- ٢) الإيجاء (مصدر) هو امم بدل على ما يحدث في الذهن من فكرة أو تصور بتأثير عامل خارجي ٠ فلا إيحاء إذن إلا إذا أثار شخص بكلامه أو فعله في ذهن شخص آخر فكرةً تؤثّر في نفسه وتبدّل مشاعره وسلوكه • ولولا هذه الفكرة التي جيء بها من خارج لما تبدل مجرى تصوراته ولا تغير سياق فعله . ولكمة إيجاء بهذا المعنى مفهومان مختلفان : الأول ، أن الفكرة الموحى بها تتولد في الذهن بتأثير عامل خارجي (كلـــة أو إشارة أو حركة) لابتأثير عامل داخلي ، والثاني ، ان هذه الفكرة الخارجية تطمّم ذهن الموحى إليه فخركه وتثير فيه فاعلية نفسية جديدة •
- ٣) ومع ذلك فان معنى الإيحاء في الفلسفة الحديثة لا يخلو من اللبس والغموض 6 فبعض الفلاسفة يشترط في الاميماء أن يكون الموحى اليه غير شاعر بأسباب

الخلية الحية 6 فالا نانية تنشأ عن وظيفة التفذي ، وهي التي تدفع الكائن الحي اللي البحث عما يحتاج اليه من الفذا وفي سبيل بقائه ونموه 6 والفيرية تنشأ عن وظيفة التناسل 6 وهي التي تدفع الكائن الحي الى إنسال كائن آخر يحضنه ويربيه حتى يصبح قادراً على الحياة بنفسه ٠ قال دور كهايم : «حيث بوجد الاجتماع توجد الفيرية ٠٠ فلا ينبغي أن يقال إذن أن الفيرية قد تولدت من الأنانية ، لأن هذا التولد لا يمكن أن يتم إلا بابداع الشي من العدم والحق ان هذين المحركين الأساسيين للسلوك الإنساني موجودان منذ البد في جميع النفوس البشرية » .

وقد يطلق لفظ (الفيرية) على كل فعل يهدف الى نفع الآخرين ، حتى لو كان ذلك الفعل خالياً من الميل اليهم ، فاذا قلت لك : أحسن الى عدوك لم أطلب اليك بهذا القول أن تحب من يبغضك أو من يسي اليك فحسب ، بل أردت به أيضاً أن تحسن إلى من تبغضه ، إن الفيرية بهذا المعنى لا تدل على ميل من ميول النفس ، بل تدل على غط من أنماط السلوك .

وقصارى القول ان للا عثار (أو الغيرية) معنيين أحدهما نفسي والآخر خلقي و فلفظ الإيثار بدل من الناحية النفسية على شعور الإنسان بميله إلى غيره و وهذا الشعور قد يكون ناشئًا بصورة غريزية عن الروابط الموجودة بين أفراد الجنس الواحد 6 وقد يكون ناشئًا عن التأمل أو عن إنكار الذات وهو يشتمل في نظر (أوغوست كومت) على الحب والاحترام وطيبة النفس و

ويدل من الناحية الخلقية على المذهب المضاد لمذهب اللذة أو مذهب الغردية أو مذهب الغردية أو مذهب الغردي نفع أو مذهب النفعية • وهو مذهب الخير الذي يجمل غاية سلوكنا الغردي نفع غيرنا ودفع الضر عنهم • وقاعدته كما قال (أوغوست كومت): أن تحيا في صبيل غيرك وأن تجمل الحب مبدأك ٤ والنظام دعامتك ٤ والنقدم هدفك •

في موعد معين ، أو عند اشارة متفق عليها ، أو عند تحقق بعض الشروط .

٨) والايجاء العقلي (Suggestion mentale) هو القول بإمكان انتقال الفكرة أو الاثمر أو الادراك انتقالاً مباشراً من شخص الى آخر بدون وسط من كلام الأول أو فعله (راجع كلة Telépathie) .

٩) وقابلية الايجاء أو التلقن (Suggestibilité) هي استعداد الشخص
 لقبول الايجاء بسهولة ٠

ا والواحي والموحي (Suggestif) هو كل ما يوحي بالأفكار أو العواطف أو الأفعال · وكثيراً ما يستعمل هذا اللفظ في مقام المدح فتقول : هذا الكتاب موج بمعنى أنه يوقظ الفكر ويبعثه على التأمل ·

أ يس

في اللاتبنية Esse في الفرنسية Etre, il est في الانكليزية to be

وقد استعمل الفلاسفة أيس بمعنى الوجود والموجود 6 وليس بمعنى المدم والمعدوم ٠ قال الكندي : «يتضح لك أن الله جل ثناؤه ، وهو الانية الحق التي لم تكن لبس ولا تكون لبساً أبداً 6 لم يزل ولا يزال أيس أبداً ، وانه هو الحي الواحد

التأثير الذي حدث فيه أو بالفكرة التي أوحي اليه بها 6 وبعضهم يقول ان الموحى اليه قد يشعر بالتأثير واكنه لا يستطيع أن يقاومه بايرادته ·

أما في علم الأمراض العقلية فإن معنى الإيجاء واضح جداً وهو عرض من أعراض مرض اختناق الرحم (الهستبريا أو الهسترة): وذلك انك اذا أوحيت الى المريض فكرة بالكلام أو بغيره ، فان هذه الفكرة تنقلب عنده الى حادثة مركبة ، فتصبح فعلاً أو إدراكا أو عاطفة مصحوبة بنبدلات عضوبة دون أن بكون لا رادته أو شعوره تأثير في هذا الانقلاب ، وكذلك النائم نوماً مغنطيسياً ، فهو لا يستطيع أن يقاوم بارادته ما أوحت اليه الحكاة أو الصورة فيفعل ما يؤمر به ، وبعدت ما يقال له ، وبحس ما يطلب منه أن يحس به ، وقد ينفذ الفعل بعد اليقظة في الوقت المحدد له حتى لو كان غير ذاكر ما جرى له في حالة النوم ، فلا يعي فعله ، ولا يشعو به إلاً من حيث هو واقع تحت مشاهدته في حالة النوم ، فلا يعي فعله ، ولا يشعو به إلاً من حيث هو واقع تحت مشاهدته الحسية ، كا نما هو فعل غيره ، لا فعله الصادر عنه ،

وكما 'بتلقى الأيحاء في حالة النوم فكذلك يتلقى في حالة اليقظـة ، إلاً أن تأثر الاشخاص الأسوياء به لا يتصف بالآلية القسرية ، وقد أطلق الفلاسفة على هذا الإيحاء الذي لا يفقد الشخص مقاومته اسم الإيحاء غـير المعين ، (Suggestion indéterminée)

- والايجاء الذاتي (Auto Suggestion) هو أن يوحي الانسان الى نفسه بارادته أو بغير إرادته اعتناق بعض الحالات ٤ كالشخص الذي يطالع اعراض مرض في كتب الطب فيتوهم أنه مصاب به ٠
- ا والايجاه الأجنبي (Suggestion étrangère) هو أن يوحي شخص الى غيره بفكرة أو عاطفة أو فعل •
- Y) والايجاء المؤجل (Suggestion à échéance) هو الايجاء الذي ينفذ

أو المدخل (٢) فاطيغورياس أو المقولات (٣) باري أرمنياس أو العبارة (٤) انالوطيقا الأولى «التحليلات الأولى» أو القياس (٥) أنالوطيقا الثانية «التحليلات الثانية» أو البرهان (٦) طوبيقا أو الجدل (٧) سوفسطيقا أو السفسطة (٨) ريطوريقا أو الخطابة (٩) بويطيقا أو الشعر ٠ (راجع كلة منطق) ٠

الإيمان

في اللاتبنية Foi في الغرنسية Foi في الغرنسية في الأنكليزية

الإيمان في اللغة التصديق ، يقال : آمن بالشيء صدق ، وضده التكذيب يقال : آمن به قوم ، وكذب به قوم .

والإيمان في الشرع إظهار الخضوع والقبول للشريعة ولما أتى به النبي واعتقاده وتصديقه ، فمن اعتقد وشهد وعمل فهو مؤمن غير شاك ولا مرتاب ، ومن اعتقد وشهد ولم يعتقد فهو منافق (راجع تعريفات الجرجاني) .

والأصل في الايمان الدخول في صدق الأمانة ، وهي هنا النية التي يعتقدها الاينسان فيا يظهره باللسان من الايمان ، ولذلك قيل الايمان أمانة ، ولا دين لمن لا أمانة له .

والايمان في اصطلاحنا التصديق بالقلب · تقول آمنت بالشي و أي صدقته واعتقدته ، ومعنى الاعتقاد هو القبول والاقتناع ، لا بل هو التصديق الذي يطمئن له القلب دون أن يؤيد و أو بكذبه يرهان منطقي أو مشاهدة حسية · وهو مغاير للعلم ، لا أن العلم مبني على أسباب عقلية كافية ، في حين أن الاعتقاد مبني على بواعث قلبية ، أو على أسباب عقلية غير كافية ،

الذي لا يتكثر بتة ٤ وانه هو العلة الأولى التي لا علة لها ٤ الفاعلة التي لا فاعل لها والمتممة التي لا متمم لها ٤ والمؤتس الكل عن لبس ، والمصير بعضه لبعض أسباباً وعللاً » (كتاب الابانة عن العلة الفاعلة القريبة المكون والفساد ، من رسائل الكندي الفلسفية ، حققه محمد عبد الهادي أبو ريده ص ٢١٥ ، القاهرة من ١٩٥٠) ، وقال أيضاً : «الفعل الحتي الأول تأبيس الأيسات من لبس ، وهذا الفعل بين أنه خاصة الله تعالى الذي هو غابة كل علة ٤ فان تأبيس الايسات عن لبس ، لبس الفيره » (راجع رسالة الفاعل الحتى الأول التام والفاعل الناقص الذي هو بالمجاز ٤ المصدر نفسه ، ص ١٨٢ — ١٨٣) ، التام والفاعل الناقص الذي هو بالمجاز ٤ المصدر نفسه ، ص ١٨٦ — ١٨٠) ، الشيء فيصير عالماً بأن شبئاً لبس ثم يحدث الشيء فيصير عالماً بأن الشيء أيس » (الاشارات ص ١٧٤) ، فأنت ترى أن الشيء فيصير عالماً بأن الشيء أيس » (الاشارات ص ١٧٤) ، فأنت ترى أن الشيء فيصير عالماً بأن الشيء أيس » (الموجود ٤ وهو كما قلنا ضد لبس العال على المدم أو المعدوم ،

والمؤيِّس عندهم هو الموجد ، والتأبيس هو التأثير أو الايجاد .

إيساغوجي - Isagoge

لفظ بوناني معناه المدخل أو المقدرة ، وهو عنوان الكتاب الذي وضعه فرفوريوس الصوري (Porphyre) تليذ أفلوطين ليكون مدخلاً للمقولات أو الممنطق ، نقله من السريانية الى العربية أبوب بن القامم الرقي ٤ وأبوعثان الدمشقي (راجع كتاب الفهرست لابن الندي ٤ طبعة مصر ص ٣٥٤٤٣١) ٤ وفسر معانيه ابن زرعة وابن الخمار وشرحه كثيرون ، وهو يبحث في بعض الألفاظ الدالة على المعاني الكلية كالجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام ، وأكثر المنطقيين العرب يضيفون كتاب ايساغوجي الى كتب آ رسطو المنطقية ويجعلونه جزءاً من المجموعة المنطقية التي تسمى بالارغانون ٤ وهي : (١) ايساغوجي

«ماهو أين بذاته ك ومنه ماهو مضاف ، فالذي هو أين بذاته كقولنا زيد في الدار وفي السوق ك وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق ، وأسفل ك ويمنة ك ويسرة ك وحول ، ووسط ك وما بين ك وما بلي ، وعند ، ومع ك وعلى ك وما أشبه ذلك واكن لا يكون للجسم أين مضاف مالم يكن له أين بذاته » (الغزالي ك معيار العلم ص ٢٠٧) ، وقال ابن رشد : «ومثال ذلك أن الاثين كما قيل هو نسبة الجسم الى المكان ، فالمكان مأخوذ في حده الجسم ضرورة ك وليس من ضرورة حد الجسم أن يؤخذ في حده المكان ، ولا هو من المضاف ك فان أخذ من حيث هو متمكن لحقته الاضافة ك وصارت هذه المقولة بجهة ما داخلة تحت مقولة الإضافة » (ابن رشد ، مختصر ما بعد الطبيعة) .

يستنتج من ذلك كله أن الأين هو حصول الجسم في المكان ، أي في الحيز الخاص به ، ويسمى هذا أينا حقيقيا ، وعرفه الجرجاني بقوله : «هو حالة تعرض للشيء بسبب حصوله في المكان»، وعرفه التهانوي بقوله انه «هيئة تحصل للجسم بالنسبة الى مكانه الحقيقي » أي «انه الهيئة المترتبة على الحصول في الحيز» (كشاف اصطلاحات الفنون) ، وقد يقال الأين لحصول الجسم فيما ليس مكاناً حقيقياً له مثل الدار والبلد والاقليم والعالم، فتقول مجازاً زيد في دمشق أو في سورية وتعني بذلك حصوله في مكان غير خاص به وحده ،

ونحن نطلق اليوم على الأين لفظ المحل (Lieu) وهو مكان الحلول أعني الحيز الذي يشغله الجسم · يقول (ديكارت) : «أوضح ما يدل عليه المحل الوضع لا المقدار أو الشكل · فاذا قلنا ان الشيء موجود في محل ما عنينا بذاك أن له وضماً خاصًا بالنسبة الى غيره من الأشياء ، ولكننا إذا زدنا على ذلك انه يشغل مكانا أو محلاً معيناً عنينا بالاضافة إلى ما تقدم أن له مقداراً أو شكلاً معيناً يستطيع بها ملاً ، » ومعنى ذلك ان (ديكارت)

وإذا كان التصديق فعلاً إِرادياً كان الاعتقاد المستقل عن الاصباب العقلية الكافية مظهراً من مظاهر حرية الاختيار ، ونحن نطلق عليه اسم الايمان .

والايمان هو الثقة المطلقة بشخص أو بقول مضمون الصدق ، تقول آ من بالشخص أو بالقول وثق به 6 وآمن بها جاء في العهد اطأن له · فالايمان بهذا المعنى هو الثقة والطمأ نينة مما ·

ومن معاني الايمان تسليم النفس بالشي تسليماً راسخاً لا تقل قوته من الناحية الداتية عن قوة اليقين . والفرق بينه وبين اليقين أن اليقين مستند الى أصباب موضوعية ، في حين ان الايمان مبني على أصباب شخصية ذاتية . وما كان اقتناعك به مبنياً على أسباب ذاتية فانه من الصعب أن يقتنع به غيرك .

والأفمال الإيمانية هي الأفمال التي تمبر عن الإعنقاد وهي :

- الغمل الارادي الذي نوافق به على صحة قضية غير بديهية أو على صدق
 قول لم يقم عليه برهائ .
 - ٢) التعبير عن الايمان الدبني باللسان أو العبادات أو الطاعات
 - ٣) الاعتراف العلني بقبول رأي أو فكرة أو مبدأ ٠

الأين (المحل)

في اللاتنية Ubi, locus

في الفرنسية où, lieu

في الانكليزية Place

أين سؤال عن مكان 4 فاذا قلت أين زيد 4 فانما تسأل عن مكانه " وهو إحدى مقولات آرسطو " أطاقه الفلاسفة على المحل الذي ينسب اليه الجسم " فقال ابن سينا الأين: «هو كون الجوهر في مكانه الذي يكون فيه كون زيد في السوق » (النجاة ص ١٢٨) . وقال الغزالي : من الأين

ثقافة الأطباء عند العرب

- { -

وبعد ما هو نصيب العرب من تقدم الطب ورقيه ?

ما لاشك فيه أن العلوم الطبية والمعارف الانسانية كانت أصببت بجمود وتوقف وضعف بعد ما دالت دولة اليونان والرومان وأوشكت الأخيرة على الزوال وبعد ما لحق الدولة البيزنطية الوهن والاضطراب الداخلي والخارجي ٤ الاجتماعي والأخلاقي من جراء فساد الحكم وسقوط الأخلاق وكثرة الظلم والمفاسد ٤ وبعد ما استدام الحرب بينها وبين دولة الفرس التي لم تكن أعدل ولا أسلم منها ولا أهداً من غيرها ٤ قروناً عدبدة أفقرت الشعبين ٤ وشردت العلماء ٤ ونشرت الوبة التعصب والجهل في كل الأنحاء ٠

وفي هذه الآونة من الزمن ظهر العرب في دنيا البشرية 6 وبعد أث أتموا فتوحاتهم ونشروا تعاليمهم 6 أقبلوا على العلم والنن 6 وكان الطب في مقدمة العلوم التي طلبوها ، وشجعهم على ذلك ظهائهم للعلم وحبهم للحرية الفكرية وقول الحديث النبوي : «العلم علمان علم الأبدان وعلم الأديان » و فبذلوا عنابتهم في تحصيل المعارف وفتح المعاهد العلمية في الشرق والغرب وفي جلب العلماء من كل الأمم للترجمة والتعليم والتطبيب ، وفي جمع المخطوطات الموجودة في مختلف البلدان 6 وجعل التعليم في متناول كل فرد في مملكتهم الواسعة الأرجاء .

وكان الحصول على المخطوطات شرطاً من شروط الصلح أحياناً ، وأصبح طلبة الخلفاء والأثمراء والأغنياء ، ولما فتح هارون الرشيد عمورية وأنقرة حمل الى بغداد كل ما وجد فيهما من المخطوطات ، وأرسل المأمون بعثة خاصة الى يفرق بين المحل الداخلي والمحل الخارجي · فالحل الداخلي عنده هو الامتداد الذي يشغله الجسم ، وهو الجسم نفسه · أما المحل الخارجي فهو وضع الجسم بالنسبة الى الا جسام الا خرى المحيطة به · فاذا تحرك الجسم خيل الينا أنه ينقل امتداده معه ، وانه يترك مع ذلك وراه امنداداً كان يشغله · وهذا ناشي عن الفرق بين المحل الداخلي والمحل الخارجي · الا ول يتحدد بالعلاقات الداخلية ، والثاني يتحدد بالعلاقات الحارجية ، والفرق بين المحل ، والامتداد ، والمكان ، ان المحل يدل على العلاقات الخارجية التي تعين وضع الجسم بالنسبة الى غيره في حين أن الامتداد أو المكان بدل على الفراغ اللانهائي المحيط بالا جسام كلما (راجع كلتي امتداد ومكان) ·

ويطلق اصطلاح المحل الهندمي (Lieu géomètrique) على مجموع النقاط المنهزة بخاصة واحدة ٠

جميل صليبا

وتكني المقابلة بين كتابات جالينوس وكتابات ابن سينا ، فالأول مبهم والثاني في غابة الوضوح ، والترتيب ظاهر في الثاني ومفقود في الأول .

وكان العرب أمناء في ترجمتهم ونقلهم فلم يشوهوا حقائق مانقلوا بل صرفوا العناية الفائقة والاهتمام الجدي حتى تم لهم نقل تلك العلوم دوت تحريف ولا تشويه ولا تعصب .

ويعود الفضل الأكبر في نجاحهم الى سخاء الخلفاء والملوك والأمراء وسعة صدرهم وتحررهم من التعصب الدبني وتقيدهم بجرية الرأي وأخذ العلم من أين كان ومن كان .

ومع هذا فلتقدير مساهمة العرب وأهميتها في حقل الطب والعلوم المتصلة به يجب أن نقارن ذلك بحالة الطب اليوناني والهندي والبزنطي والفارسي في ابتداء العصر العربي وما انتهت اليه في آخر هذا العصر

يقول الدكتور أمين خبر الله (۱): ((ولكي نصدر حكماً صحيحاً على مساهمة العرب في الطب أيضاً يجب أن لا نظر اليها بمنظار خصومهم ولا بمنظار المعلومات الحاضرة ، فالخصوم المتعصبون شوهوا الحقائق وأنكروا فضائل العرب ، والمعلومات الحاضرة هي نتيجة رقي صناعي واجهاد فكري اشتغل فيه معظم الأمم منذ ثلاثة عشر قرناً حتى الآن ، ولكن علينا أن ننظر اليها بالقياس الى المعلومات الني كانت في زمانهم .

« واذا كان بعض العلماء من غير العرب قد اشتركوا في التراث الذي نذكره فعلينا أن لا نفسى بأن الحكم العربي الصحيح انقضى بعد زوال الدولة الأموية في الشرق والغرب وبعد تضعضع الحكم العبامي الأول في بغداد عوان الحكم بعدهم أصبح إسلامياً لا عربياً بحتاً ه

⁽١) للدكتور أمين خير الله في كتابه الطب العربي .

بلاد الروم لتجمع المخطوطات البونانية ٤ وكانت الكتب تهدى الى الخلفاء أحياناً على سبيل الاسترضاء و فاميراطور القسطنطينية أرسل كتباً قيمة الى الخليفة في الأندلس ليكون له عوناً على الخليفة في بفداد و وقد اشتدت الرغبة بالحصول على المخطوطات والكتب ٤ ليس بين عرب العراق واسبانيا بل بين عرب القاهرة ودمشق والقيروان وبين بقية البلاد التي فخما العرب وكان من جراء هذه الرغبة أن كل مدينة من البلاد الإسلامية غدت تحتوي على مكتبة عمومية فيها غرف للقراءة والكتابة وقاعات للمحاضرات العلمية والدينية ومكاتب للترجمة والنسخ والتجليد كبيت الحكمة في بفداد ودار الحكمة في القاهرة حيث كان يشتفل المترجمون والمؤلفون والناسخون وكان في قرطبة مكتبة تحوي على ربع مليون مجلد وفي بفداد بقيت الكتب المخطوطة التي أغرقها (هلاكو) عندما غنهاها وفنحها ورماها في دجلة تمر عليها خيوله عشرة أيام وماء النهر أسود قاتم وماء النهر أسود قاتم و

وقبل أن أبن المطرأن طبيب صلاح الدين الأبوبي كان يملك وحده مكتبة تحتوي على عشرة آلاف مجلد ، وكان لأمين الدولة أبن التلميذ مؤلف أحسن اقرباذين في أيامه مكتبة تحتوي على عشرين ألف مجلد بعضها بخط بده ، وكانت مكتبة المؤرخ الطبي ابن القفطي الشهير تقدر قيمتها بما يزيد عن خمسين ألف دينار ، وكان في كل مستشفى كبير مكتبة لتعليم الطلبة والرجوع اليها عند الحاحة ،

وللعرب يعود الفضل وحدهم دون غيرهم في حفظ تراث الطب اليوناني والفارسي والهندي واستخلاص المهم بما جمعوه وترجموه وتعلوه ووضعه في قالب واضع علمي تاركين كل ما كان غير لازم .

ويقول العلماء المنصفون لولا العرب لانقطعت الصلة بين الماضي والحاضر ·

والكتاب يقع في ٣٠ مجلداً حسب رواية أبي الفداء ، وفي ١٢ مجلداً حسب قول ابن النديم صاحب كتاب الفهرست ، ترجمه الى اللاتبنية فرج بن سليم ونشر مراراً في البندقية وفي يريشيا في القرون الوسطى .

٣ - الثاني (كتاب كامل الصناعة) الطبية لابن المجومي علي بن عباس وبعرف (بالملكي) صنفه للمملك عضد الدولة فناخسرو بن ركن الدولة أبي علي حسن بن بويه الديلمي • وهو كتاب جليل مشتمل على أجزا • الصناعة الطبية علما وعملما بما فيها علم الجراحة • ترجم الى اللاتبنية وطبع في ليدن عام ١٥٢٣ م وطبع في بولاق في جزئين عام ١٣٩٤ م وهو مفيد جداً •

٣ – الثالث (كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف) لأبي القامم خلف ابن العباس الزهماوي وكان من أكبر جراحي العرب ولد في الزهما بجوار قرطبة وكان طبيب الخليفة الحكم ولد عام ٤٠٣ وتوفي عام ١٦٥ ه وترجم كتابه الى اللاتينية وطبع سنة ١٧٧٨م وهو أول من استعمل ربط الشريان لمنع النزيف وأثنى عليه كثيرون من علما أوروبا وشهدوا له بطول الباع والسبق في شؤون كثيرة (عن دائرة المعارف البريطانية) .

وكتاب التصريف عبارة عن دائرة معارف طبية يحتوي على ثلاثين فصلاً مبوبة في ثلاثة أقسام: الأول في الطب الداخلي • والثاني سيف الاقوباذين والكيمياء ، والثالث في الجراحة • وامتاز القسم الثاني بأدويته المفردة ، وامتاز القسم الثالث الجراحية وآلات خلع الأسنان المستعملة في زمانه وكانت هذه الرسوم وحيدة في بابها •

٤ - (تذكرة الكحالين) لعلي بن عيسى بن المكال الطبيب النصراني المتوفى بعد الأربعائة في بغداد ؟ والكتاب مطبوع وهو من خير ما ألف في طب العيون ٤ توجم الى اللاتينية وطبع مراراً وكان من كتب التدريس عند العوب ٠

«ويجب أن نذكر جيداً بأن الدافع الحقيقي للحركة العلمية كان العباسيون في بغداد والأموبون في الأندلس ولذا لا بعاب على العرب اذا كان بعض مؤلني كنبهم من غير العرب كا لا يؤخذ على الأميركيين مثلاً اذا كان بعض المخترعين عندهم من أصل غير أميركي •

« وهكذا يقال عن العلم عند الرومان فأغلب العلماء عنده كانوا من أصل يوناني ك ولهذا _ حتى نكون منصفين _ يجب أن نقارن التمدن العربي بالتمدن الروماني فنرى أن ما أتمه العرب في قرن واحد قضى الرومان عدة قرون في إتمامه وإذا كان اليونان امتازوا في العلم والفلسفة وامتاز الرومان في التشريع والإردارة فالعرب امتازوا في الاثنين معا وان المدنية العربية في القاهرة واسبانيا كوما كش ودمشق والقدس كو وبغداد لشاهد لامع على مقدار ما يمكن للعرب أن يبلغوه من الرقي متى أتبح لهم ذلك .

«ومن الانصاف العلمي أن نذكر الاعمال الفردية التي قام بها العرب في الطب وغيره وأن لا ننسى مطاياهم الكبرى فانهم بدون شك حفظوا مشعل العلوم والثقافة في العصور المظلمة لما كانت أوروبا غارقة في ظلمات العصور وأنهم حرروا العلم وأنقذوا التمدن من الاضمحلال وأعطوه بعدئذ الى أوروبا بقالب حسن وواضح وكانوا السبب الأصلي في يقظة أوروبا من ديجور أجيالها المظلمة» و

ولاطلاع بعض أطبائنا العلماء على ماهية الطب العربي وما يحويه ، وفهم ما وصل البه علمهم في ذلك الحين ، ومعرفة مصطلحاتهم الطبية وتشخيصهم للأمراض وتعليلاتهم لها والحاصل للإحاطة بذهنيتهم العلمية ، أرى من المفيد الاشارة الى أشهر كتبهم في شتى العلوم الطبية وهي :

۱ — الأول (كتاب الحاوي) وهو لأبي بكر محمد بن زكريا الرازي المسمى جالينوس العرب والطبيب الأعلى بين أطباء العرب المتوفى سنة ٤٢٠ هـ

- والمعدة ، الكبد والمرارة ، الطحال ، الأمعاء ، والأعضاء التناسلية عنسد الرجال والنساء .

القسم الرابع يحنوي على سبعة فصول :

الأول - الحيات

الثاني – الانذار والبحران •

الثالث – الأورام والقروح •

الرابع - الجراحة والعمل باليد •

الخامس – الكسور والخلوع •

السادس-- السموم •

السابع - أمراض الجلد •

القسم الخامس في الأدوية المركبة والعلاجات •

٧ - السابع (كتاب الموجز) لابن نفيس القرشي المتوفى سنة ٦٩٨هـ٥ وهو على بن أبي الخرم القرشي الملقب بابن النفيس • ولد في دمشق وسكن مصر الى أن توفي • والكتاب مختصر لقانون ابن سينا ٤ والشامل في الطب • وقد طبع في الهند • وابن النفيس هو أول من اكتشف الدورة الدموية •

٨ - الثامن (كتاب التيسير في المداواة والتدبير) لابن زهر (١) أبي مروان عبد الملك بن أبي العلاء بن زهر ولد في اشبيلية بالأندلس عام ٤٦٤ وتوفي عام ٥٢٥ ه وهو من عائلة اشتهر أفرادها بالطب منذ أجيال ولكنه كان

⁽۱) ذكر ابن أبي أصبيعة أن معظم أفراد عائلة ابن زهم كانوا أطبا ومنهم صاحب كتاب النيسير أما الآخرون فأورد اسم (أبو مروان عبد الملك الفقيه محمد بن مروان ابن زهر الإيادي) وهو طبيب ثم اسم (أبو بكر محمد بن عبد الله الحفيد أبو بكر ابن زهم) وهو طبيب شهير . ثم اسم (أبو محمد بن عبد الله الحفيد أبو بكر محمد بن أبي مروان بن عبد الملك بن أبي العلام بن زهم بن أبي مروان بن عبد الملك بن أبي العلام بن خمد بن مساهير الاطباء في زمانه .

• - الخامس (كتاب تنقيع المناظر) لابن الهيثم أبو علي محمد بن الحسن الهيثم البصري توفي في الأربعائة ، نبغ في علم الهندسة والمرئيات والضوه ، جاه الى مصر أيام الحاكم بأمر الله ثم تنسك واشتغل بالتصنيف والإفادة ، تعاطى الطب ووصف العين وصفاً دقيقاً ، وبحث قضية البصريات بحثاً وافيا ، وهو أول من قال بأن النور يدخل العين لا يخرج منها ، وأثبت أن شبكية العين هي مركز المرئيات واث هذه المرئيات تنتقل الى الدماغ بواسطة عصب البصر وان وحدة النظر من الباصرتين عائد الى تماثل الصور على الشبكتين ،

طبع كتابه مع الترجمة اللاتينية باعتناء الأستاذ هيل في دريدن عام ١٨٤٠ م م طبع كتابه مع الترجمة اللاتينية باعتناء الأستاذ هيل في دريدن عام ١٨٤٠ م م الملوفي عام ٤٤٨ ه هو بلا ربب أفضل تراث في الطب العربي 6 وأجل كتاب لتدريس الطب في أوروبا وفي البلدان العربية لا كثر من ثمانية قرون ولا يؤال يستعمل وبدرس في بعض بلدان الشرق الأدنى والهند وشمالي أفريقيا وهو بنقسم الى خمسة أقسام: القسم الأول يشمل خمسة فصول:

- الأول في التماريف، والعناصر، والأخلاط، والامنجة، والارواح،
 الثاني في التشريح ويشمل المظام، والمضلات، والأعصاب،
 والشرابين، والأوردة.
 - ٣ الثالث في الامراض وأعراضها ٠
 - ٤ الرابع في حفظ الصحة ، والوقاية من الا مراض .
 - الحامس في العلاج عموماً

والقسم الثاني يبحث في الأدوية المفردة مرتبة حسب الحروف الهجائيـة ، القسم الثالث يبحث في أمراض الجسم من الرأس حتى القدمين بما فيه تشريح الأعضاء ، الرأس ، ، الدماغ ، الميون ، الآذان ، الانف والفم واللسان ، الشفتان ، الأسنان ، واللثة ، الحلقوم ، الثديان ، الصدر ، الرئتان ، المرئ

10 - العاشر (كتاب المختارات) في أربعة أجزاه وهي في الطب لمهذب الدولة أبي الحسن علي بن أحمد بن علي بن هبل البغدادي المولود عام 38 والمتوفى سنة 717 ه طبع في حيدر آباد بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثانية عام ١٣٦٢ ه والكتاب ينقسم الى عدة فصول وأجزاه تتناول ما ورد في القانون والحاوي والمنصوري وغيرها من كتب الطب وقد اختار منها ما اطلع عليه وجربه ولذا كان كتاب المختارات ذا فائدة عظيمة لتدريس الطب العوبي وفهم اصطلاحات الاولين وآرائهم و

11 — الحادي عشر (كتاب التذكرة الهادية في الطب) وهو لابراهيم بن محمد المشهور بابن السويدي - ولد عام ٢٠٠ ه وتوفي عام ٢٧٠ ه ويرتقي بنسبه الى ولد سعد بن معاذ الأوسي • تعلَّم في دمشق وطبب فيها ٤ ونصب طبيباً في البيارستان النوري وبيارستان باب البريد ، وكان أبوه من السويداء في حورات ومن التجار •

هذه أحد عشر كنابًا من أمهات الكتب العربية الطبية التي لا يحصى عددها منها ما طبع ومنها من لم يطبع ، ومنها لا يزال موجوداً في خزائن الكتب ، ومنها ما اندثر مع الزمن بسبب الحريق والتمزيق والتغريق ، وكان علي أن أذكر غيرها ولكن أوردت هذه الأسماء فقط كناذج لمجهود العرب في خدمة الطب ، ولم أذكر خدماتهم في بقية العلوم .

أما ما يتملق بأدب المهنة وعلاقات الا طباء بعضهم ببعض فقد ذكرت الوصايا التي أوردها ابن أبي أصيبعة عنهم وهي صورة عن أخلاقهم وتفكيرهم ومباديهم والآن ونحن في القرن العشرين والطب قد بلغ مر الرقي ما لا يحلم به اليونان ولا الرومان ولا آباؤنا العرب • فحاذا نستغيد من هذا المجث ؟

الجواب: ان فائدتنا منه هو معرفة أساليب أطبائنا العرب في تقرير الأمور وفهم المسائل ، وتعليل الأعراض والعلل ، ثم تفكيرهم وما كان لهم من اتجاه

أنبغهم كما انه أحد الأطباء العرب القلائل الذين حصروا جهودهم في الطب فقط • وقد ألَّف كتابه هذا وأعداه الى تليذه الفيلسوف العظيم الطبيب ابن رشد • والكتاب يصف الأمراض وصفاً واضحاً جلياً خال من النظريات الفلسفية •

وابن زهر أول من وصف خراج الحيزوم وصفاً دقيقاً ٤ ووصف التهاب التامور (غشاء القلب) بنوعيه الناشف والرطب وفرقه عن أمراض الرئة وفي أثناء وجوده في السجن كتب وصفاً دقيقاً لأعراض سرطان المعدة الذي كان رفيقه في السجن مصاباً به ٠

وكان بجب التجربة والاختراع · ووجد في أيام الخليفة عبد المؤمن أحد ملوك المرابطين وتقرّب اليه فنال منه الحظوة والاينهام والجاه · وكتابه المذكور ترجم الى اللاتيفية وطبع عدة مرات واستعمل الندريس في جامعات أوروبا · همر ويسمى (كتاب المفردات) لابن البيطار وهو في جزئين ومطبوع في مصر ويسمى (الكتاب الجامع لمفردات الأدوية والأغذية) تأليف الشيخ الفاضل ضياء الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد الأندلسي المالقي المشاب المعروف بابن البيطار ، أمر بجمعه الملك الصالح وطبع ببولاق سنة ١٣٩١ وترجم الى اللاتيفية وغيرها ·

ولد ابن البيطار في مالقة وساح في اسبانيا والمغرب وشمالي افريقيا ومصر ك وسوريا ، وآسيا الصغرى ، وتوفي في دمشق عام ١٤٦ ه ، وقد ألّف معظم كنبه في مصر حيث كان يشغل مركز المفتش العام للصيدليات واستشهد فيه بأكثر من (١٥٠) ، ولفا ووصف أكثر من (١٤٠٠) عقاراً من النبات والحيوان والمعدن ، منها (٣٠٠) جديدة لم تذكر قبله ، وكان الطبيب ابن أبي أصيبه من تلامذته ، اجتمع فيه بدمشق سنة ٦٢٣ ه وشاهد معه كثيراً من النبات في مواضعه ، وقرأ عليه تفسيره لأسماء الأدوية الواردة في كتاب ديسقوريدس ،

الجبارة مع العلم بأنه يجب أن لا نحتكر العلم ونجعله وقفاً على فئة أو طبقة ؟ بل يجب أن نتركه مشاعاً ببن أهل المواهب وأن نحميه من العبث ونحمي رجاله وطلابه من الحاجة كما فعل آباؤنا وكما تفعل الأمم الراقية في عصرنا والمهم في مسعانا ليس الحصول على الكيات التي نحتاجها من الطب أو سواه ولكن الحصول على المنهاج الصحيح والتفكير الصحيح والكيفية التي تمكنا من اكتشاف الحقيقة ، والتجرد للعلم بروح لا يهمها سوى الحصول على المعرفة واظهار الحقيقة ، وبيان الحق -

次 * *

مراجع الرسالة

- ١ -- تاريخ (عيون الأنباء في طبقات الأطباء) لابن أبي أصيبعة موفق الدين أبو العباس المتوفى في (صرخد) من أعمال حوران عام ٦٨٨ ه .
- تاریخ (حکما الاوسلام) لظهریر الدین البیهقی المولود عام ۱۹۹ ه
 والمتوفی عام ۵۱۰ ه ٠
- ٣ (إخبار العلماء بأخبار الحكماء) لجمال الدين القفطى المتوفى عام ٦٤٦ ه ٠
 - ٤ (الببارستانات في الإسلام) للدكتور أحمد عبسي بك ٠
 - - (الطب عند العرب) لخير الله •
 - 7 كتاب (الأعلام) لخير الدين الزركلي •
 - ٧ (كتاب ابن خاكمان) المسمى (وفيات الأعيان)
 - ٨ دائرة المعارف البريطانية ٠
 - ٩ (تاريخ التمدن الإسلامي) لجرجي زيدان ٠
 - ١٠ (الحضارة الإسلامية) لكودعلي ٠
 - ١١ (قاموس الأعلام) لشمس الدين ٠

في التمحيض والتحقيق والاستقراء ، والتجربة ، والاستنتاج ، وهي للدلالة على ذهنيتهم العلمية واكنشافاتهم العديدة ، ثم لربط ماضينا بحاضرنا ، فلا نفسى فضلهم ولا نبتعد عن تطور العلم في جميع أنواع الطب والطبابة ، ولا عن الاختصاص في فروعها وفروع فروعها ، ولا نهمل الإحاطة بالعلوم الاخرى التي هي من ضرورات العلوم الطبية ، ومقدمات لها ، ولا بالعلوم العامة التي تتعلق بمجتمعنا والبيئة التي نعيش فيها ، وأخيراً لنحافظ على قدسيات هذه المهنة ومستلزماتها لنبقى مثالاً يحتذى به في سيرتنا ومعاملاتنا ، وعلاقاتنا ، وعلنا ، وعلنا المعقونا ، ولا نفسد المقابيس التي فرضها علينا العلم وفرضتها علينا المهنة وفرضها علينا المجتمع ، ولا أحباء عاملين ورا، المادة كتجار ، ولا أطباء عاملين كصوفيين يهملون المادة ويستسلمون للمعنويات ، فالمادة بها قوام العيش ، والمعنويات بها قوام الروح ، والبحث والتجرد بها قوام العقل ، والخير أن يعمل الطبيب لدنياه كا يعمل لذكراه ،

أما ثقافتنا فلها أدوارها ولا يستطيع الطبيب أن ينل حق الممارسة وحمل هذا اللقب قبل المرور بها منذ أن يدخل الى معاهد التعليم وهو في الخامسة من عمره الى أن يخرج منها وهو في الثلاثين منه اذا ساعده الحظ ، ومكنته الفرص ، وسار بالتعلم والتحصيل حسب ذكائه ، واستعداده ، وميله ، ومقدار جهده وانشغاله والى أن يتم ما أوجبه التحصيل الابتدائي ، والنحصيل الثانوي ، والتحصيل العالمي ، والتحصيل الجامعي ، ثم التخصص والممارسة تحت إشراف المتخصصين من أساتذة الطب والجراحة وأعلامهم في المستشفيات والمخابر والمعاهد الجواحية والطبية .

ولنعلم نجن العرب أن بيننا وبين الفربيين في علومهم ، وفي تفكيره ، وفي أسلوب بحثهم العلمي المجرد فارقاً كبيراً وبوناً شاسماً نحتاج للوصول اليه على مئة وخمسين صنة مع الجهد والجد والسعى المسئديم ، والاورادة

- ١٣ الأدلَّة على عناية العرب بالصحة العامة وإنشائهم البيارستانات ،
 صورة عن أصول الاعتناء بها والتدريس فيها ، وأسباب توقف الحضارة العربية وانهيار صروح العلم في البلاد العربية .
 - ١٤ ما امتاز به أطباء العرب في العهود الذهبية الدول العربية ?
- ١٥ -- فضل العرب على الطب ٤ أبحاثهم ، ومؤلفاتهم ، وتضعياتهم ٤ الراذي ،
 وابن سينا ، وابن زهر .
 - ١٦ عدد الكتب الطبية التي ترجمها الأطباء السريان •
- ١٧ الأطباء المشهورون من العرب : الرازي ، والفارابي ، وابن رشد ، وابن سينا -
 - ١٨ الفارابي وعقيدته ٠
- ۱۹ ابن سبنا وتاریخ حیاته ۶ و کتبه ۶ وما یستنتیج من سیرته ۰ شعره ۶
 ووصبته ۶ والرد علی من اتهمه بفرط شهوته ۰
 - ٢٠ فضل الأطباء العرب على المدنية :
 - ١ = نشر العلم والتعليم •
 - ٢ = جمع الكتب المخطوطة وترجمتها ٠
 - ٣ = الدقة والعناية بالترجمة •
 - ٤ = إنشاء دار للترجمة وجلب العلماء لما •
 - استخدام الأطباء الغرباء لمكانتهم العلمية •
 - ٦ = إنشاء البهارستان ومعاهد الطب والمكتبات العامة ٠
 - ٧ = بذلم الأمول للعلم والمنشئات ٠
 - أليف الكتب بعد البحث والتجربة ٠

- « موضوعات البحث عن ثقافة الأطبا عند العرب »
 - ١ أهمية الجحث عن ثقافة الأطباء عند العرب •
 - ٢ نتيجة البحث عن أطباء العرب كانوا موسوعيين ٠
- ۳ ساذا تعلموا العلوم العديدة مضافة الى علوم الطب ? وهل كان بينهم من
 تعلم الطب ولم يتماطه ?
 - ٤ ما هو أسلوب تحصيلهم ?
- واثير المحيط والمجتمع على ثقافة الطبيب ، وماذا كان يرجى أن
 يكون الطبيب في مهنته ?
- ٦ حل من الضرورة التخلق بهذه الصفات ولماذا ? وهل نحن في حاجة للاقتداء بها ?
- ٧ استمراض وجايز لنشأة الطب عند مختلف الأمم (عند المصريين والبابليين واليونائ) ، وسبب انحصار المهنة برجال الكهنوت وسدنة المعابد .
- ٨ أبيقراط أول من ألَّف في الطب ووضع الميثاق الطبي ٠ ما هو هذا
 ١ الميثاق ? وما هو الناموس الذي وضعه والوصية التي تركها ?
- ٩ ما هو رأي أطباء العرب فين يربد أن يكون طبيباً ? شروط الطبيب
 مهذب الدين بن هبل ٤ وشروط عميد أطباء القاهرة ابن رضوان ٠
- ١٠ ــ ترجمة أفلاطون وأريسطو وجالينوس وما ألفوه في علم الطب من
 الكتب؟ وما قاله جالينوس عن نفسه
 - ١١ النسطوريون وفضلهم على الطب والترجمة 6 مدارسهم •
- ١٢ بد ارتقا الطب عند العرب المكتبات والبيارستانات والمعاهد
 الطبية والإجازات وأصول التدريس .

من دیوان ابن ^رعنین -۳-

وقال بهجو ابن اكحرَستاني : لا محرِسُتا ص ١٨٠ س ١ ص ١٨٥ س ٨ : ابن النابلسي وقد صفعوه على طريق المازحة ·

ص ١٨٦ س ١ : وقد تباطأ عن الاجتاع بهم ٠

ص ١٨٦ س ٤ : أي ان هؤلاء (كذا) الاثنين كانا بأمران بصفعه ٠ ص ١٨٧ س ١١ :

قلت هل نُمَّ غير جلد خليع ذي قطوع قد رقَّموه بنعل وغضب ابن النابلسي من ذلك وبتي مدة لا يطلع الى مجلس السلطان فأم السلطان الملك المعظَّم به فأحضر وصالحه وخلع عليه وأم له بمركوب فركب وترك من عنده • فعمل فيه يقول : جالَ على حجرته مَدُّلُوبُهُ •

قال جامع الكتاب محمد بن نبهان التغلبي (١) الدمشقي رحمه، الله قلت يوماً اشرف الدين قولك : فلمنة الله على والديه

من أردت بها الرحبي أو الرشيد بن النابلسي · قال أردتها كليها ولو خده بني اللّغنة في خمسين من جيرانهم لأردُنهم بها فرحمه الله ما كان ألطفه · وقال أيضاً في الرشيد (بأثمه ص ۱۸۷) ثم بعد (الرشيد ص ۱۸۸ وزاد في عنوان البيتين وقال أيضاً فيه وبذكر أبا المرجّى راوبته) ·

وقال يهجو الموفق ابراهيم [بن] جعفر بن عليبة (كذا) النابلسيّ وكات (٢٧) بدُّعي الشعر والخطّ وعلم الحساب والتصرّف (كذا) .

⁽١) الاصل غير منقوط .

- ٩ خدمتهم للكيمياء ، والا قرباذين ، والطبيعيات ، والجراحة ،
- واكتشافهم الكثير من مسببات المرض والعلل ووصفهم لها
 - امانة المرب في الترجمة والحفظ .
 - ٢١ أهم الكتب الطبية العربية الموجودة والمترجمة :

الحاوي ، والملكي ، والقانون ، كتاب تنقيع المناظر ، تذكرة الكحالين ، كتاب البشير في المداواة والتبرير ، كتاب المفردات لابن البيطار ، كثاب المختارات ، كتاب الله في الطب والأقرباذين .

٣٢ - ما امتاز به أطباء العرب من الصفات والأعمال ، وما نحتاج اليــه
 الآت في نهضتنا .

عبد الرحمن السكيالى

حكت وحكم الله في الخلق نافذ وسلم الليالي غرة (() يافتي حرب فهاز غت عن رَبِغ من البيه والمُعجب فهاز غت عن رَبغ وما زلت عادلاً عن المدل مختالاً من البيه والمُعجب فأصبحت مصروف ابن عمك كارهاً كا نك (الله والمحالم المحالم المح

وهذا معنى شريف مستخرج من مكان سخيف ٠

وكقوله في ابنيُّ شبخ الشبوخ :

ولد الشيخ في الإمارة والفة ــــه حليفي (كذا) مال وعن وجاه فأمير ولا قتال عليه وفقيه والعلم عند الله قوله والعلم عند الله يكاد بأخذ بمجامع الفلوب ويحل من السامع محل المحبوب ·

وفيهم أيضًا :

أولا [د] شبخ الشيوخ [إِنا] القابنـا كلّهـا 'محــال (٣٢) لا فخر ^(۱) فينا فلا عمــاد^د ولا ^ممعين ولا كالـــ

وقال فيهم وهو بمصر :

إن بني شيخ الشيوخ الأولى بعضهم تُمَّم بالكامل (١٩٥٠) خيسل ويرك وشافيسة (٤٠) وما ورا ذلك من طائل

وقال لما مات الملك المعظَّم وتسلُّم الملك الأشرف دمشق (والبلوي ص ١٣٢) :

• قال في صلاح الدين الملك الناصر يخاطبه عند فتوحه انساحل (بالمساجد • ص ٢٠٦) •

⁽١) الاصل مصحفاً عره ، ومحتالًا من الية العجب .

⁽٢) الاصل كأنك قلت الوراة .

⁽٣) أسماؤهم غر المدين يوسف وعماد الدين عمر ومعين الدين حسن وكمال الدين احمد بنو شيخ الشيوخ صدر الدين أبي الحسن محمد . البداية وذيل الروضتين سنة ٦١٧ هـ .

⁽٤) كذا .

(79)

قالوا الموفَّق جعفر متصرَّف فأجبتُهم في كل فعل كَالْخُوا قالوا ويَشْمُر قلت يَشْمُر أنَّه من نسل كلب كانمن شر الورك قالوا فيكتب قلت كم [من] ليلة فد تاب فيها مسرمه (١١) متهور دا ليبيني (كذا) انهن أربخ منتجرا

قالوانيَحسب قلت جذّ ر نسائه ^(۲)

وقال يهجو شرفَ الدين بعقوب : (YA)

لاشيء أخْرز [ى] من دمشق وحالِما بعقوبُ سائسُها فبئس الحال وعجبت أنَّى فات عيسى فتله بالسيف وهو الأعور الدجَّال

وهو أعور كما ذكر ٠ وعيسى يعني (٢) به السلطات الملك المعظم ٠

وكان الفصيح العجلي الحذري (كذا) الشاعر قد تاب عن عمل الشعر وشرب في زمن الحريف مسهلاً فكتب شرف [الدين] بن عنين اليه :

قل للفصيح مقال خِل وامق مامالَ عن سُنَن الوفاء ولا النوى لو لم تكن عن نظم شعرك تائبًا مااحتجت في فصل الخريف الى الدوا

وكان زين الدين بن 'فريج ^(؟) في حماه عند صاحبها الملك المنصور وزيراً (۳۰) وله خبزامير ^(د) (كذا) وأجناد وطبلخانات وغير ذلك فقال فيه :

لك يازينُ منزلُ فوق كيوا ن رفيعُ على الدراري أثيرُ مثل كعب القار باابن فريج فأمير طوراً وطوراً وزير وهــذا مأخوذ من قول ابن الر[١] وندي في أمين الدولة بن حرب وزير بكيارق (٦) الصغير وقد 'عنهل بعد أن وَ أَبِّي مدَّة يسيرة :

⁽١) الاصل بسرمه .

⁽٢) الاصل نساء .

⁽٣) الاصل معي .

⁽٤) 'فريج من أسمائهم سمط اللّالي ٢٧٧ .

⁽٥) لعله منامير .

⁽٦) كذا وهو بركياروق.

ص ٢٠٤ س ٨ : وبدر الدين حسن وقاضي اليمن · فلقبه جمال الدين كما في الشافسية وطبقات فقها، اليمن ٣٤٢ وثرجم له با مخرمة ٣ × ١١٨ وليس القاضي ثالث البدور وإنما هو ثالثها في الصفات ·

ص ٢٠٣ س ٨ زيادةٌ : بدمشق يهجوه في سنة ٦١٠ ه ٠

ص ٢٠٤ س ٥ : حَيْـة وهو الصواب ٠

ص ۱۳۳ س ۹: وكان الموفق بن المطران الطبيب يهوى غلاماً اسمه عمر وكان شديد الشفف به وكثرت عليه الشناعة به فلم يجد ما ينقذه من ذلك إلا أنه أسلم • فلم أسلم وبَبَره بالتشيع والرفض فقال فيه يهجوه :

ص ٢٠٧ س ١٣: لقد مان َ ـ من المَـيْن وهو الصواب · ويتلو البيتين : مئل الشيخ النجيب نجيب الدين عن هذين الببتين فقال هما لشهاب الدين فتيان الشاغوري · وهو الصادق في نقله العالم بفرع هذا الاعمر وأصله ·

ص ۱۶۳ س ۲: تواه جن ۰

س ٩ : بعده يشير الى القاضي والخطيب •

ص ١١٤ س ٩ : من أحمد العواقب لي ٠

ص ١٣٦ س ٤: ماثلاً

ص ١٣٧ س ٤ : زوراً وتحريفاً وإرزاعاً تلطيخاً بالعيب •

ص ۲۱۹ س ٥ : واعتلى فوق قدره ٠

ص ۱٤٧ س ٧ : لا جاهُنا يرَجي ولا سطواتنا ُتخشي ولا نرَجي .

ص ۲۱۱ س ۲ : جرجس أرب -

ص ٢١٥ س ١ : وقال في البكري الخوكذا في البيت والثالث والرابع : وقد كفيت الدهر في صرفه من كل أمر محقر أو جليل وسوف يضحى رَسَمُها بلقماً وحسبها أنت وبئس الوكيل

وأرى الصواب في ص ١٨٨ س ١٠ تظل تَمْـذي ٠

ص ۱۹۰ س ۲ : بسطاوسه ۰ ويتلو الأبيات :

(٣٤) وقال يهجو فخر الدين عثمان أستاذ دار الملك الكامل بالديار المصرية وكان مدحه فلم يعطه شيئًا ولا قضى له حاجة :

أعثمان أمت فتلاً بسيف (١) محمّد وتقرير هذا أنه ابن أبي بكر مدحناك لا نوجو نداك وأيما حجمّالا مرئ يرجوالندى من صفاصخر ولكن تصد قنا عليك بشكرنا لأن بك الفقر المنكب الى الشكر وكنّا عهدنا المال تؤتّى ذكاتُه وفي مصر أدّ بنا الزكاة عن الشعر

ص ۱۹۸ س ۲ : مَنيكا ٠

﴿١٠: من ذا الذي يرثبك _ غير واضح ثم :

ويروى أيضًا : فتمثّل المرء للعين بقوله _ الحق لا ببكيك بعد_

ص ١٩٩ س ٢: وقال أيضًا يهجو زين الأمنا بن عساكر ٠

س ٦ : وقال في المرتفى بن عساكر أيضاً وقد ضربه علق (٢) كان يحبّه على وجهه بمداس فيه مسامير فأثّرت في وجهه وشجّته (٢) فاختنى في داره أيّاماً حتّى برأ وجهه ثمّا كان فيه من القروح ٠ والصواب في س ١٠ وقد بَرَحَ الخَفَا ٠

ص ۲۰۱ س ۱۰ و ۱۱ : لقَّبُوه الخُرا ·

ص ۲۰۲ س ۳ : وأدنى رذالةً ٠

⁽١) قتل عثمان (رضي الله عنه) محمد بن أبي بكر (رضي الله عنه) .

⁽٢) العُرِلق الساقط المروءة على اقبح وجه عامية .

⁽٣) الاصل وسلخته .

س ۷ : يريد قوله تعالى : «ومن يعشُ عن ذكر الرحمن 'نقَيْضُ له شيطاناً فهو له قرين» · (الميمني)

ص ٢٣٣ س ١ : وقال في الأمير سليات

۲ : بشعری مواهبه ۰

ص ۲۳٤ س ٤ :

فَمَا زَادَ مَقَدَاراً يَزِيدَ بَمُلَكُهُ السِرِنَانُ وَلا حَطَّت حَسَيْناً مَصَائَبُهُ ص ١٩٤ س ٨ : من دُجنَّـة الكفر ـ وهوالوجه لأنه أسلم بعد النصرانيَّـة ·

١٣ : إن قبلتمو عذري ٠

س ۱٤: يستثير _ وهو الصواب •

ص ۱۹۵ س ۳ :

وكانهذاالمسكين يعمل في الحمر الم حدث نهاية الأمر

س ٦ : مثل مَنْسم البَكر _ وهو الصواب •

س ۹ : بالمُحال _ (الميمني) ٠

ص ١٣٠ س ٤ : والحيل كالحة الثنايا .

س ٥ : بقرنان قتالا ٠

ص ٩٤ س ٢ : ما اجتر جرماً لا ولا سرقا ٠

ص ۲۱٦ س ۱۱: سرى بابه ٠

ص ۱۷۸ س ٦ : بالـ ؤدد · عنى معن بن زائدة · وهذا لُـغز نحوي · تمّ الديوان المبارك بحمد الله في حادي عشري محرّم الحرام سنة خمس [و] سبعين وسبع مائة الخ · وكلة سبع غير واضحة ·

كرأتشي عبد العزيز الممنى

س ٦ : لاجين هو حسام الدين بن ست الشام أخترِصلاح الدين ترجمته في المرآة سنة ٨٧٠ ه ٠

ص ١٤٤ س ١٢ : وقال في ذم ضيوف نزلوا عليه بمدينة بخارا في الليل · وصواب ما هنا واستضافه ·

ص ۲۳۱ س ۱۱ و ۱۲ : ابن مازة · والصواب خوط القتادة ·

ص ۲۲۲ س ۸ و ۹: مني مراماً لم بنله _ أعبي الكماة مرامه ٠

ص ۲۲۴ س ۱ : قلت اذا التاج ٠

٠ : من قبع فعليها ٠

ص ٢١٠ س ٣ : كما شاؤا وقالوا وجيهي ٠

ص ۲۰۲ س ٦ : وكان لنصير أخ اسمه عباس به أبنة ·

ص ۲۲۶ س ۱۳: لا أني لا أرى فيكم أخا رشد .

ص ٢٢٨ س ٥ : وقال في الشريف الكحَّال _ لله دَرَ الأبيات ٠

ص ۲۲۹ س ۱ : وكان الزنكاونيّ متسلِّم مصحف عثمان فقال يهجوه ٠

ص ٢٣٠ س ٩ : ولا تَحْرِدنُ إِذَا مَا ٠

س ١ : أبيع الخَرا وَبُوكِمْ .

ص ١٣٩ س ٣ : قَأَما سرت ضاربًا في بلاد الله إلا أرأيت كهمًا ٠

ص ۱۲۹ س ۱ : ما رقَّت حواشیه _ ولا عبي تُمام :

رقَّت حواشي الدهر فهي تَمَرُ مَرُ

ص ۲۳۲ س ه : أنواء الحوايا فأنزلت على متنه الأمشاج من كل ،نزل ٠ ص ١٤٠ س ٣ : ولما كان ببلاد العجم كتب بعض الوزراء دائرة على العرب وكتب عليه بها شيئًا فلزمه صاحبها يطالبه فكتب الى ذلك

الوزير مَفْلِي •

- لها الحياة طوال الأعصر السالفة ، وما عاش منها لم يكتب له أن يرى نور الطباعة والنشر إلا في هذا العصر المتأخر (١) .

وانه ایجدر بنا الآن _ وقد اندثر عهد الخلاف وماتت دوافعه _ أن نعود الى النحو جميعه كوفيه وبصربه فننشره ونتدارسه ، فقد يكون في نحو الكوفيين المفعور ما هو أكثر ملاءمة للفتنا وتطورها من نحو البصريين ، وحسبنا أن نعود الى كتاب الانصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري ونطالع فيه آراء البصريين والكوفيين لنعلم أن الحق لم يكن دوماً الى جانب البصريين وان الحق لم يكن دوماً الى جانب البصريين وان نظرة الكوفيين في بعض المسائل كانت أكثر سداداً وتفعاً لواقع اللغة من نظرة البصريين .

ولا شك أن خير المصادر لأقوال الكوفيين تلك الكتب التي وضعها المنصفون من العلاه فأعطوا كل ذي حق حقه ٤ وذكروا لكل طرف نصيبه من الارحسان والارساءة ، وأبو القاسم الزجاجي واحد من هؤلاء الذين يؤلفوت «ذاكرين ما بين البصريين والكوفيين من الخلاف ، ومحتجين للفريقين بأجود ما احتجوا به ٠٠٠ غير متحاملين على أحد الفريقين (٢) » ثم انه تلقى علم كل من الطرفين من أصحابه مباشرة ٤ فأخذ عن ابن السراج تليذ المبرد ، كما أخذ عن أبي مومى الحامض تليذ ثعلب ، وعن الزجاج تليذهما جمبعاً .

⁽۱) ظهر في هذا المصر من كتب الكوفيين كتاب « مجالس عملب » ويطبع الآن كتاب « مماني القرآن » للفراء وفيه الكثير من آراء الكوفيين النحوية ، إذ هو تخريج لأساليب القرآن المزيز من جهة النحو ؛ ومن الكتب التي حاولت أن نضم قواعد الكوفيين في النحو كتاب « الموفي في النحو الكوفي » لمبد القادر الكنفر ادي المتوفى سنة ١٣٤٩ ه ، وقد طبع في دمشق ، (وهذا الكتاب من مطبوعات المجمع العلمي العربي بتحقيق الأستاذ على بهجة البيطار) .

⁽٢) مقدمة كتاب الأيضاح .

الزجاجي

حياته وآثاره

ومذهبه النحوي من خلال كتابه « الإيضاح » – ۵ –

عرض مذهبي

رأينا في حديثنا عن مذهب الزجاجي النحوي أنه كان ابن عصره وبيئت في بسط المذهبين النحويين والأخذ من كل منها بطرف كما رأينا أنه كاث أكثر ميلاً الى مذهب البصربين 6 وان استعراضنا للمسائل الخلافية التي تعرض لها كتاب الإيضاح ليؤيد فكرتنا السابقة عن مذهب الزجاجي في النحو .

أ) الزجاجي بين البصريين والكوفيين

لقد ذاع أمر الخصومة بين البصربين والكوفيين من النحوبين ، حتى أصبح الخلاف بينهم موضوعاً للدرس والتأليف ، فدرست عوامله ونوازعه ، وبحثت مسائله ، وقام العلماء يحكمون بين الطرفين معتمدين سبيل العدل و «الانصاف» . إلا ان الحق الذي لا مربة فيه أن البصربين كانوا أوفر حظاً من خصومهم ،

فكثرت مؤلفاتهم وشاءت ، وعاشت آراؤهم سيدة متبعة الى يوم الناس هذا ، على حين لا نجد الكوفيين مؤلفاً يجمع شتات آرائهم وانما هي أقوال منثورة نقع عليها في تضاعيف كتب البصريين أو هي استدراكات يسيرة تذكر بعقب الأصول ، أما كتبهم التي وضعوها واتضحت فيها أصول مذهبهم ، فلم تكتب

ويسجل ما لها وما عليها دون أن يشير الى رأبه في الموضوع كا هو شأنه في المسألتين الرابعة والخامسة ·

وإذا بحثنا عن هذه المسائل في كتاب الإنصاف لابن الأنباري وجدنا فيه سألتين منها فقط ، هما المسألة الأولى _ وهي المسألة الثامنة والعشرون من مسائل الإنصاف _ والمسألة الأخيرة _ وهي الثالثة من مسائل الإنصاف _ وأما سائر هذه المسائل فقد تفرد الزجاجي بذكرها على تقدم عهده عن ابن الأنباري .

ويتبين لنا بالموازنة بين ما ذكره كل من الزجاجي وابن الانباري من هذه المسائل أن الزجاجي كان أقل عناية بالحجج النظرية والعلل الفلسفية من ابن الأنباري ، وان أكبر عنايته كانت موجهة الى ما يجري من هذه الحجج والعلل على أوضاع النحو واللغة ، ومن هنا كان الاختلاف في عرض المسألة الواحدة عند كل منها وفي الحجج التي يوردها للطرفين .

كا بتبين لنا امتياز الزجاجي بنسبته الرأي الى صاحبه كا أو ذكر من يقول به من العلاء كا فبينا يقدم ابن الأنباري لكل دليل يورده بقوله «ومنهم من تمسك بأن الدليل نجد الزجاجي يعزو بأن الدليل نجد الزجاجي يعزو القول الى قائله فيقول قال الفراء أو قال الكسائي ، أو يذكر عالماً أخذ بهذا الرأي فيقول مثلاً «دليل آخر للبصريين وكان شيخنا أبو اسحاق الزجاج رحمه الله يستدل به ، »

واذا أحصينا الذين روى الزجاجي عنهم في كتاب الإيضاح من رجال المذهبين وجدناهم متساوين عدداً ٤ ومتسلسلين زماناً من عصر الخليل الى عصر الزجاجي نفسه وهذا جدول بأسمائهم مرتب حسب مذهبهم النحوي وسني وفاتهم ٠

ونحن إن كنا نظرنا الى كتاب الإيضاح فيها سبق نظرة عامة استعرضنا فيها مواده ونظرة أخرى تاريخية ، فقد يفيدنا الآن أن ننظر اليه من الوجهة المذهبية _ إذا صح هذا التعبير _ لنرى ما سجله من آثار الخلاف بين البصربين والكوفيين .

لقد كان للخلاف بين البصريين والكوفيين نصيب في كتاب الإيضاح ، فكان الزجاجي اذا بحث مسألة من مسائل النحو دار حولها شيء من الخلاف بين النحويين ، بذكر هذا الخلاف وبأتي على الآراء المتباينة شرحاً وتفصيلا ، ورداً أو قبولا ، مع نسبة كل رأي الى صاحبه ،

والمسائل التي تناولها الزجاجي بالبحث ٤ وكانت هي أو عللها مثار الخلاف بين البصر بين والكوفيين ٤ سبع مسائل هي :

- ١ الفعل والمصدر أيها اشنق من صاحبه ?
 - ٢ الإعماب أحركة هو أم حرف ؟
- ٣ المستحق للارعراب والمستحق للبناء من الأسماء والأفعال والحروف
 - علة دخول التنوين في الكلام .
 - - علة ثقل الفعل وخفة الاسم •
 - ٦ علة امتناع الأسماء من الجزم ·
 - ٧ اعراب التثنية والجمع ٠

كان الزجاجي في بعضها مبالاً الى رأي البصريين _ كا هو _ف المسألة الا ولى منها إذ يقول «نبدأ بذكر احتجاج البصريين لمذهبهم لا نه عندنا الصحيح » وفي المسألة السابعة أيضاً إذ يقول «نبدأ بذكر احتجاج مذهب مذهب ، وما له وما عليه ، ونختم الكتاب بمذهب سيبويه ، وما احتج به له وعليه ، لا نه عندنا هو الصواب دون غيره · · » ، وكان في بعضها راوية ينقل عن الطرفين ،

وان بوادر الخلاف في الرأي إذا كانت قد أطلت بين الخليل (١٨٥) والروَّامي وتركزت بين سيبويه (١٨٠) والكسائي (١٨٩) وبافت أشدها بين المبرد (٢٧٥) وثعلب (٢٩١) ، فان أوارها أخذ يخبو فيا بعد بين تلاميذ المبرد وثعلب ، أولئك التلاميذ الذين فتحت لهم بغداد أبوابها وازد حمت بهم مساجدها وامتلائت بهم قصور الخلفاء وغيرهم فيها ، فكانت بيئتهم أرحب من البصرة والكوفة وأوسع ، وكانت أبعد عن حمى النعصب ، وحماسة الجدل ، وعنة التمسك بالرأي ، وكانت بغداد ملتقى علماء البصريين ، فكان فيها بسط للملم واختبار للآراء وأخذ من كل طرف بقول ، على تفاوت في مدى هذا الأخذ ونفاذه .

وفي هذا المصر «البغدادي» عاش الزجاجي ، وعن هؤلاه العلماء الذين منجوا نحو البصرة بنحو الكوفة تلقى علومه ، أخذ عن ابن كيسان (٢٩٩) والزجاج (٣١١) والأخفش الصغير (٣١٠) ، وكان كل من هؤلاء الثلاثة تليذاً للمبرد وثعلب ، كما أخذ عن علماء بغداديين آخرين كالطبري وابن الخياط وابن شقير ، وكان عدد الذين روى عنهم من البغداديين لا يقل عمن روى عنهم من البغداديين لا يقل عمن روى عنهم من البغداديين لا يقل عمن روى عنهم من البغداديين وكان عدد الذين وحديث الزجاجي عن هؤلاء يطلمنا كيف حصل عنهم من بصريين أو كوفيين ، وحديث الزجاجي عن هؤلاء يطلمنا كيف حصل التازج ، وكيف نشأت هذه الطبقة ذات العقلية المعتدلة ، والآراء القائمة على الانتخاب والاختيار ،

فبعض هؤلاء كان كوفياً ، بل من أعلام الكوفيين ، ثم أخذ عن البصريين حتى أحاط علماً بالمذهبين ، بقول الزجاجي «ومن علماء الكوفيين الذين أخذت عنهم أبو الحسن بن كيسان ، وأبو بكر بن شقير ، وأبو بكر بن الخياط ، لأن هؤلاء قدوة أعلام في علم الكوفيين ، وكان أول اعتادهم عليه ، ثم درسوا علم البصريين بعد ذلك فجمعوا بين العلمين » وقصة تحول الزجاج عن ثعلب الى المبرد لبست بعيدة عنا ،

يل بن أحمد (١٧٥ هـ)	الخل	اخ
----------------------	------	----

الكوفيوت		البصريوت	
A 189	الكسائي	A \ A •	سيبو يه
Y - 7 A	الفراء	F.7 a	قطرب
A 4.4	هشام بن معاوية	سعيد بن مسعدة (الأخفش) ۲۱۰ ه	
. 791	ثعلب	P37 a	المازني
۰.4	الحامض	a 7 A D	المبزد
A 44.4	ابن الأنباري	. TI7	ابن السراج

وقد روى عن غير هؤلاء بمن خلط بين المذهبين وأخذ عن الطرفين وعد بغداديا كا سنرى وجملة القول إن بحث الزجاجي لبعض مسائل الخلاف بين المبصريين والكوفيين بعطينا نماذج من علل كل منهم ، ويطلعنا على منهج تفكيرهم النحوي بل بلفتنا الى أن الكثير بما دار الخلاف حوله لا بعدو كونه أمراً نظرياً جدلياً ، غير ذي قيمة عملية ، وان الكثير من هذا الخلاف تناول العلمة في ذاتها أكثر بما تناول المعلول ، إذ كثيراً ما اتفق النحويون على شي ، ، العلمة فرق بينهم الخلاف في تعليله .

ب_ مذهب البغداديين و الزجاجي

من تمام النظرة التاريخية الى كتاب الإيضاح أن نساير حياة النحو وتطور مذاهبه فيه ، وأن نقف فيه حيث وقف صاحبه به ، والزجاجي لم بقف عند الرواية عن البصربين والكوفيين ، وذكر ما اختلفوا فيه ، بل تابع السير فروى عمن جا، على أعقابهم ومزج بين آرائهم جيماً .

وكان الميل الى البصريين هو الفالب عليه · وموقفه من هذين الطرفين 6 وآراؤه هو آخر ما نقدت عنه في تأريخنا لمواد كتاب الإيضاح ·

لقد كانت نظرة الزجاجي الى النحو نظرة تقوم على الإجلال والقداسة ، لأن النحو هو العلم الذي تعرف به لفة القرآن الكريم وتدرك به أحاديث النبي . فعل ذالت الدربية _ إلى أبام أبي القاسم _ شديدة الصلة بالدين ، فعي لفة القرآن وآلة علومه ، وهو الباعث على حفظها وخدمتها .

وليس في كتاب الإيضاح ما بدلنا على مفهوم «النحو» عند الزجاجي أو عند أهل عصره سوى ما كان من أمر الإشارة الى أخذ معناه من كلة أبي الا سود الدؤلي حبن وضع شيئاً منه ثم قال: انحوا هذا النحو و آما حده عند الزجاجي فهو اميم لهذا الجنس من العلم ٠٠ بل ان مدلول النحو قد يضيق عنده حتى يصبح قاصراً على الإعماب فيقول «ويسمى النحو إعماباً والإعماب نحواً ، يصبح قاصراً على الإعماب علم واحد» ولعله يريد بذلك أن يبوز إنا اهتام النحاة ما الما لا ن الفرض طلب علم واحد» ولعله يريد بذلك أن يبوز إنا اهتام النحاة بالإعماب خاصة من بين موضوعات النحو عامة وعلى كل فإن هذا الباب الذي تحدث فيه الزجاجي عن حدود النحو واللغة والإعماب والغرب يعطينا فكرة عن وضع المصطلحات واستعالها في ذلك المصر ٤ فهي مصطلحات في اقصدوا ، والإعماب من أعماب أي أبان ، ثم سميت الحركات إعماباً أي اقصدوا ، والإعماب من أعماب أي أبان ، ثم سميت الحركات إعماباً لا نها نبين عن المعاني ٠٠٠ وأما اللغة فهي العربية ٠٠٠

ومثل هذه البدائية في التعريف والقرب في التعليل ما نجده عند الزجاجي حين بتحدث عن معنى الرفع والنصب والجر أو الخفض ، فيجعلها مأخوذة من حركة الحنك عند التلفظ بها .

وتربنا رواية الزجاجي لآراء البغدادبين كيف فامت طريقتهم على انتخاب الرأي الموافق ؛ دون النظر الى نزعة صاحبه ، وأنهم كانوا أحراراً في اختيارهم · كما تربنا أي النحوين البصري والكوفي كان أكثر نفاذاً وسيرورة بين المعتدلين من الملاء • وإذا كان نحو البصرة هو الذي غلب فيما بمد ، وكان حظه من الحياة أوفر 6 فان هذا لا يعني أن نحو الكوفة أهمل ، بل لقد كان من البغدادبين من يميل الى رأي الكوفيين في كثير من المسائل وبقول به ٤ فني بحث المستحق للاعماب من الأسماء والأفعال والحروف كان رأي الخليل وسببويه وجميع البصربين أن المستحق للاءعماب من الكلام هو الأسماء • وأما الأفعال والحروف فستحقة للبناء • وكان رأي الكوفيين أن الإعراب للأسماء والأفعال وأما البنا. فللحروف فقط ٠ وكان من أدلة الكوفيين على صحة رأيهم أن قالوا : اذا كانت الأسماء قد استحقت الإعراب لاختلاف معانيها حتى أننا أعربنا الفعل المضارع لمضارعته الأسماء ، فان الأفعال أيضًا تختلف معانيها كما اختلفت معاني الأمماء فتكون ماضية ومستقبلة وموجبة ومنفية ومحازى بها ، ومأموراً بهــا ، ومنهياً عنها ، وتكون للمخاطب والمتكلم والغائب ، وللذكر والأنهى فاذا كان اختلاف المماني أوجب للأمماء الإعراب عندكم فاختلاف هذه المعاني _ف الأفعال بوجب إعرابها لا نها مثل ذلك أو أكثر · وإلا فما الفرق ? وكان شديد التعصب مع الكوفيين مع اعتقاده مذهب البصريين ٠٠ »

فابن شقير كان عالمًا بغداديًا قال بأكثر آرا، البصريين ، ولكن هذا لم يمنعه أن يقول برأي للكوفيين استحسنه في مسألة ما ، وعلى مثل هذا المزج والاختبار قام مذهب بغداد .

أما الزجاجي نفسه ، فكان بعرض أقوال البصربين والكوفيين وحججهم ،

مصادر ترجمة الزجاجي

- اشارة التعيين الى تراجم النحاة اللغويين لأبي المحاسن عبد الباقي الشافعي ٠
 (مخطوط في دار الكتب المصرية بالقاهرة ٠ رقم / ١٦١٢ تاريخ)
 الورقة : ٢٦
- الاكال في رفع الارتياب عن المختلف والمؤتلف من الأسماء والكنى
 والأنساب لابن ماكولا (مخطوط في دار الكتب المصرية بالقاهرة رقم / ٨ مصطلح حديث) ج ٢ ورقة : ١١
 - ٣ إنباء الرواة على أنباه النحاة للقفطي ٢ : ١٦٠
 - ٤ الأنساب للسمعاني: ٢٧٢
 - ٥ بغية الوعاة في طبقات اللغوبيين والنحاة : ٢٩٧
 - ٦ تاريخ الأدب العربي لبروكمان ١ : ١١٠ والذيل ١ : ١٧٠
- ۷ تاریخ مدینة دمشق لابن عساکر · (مخطوط یف المکتبة الظاهریة بدهشق · رقم / ۸ تاریخ) ج ۹ : ۳۳ :
 - ١٠ أَلْجُمَلُ الزَّجَاجِي ٠ فيه مقدمة لمحققه الشيخ ابن أبي شنب ٠
- ٩ روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات لمحمد باقر الموسوي : ٤٢٥
 - ١٠ شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العاد الحنبلي ٣٠٧:٢
 - ١١ طبقات النحوبين واللغوبين لا بي بكر الزبيدي : ١٢٩
- ١٢ طبقات النحاة واللغوبين لابن قاضي شهبة (مخطوط في الخزانة التيمورية بدار الكتب المصرية بالقاهرة رقم/ ٢١٤٦ تاريخ نيمور) ٢ : ٥٠ عيون التواريخ لابن شاكر الكتبي (مخطوط في دار الكتب المصرية

بالقاهرة • رقم ١٤٩٧ تاريخ) • وفيات سنة ٣٤٠

على أن الأمر الذي يجب أن نقف عنده ، ونعظم شأنه ونحن نؤرخ لممل الزجاجي هو تأليفه في العلل ، وحديثه عنها هذا الحديث النظري المحرد .

فقد دارت العلة على ألسن النحوبين منذ القديم ؟ قبل الزجاجي وبعده ؟ ولكن لم يتحدث عنها أحد من الذين سبقوه ، نعم لقد كانوا يعلّلون بعض أحكامهم ويلتمسون العلل للظواهي اللغوية أو النحوية التي وجدوها ، واكنهم لم يتحدثوا عن التعليل نفسه من أين استقوه ? وما هي أنواعه ومسالكه ؟ وعمل أبي القامم الزجاجي هو أول خطوة في هذا السبيل إن صح أنه أول من ألف في العلة كما ذكر هو عن نفسه .

واست أقصد هذا الى الحديث عن تاريخ العلة في النحو العربي 6 واكني أربد أن أذكر أن خطوة الزجاجي هذه _ وان لم تكن الأولى _ بمكن اعتبارها بد النطور في تاريخ العلة 6 وفاصلاً بين مرحلتين اثنتين : مرحلة التعليل بأعقاب الأحكام النحوية كما هو الأمر عند صببوبه ومرحلة الحديث عن التعليل ذاته 6 مصادره وأنواعه ومسالكه كما هو الأمر عند ابن جني وبعبارة أوضح بمكن اعتبار عمل الزجاجي فاصلاً بين مرحلة التعليل ومرحلة ومسالك كما النجابي فاصلاً بين مرحلة التعليل ومرحلة تأريخ التعليل 6 كما يمكن اعتبار حديثه عن العلة أول حديث نظري مجرد وصل البنا .

جمال الدين القاسمي

(& 1441 _ 17A4)

ثقافته العامة

روى الإمام القاسمي في ترجمته لنفسه مصادر العلوم الأساسية التي كانت عدة طالب العلم في ذلك العصر ٤ والتي قرأها على مشايخه و فالمقصد الأصلي عند علاه الدين هو خدمة الشريعة ٤ بدراسة الكتاب والسنة وفهمها والعمل بنماليمها و فكان طالب العلم يبدأ بجفظ القرآن الكريم ٤ منذ الطفولة المبكرة و بنماليمها و فكان طالب العلم يبدأ بجفظ القرآن الكريم ٤ منذ الطفولة المبكرة و بأخذ بأطراف العلوم الاخرى تباعا ، وفقاً لتوجيه أستاذه و ولاستعداده الشخصي و كان لا بد لفهم الكتاب والسنة من اتقان علوم أخرى وكان لا بد لفهم الكتاب والسنة من اتقان علوم أخرى وللفة والبديم والبيان وغير ذلك و ولهذا كان كل ما عدا الكتاب والسنة يسمى علوم الآلة ٤ أي أنها آلات لفهمها وكل ما عدا الكتاب والسنة يسمى علوم الآلة ٤ أي أنها آلات لفهمها وكل ما عدا الكتاب والسنة يسمى علوم الآلة ٤ أي أنها آلات لفهمها وكل ما عدا الكتاب والسنة يسمى علوم الآلة ٤ أي أنها آلات لفهمها و

درج الإمام القاسمي على الطربقة نفسها 6 ثم أخذت الملكة الأدبية تنمو لديه بتوجيه من والده رحمه الله 6 وباستعداده الشخصي وأخذ بالاطلاع على أمهات كتب الأدب ودراسة بعضها دراسة تعمق وإتفان ثم دفعه ولعه بالاطلاع وغمامه بالمطالعة الى افتناء معظم ما أنتجته المطبعة العربية في عصره وسواء أكان ذلك من مطبعة الجوائب في القسطنطينية أم المطابع المصربة أم المغربية أم المغربية أم المندية أم الشامية أم غيرها و

ولعل أوضع عنوان الثقافته العامة مؤلفاته ومكتبته الخاصة التي ما زالت محفوظة حتى البوم فم والتي بدأ بتأسيسها جده المرحوم الشبخ قاسم 6 والتي ضهت

١٤ -- فهرسة ابن خير الاشبيلي : ٣٤٤

١٥ – فهرسة ابن النديم : ٨٠

١٦ – الكامل لابن الأثير ٨ : ١٩٤

١٧ – مرآة الجنان وعبرة البقظان لليافعي ٢ : ٣٣٢

١٨ – النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن نغري بردي ٣٠٢:٣٠٠

١٩ - نزمة الألبا في طبقات الأدباء لابن الأنباري : ٢٧٩

۳۸۹: الاعیان لابن خلکان طبعة باریس ۱: ۳۸۹
 ۳۲۹: اولاق ۱: ۳۲۹

مازیہ المبارك

كا أنها لم تخل من كتب الدبانات الأخرى ، كاليهودية والنصرانية (١) . ففيها مجموعة قاربت مئة كتاب ، قرأها كلها ، ودرس مضامينها ، وانتفع بكثير منها لتأبيد آرائه وأفكاره .

ومن الآثار الواضحة لنقافته العامة ، مؤلفاته العديدة ، فقد ألف في مواضيع نادرة ومتعددة ، ويكني أن تلقي نظرة على أسماء الكتب التي ألفها ، سواء كان في صباه أو في كهولته ، لترى من هذه الأسماء ، شغف الإمام بفنون المعرفة وألوانها ، ورغبته الواسعة في تناول العلم والإحاطة فيه ، لو أن الإحاطة مكنة ، فالى جانب مؤلفاته في التفسير والحدبث والأصول ، ترى كتاباً في تاريخ دمشق ، ورسالة في الجن ، وكتباً في الشاي والقهوة والدخات ، ومقالة عن القلب ، وسفراً في دلائل التوحيد ، ومباحث في أحكام الشربعة في الجماعة المتالئة بالواحد ، وكتاباً في الآداب والأخلاق ، الى غير ذلك عما تراه واضحاً في عناوين كتبه وأسمائها ،

وترى آثار ثقافته العامة في هذه الكتب نفسها أيضاً ، وتعجب لهذا الشيخ الذي عرف قبل أكثر من نصف قرت ما هي الاشتراكية ، وما مدلولها وما معناها ، وكان ذلك في زمان ما أظن أن في البلاد الشامية كلها ، لا بل وفي العالم العربي ، أكثر من أفراد معدودين قد سمعوا بالاشتراكية ووعوا معناها . اسمعه مقول (1):

«أن المالِم لما أخذ الله عليه الصدع بالحق ، والأثمر بالمعروف ، والنهي عن المذكر ، وأن لا يخاف في الله لومة لائم، كان معرضاً من أعداء أنفسهم ، وعبيد أهوائهم ، للشنآن والنبز بالألقاب، فتراهم ان وجدوه يميل للنظر في

⁽۱) في مفكرة عام ۱۳۲٤ ـ ۲۰ جادى الأولى ۱۱ تموز ۱۹۰٦: (وأرسل لي في النهار الشيخ طاهر الجازئري عدة كتب من كتب النصارى هدية) . (۲) الفتوى في الاسلام ص ٦٦ .

كثيراً من المخطوطات ووسعها أبوه ، ثم أضاف اليها هو نفسه ما استطاع اقتناه. من مخطوط ومطبوع •

ولم بكن لرجال الدين في عصره أي اهتمام بغير كتب الفقه والآلة · أما الامام فقد صرف اهتمامه الى جميع أنواع المعرفة التي أخذت في الانتشار ، وعنهم على أن يتعلم في شبابه وكهولته ما فاته تعلمه في صفره ·

فني مكتبته الخاصة كتب شتى ، لم يخل واحد منها من تصحيح أو تعليق أو إشارة الى قراءته على أحد الاختصاصيين ، فالى جانب كتب التفسير والحديث والفقه واللفة والتصوف والأدب والتاريخ والأصول وغيرها ، ترى كتب الفلسفة القديمة والحديثة ، وكتب الاجتماع ، وكتب الرياضيات القديمة والحديثة ، وكتب الاجتماع ، وكتب الرياضيات القديمة والحديثة ، وقد رأبت في مكتبته أنه قرأ أحدها على المرحوم صادق النقشيندي كا وجدت كتاباً في الرياضيات ، مطبوعاً على الحجر ، اسمه شرح أشكال التأسيس لموسى قاضي زاده ، صححه على نسخة شيخه الشيخ محمد الخاني والمقروه وقد التأسيس لموسى قاضي زاده ، صححه على نسخة شيخه الشيخ محمد الخاني والمقروه قلى شيخه الشيخ محمد الطاني والمقروه قلى شيخه الشيخ محمد الطاني والمقروم عبد الوهاب الانكليزي ، وكان كل من النقشيندي والانكليزي أصغر منه سنا ، ومن شباب الجيل الذين أخذوا العلم في المدارس الحديثة العالية ،

أضف الى ذلك رغبته في الاطلاع على الدراسات القانونية الحديثة ، التي ألفت في مطلع هذا القرن ، وأخرجتها المطابع العصرية ، فترى في مكتبته «مقابلات» وهو أحد الكتب الذي قارن الشريعة الإسلامية بشرائع اليهود ، والقوانين الفرنسية الحديثة ،

ولم تخل مكتبته من كتب الفرق الأوسلامية ، كالشيعة والزيدية والممتزلة والظاهرية وغيرها وأخذ عنها في تآليفه ما وجد فيه تأبيداً لفكرته ، أو تقوية لطربقته ، ورد على بعضها في بعض مؤلفاته ،

و كذلك «التلفون» ثم يحيل المطالع الى دوائر الممارف والمماجم · ولا يغيب عن ذهنه أن يشير في بضعة أسطر الى (التلغراف اللاسلكي) الذي كان حديث المهد بالظهور ٤ يوم وضع هذا الكتاب ٤ حيث لم يمض على تجاربه الأولى أكثر من ثلاث سنوات ·

ويحدث أن يصاب عام ١٣٢٠ بمرض «البواسير» فيتألم ، وبدفعه ألمه الله البحث عن هذا المرض بحثًا عليًا ، ويضع في ذلك رسالة معروفة سماها : «ما قاله الأطباء المشاهير ، في علاج البواسير» التي قال عنها الأستاذ الدكتور عن مربدن عميد كلية الطب وأستاذ علم الأدوية وفن المداواة ، بعد أن اطلع عليها : «رسالة جامعة لكل ما يريد الباحث معرفته مما قبل عن هذا المرض قديمًا وحديثًا - وائن كانت الرسالة لم تتضمن من الأدوية ما عرفت تأثيراته في الأيام الأخيرة ، فلا أن الموالة لم يلحق عهد المرديات ، وعهد النهضة الطبية الحديثة ، ومع ذلك فان الرسالة تظل تحمل قيمتها العلمية والاثرية ، فضلاً عما تحمله بين طياتها من معاني الدأب ، والدقة في البحث ، والحرص على الاطلاع »

وببدو له أن بؤلف كتاباً في «شرف الأسباط» ليؤكد فيه أن الاتصال من ناحية الأب ع لا فرق بينها من الوجهة من ناحية الأب ع لا فرق بينها من الوجهة الشرعية ع ويروي أدلته من الكتاب والسنة وأقوال الصحابة والتابعين ع والأثمة ع ثم يضيف الى هذا كله ما فاله علماء (البيولوجيا) (١) _علماء الحياة _ من موافقة الأولاد لوالديهم في بعض الأوضاع الجنسية ، والصفات النفسية ويعقد في كتابه «تعطير المشام ، في مآثر دمشق والشام » فصلاً عن «الزراعة في الشام والذرائم لاصلاحها » فتراه يشير الى السمادات الكياوية

⁽١) ص ٥٥ .

الأدلة على الأحكام ، والوقوف على مآخذ المذاهب والأقوال، وتحري الأقوم والأصلح ، بدون تعصب لإمام ، ولا تحزب لآخر ، نبزوه بالاجتهاد، وسموه (مجتهداً) تهكماً ، مع أنه بذلك لم يقم إلا بواجبه .

«وان أبصروا ميله لملوم الحكمة والرياضيات ، وتشويقه لاقتطاف ثماره سموه (طبيعياً) .

«وان رأوا حثه على البذل والانفاق في سبيل الله ، ودعواه الموسرين للمطف على البؤساء ، لقبوه اشتراكيًا · · · · · »

ولو قرأت كتابه «دلائل التوحيد» ، لرأبت فيه حصيلة حسنة من علوم الفلك والجغرافيا والحيوان والنبات والجيولوجيا (١) ، وينقل عن الفارابي بحثاً فيرى أنه قد استعمل كلة (اثولوجيا) فيصححها في المأصل ، وصوابه (ته تولوجيا) ومعناها علم الإلم آيات .

ويوم ألف في موضوع الجن رسالته الشهيرة « مذاهب الأعماب وفلاسفة الا_عسلام في الجن » لم تَفَتُهُ الاستمانة بطلابه الذين أتننوا الفرنسية والانكايزية ، فتقلوا له _ على ما يظهر _ ما جاء في معجم لاروس وفي دائرة الممارف البريطانية ، ما جاء فيها تحت كلة «جن» (٢) .

ثم بؤانف كتابه «إرشاد الخلق الى العمل بخبر البرق» ، فيجمل خاتمـة (في طرف تاريخية ولطائف أدبية) ، يجث فيها عن «التلفراف» () ومعناه ، واشتقاقه من اللغة اليونانية ، وأول من استعمل الكهرباء في المخابرة عن بعد ،

⁽١) س ٤٨ وغيرها .

⁽۲) س ۶۴ .

⁽٣) ص ٤٧ ــ ٨٤ .

⁽٤) ص ٥٧ .

ولم يقف رحمه الله عند حدود كتب الشريعة واللغة والأدب والتاريخ ، وإنما تعداها الى كتب القوانين الحديثة وشروحها ، والمبادئ التي أخذت بها ، فيستشهد بقانون التجارة وشروحه ، وقوة المراسلات منها البرق م في الاثبات بين الخصوم (١١) .

ولا بتردد في تقرير كروبة الأرض ، في وقت كان الناس يرون القول بها كفراً (٢٠) .

وبؤله جهل المفتين ، فيدعو لا الى ضرورة احاطتهم بعلوم الشريعة فحسب ، بل الى وجوب معرفتهم بالعلوم الرياضية ، فيعقد لذلك فصلاً هاماً في كتابه «الفتوى في الاسلام (٢٠) » .

ومن مشاكل العالم الكبرى في العصر الحديث «التمييز بسبب العنصر أو العرق أو اللون » وقد استأثرت هذه المشكلة بأبحاث الكثيرين من العلاء في الشرق والغرب ، كما كانت مما زالت موضوعاً رئيسياً من مواضيع المؤتمرات والهيآت الدولية (٤) ، وقد تعجب حين تعلم أن القاسمي قد عالج هذا الموضوع عام ١٣٢١ – ١٩٠٤ فقرر أن «منشأ هذه الخرافة استعباد الزنوج ، وأن من أحنى قامة الذل والهوان ، نهض يطالب بحقوقه المهضومة ، وبنافش ظُلاَمَهُ الحساب (٥) ، »

ويرى أن «السياسة مصابرة الكاره ، ومسايرة الأهوال والمصاعب ،

⁽١) إرشاد الحلق س ٥٧ .

ر x) دلائل التوحيد ص ٣٥ .

⁽۳) سي ۵۰ .

⁽٤) راجع قرارات مؤتمر الحقوقيين الآسيويين الافريقيين المنعقد في دمشق ببن ١٠ ـ ١٠ تشرين الثاني ١٩٥٧ ص ١٥٦ وقرارات مؤتمر التضامن الآسيوي الافريقي المنعقد في القاهرة .

⁽٥) دفتر أواخر شوال ١٣٢١ (مخطوط) الورقة ٣٩ .

وأنواعها: الفسفورية ، والبوتاسية · · · والى ضرورة استمال الآلات الميكانيكية في الحرث والحصاد ، والى الآفات والاثمراض والحشرات الزراعيــة وطرق مكافحتها (١) · · · ·

ويؤلف كتاباً يسميه «جوامع الآداب» 6 فيتحدث فيه عن (أدب النائب في مجلس المبعوثين (٢) · فترى في هذا البحث من معاني الديمقراطية ، ما لم يكن معروفاً ولا مألوفاً في ذلك الزمان 6 فالنائب «لا يطلب بين خزائن النقود ، ولا من وراء مجوف النعمة ورغد العبش 6 فان من ترفع عنك لا يهبط اليك» .

ولا يفوته حين يشير الى صفات النائب أن يشترط تضلعه في علم الحقوق 6 ومعرفته لحركة المجالس النيابية عند الأمم الراقية ، وإدراكه علائق حكومته بحكومات أوربا ، وما نالته منا من الامتيازات (٢) ، وأن بكون قادراً على الاستخراج من كثب السياسة والإدارة والقضاء باحدى اللغات الأجنبنة .

ويدرك ببصيرته النافذة ما للمخترعات الحديثة من خطر في تطوير المجتمع كا وما ينتظر لها من تقدم وارتقاء فيملن أن «ما ظهر من التلغراف هو قطرة من بحر ما سيظهر في العصور التالية من المكتشفات والمخترعات (ويخلق ما لا تعلمون) مما فيه مرتفق للناس كا ومنتفع لهم كا وخدمة لعامة طبقاتهم (٤) م م م م م د

ويضيف الى هذا ضرورة الاستفادة منها فيقول: «فاذا لم تطبق أمورها على الأصول المقررة بالاستنباط أو القياس ، فهل نجمد في الدين ، ونخالف طريقة المتقدمين والمتأخرين ، ونضيق ما وسعه الله من الفهم والاستنباط أبد الآبدين (۲) . »

⁽١) تعطير المشام : ج ٣ (مخطوط) .

⁽۲) ص ۱۱۲ .

⁽٣) يلاحظ أن هذا البحث كتب في ظل الحكم العثماني .

⁽٤) إرشاد الحلق س ؛ .

متنبى ايران في الشام

سعدي الشيرازي

سعدى الشيرازي ؟ مصلح الدين ٤ أبو محمد ؟ عبد الله بن مشرف بن مصلح ابن مشرف ؟ أكبر شعراء ايران ؟ وإمام الأدب الفارسي في كل العصور . لقب بالشيخ سعدي (١) ؟ انتساباً الى الأمير الشاهناده (١) الأتابك ٤ مظفر الدين (سعد) (٢) بن أبي بكر سعد بن زنگي ٤ حاكم شيراز (٤) . فقد تعود الشعراء غير العرب ؟ وبعض الشعراء العرب المتأخرين _ أيضاً _ التلقب في شعره بامم يختارونه ٤ ويشتهره الناس ٤ يسمى (التخلّص) . وهم يذكرونه عادة في آخر أبيات القصيدة والغزل أو ما قبله (٥) .

ولد سعدي في شيراز (٢) ـ مدينة البلبل والورد ـ في العشر الأول من القرن السابع الهجري (٧) · وذاق ألم اليتم وهو طفل 6 وحرم ظل الأبوة

⁽١) تلخيس مجمم الآداب ص ٥٥١

⁽٢) الشاهرَاده : أي ؛ ابن الملك . تراجع المتنبي وسعدي س ٥

⁽٣) تاریخ گزیده ج ۱ ص ۸۲۰ ، وتلخیص مجمع الآداب ص ۵۱،

⁽٤) نوفي سنة ٨٥٨ هـ تراجع تاريخ گ**زيده** ج ١ ص ٨٠٥

⁽ه) لاحظ « التخلص » في : فضولي البغدادي ص ٩ وفرنودسار ج ٢ ص ٩٢٩ ، وفرهنگ نظام ح ٢ ص ٢٢١ ، وتاريخ الشعر العثاني ج ١ ص ١٠٣ ـ ولم يوفق صاحب كتـــاب « مباحث عراقية » ج ٢ ص ٢٢٣ إلى الصواب في شرح معنى التخلص .

⁽٦) كلستان ص ١٣٦: « سألني عن مولدي ؟ فلت: ارض شعراز »

⁽۷) سعدی نامه س ۷۹ ـ ۸۰

وركوب الأسنة ، وتحين الفرص والظروف · وأن أصارع القوي وأنا الضعيف ، وأكافح الكي وأنا الأعنل · (١) »

وقد أولع عام ١٩٠٤ = ١٩٠٧ بفقه اللغات (فيلولوجيا) ، وأخذ ببحث عن أصول بعض الالفاظ المعرّبة من لغاتها الأصلية : اليونانية ، والسريانية ، والعبرية ، والفارسية ، والقبطية ، والالمانية ، والإيطالية والفرنسية وغيرها ، وقيد في مفكرته اليومية (٦) لذلك العام بعض دراسته في هذا الموضوع الفتي ، مشيراً أحياناً الى مصدرها ،

وعلى الجملة فقد كان رحمه الله آخذاً بأطراف المعرفة من كل سبب ، لم يمنعه عن ذلك مخالفة في الدين أو المذهب أو العقيدة أو الطربقة • وأتاحت له حربته الفكربة أن يجول في آثار عقول الأمم على اختلاف مللهم ونحلهم ، يحدوه الى ذلك رغبته في خدمة الشهربعة ، وهدفه في الإفادة والاسنفادة .

ظافر القاسمى

Men.

⁽١) المصدر نفسه الورقة ٤٢ .

⁽۲) ۲۱ ـ ۳۰ ذي الحبة ۱۳٤۲ .

ثم سافر من بفداد إلى الشام ، وأقام بها ، واعتكف في جامعها (۱) ، وصادق أفاضلها (۲) ، ولبث فيها سنين ، وجوّب في بلادها ، فقد وعظ في جامع بعلبك (۲) ، وأمر مع الافرنج في خندق طرابلس (٤) ، وتزوج ابنة بعض رؤساء حلب (٥) ، ووصف دمشق أا أسفتت ، وقحط مطرها ، وأصاب أهلها الجدب (٢) ؛ في عصره _ في أواسط القرئ السابع الهجري .

وذكر تجارة حلب في أيامه ؟ فقد كان تجار جزيرة كيش في الخليج الفارسي - حكا يقول _ بتسو فون فيها ، فيأ تون بالفولاذ الهندي ، ويحملون الزجاج الحلبي إلى البمن (١٠ وقد ذكر سعدي سورية في ١٦ موضماً (١٠ من (المكليات) عدا ديوان الفزل _ وقال ديوانه منها اسم بعلبك (١٠ ، وحلب (١٠٠ ، ودمشق (١١) ، والشام (١١٠ ، وطرابلس (١٢) ، ولبنان (١٤) .

- (۱) كلستان ص ۲۵
- (۲) کلستان ص ۷٤
- (٣) کلستان س ٦٠
- (٤) گلستان س ٧٤
- (٥) گلستان ص ٧٤ ٧٥
 - (۲) بوسنان ص ۲۲ ۳۸
 - (٧) گلستان ص ١٠٠٠
- (٨) سيأتي تبيانها في ختام القالة
 - (٩) گلسنان ص ٦٠
- (۱۰) گلستان ص ۷۱ و ۸۸ و ۱۰۰
- (۱۱) گلستان ص ۲۵ و ۹۵ و ۷۶ و ۱٤٦ وبوستان ص ۳۲ ۳۸
 - (۱۲) گلستان ص ۹۹ و ۱۵۵ و ۱۲۱ ـ ومواعظ ص ۸۸ و ۳۹۰.
 - (۱۳) گلستان ص ۷۶
 - (۱٤) گلستان ص ٥٩

وهو صبي (۱) · وقد كان رجال أسرته كلهم علماه (۲) فشدا مقدمات العلوم في بلدة شيراز^(۲) · وفارقها أيام اضطراب بلاد فارس ٬ قبل سنة ٦٢٣ ه ^(٤) ، فأتى العراق ــ ^(۵) وهو في ريعان شبابه ·

وقد كانت بفداد _ حينئذ _ دار العلم وينبوع الآداب (٦) • فقرأ في معهدها القرآن والحديث والكلام ، وسمع في مدارسها التفسير والأدب والفقه ، وتعلم في مساجدها الوعظ ، وتلتن في مجالسها الحكمة والشعر (٧) .

وأقام بالمدرسة النظامية (^) ، ودرس فيها ٤ وعين معيداً بها (1) واتصل بأساتذنها ، فاغترف من علمم ٤ واستفاد من أدبهم ٤ واجتمع مع كثير من الصوفيسة والعارفين ، ولا سيا الشيخ شهاب الدين السهروردي (١٠) ، والشيخ جمال الدين ، أبي الفرج ٤ عبد الرحمن بن محيي الدين أبي محمد يوسف بن جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن ٤ ابن الجوزي (١١) .

⁽١) قال في بوستان ص ٧٠: « انا اعرف الم الأيتام ؛ فقد حرمت ظل الوالد وانا طفل »

 ⁽۲) قال في غزليات ص ۱۸ : «كل اسرتي علما» »

⁽٣) مقدمة قريب صفحة / ل

⁽٤) سعدي نامه ص ٧٧

⁽٥) سعدي نامه ص ٧١

⁽٦) المتنبي وسعدي ص ٤٠ ــ ٧٤

⁽٧) المتنبي وسعدي صفحة يو ــ يح

⁽۸) سعدي نامه ص ۷۱

⁽٩) قال في بوستان ص ١٨٦ : « كنت اعيــــد الدروس في النظامية ليلاً ونهاراً . وأعطى فيها ادراراً »

⁽١٠) شد الازار ص ٤٦١ . وقال سعدي في بوستان من ١٧٥ : « محضني الشيح العالم المرشد الشهاب نصيحتين . . »

⁽١١) كُلستان ص ٦٠: « أمرني الشيخ الأجل ابو الفرج ابن الجوزي ـــ رحمة الله عليه ـــ بترك السماع »

وكان سلطان شيراز وابنه بحترمان سمدي ، ويعظانه ، ويستفيدان مرف أديه ، ويقلبسان من حكمته (١) .

وأمضى هذا الحكيم النابغة أواخر عمره في الإرشاد ، والموعظة ، وهداية الناس ، والدعوة إلى المثل الإنسانية ، ومكارم الأخلاق (٢) . حتى توفي في سنة ٦٩٤ ه (٢) ودفن في خانقاعه بشيراز (٤) .

وقد أحاطت به قدسية عريضة بعد موته ، وما زال قبره مزار الناس كافة ، ينيمنون به ويتبركون. (٥) .

أحب سمدي العراق ، وأغرم بالمتنبي فيه ، وهنالك تلقى ديوانه ، وأواع به ، وأعجب بشعره (٦) .

ولا بتعجب أحد من عناية سعدي بديوان المتنبي ، فان الممتنبي مكانآ مرموقاً في الأدب الفارمي (٧) ، وأثر أفكاره واضح شديد في كتب المؤلفين ، ورسائل الكتاب ، ودواوين الشعر .

فقد اقتبس منه فحول شعراء ايران؟ كالمنصري البلخي (^) والمنوچهري الدامغاني (¹⁾ ، وفخر الدين الـكرگاني (¹⁾ ، والأسدي الطومي (¹⁾ ، ومسعود

⁽۱) منتخبات ادبیات فارسي س ۲۲۱

⁽۲) المتنبي وسعدي س ۷

⁽٣) الحوادث الجامعة ص ١٨٩

⁽٤) شد الازار ص ٢٦٤

⁽٥) المتنبي وسعدي صفحة / يح

ر) المتنى وسعدى صفحة / يح (٦) المتنى وسعدى صفحة / يح

⁽۷) المتنبي وسعدي س ۱۰ ـ ۱۷

⁽٨) توفي سنة ٣١، ھ

⁽٩) توفي سنة ٣٢ هـ

⁽١٠) توفي بعد سنة ٤٤٢ هـ (ظ؟)

⁽١١) توفي بعد سنة ٤٦٨ هـ (طْ ؟)

وغادر الشام فورد أرض الروم (تركية) وسار في الآفاق ، وزار كثيراً من الممالك الاسلامية ؟ فالتتى برجال العلم والثقافة في ذلك العصر (١٠ .

أدرك سعدي سقوط الخلافة ٤ فبكى على بني العباس ؟ ورثى بفداد والمدرسة المستنصرية بقصيدة طويلة (٢) في ٩٣ ببتاً ، وتمنى لو مات قبل أن يرى خراب مدينة السلام ، وشبه نفسه بالخنساء في كثرة البكاء على بغداد (٢) ، ولم يستطع أن يبقى في العراق بعد داهية المغول ؟ فرجع الى شيراز في أواخر عهد سعد بن زنگي (١) ، واكنه ظل وفياً للعراق ؟ بلهج به ٤ أواخر عهد سعد بن زنگي (١) ، واكنه ظل وفياً للعراق ؟ بلهج به ٤ وينيه ، وقد ذكره في ٧ ، موضعاً من دبوانه (٥) ، وكان بقول :

لم تطب لي الإقامة في أي مكان بعد العراق (1)

وقال:

خاق صدري في شيراز فاذكروا لي بفــداد (۲)

وهكذا كان شأن الشام ، التي لم تلتق إلا بذكراها شفتاه ، ولم ير مثلها دار إقامة _ إذا ضاق صدره بالحياة في وطنه ، ومل فارس ، وسئم شيراز ·

⁽۱) المتنبي وسعدي ص ٦ ، وتراجع منتخبات أدببات فارسي ص ٢٢١ ، وسعدى نامه ص ٧١ ، ومقدمة قربب صفحة / له

⁽۲) دیوان « مواعظ » س ۹۱ _ ه

⁽r) المتنبي وسعدي صفحة / يح ، وتراجع ص ٧٣ ـ ٧٧

⁽٤) سعدي نامه ص ۷۷ ، والمتنبي وسعدي ص ٦

⁽ه) تراجع _ المتنبي وسعدي س ٦٦ _ ٧٧

⁽٦) ديوان « غزليات » ص ٣٢٨ ، والمتنبي وسعدي س ٧١

⁽٧) ديوان «غزليات» ص ٢٠٤ ، والمتنبي وسعدي ص ٧٠

أمَّا (كلستان) فلا نعرف كتابًا فارسيًا بلغ ما بلغه هـذا الكتاب من الانتشار والاشتهار وبُعد الصيت ، فإنه يوجد في كل بيت ، ويقرأه كل من أظله سماء ايران .

وشعره هنالك محفوظ ؟ ترويه الألسن ، ويتداوله الناس أجمون ، ويتمثل به الأدباء والعامة في كل أمر .

هذا _ وديوانه مراآة تبيّن أثر الثقافة العربية ، التي تلقاها سعدي في العراق ، ولا سيا معاني المتنبي ، الذي حفظ سعدي ديوانه ، وكان كثير النظر فيه معجاً به ، وقد قال فيه :

كنت أطالع جزءاً من دبوان المتنبي منينة بحر المعاني الحافل بالدر النفيس فاحتقرت شعري

وليس للسعى نور تجاه الشمس(١)

وما زال تراث سعدي الإنساني حيًّا يعنى به رجال الفكر في الشرق والغرب؟ سواء منهم القدماء والجدُّد ·

وهو الثاني من أعلام الأدب العالمي الذين أحيى الاتحاد السوفيتي ذكرام ؟ نقد أفامت موسكو مهرجانه في صيف سنة (١٩٥٨) واحتفت به ·

وغزله المحتشم انموذج عال لأدب الحب والصبابة ورقة الشوق · والعناية الزائدة والرغبة الشديدة ـ الآن ـ منصبة إلى كتابيه (گلستان) و (بوستان) · يحتوي (گلستان) على ثمانية أبواب :

⁽١) المتنبي وسعدي ص ١٦

سمد سلمان (۱) و والا مير الممز ي (۲) و والا ديب صابر الترمذي (۲) ، والانوري (^{1) ،} والانوري و المراد و جال الدين الاستماني (۱) و م أركان الا دب الفارسي و ولا يخلو كتاب فارسي من التمثل بأبياته (۱) (۱) .

ترك سمدي كتاب (گلستان) وثلاثة دواوين في ١٣٠٠ صفحة ، تشتمل على ١٧٠٠٠ ببت أو أكثر •

- (١) توفي سنة ١٥٥ هـ
- (۲) توفی بین سنة ۱۸ه و ۲۱ه ه
 - (٣) توفي سنة ٩٤٦ هـ
 - (٤) توفي سنة ٥٦٥ هـ
 - (ه) توفي سنة ۸۸ ه ه
 - (٦) توفي سنة ٩٩٨ هـ
- (٧) وتراجع المتنبي وسعدي ص ١٨ ـ ٣٢
- (٨) كتاب كشف المحجوب للهجويري ، وتاريخ يهتي لأبي الفضل البيهتي الكاتب ، ومكاتيب فارسي غزالي للغزالي ، وتمهيدات لعين الفضاة الهمداني ، وكليله ودمنه الفارسي لنصر الله بن محمد بن عبد الحميد المنشئ ، وحهار مقاله للعروضي السمرقندي ، وعتبة الكتبة لمؤيد الدولة بديم اتابك الجويسني ، وتاريخ يهتى لابن فندق ، وسندبادنامه للظهيري السمرقندي ، وحدائق السحر للوطواط ، وعقد العلي لأفضل الدين الكرماني ، والتوسل إلى الترسل لبهاء الدين محمد بن المؤيد البغدادي ، وروضة العقول الملطيوي ، وراحة الصدور للراوندي ، وترجة تاريخ اليميني للجرفادقاني ، ومرزبان المه للوراويني ، ولباب الألباب للعوفي ، والمعجم في معايير اشعار العجم لشمش الدين الرازي ، وبدائم الأزمان ، والمضاف الى بدائم الأزمان لحميد الدين الكرماني ، وتاريخ طبرستان لبهاء الدين بن اسفنديار الكاتب ، ونفثة المصدور الجويني ، ومرصاد العباد لنجم الدين الرازي ، وتاريخ جهانكشاي لعلاء الدين الجويني ، وطبقات ناصري للجوزجاني ، ومكتوبات ، ومجالس سبعة ، وفيه ما فيه المولوي ، والأدب الوجيز للخواجة الطوسي ، وتاريخ نامه هراة للهروي . . الخ

في مطالع القصائد ، ومقطعات الغزل ، وأثنائها على سبيل التلميع (۱) . ويحتوي دبوان غزاله الفارسي على ١٣٧ غزلاً ، وترجيع بند طويل في ٢٥١ بيتاً و ٢١ مقطعة ، و ١٤٧ رباعية .

وفي دبوان المواعظ ٥٠ قصيدة و ٧ مراثي و ٩٠ غزلاً ٤ ومثلثات ملمة و ٢٢٧ مقطعة ٤ و ٥٦ رباعية ، ومثنوي في ٤٦ بيتاً ، و ٧٩ ببتاً مفرداً ٠ وقد طبعت جميعاً في دبوان كبير يسمنى (كليات سعدي) في طهران صنة ١٣١٦ — ١٣٢٠ الشمسية ٠

ومن رقيق شعره العربي :

يا نديمي قم بليل واستني واسق الندامى خلي أسهر ليلي ودع الناس نياما استنيها وهدير الر — عد قد أبكى النماما وشفاه الزهم تفتر من الضحك ابتساما في زمان سجع الطير على الفصن رخاما

(۱) تراجع ؛ گلستان ص ۱۳ و ۲۹ و ۵۰ و ۲۹ و ۷۱ و ۲۷ و ۹۳ و ۹۳ و ۹۳ و ۹۳ و ۹۳ و ۹۳ و ۱۲۰ و ۱۳۰ و ۱۳

وبوستان ص ؛ و ۵ و ٦ و ۸ و ۷؛ و ۹۱ و ۱۰۷ و ۱۸۳ و ۲۰۳ و ۲۰۲ و ۲۰۲ و و ۲۰٪ و ۱۹۶ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۲۹۳ و ۳۲۹ و ۲۲۹ و ۲۰۲ و ۲۲۹ و ۲۰۰

وبهداه اقتدی حافظ فی دیوانه س ۱۱ و ۱۷۰ و ۲۰۶ و ۲۰۰ و ۲۰۱ و ۲۱۱ ۲۱۲ و ۲۹۰ و ۳۰۴ و ۳۰۰ و ۳۱۸ و ۳۲۲ و ۳۲۳ و ۳۲۴ و ۳۲۰ و ۳۲۱ و ۳۲۹ و ۳۲۰ و ۳۳۱ و ۳۲۲ و ۳۲۱

- الا ول في سير الملوك .
- الثاني في أخلاق الصوفية والفقراء
 - الثالث في فضيلة القناعة .
 - الرابع في فوائد الصمت .
 - الخامس في العشق .
 - السادس في الضعف والشيخوخة .
 - السابع في تأثير التربية •
 - الثامن في آداب الصحبة •

ويشتمل بوستان على ١٥٩ حكاية في عشرة أبواب :

- الأول في المدل والتدبير والرأي
 - الثاني في الاحسان.
 - الثالث في العشق والسكر .
 - الرابع في التواضع
 - الخامس في الرضا .
 - السادس في القناعة •
 - السابع في عالم التربية •
 - الثامن في الشكر على العافية .
- التاسع في التوبة وطريق الصواب
 - العاشر في المناجاة .

وترك سمدي أيضاً _ ديواناً صفيراً بالعربية ؛ قوامه ٢٥ قصيدة وغن لاً ومقطمة ، في ٣٧٤ بيتاً ، عد عمًا في ديوان شعره الفارسي ، من الشعر العربي ،

٨٦ مثلاً (١) ، و ١٤ قصة (٢) ، وأحذ ١٠٠ معنى من المتنبي (٣) ، في ٣٠٠ موطن تقريباً (٤) ، واستمد من دواوين ١١٥ من الشعراء العرب (٥) ، وجاء بكل أولئك في كلامه ، وعمل عمل السحر في سلاسة اللفظ ، ونقاء العبارة ، وجمال المرض ؛ حتى لنقضي أن تلك المعاني له ، ومن اختراعه (٦) .

هذا _ وأمًا مواطن ذكر الشام في (كلستان) ، فها هي ذه ، أثبتها نقلاً من كتاب (ترجمة الجلستات) الذي ترجمه الخواجا جبرائيل بن يوسف ؟ الشهير بالمخلّص إلى العربية ، وطبع بمصر سنة ١٣٤٠هـ/١٩٣١ .

وسأشبر إلى مظانها في الأصل الفارسي ٤ انكالاً على طبعة محمد علي فروغي ٤ التي تقدم ذكرها ٠

- 1 -

(حكاية) اعتكف في سنة ما ٤ على رأس تربة يجيى النبي عليه السلاء – بجامع دمشق الشام • فاتفق أن ملكاً من ملوك العرب ، كان موصوفاً بالشقاق ، والقول بعدم انصافه كلة اتفاق • فجاء للزيارة وصلى ، ودعا وطلب حاجة من المولى

ذو العبد والثري عبيد رحابه وأخو الغنى أوفى احتياجاً وافرا

⁽۱) المتنبي وسعدي س ۱۳۲ ــ ۱۵۹

⁽۲) المتنبي وسعدي س ١٦٠ ــ ١٦٩

⁽۴) المتنبي وسعدي ص ۲۲۰ ــ ۲۷۹

⁽٤) المتنبي وسعدي صفحة / يط

⁽٥) المتنبي وسعدي ص ١٧٠ ــ ٢٢٣

⁽٦) المتنبي وسعدي ص ٦٣

وأوان كشف الور د عن الوجه اللشاما قل لمن عير أهل المسحب بالحب ولاما ما عرفت الحب هيها ت ولا ذقت السقاما (١)

ومن معانيه الجميلة بالفارسية ، قوله :

اسأل عمَّا نجِهـل

فإن ذل السؤال

دليل طريقك إلى عن العلم

وهو أول من جهر بأخوة البشر ' والمعاني الارنسانية من شعراء الشرق ' في كتاب گلستات ؛ فقال :

« بنو آدم بعضهم أعضاء بعض ،

وهم في الخلقة سواء ٠

فـإِذا تألم عضـو ؟

تألمت جميع الأعضاء » (٢) (٢)

وبعد سعدي رسول الأدب العربي إلى الأدب الفارمي؟ فقد ترجم كثيراً من نتائج الفكر العربي • اقتبس ١٠٢ آبة (٤) و ٩٧ حديثاً (٠) ، ونقــل

⁽۱) مواعظ ص ۱۰۸

⁽٢) گلستان س ٢٥

⁽۴) مقتبس من الحدیث الذي رواه نعان بن بشیر، قال: « سمعت رسول الله (عَلَیْکُهُ)
یقول: إنما المؤمنون کجسد رجل واحد ، إذا اشتکی عضو من أعضائه ، اشتکی
جسده أجمع ، واذا اشتکی مؤمن اشتکی المؤمنون ــ تراجم عوارف المعارف
ج ۱ ص ۲۲۶ ــ ۲۲۰

⁽٤) المتنبي وسعدي ص ٨٠ ـــ ١٠٢

⁽ه) المتنى وسعدي س ١٠٣ ــ ١٣١

في الجودية ؟ قلوبهم مينة ، وعقولهم مشتنة · ما أمالوا طريقها من عالم الصورة إلى جانب المعنى ، ولا استضاءوا بكل ما ألمعنا · · · » (١) (٢)

«سألوا واحداً من مشايخ الشام ، عن حقيقة النصوف في الاحكام ؟ فقال : قد كان أهله قبل هذا الأوان طائفة متفرقين بالمبنى ، مجتمعين في المعنى ، والقوم في هذا اليوم ، يجمعهم الظاهر ، وتشتتهم السرائر » (۴)(٤)

(Δ)

(حكاية) ظهر لي في بعض الأعوام " ملل من صحبة الأصدقا في دمشق الشام . فهمت برأمي في صحرا الوادي المقدس " واخترت الانس بالوحش عن من تأنس . فما شعرت إلا وأنا في خندق طرابلس مع الافرنج " أسيرا أسيرا في القيود " وقد كلفوني بعمل الطين مع الاسود " فاتفق أن جاز علي واحد من رؤسا علب الشهبا " وقد كان بيننا معرفة فيا مر من الدهم ونبا . فقال ما هذه الحال " وكيف وقعت في هذه الا ثقال " فقلت :

وكنت عن الأنصار سرت مهاجراً ٠٠٠ الخ

فرق لحالي الفةير ؟ وخلصني من قيد الافرنج بعشرة دنانير ، وأخذني معه الى حلب ، في المسار ، وكان له بنت فعقد لي نكاحها بصداق مائة دينار . . . » (*) (٦)

⁽١) ترجمة الجلستاق ص ٧٤

⁽۲) گلستان ص ۲۰

⁽٣) ترجمه الجلستان ص ٨٢

⁽٤) گلستان ص ۲۹ ـ ۷۰

⁽٥) ترجمة الجلستان ص ٧٤

⁽٦) گلستان ص ٦٠

وبعد ذلك التفت بوجهه إلى 6 ودنا مقبلاً عليَّ ، وقال من هذا المقام ، الذي هو همة الدرويش الكرام 6 وصدق معاملتهم مع الملك العلام .

وجه الخاطر بمرافقتي 6 فانني متفكر من العدو الصعب ، في مضابقتي ؟ فقلت له : ارحم ضعيف الرعبة 6 حتى لا ترى مشقة من الأعداء القوبة

> جور القوي على الضعيف ببأسه خطأ وفقــد مروءة وتعسف

٠٠٠ اځ » (۱)(۲)

(Υ)

(حكابة) اتفق لواحد من صلحاء جبل لبنان ؟ وقد كان من الكمَّل الاعيان ، ومقاماته في ديار العرب مذكوره ، وكراماته كشيرة مشهوره ؟ الله على الوضوء باهتمام ، فبينها الله دخل جامع الاموبين في دمشق الشام ، وأقبل على الوضوء باهتمام ، فبينها هو على حرف بركة الكلاسة بذلك الجامع ، إذ زلقت رجله ، فسقط في الحوض الواسع ، وما خلص من تلك الشدائد ، إلا بعناء زائد ، ، » (٣)(٤)

(T)

(حكاية) كنت في جامع بعلبك أفرر كلات وعظية ، إلى حماعة كالصخر

⁽١) ترجمة الجلستان ص ٢٤ - ٣٤

⁽۲) گلستان ص ۲۵

⁽٣) ترجمة الجلستان ص ٧٣

⁽٤) گلستان ص ٥٩

(9)

(حكابة) كنت في مباحثة مع طائفة من العماه ، في جامع دمشق الشام ؟ إذ دخل من الباب شاب ، وقال بعد السلام : هل فيكم من بعلم اللسان الفارسي ، فأشاروا إلي فقلت خيراً ? كفيت ضراً ، فقال ان شيخاً في سن المائة والخمسين ، في حالة النزع والأنين ، بتكام باللسان الفارسي ونحن منه لسنا بفاهمين ، فمن كرمك ، جد بنقل قدمك ، لتجد ثواباً بتفهيمنا القضية ، إذ لربما بوصيه بوصية ، فلا انتهيت الى وسادته ، محمته بقول في لوعنه :

توهمت أن العمر طبق إرادتي فياحسرتي إذ حان قطع طريقي مددت لألوان الخوان به بدي فغات صريعاً واغتصصت بربقي

فترجمت ذلك بالعربي للدمشقيين 6 فتعجبوا من تأسفه على الحياة الدنيا بعد المائة والخسمة ب ١٠ (٢) (٢)

 $() \cdot)$

وقعت بأرض الشام جمرة فتنة فتفرقت من خوفها السكات فسرى بأبناء المسارف عقلهم لوزارة يزهو بها السلطات

⁽١) ترجمة الجلستان ص ١١٩ ـ ١٥٠

⁽٢) گلستان ص ١٤٦ – ١٤٧

(7)

(حَكَايَةَ) انْ أَحَدُ المَتَعَبِّدِينَ فِي الشَّامِ ، أَقَامَ يُؤْدِي المَبَادَةَ دَهُمَّا طُوبِلاً ، في غابة من الآكام . . . » (١) (٢)

(V)

(حكاية) سائل مفربي كان ينادي بجلب في سوق البزازين : يا أرباب النعمة لو كنتم منصفين ، وكنا مقتنمين لرفي فع رسم السؤال من الدنيا ، ولا ذكر اسمه في الاحيا » (٣)(٤)

(Λ)

(حكاية) نظرت تاجراً عنده وقر مائة وخمدين جملاً في المتاجر ، وأربعون عبداً وخادماً ، وكان من جزيرة كيش ، أخذ الكبريت الفارمي الى الصين ، لا ني سمعت أنه هنالك ثمين ، ومن هناك أخذ القاش الهندي ، وأحضره الى الروم ، وأخذ الأقمشة الرومية الى الهند ، للربح المعلوم ، وأتى بالفولاذ الهندي الى حلب ، فأخذ الزجاجات الحلبية الى اليمن ، ولو مع التعب ، وأحضر الأقمشة اليانية لا رض فارس الزهيه ، ، ، » (ه) (1)

⁽١) ترجمه الجلستان ص ۸۷ - ٩٠

⁽۲) گلستان ص ۷۰ – ۷۷

⁽٣) ترجمة الجلستان ص ٩٧ - ٩٨

⁽٤) گلستان ص ٨٨

⁽٥) ترجمة الجلستان ص ١٠٨ – ١٠٩

⁽٦) گلستان ص ١٠٠

طهران ۱۳۲۰ ش

ديوان حافظ

طهران ۱۳۱٦ ش

سعدي نامه _ محمد بن عبد الوهاب القزويني

شد الازار في حط الأوزار عن زوار المزار ـ معين الدين

طهران ۱۳۲۸ ش

أبو القامم جنيد شيرازي

عوارف الممارف ٤ ــ السهروردي (هامش إحياء علوم الدين) مصر ١٣٠٦

غزلیات / کلیات سعدي

طهران ۱۳۱۸ ــ ۱۹ ش

حیدر آبادالد کن ۱۳۰۱

بغداد ۱۳۷۸

طهران ۱۳۲۰ ش

فرنودسار/فرهنگ نفیسی _ علی اکبر نفیسی فرهنگ نظام _ سید محمد علی داعی الاسلام

فضولي البغدادي _ الدكتور حسين على محفوظ

کلیات سمدي _ محمد علي فروغی

مباحث عراقية _ يعقوب سركيس

گلستان / کلبات سعدي

بغداد ۱۳۷۶

طهر ان ۱۳۷۷

المتنبي وسعدي ـ الدكتور حسين علي مخفوظ

مقدمة قریب ـ میرزا عبد العظیم خان گرگانی (فریب) طهوان ۱۳۱۰ ش

منتخبات ادبیات فارسی ـ بدبع الزمان خراسانی / ج ۲

طهران ۱۳۱۶ ش

مواعظ / كليات سعدي

الدكتور حسين علي محفوظ

NUM

وبجهل أبنـــا الوزير تكففوا أهل القرى وعلاهم حرمات (۱)(۲) (((()

« • • • و بعد ذلك صرت أعوام ، سافرت فيها ورجعت من دمشق الشام » (۳)(٤)

* * *

ثبت المراجع :

بوسثان / كليات سمدي تاريخ الشعر العثماني (°)

تاریخ گزیدہ ۔ حمد اللہ مستوفی فزوبنی ایدن ۱۳۲۸

ترجمة الجلستان ـ جبرائيل بن يوسف المختلع مصر ١٣٤٠

تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب / كتاب اللام

والميم — ابن الفوطي لاهور ١٩٤٠

الحوادث الجامعة _ ابن الفوطي (?) بغداد ١٣٥١

⁽١) ترجمة الجلستان ص ١٥٥

⁽۲) گلستان ص ۱۵۵ - ۱۵۲

⁽٣) ترجمة الجلستان ص ١٦١

⁽٤) گلستان ص ١٦١

E. J. W. GIBB; A Flistory of Ottoman Poetry. London 1900. (*)

التي شملت الشرق الا سلامي وقتئذ في فجر شبابي التحقت بكاية الحقوق في استأنبول فبل وه عاماً وقذفت بنفسي وقتئذ في معارك النضال الاجتماعي للدولة المثمانية وعاصرت البيئة الخانفة لحكم السلطان عبد الحميد وشاهدت الفرح الفام بعد خلعه عن عرشه و ثم شاهدت الآلام التي كانت تعانيها الشعوب خلال الحرب العالمية الأولى ثم مولد الجمهورية التركية الجديدة وهي الجمهورية الوليدة التي قطعت جميع ارتباطها القديم بالعالم العربي وبقية المسلمين عندما أعلنت أنها دولة لادينية و

لقد شهد القرن العشرون تغيرات بعيدة المدى في الحياة السياسية للشعوب جعلتها تختلف اختلافاً بيناً عما كانت عليه طوال القرون · فقد تحوّات ألمانية والنمسة وروسية وتركية الى جمهوريات ، وحتى الصين البعيدة قد ألقت عن كاهلها عرش ابن السياء · · · · كل هذه الأحداث كان لها أثرها العميق في أدب الأثراك ،

إن الأدب هو التعبير عن أفكار الشعب ومشاعره وهو يصور الحياة الاجتماعية والافتصادية للشعب ، وهو يتأثر تأثراً عميقاً بالاتجاهات السياسية للمصر ، وبؤثر بدوره في اتجاه السياسة ، وصورة أدب ما ، مجردة عن بيئتها الاجتماعية والسياسية هي صورة باهتة مضطربة ،

وقد كان الأساس الاجتاعي والسيامي الأدب العربي الحديث حتى نهابة الحرب العالمية الأولى يرجع الى بيئة الدولة العثانية التي كانت مكونة من متعدد القوميات والديانات والعناصر والمستويات الثقافية ، والتي كان كل عنصر فيها يحقد على العناصر الأخرى ، وقد كان المسيحيون من رعايا السلطان من الصرب والبلغاريين واليونانيين والأرمن والمارونيين يتطلعون على الدوام ، الى حماية حكومات أجنبية ، وكانت حكومة تركية تلجأ بين الحين والحين الى اتخاذ اجراءات عنيفة ضد الخارجين عليها من القوميات الثورية ،

اتجاه الشعر العربي الحديث

إن نهضة الأدب العربي الحديث بما يتميز به من اتجاهات تختلف تماماً عما كانت عليه الأعمال الأدبية في القرون الطويلة الماضية ، وتعتبر ظاهرة مدهشة ولكنها تساير الوعي الوطني والعقلي للشعوب الإسلامية بوجه عام ، فبعد أن خلق الإسلام على وأدبا وفنا خلال القرون الوسطى أنقذ ثقافة القدماء من النسيان وزادها ونقلها الى الشعوب الأوربية التي تنبعث وشيكا من عالم الهمجية وبهذا قدم الإسلام ولفته العربية خدمة جليلة للإنسانية ، ولا يعرف التاريخ نظيراً للانطلاق النجائي والمستوى الرفيع الذي بلغه المسلمون في العلم والأدب والفن ، ولكن الظروف الجغرافية والاجتاعية والسياسية والفكرية ، وقفت هذا التطور الفذ فاقتصرت اللفة العربية طوال قرون على مجرد التعليقات والشروح ، ولا أربد أن أتحدث عن أسباب تدهور الشعوب الإسلامية لأني صبق أن وضعت كناباً في هذا الموضوع نشرته في لاهور باللفة الانكليزية عام ١٩٥٣ ،

فعندما أضاعت الشعوب الإسلامية استقلالها السيامي قنعت بموقفها ؟ الى أن ابقظتها حملة نابليون من سبانها العميق وفي خلال بضع عشرات من السنين فامت اللغة العربية ملكة اللغات السامية والتي كانت قد أوشكت أن تموت فبعثت من جديد بكل أمجاد ماضيها ٤ مزينة بكل ما حققته المدنية الحديث واستطاعت أن تواجه أعداءها القدماء بكل فعار .

وقد أنيجت لي الفرصة أن أكون على المصال وثبق بجركة التجديد والنهضة

لم تكن في الدولة العثانية أبة صناعة آلية ، ولم تستطع هـذه العناصر التقدمية ذات الأفكار التحررية أن تكتسب تأبيد الجماهير الزراعية الواسعة من الفلاهين أو جماهير الفقراء ، ولهذا انحصرت الاتجاهات الثورية في مثقني المدن ، وكانت نتيجة الضغط الذي جاء من أعلى ظهور رد فعل ثقافي وهو الذي خلق أدبا وطنياً ، وقد خلقت مجلة « ثروت فنون » التركيبة كثيراً من الأدباء الذين تطوروا بالرواية التركية حتى أصبحت تناقش المشاكل الاجتاعية بلفة صهلة يفهمها القارئ المتوسط الثقافة ،

وعلى أي حال فان الحكم الاستبدادي للسلطان عبد الحميد لم يقتصر على إلهام الشعراء والكناب الأثواك للتعبير عن إحساساتهم الوطنية فحسب على امتد هذا الإلهام أيضاً الى أتباع السلطان من الناطقين بالضاد البافين على ولائهم للخليفة ع والذين لم يستطيعوا أن يحبسوا دموعهم لمرأى الحالة الذليلة الني أصبحت عليها البلاد وكانت مصر تتمتع بحربة نسبية لأنها لم تكن تحت حكم السطان بطربقة مباشرة ع ولهذا وجد فيها عدد من الكتاب العرب المضطهد بن ملجأ على ضفاف النيل وقد كان استبداد عبد الحبد هو الذي أوجد ذلك الطراز الجديد من الشعر العربي الذي يختلف تماماً عن القصائد التعليدية القديمة والمدين القديمة والمديد القديمة والمدين القديمة والمدين القديمة والمدين الماهوي الدي المناهو المعربي الذي المقديمة والمدين المناهو المدين المدين المناهو المدين المدين المناهو المدين المناهو المدين المناهو المدين ا

وكان من بين الضحايا العديدة لحكم السلطان عبد الحميد ولي الدين بكن المولود في اسنانبول والذي كان بفتخر بجنسيته المصرية 6 فقد سار ضد الطفيان قائلا:

يبكي بنوك ويضحك الزمن ماأوشكت أن تنتهي محن أما الرسومُ فإنها دُرست المصر ، راجت سوق باطله ياقوم هبسوا من مضاجمكم

ماذا أصابك أيها الوطن ُ إلا وجاءت بعدها محن ُ أما الرجال فإنهم دُفنوا فالحق فيه ماله ثمن طال المدى حدًام ذا الوسن

X

ولو كانت الدولة العثانية ، التي يحكمها أمير مسلم ، قد طبقت الشريعة الإسلامية التي تفرض عليها أن تمنح الحقوق المدنية الكاملة لغير المسلمين من رعاياها _ كاكانت الحال في دولة العباسيين وفي الاندلس _ لكانت أول دولة تطبق مبدأ اللاعنصرية في التاريخ الحديث ، وكان في الامكان أن تطبق هذا المبدأ دول أخرى بالمثل ،

ولكن الروح الغربية الداعية الى التعصب العرقي ، طغت على إمكانية تطبيق مبدأ اللاعنصرية وجعلت كل قومية تنعصب لعرقها وتعادي القوميات الأخرى .

نرى من تتبع التواريخ أن الاعتبارات النظرية والأوكار الاجتماعية علم الموتبت من تتبع التواريخ أن الاعتبارات النظرية والاوتبت من منطق في فلم تكن لها القوة الحاسمة التي تستطيع أن تغير المشاعر والاوتكار السائدة في ذلك العصر ، وهي التي كانت تدفع تلك الشعوب دون هوادة للممل على تحقيق أحلامها مها كانت وعورة الطريق الذي تسلكه الم

وقد حاول الحكم الاستبدادي للسلطان عبد الحميد ، بكل جبروته وأساليبة الارهابية أن يقف في وجه النيار الفكري لتلك الحقبة من الزمن ومن ثم سعى ذلك الحكم إلى إقامة امبراطورية لاعنصرية مؤسسة على المبادئ السياسية للارسلام ، حتى انها قد وسعت دائرتها الدينية الى المستعمرات المولندية والبريطانية والفرنسية التي تفوق المسلمون فيها عدداً على العناصر الأخرى ، ودون أن تتفق مع حكومة عبد الحميد في أساليبها البغيضة التي اتبعتها لتحقيق أهدافها ، نستطيع أن نقول انها كانت تبذل جهداً نهائياً - لا يستهان به - في وجه مصاعب مروعة ، في سبيل إقامة دار الاسلام المثالية في العصر الحديث ، وقد كان المنتسبون الى حزب : تركيا الفتاة ، وكذلك أنصار الفكر الوطني مصر ينبعون من الطبقة المتوسطة القليلة العدد ، وهي الطبقة التي كانت في مصر ينبعون من الطبقة المتوسطة القليلة العدد ، وهي الطبقة التي كانت

ترغب في تنفيذ مطالبها الثقافية والافتصادية عن طريق اكتسابها للحرية ·

وهنا عانق الأثراك والعرب والأكراد والشراكسة ، المسلمون منهم والمسيحيون ، بمضهم بعضا ، وظهر أن شعباً متحداً جديداً قد نشأ من الأشلاء الممزَّقة التي كانت من قبل ، وبلغ الغرح أطراف أمريكا البعيدة حيث هاجر الكثيرون من العرب الفقراء •

وأقبمت الأعياد والأفراح في شتى أنحاء الدولة وظهر الشعراء كما تظهر الزهور البرية ٤ فني صورية ولبنان ظهر عبد الله البستاني ومحيي الدين الخياط وشكيب أرسلان ٤ وإلياس فياض ٤ وشبلي ملاَّظ ٠ ويني مصر التي اهتمت بالانقلاب الجديد بطريقة غير مباشرة ظهر أسعد رستم وسعيد 'شقير وغيرهما • وفي العراق ظهر الزهاوي ، والرصافي والدجيلي والعبادي والهنداوي ، الذين مجدوا قدوم الحرية • وقد وصف الزهاوي شمور بغداد في ذلك الوقت قائلاً :

وقفتُ والعينُ تبكى من مسرتها أمام شعبٍ من الأفواح عَجَّاجٍ امام بحريمن الأفكار مضطرب المام جيش من الاصوات دحراج إنَّ الشموب إذا هاجت عواطفُها كالبحر يضرب أمواجًا بأمواج

أما مصر التي كانت بعيدة عن الاضطراب الذي مارسته الحكومة العثمانية ، فكانت لاتزال مرتبطة بتقاليد الخلافة · فنرى أحمد شوفي الشاعر الشهير في قصيدته التي كنبها بمناسبة اعلان الدستور يمتدح حكم السلطان عبد الحيد قائلاً:

أسدى البنا أمير المؤمنين بداً جلَّت كما جل في الأملاك مسديها بيضاء ما شابها للأبرياء دم ولا تكدر بالأيام صافيها من صاحب السكة الكبرى ومنشيها

واكن الشاعر لا ينسى 'مطلقاً شعوره الوطني الغريزي فيقول :

حَيْاكُ مَن بِبعث الموتى وُ يحييها والله بالصبر عند الحق موصيها فاهتف لأنورها واحمد نيازيها

یا شعب عثمان من توك ومن هرب صبرت للحق حين النفس جازعة ُ نلتَ الذي لم ينله بالقضا أحدُ

وليس مستعظماً فضل ولا كرم

وقد كان الشعور بالاضطهاد الذي أثار ولي الدين بكن في استانبول هو نفس الشعور الذي عبَّر عنه جبل الزهاوي في العراق في قوله :

نحن في غفلة نيام وعنا نائبات الزمان غير نيام غن في دولة تداركها الله تبيع المحظـور للحكام وعدها بالاصلاح جمُّ واكن لا يجوز الاصلاح حد الكلام نمن قوم على إرادة شخص واحد ان نعبش كالأنعام وقد اقتطع طمع الحكومات الغربية ولايةً بمد أخرى من جسم الدولة العلية ، اليونان ، ورومانية ، وبلغارية وكريت وقبرص ، ولم تُتبدر أي ولاية منها رغبةً ما في العودة الى الحكم العثاني ، حيث بنتظرها فيض من الاضطهاد والتقتيل

وما أكثر الحزن الذي ألمم الأبيات الآتية :

رعى الله شعبًا أعملته رُعاتُهُ وملكا كبيراً ركنه متزعنعُ ُ تقطع منه كل يوم مدينة وما الكف إلا إصبع ثم اصبع أ وقد 'نغي ولي الدين بكن الى مدينة سيواس بالا ناضول ، حيث بغي بنظر بقلب كسير إلى المصير المرّ لمواطنيه • وكان البأس بغلب عليه أحياناً في أشماره التي منها قوله :

وهل في النار 'يصطبر بقول أحبىتى صبرأ تراه اليومَ 'مجتضر' ونحن أمامنا وطن في يجزع فمذور ولكن قل من عدروا فيا أفق التهب حزناً وجد بالدمع يامطر ولكن الآمال المحطمة تحققت آخر الأمر ، فقد سار الجيش النركي تحت قيادة نيازي وأنور نحو الماصمة في عام ١٩٠٨ وأرغم عبد الحميد على إعلان الدستور • فاذا ما علا الفشوم نهضنا فقذفناه سافلاً من عال غن من شعلة الجحيم ُخلقنا لا ولي الجور ٤ لا من الصلصال وتقرأ علامات التهديد في الا بيات الآتية :

با ملوك الأنام هلا اعتبرتم بملوك تجور في الاقعال فاتركوا الناس مطلقين وإلا عشم موثقيين بالاوحال لقد فتح الشعراء السوريون والعراقيون فلوبهم وتركوا مشاعرهم تسيل في انطلاق ولكن مصر للأسباب التي سبق ذكرها ما استقبلت سقوط عبد الحيد بمشاعر متضاربة وقد ظهر لبعض الكتاب أن الاحتلال الاجنبي أكثر ضرراً من حكم السلطان عبد الحيد لأنه كان على أي حال أمير المؤمنين و

وقد طلع القرن العشرون على الشعوب الشرقية وهي مصابة بمركب النقص · وقد ذُقتُ بنفسي مرارة هذا الشعور الذي كان يعانيه إخوتي في الإسلام · وقد كان انتصار اليابانيين في مانشورية على الروس عام ١٩٠٥ أول تشجيع أحيا شعور جميع الشرقيين · وتواترت الأنباء وقتئذ بأث اليابان ستعقد ، وثمراً إسلامياً في طوكبو بما ألهب شعور الشعوب الشرقية ·

وقد أدخلت الامتيازات الأجنبيـة التي ُفرضت على المسلمين ، والمدارس التبشيرية المسيحية في روع الشرقبين المستغَاين ، الفكرة الزائفة من أن كل أوربي هو ضرب من السويرمان ، أي الإنسان الممتاز .

* * *

وقد أيقظ سليم البستاني الوعي في قلوب مواطنيه السوريين كما كتب الزهاوي في العراق الأبيات الآتية لتعوِّض مركب النقص : وقد عبر الشاعر الكبير حافظ ابراهيم عن حسن نية السلطان عبد الحميد فامتدح كرم أخلافه :

أثنى الحجيج عليك والحرمان أرضيت ربك إذ جملت طربقه وجمعت بالدستور حولك أمةً أما سعيد شقير فيقارن بين سعادة الحاضر وآلام الماضي في أبياته الآتية : البومَ نمرحُ أحراراً بفضاحَم قد أطلق الحرّ من ميجن أهين به فلا جواسیس تخشی من وشابتهم

وأجل عيد جاوسك الثقلان أمنا وفزت بنعمة الرضوات شتى المذاهب جمة الاضفان نغدو ونمسي ولا هم ولا أنصب وعاد للوطن المحبوب 'مغترب' ولا جرائد تأتينا فترتعب ننام في الليل لا الأحلام تقتلنا وننهض الصبح َلاخوف ولا رعب كم بين حال أتنا كلها طرب وبين حال عدتنا كلها دهب

ولكن هيهات 6 فلم يبق الفرح طويلاً ٠ إذ عاد عبد الحميـد فقبض على السلطة من جديد وألغى الدستور ، واستأصل حزب تركيا الفتاة من البلاد · واكن محمود شوكت باشا الذي بنجـدر من أسرة الخليفة عمر 6 قاد الجيش مرة أخرى الى استانبول وبعد قتال عنيف هنرم القوات الموالية للسلطات وخلع عبد الحميد من عرشه .

وقد صادف خلصه ارتباح جميع العالم الإسلامي الذي شهد سلسلةً من الأشمار حول هذا الأمر ٤ وقد سبه فارس الخوري في قصيدة له فقال :

شادوا لك العزةَ القعساء من قِدَم فِحْتُت تهديم ما شادوا وما رسموا كانت لم دولة بالسيف ِ ناهضة ﴿ هدُّمتَ مارفعوا بعثرتَ ما نظموا وأعلن معروف الرَّصافي الشاعر العراقي في افتخار :

انما نحرف أمة تدرأ الضيّم ولا تستكين بوما لوال أمة سادت الأثامَ وطابت عنصراً من أواخر وأوال

المام العثماني وقاطع البضائع النمسوية ، وينتحب شبلي الملاط اللبناني بمرارة في هذه الأبيات :

ألا من يبلغ النمسا كلاماً نسجّله ونورثه البنيسا بأن عهودها كانت سراباً وكان ودادُها بَلْهَا مُبينسا فلا تجدُ السنون الى التصافي سبيلاً ما تعاقبت السنونا أو النمسا تكفّر عن ذنوب جنتها فارتدت عاراً وهونا أحسبُ جارةُ الدانوب أنّا مُندِلُ لمثلها أبداً جبيسا

واستوات بعد ذلك ايطالية على طرابلس الغرب واليونات على كربت ، وانطلق أمين ناصر الدين اللبناني في سخط يقول :

أظن بنو اليونان أن سيوفَنا تثلَّمن أم أخنى علينا التأخر ألم يذكروا بالأمس ماكان بيننا على حين خُضنا الموت والموت يزخرُ

لقد هنم الجيش العثماني تحت قيادة أدهم باشا في عام ١٨٩٧ الجيش اليوناني هن عدم الجيش الله المحيمة منكرة وكان ذلك تحت الحكم غير الشعبي للسلطان عبد الحميد ، فما كان أحرى الدولة بأن تكون أقوى وهي متمتعة بحربتها الوطنية .

وخلتم توالي الظلم اورث شعبنا خمولاً وأصبحنا على الظلم نصبرُ قهرناكم والملك قد كان ذاوباً فكيفوروض الملك فينان أخضر

أما الرُصافي العراقي فانه يصم ايطالية بالعار عندما اجتاحت طرابلس الغرب ونفحة قصيدته اسلامية وعثمانية معاً :

ألا انهض وشمر أيها الشرق للحرب وقبل غمار السيف واسلُ هوى الكتب ولا تغيّر إن قبل عصر تمدن فان الذي قدقال من أكذب الكذب ألست تراهم بين مصر وتونس أباحوا حمى الإسلام بالقتل والنهب وما يؤخذ الطلبان بالذب وحدهم ولكن جميع الغرب يؤخذ بالذب

كنى الغرب فخراً أنه متقدم وأن له في البرجيشًا عرم ما عائله في البحر جيش عرمهم نرقِّي فلما اشند ساعده عنا 'يطيــل على إجحافه بحقوقه فيا أيها الغربُ المدل بنفسه أتزعمُ أن الشرق يلبتُ صاغماً أمامك مفصوباً وأنت المكرَّمُ وتبق عليه محكذا متسيطراً تمص دم الأموال منه وتهضم !

وأن له مالاً به بننمه وبات 'بغيظ الشهرق والشرق بكظم سكوتًا كأن الشرق لبس له فم رويدك ما هذا الغرور المذمم

وشمل الوعي الوطني حجيع المسلمين الذين عاشوا تحث الحكم العثاني حتى المسيحيين في لبنان قد شعروا أيضاً بشعور الجنسية العثمانية بعد اعلان الدستور • وقد دعى خليل زبنيه المسيحي الى عقد اجتماع بالاسكندرية قال فيه :

فلتسمدوا أيها العثانيون لأنكم اكتسبتم الدستور · فقد جاء أخيراً اليوم الذي يستطيع فيــه جميع الأتباع أن يتحدوا في عناق أخوي • فبواسطة الدستور أصبحنا عثمانيين ونحن نفتخر بوصفنا عثمانيين • اننا عثمانيون قبل كل شيء الى آخر 'عمرنا · وشعارنا الحرية والوطنية وفخرنا راية الملال وملجأنا الدولة العلمة •

وتغلغل هذا التجمس طوال سنتين في كل شعوب الدولة من أثراك وشراكسة وأكراد وعرب 6 مسيحيين ومسلمين ٠ كما لو كانوا قد اتحدوا ضد الاتجاهات الاستغلالية للغرب وسعوا الى خلق دولة عثمانية متحدة مستقلة . وقد خلَّد الأدب العربي المعاصر هذا الشعور في كثير مر آثار الشعر والنثر • ولكن الفوح العظيم سرعان ما تبعته هموم ثقيلة ، فان الغوب الطامع لم يقابل هذه الأشمار بأشعار مثلها ولكنه أطبق بقبضته على أجزاء جديدة من جسم الرجل المريض ، فضمت النمسة أول الأص ولاية بوسنه ، فيئس الرأي

فقد أعلنت الحكومة الجهاد الذي كان فريضة واجبة على كل مسلم ، وكانت تعمل في ضمان مؤازرة مسلمي الهند وفي أن يهب المسلمون في افريقيا ضد الفرنسيين ٤ ولكنها حاولت في نفس الوقت أن تضمن للطبقة الحاكمة التركية ، القيادة المطلقة .

انجاه أتباع الباب العالمي من غير الأثراك كان مقسمًا: كان الفريق المتحدث باللغة العربية يؤمن بانتصار الحلفاء ، إذ لم تكن ألمانية قد ظهرت على مسرح السياسة العثانية إلا حديثًا ، أما الفريق الآخر فكان يتألف من تلك العناصر التي كانت ثظاهم حزب تركية الفتاة لأسباب شخصية .

ولم تستطع أحكام الإعدام التي أوقعها جمال باشا على الوطنيين السوريين أن تُطنى اللهب الذي امتد مع الوقت الى الجزيرة العربية أيضاً وقد سقط عدد كبير جداً من الشهداء الذين ضحوا بحياتهم في سببل الحرية ، وقد قامت القومية العربية قوبة وكائنها قد طنع مت بدماء أولئك الشهداء الشرفاء . وقد ندب خير الدين الزركلي الشهداء في أبيات تمس أوتار القلب فقال :

نعى نادب العُرب شبّا نَها فجد د بالنعي أحزانها بكى كل ذي عن ق تربه فهاج نزاراً وعدنانها فهن للمدامع أن لا تفي في في أثر سل كالسيل هنانها فجائع أهن حديث القلو ب وهيهات تسطيع سلوانها

إلا أن نهاية الحرب أتت على حزب تركية الفتاة 6 ورفرف العلم العربي الجديد على تلك البقاع التي كانت تقام فيها المشانق قبل سنتين 6 وقد حيًا الأدب العربي النفير الجديد بحاسة بالفقر • وعبر مصطفى الفلاييني عن آمال المستقبل السعيد بهذه الأبيات :

أما شمرا المراق الآخرون ٤ مثل رضا الشبيبي وحبيب العبيدي وخيري الهنداوي وعن يز الجواهري ، فقد أيدوا السلطان الجديد وحفزوه على در العدوان ، وفي حلقة الأدب العربي باستانبول ألقى حبيب العبيدي قصيدته ذات الخسمائة مقطع التي تضدنت تاريخ الإسلام كله والتي تستثير الشعور الوطني الإسلامي ، وربما كانت بعض صطورها كافية كانموذج :

كيف توضى باشرقُ أن بمشي الغر بُ أماماً وأنت تمشي ورا الم أفلم بأن أن تجدد عهداً شهد الصبحُ فضلَه والمساءُ انسامُ الهوان دون المنابا انما الموت والهوان سوا الم

وذكر حافظ ابراهيم في مصر الهجوم الفادر على طرابلس الفرب في قصيدة طويلة والآن تسمحوا لي أن أذكر بهض الشؤون الاجتاعية ، وقد قرابت التقاليد التاريخية وكذا الدين الإسلامي بين أعضاء الطبقة المتوسطة ، أما الطبقة المقاليد التاريخية وكذا الدين الإسلامي بين أعضاء الطبقة المتوسطة ، أما الطبقة الماملة وأصحاب الحرف والفلاحين فلم بكونوا قد تيقظوا الى الوعي الاجتماعي فتبعوا كالهميان الاتجاهات الفكرية للمثقفين ، كان هناك حلم حول قيام التعاون الوطني تحت حكم آل عثمان الذي تقوده الشريعة ، ولكن هذا التعاون الوطني تحت حكم آل عثمان الذي تقوده الشريعة ، وهي النظرية التي كانت الحلم تمزق تحت وطأة النظرية التورانية ، وهي النظرية التي كانت تممل لفيمان الدور القيادي للجنس التركي وحده ، لا الأثراك المثمانيون فحسب بل وكل الشعوب التي تتحدث باللغة التركية التتارية سواء في سيبريا أم في غيرها ،

كانت النظرية التورانية نظرية وطنية عرقية تعمل على الا ضرار في دولة مكوتنة من عروق للوت للدولة المعانية الدستورية •

وعندما اشتملت نيران الحرب العالمية الأولى كان أعضاء حزب تركية الفتاة يحاولون أن يربطوا بين قوتين متعارضتين في سبيل المحافظة على الكيان الكلي •

وذمة المُربِ والأيام شاهدة لنضرمن الوغى في السهل والظلم حتى يخلوا بلاد العرب أجمعها من ساحل الروم حتى ساحل العجم لقد كان الشعراء في كل مكان أبوافاً للثورة العامة وقد أبقى الأدب العربي الوعي القومي حباً عمثم قاد القضية أخيراً في طربق النصر والآن عوني في دولة حرَّة لا نزال في حاجة الى الكفاح ع فلسنا نستطيع أن نلتي سلاحنا وهو القلم إذ علينا أن ندافع عن حربة الشعب ضد الاستغلال ع وأن نحر الفقراء من همومهم وأن توفع الجماهير الى مستوى الحياة السعيدة و

عبد الكريم جرمانوس

راية العُرب راية المدنيه راية المجـد راية الحريه أنت مهوى آمالنا الوطنيه ومنار يهوى السبيل السويه دُمت فينا مدى الزمان عليه

بك ِ نحمي الحمى المفدّى ونجني ثمرات ُ نحبي القلوب و تمني و نوجًى الحياة في روض أمن وارف ظله خصيب أنحن في المويده

واكن هذا الحُمُم المقدَّس تبعثر بقسوة تحت وطأة الأطاع الانانية ، فقد روع النجاح حكومات الحلفاء وتغلبت الروح الاستعارية فتنكر الحلفاء لوعودهم التي بذلوها أثناء شِدَّتهم ، واقتسموا تلك المساحات الشاسعة فيا بينهم كغنائم حرب على مذبح مصالحهم ، فصارت صورية وفلسطين تحت الانتداب ، أما الأردن ومصر والعراق فبقيت تحت الحماية البريطانية .

وكانت خيبة آمال الرأي العام العربي غاية َ فِي المرارة ، فقد أثبتت الاثيام أن المبادي الأربعة عشر للرئيس الأمريكي ولسون لم تكرف إلا خداعا ، فقد أطبق أخطبوط الرأسمالية الطامعة على ذوي النيات الحسنة وداسهم بالأقدام ،

وقد احتج خير الدين الزركلي والفلابيني في سورية وحتى شعراء المهجر من وراء المجار مثل جورج صوايا والياس فرحات في البرازيل ضد الفصب الأجنبي • وهاجم الفلابيني في جرأة خداع المستعمرين وقحتهم في السطور التالية عام ١٩٢٠ ، قال :

هبوا فأمنكم أضحت على خطر جارت عليها الا عادي جور منتقِمِ حتى تسيل ربوع الشام مفعمة دما يسيل الردى في سيله العرِم ه عنه التهاب المفصل الحرقني الفخذي عنه 3475 Coxarthrie, Arthrite ه و عنه التهاب المفصل الشيخوخي sénile

وارجح أن بقال العلة الحرقفية ٤ أو علة المفصل الحرقني الفخذي ٤ التهاب المفصل الشيخي • وذلك لا أن اللجنة قد ترجمت بد (Coxite) التهاب المفصل الحرقني الفخذي أيضاً (اللفظة ٣٤٧٧) وأرى للتمييز بينها أن يقال عن الأولى العلمة باعتمارها علمة تنكسية تحدث بسائق التقدم بالسن •

3476 Coxa valga المَخذُ تُخْبِعا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

۳٤٧٧ فَخَذُ رَوَحًا ، فَخَذُ مَثَرَّبَةَ الْخِ ٣٤٧٧

ان اللجنة قد ترجمت Coxa بو رك (٣٤٧٢) ثم بحرقفة (٣٤٧٤) وهنا بفخذ ٤ وجاءت لفظة نخذ ترجمة له Cuisse (اللفظة ٣٦٢٦) • فأرى أن تترك حرقفة له Coxa و Ischion لو رك وفخذ لـ Cuisse منماً للالنباس المذكور •

عرف المحافظ ا

ويقصد منه القشع التي تكون قطعه مستديرة · وقد درجت على ترجمته بالقَـشَـع الدرهمي (١) وهو الشائع ، والدرهم أعم من الدينار وجاء في الترجمة الانكايذية (Coin shaped) بينا لفظة مدنًر تفيد معنى آخر ·

عنص ' نشنج ته تعنص ' تشنج معنص ' تشنج معنص ' تشنج معنص الكتبة 3487 Crampe des écrivaines معنص الكتبة 3488 Crampe de l'estomac معنص المعدة ' انحال ٢٤٨٨ معنص المعدة ' انحال

٣٤٨٨ مَعْص المَعِدة ، انجرار ٣٤٨٨ المعدة ، تضويُّر

⁽۱) في السان ، ورجل مُدنتُو مُ كثير الدنانير ، ودينار مدنتَّر مفروب ، وفوس مدنتَّر الون أشب على مدنتَّر الون أشب على مُنْفِه وعَبُرْه سواد مستدير يخالطه مُشبَّه .

مُنْفِه وعَبُرْه سواد مستدير يخالطه مُشبَّه .

⁽ لجنة الجلة) تقترح : قشع 'غَيْني . الظو اللمان (غمى) .

نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثير اللغات

للدكتور ا · ل · كلبرفيل قله الى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي (لجنة المصطلحات العلمية في كلية الطب من جامعة دمشق)

-7-

رقم المصطلح

رقم المصطلح

3474 Coxa plana, arthrite déformante, juvénile, os-téochondrite déformante infantile, épiphysite fé-morale supérieure, luxa-tion congénitale larvée Caput planum, maladie de Perthes de Legg Calvé, de Walden Ström

٣٤٧٤ فَيَخِذُ مُسطَّعة النهاب المَفْسِلِ الْمُصْلِ الْمُسُوَّ الْفَتَوِي ٤ التهاب العظم والفضروف المُشَوَّ الطِفْلِ التهاب مُشاشة عَظم الفخذ العليا عظم ولادي مقدس ٤ دا ميرت ليغ كالْفَه والدِنْ ستروم

وأرجع أن يقال في ترجمة اللفظات: حرقَفَة (١) مسطحة ، التهاب المفصل المشوه لا الشبابي ، التهاب العظم والفضروف المشوه الطفلي ، التهاب مشاشة الفخذ العلوية لا الخلع الولادي المُستتر ، الرأس المسطّح (وقد أهملت اللجنة ترجمته) داء يرتهس (هكذا يلفظ في الألمانية لا ن صاحب الاسم ألماني) ، ليغ كالفه لا والدنشتروم (ألماني) ،

⁽١) يراجع الشرح في الكلمة السابقة (الصفحة ٩٦ من الجزء الأول من المجلد الحامس والثلاثين من هذه الجلة).

واللفظة مشتقة من (Christianus) في اللاتينية وكان بقصد منها الحط من المسيحيين في إبان اضطهادهم في ذلك العهد · ومثل هذه الحالة المرضية لم تعرف في بلاد العرب قاطبة · لذلك أرجح تعريب اللفظتين بقولنا كَرَتين وكَرَتينية · ولكيلني في وقماءة والفَدْم وفدامة معان أخرى (١) ·

2545 Cri hydrencéphalique

٣٥٤٥ مراخ خليب

وارجح صيحة استسقاء الرأس ، وهي توافق اللفظة الفرنجية ، إذ لا يشترط فين يبدئ هذا العرض أن يكون ذا اختلاج .

3607 Cryptes amygdaliennes, ميها اللوزة 4 أحفَيرات اللوزة fossettes amygdaliennes

lacunes amygdaliennes

وأرجع أن يقال في ترجمة هذه الألفاظ الكهـوف أو المفاور اللوزية ، حفيرات اللوزة ٤ فَجَوات اللوزة .

3608 Cryptes de la tunique سيا طبقة المدة الخاطبة ٣٦٠٨ muqueuse de l'estomac

وأرجح مفاور قميص الممدة المخاطي •

حرف D

3744 Dartre

ع ٢٧٤ أقواراء

وقد عَرَّ فها معجم بلا كستوت (٢) بأنها اندفاع من الاندفاعات الجلدية

⁽١) َ قَمَا َ الرَّ جُلُ وغيره ، وَقَرْقَ ۖ قَمَا ۖ هَ ۚ وَقَالُة وَقَاءَ ۚ : ` ذَلَّ وَصَغُر َ وَصَارَ قَبِئاً . ورجل قي ش : ذليل على فعيل ، والجمع قِاه ، و'قامُ الأخيرة جمع عزيز ، والألثى تقيئة .

Blakiston's New Gould Medical) في معجم بلاكتون (Tetter) لفظــة (Y) (Dictionary

3489	Crampe de la jambe	كمعثص الساق	7889
3490	Crampes utérines	مَعْص رحي	.637
		حيح مَعـَص بالتّحريك ^(١) •	والص

3493 Crâne natiforme ججمة كالبَين ٣٤٩٣

وأرجع جمجمة أليبية الشكل · والقصد من هذا المصطلح التغير الطارئ على شكل الجمجمة باحتوائها انخفاضاً في منتصف مؤخرتها فيجعل منظرها شبيها بمنظر الألية (٢) .

3495 Cranioclaste مشداخ ۳٤٩٥

وتعني اللفظة الفرنجية نوعاً ثقيلاً من ملقط الجنين يستعمل لتفنيت الجمجمة . لذا أرجع أن يقال في ترجمتها منفَتت الجمجمة أو مشداخ الجمجمة إذا شئت لأن الشدخ هو الكسر إطلاقاً .

3534 Crétin تَرِيء ، فَدُم ٣٠٣٤

3535 Crétinisme مُعَانَدُ مُعَانِدُ عَانَدُ مُعَانِدُ عَانَدُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

وتطلق اللفظة الأولى على حالة شخص ، مصاب بما تعني اللفظة الثانية من تأخر أو توقف في النمو بدنا وفكراً ، و مرد هذه الحالة الى الحياة الجنيفية أو الطفولة الأولى بقصور أصاب الدرق ، ويمتاز في الشكل النموذجي بكبر اللسان و تخنى ما تحت الجلد وجفاف الجلد وعظم البطن ، مع تأخر بين في اللكات العقلية وقرزم ، تكثر في البقاع التي تسود فيها السلعة القرئية (Blackiston's) ، وقد تبدو فيها ندر بشكل افرادي (Goitre endémique) ،

⁽١) في السان مَمِع مَمَعاً فهو مَعِص ، وتَمَعَّض ، ومَعِصت فدمُه مَمَعاً التو َت من كثرة المثي وقيل : المـَعَص وجْع يصيبها كالحفا والغ .

⁽٢) في المسان : والأكبة بالنتح العجيزة قناس وغيرم .

3919 Délire fébrile

۳۹۱۹ هذیان ممنی

وأرجح هذيان مُحَوي •

3944 Démarche en fauchant زَيَفَان ٤ مشية حازونية طوية démarche hélicopode

ويعنى باللفظة الفرنجية اضطراب المشية البادي في المفلوج فالجا تشغيبا ، بأن يمشي راسماً برجله قوساً جانبية ، وقد درجت على ترجمتها بالمشية المختلجة أو التخلجية (۱) ، وكذلك الكسك (۲) ، أما الزّيفان فهو الميل (۲) ولا أراها تفد المعنى المطلوب .

لذا أرجع أن يقال في ترجمة اللفظة المشية التخلجية والمختلجة أو الكسح والمشية الحلزونية •

3949 Démarche tabéto- مشية سُهَامية مخيخية أو مخيخية - cérébelleuse ou cérébello - spasmodique

والأفضل مشية تابسية (٤) مخيخية أو مخيخية تشنجية ٠

9950 Démarche tabéto-spasmodique مشية سُهامية تُشْخِية هية الله مشية تابسية تُشْخِية (٤) .

2953 Démence paranoïde عَنْهُ خُلاعی ۳۹۰۳

وقد سبق للجنة أن استعملت كلة خُلاع ترجمة لر Catatonie (اللفظـة ذات الرقم ٢٣٤٣) (انظر الشرح الصفحة ٨٠ من الجزء الأول من المجلد الخامس

 ⁽١) الصفحة ١٧٤ من الجزء الرابع من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجة .
 (٢) في اللـان : الكنسَح ثلل في إحدى الرجلين إذا مثى جر"ها جَر"أ .

 ⁽٣) في المان : الرّبة : الميل ، زاغ يزيغ زيناً وزيناناً وزيوعاً وزينوغة

رُ وَأَزَعْتُهُ أَنَا لِزَاغَةً وَهُو زَائَغَ . (٤) الصفحة ٩٨ من الجزء الأول من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

⁽A)_c

المختلفة ولا سيا العقبولة (Herpes) والأكزيما ودا الصدف (Psoriasis) عايدل على أن اللفظة لا بعنى بها علة جلدبة معينة والقوبا يجدر أن تبقى ترجمة للفظة (Impetigo) وقد استعملتها اللجنة كذلك في المصطلح ذي الرقم (٢١٠٨) .

وعليه أرى الأفضل أن تكون ترجمة اللفظة طَفَح (لفة مولدة ان لم أقل عاسة) أو نَتَمض (1) .

 3740
 Débile
 اهن معيل ۳۷٤٩

 3750
 Débilitant, ante
 ۳۷۰۰

 3751
 Débilitation
 ۳۲۰۱

 3725
 Débilité
 ۳۲۰۲

ودرجت على ترجمة هذه اللفظات تباعًا ضعيف ٤ 'مضيف ، إضعاف ، وضَمَّف ، تاركاً الوَهْن ترجمة للفظة (Asthénie) .

37/8 Déchets أنقاض ٤ أحثالات ٣٧٧٨

وأرجع نُفايات أو نُفاوات (٢٠) .

استلقاء جانبي عدي 1825 Décubitus latéral

وأرجع اضطجاع (٢)

(٣) الصفحة ٨٦ من الجزء الأول من المجلد الحامس والثلاثين من هذه المجلة .

⁽١) في اللسان : نَتَنَ الجَلدُ التوضأ خرج عليه داء كآثار القُوباء ثم تقشر طرائق . وفي التهذيب نَتَن الحَمار نتوضاً ادا خرج به داء فأثار القوباء ثم تقشر طرائق بعضها من بعض .

⁽٢) في اللمان : ونفاية الشيء بقيته وأردؤه وكذلك 'نفاوته . النيقش : امم البناء المنقوض إذا هُدم والنيقش ما نَقَضْت والجمع أنقاض . وحُثالة الطمام : ما 'يخرج منه من زاؤان ونحوه بما لا خير فيه فيرس به ، والحثالة والحثال الردىء من كل شيء .

3988 Dentition ٣٩٨٨ إسنان وكذلك الإثفار • وأرجح الاخيرة لأن الإسنان تعنى التقدم بالسن أيضًا (١) 4006 Dépersonnalisation ٤٠٠٦ ضياع السَخصية وأرجع تبدد الشخصية ٤٠٣١ قلم، جذر ، استأصل 4031 Déraciner, extirper وكذلك َحِذُ (٢) . ٤٠٣٣ إتلاف الجُرُ ذان 4033 Dératisation وأرجع إبادة الجُرْذان ه عويل (ق ٠ س ٠ غ ٠) Dérivation (ECG) 4035 ودرجتُ على ترجمة اللفظة باتجاه ، لا نها تشير الى الجهة التي يسير منها التيار الكهربائي الصادر عن القلب من منف الى آخر · وأشير الى E. C. G. ب خ ق ك أي مخطط القلب الكهربائي ٠ وكلة تحويل التي اختيرت لما استعالات أخرى . Dermographie, عبلد مُستَكُنْ ، استكتاب الجلد ٤٠٦٧ 4067 خط وعائی حرکی ، شری 'صنعی dermographisme. raie vasomotrice, urticaire factice وأرجع أن تكون النرجمة : الكتابة الجلدية ، خط عِمْ في حَرْكَى ، شرى غير حقيقي ٠ (١) في السان : وأسن الرجل كبير ً وفي الهكم : كبير َّت سنه ، ^ويسن إسناناً

⁽١) في السان : وأسن الرجل كبير وفي الهيم : كبير ت سنه ، يسن إسنانا نهو مُسن وهذا أسن من هذا أي أكبر سناً منه . وفي السان أيضاً : "فيو الفُلام تَفراً سقطت أسناله الرواضع فهو مكفود ، وائت واثنو وادفر على البدل بنت أسنانه .

⁽٧) في المان : الجذُّ القطع الوحيُّ المستأصِلُ ، وقيــل هو القطع المستأصل فلم يقيد يوحاء ، جدَّة يجدُه جدًا نهو عدود .

والثلاثين من هذه المجلة ، وشنان بين معنى (Catatonie) و (Paranoïde) . وبعنى بهذه اللفظة حالة نفسية يجتمع فيها هذيان الكبرياء والاضطهاد مع التوهم دون أن تكون الآراء الهذيانية المذكورة مرتبة ، وهذه الحالة قصيرة الأمد لا تدوم طوبلاً ، لذا أرجع تعريبها فأقول هذبان بارانويدي .

3954 Démence précoce, و عَنْه بامسر م فَتَوي ، جنون متنافر م ۳۹۰٤ juvénile, folie discordante, فيصام عقلي م فَنَد البادغ hébéphrénie hébéphrénio ca-tatonie, Schizophrénie

وأرجع أن يقال : عَنْه بامر ، شبابي ، جنون متباين ، جنون المراهقة ، جنون المراهقة ، المون المراهقة ، المون المراهقة الجمودي ، الفصام ، أما الفَنَد ، فقد جاء في اللسان : الفَنَد الحَرَف وإنكار العقل من المَرَم أو المرض ، وقد يستعمل في غير الكبر وأصله في الكبير ، وقد أفند ، بينا الجنون هنا متعلق بالمراهقة ،

3972 Démyélinisation إزالة النُخاءين ٣٩٧٢

ويقصد منها التجرد من النخاءين في الألياف المصبية 6 لذا أرجح أن يقال في ترجمة اللفظة كَفَد النخاءين ·

3974 Dendrite ميولية ، تشجرات ٣٩٧٤

وأرجح الغصون ، وهي الفروع التي تصدر عن الخلية العصبية .

3975 Dendritique مثشجر ۳۹۷۰ وأرجيم غصوني ٠

3986 Dentifrice منظف للأسنان ٣٩٨٦

والأصح السنون ، فني فقد اللغة : السنون ما يستاك به ، وفي اللسان السنون : ما استركات به ، وما تستكن به من دوا، مؤلف لتقوية الأسنان وتطريبها ،

تحال برغينيون الكهرباوي Diélectrolyse (de 4**2**32 2777 Bourguignon) ويقصد التحلل أو النشرد البادي خلال مرور النيار الكهربائي من النُسْمج ، لذلك أرجع أن تترجم اللفظة بالتحلل المابر الكهربائي (بورغينيون) • ٤٢٨٤ مرقق Dilué, ée 4284 وأرجع مَذيق (١) مفلَّج ، مشطور ، منصَّف ، أصَّفي Dimidié, éc **42**85 وتدل اللفظة على النسبة الى أحد الجانبين ٤ لذا أرجع أن تترجم بشقى (٢) • ٤٢٩١ أخناق غشائي Diphtérie 4291 أرجح خانوق ودفتريا (٢)٠ ۱۹۳ مصاب بخناق غشائي ، متعلق بخناق غشائي متعلق عشائي **4293** أقول خانوقي أو دفتريائي ٠ Dipsomane périodique 4301 ٤٣٠١ - مهووس الشراب دورياً Dipsomanie ٤٣٠٢ كهوكس الشماب 4302 أرجح في اللفظة الأولى وَ لِع بالشراب دوريًا وفي الثانية وَ أَخَ الشراب • ٤٣٠٨ أمنفرد 6 منعزل Discret, discrète 4308 وأرجح ترجمة اللفظة بمتخف ، خاصة ونحن نستعملها للدلالة على الشكل غير الواضع أو غير النموذجي من أحد الا مراض كقولنا الشكل المخنق من البرداء ونقصد به الشكل الذي يشذ عن الشكل الاعتيادي الغالبة مشاهدته ٠

⁽١) في اللسان : مَذَقَ اللَّبَنَ عِدْنُهُ مَذَنًا نَهُو مَمْذُوقَ ومَذْيِقٌ ومَذْقَ لَا خَلَطُهُ .

 ⁽٢) في القاموس : الشيق من كل شيء نصفه ويُفتَح والمالُ بيني وبينك شيق الشَمَرة ويفتح نصفات سواء .

⁽٣) الصفحة ٢٦٩ من الجزء الثالث من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

	للحات الطبية	أظرة في معجم الم	797
4079	Desc enda n ce	سَبِهُ ، تَحْنَيْدُ ، أَصَلَ	٤٠٧٩ ئ
		لذُربة والعقب •	وأرجح ا
4104	Désoxydation	فَسَفَدَة	- 11.8
	ك الاُوكسيد ٠	خسف الأوكسيد أو تفكيا	وأرجح
41 56	Diabète azoturique	راء سكري تنترجي (مع	1013
		زدياد البولة)	١
	, (١) (مشتقة من اليونانية عمني ال		
کري ٠	، فمن الخطأ ترجمتها بدا. ســــ	أطباء العرب بقولهم ديابيطس	وفد عن بها
ا بالبيلة	بالبيلة الآزوتية أو ديابيط (٢		
	كري المعروف •	ولا صلة لهذه العلة بالداء ال	الآزوتية ٠
415 8	Daibète insipide ou hydrurique	دا. سكري تَفِه أو مائي	£1•A
الصواب	أو ذو البيلة المائية، وليس من	بيلة تَنْهِة أو ديابيطس تَنْهِ	وأرجح
		البيلة سكرية وتفهة معا •	ان تکون
4162	Diabète toxique	داء سکوي 'سمي	2177
		يابيطس أو زَرَب سمي ٠	أقول د
4211	Diarrhée hydrique	اسهال زَرَبي	
	اغظة •	إسهال مائي كما هي ترجمة اا	وأرجح
4214	Diarrhé e de putrifactio	اسهال تدعمي n	3173

 ⁽١) في المان زَرِبَ الماء ونحوه اذا سال .
 (٢) وند أنر بجم الله هذه اللطة .

وأرجع إسهال بالتنفسخ

4480	Drastiques	ماسطات	٤٤٨٠
		ے مسہلات شدیدہ ^(۱) •	وأرج
44 87	Dromomanie	مَسُ التشرد	££AY
		ے وَ لَع الشرود •	وأرج
4494	Duodenum	عَفَ ج	११११
		ور هو الايثنا عشري •	والمشم
4 516	Dysidrose, dyshidrose	ءُسُر التعرُّق ٤ انحباس العَرَق	1017
	لعَرَق ٠	بع عُسر العَرَق ، واحتباس ا	وأرج
4520	Dyspepsie	عُسر الْهَضَم ، سُوء الْهَضْم	.703
4521	Dyspepsie acide,	عُسْرِ الْمَضْمِ الحَامضِ ، فرط	1703
	Hyperchlorhydrie	حمض الكاوريدر	
ئى كاور	ولى والتُخمة الحمضية وفرط حمف	صع التُخَمَة (٢) في اللفظة الأ	والأ
		الثانية •	المائي في
4 527	Dyspepsie par putréfacti	أعسر الهضم من التَّدَّعُص on	£07Y
		وح التخمة بالتفسخ •	وأر

⁽١) في اللسان : وماسط اسم مُو يَه ملح وكذلك كل ماء ملح يمسط البطون فهو ماسط الى أن قال : مَسَطَلْتُ المِي اذا خَرَ طَلْتَ ما فيها باصبعك ليخوج ما فيها ، وماسط ماء ملح اذا شربته الابل مسط بطونها .

 ⁽٧) في اللسان : والتُخمة بالتحريك الذي يصيبك من الطمام اذا استوخته ،
 الى أن قال ووَخيم الرجلُ بالكمر أي اغم ، وقد غَمَ يتخم وتخم والخم والخم عير موافق وقد وخم وخم وخمامة وتوخمه واستوخه لم يستمر له ولا حمد منبئته .

ع تفكُّك آحيني خلوي للمائع الدماغي -Dissociation albu- الشوكي (م٠ د٠ ش)

وأرجع التباين الآحيني الحلوي للسائل الدماغي الشوكي (س٠٠٠ ش) لأنه بقصد من هذا المصطلح أن يزداد الآحين في السائل بينما عدد الحلايا لا يجاريه في الزيادة المذكورة وأرجح ترجمة Liquide بسائل تاركا مائع لـ (Fluide) .

4334 Dissociation auriculo- نُرُ قَانَ أَذْبِنِي بِطِينِي ٤٣٣٤ - ventriculaire

ودرجت على ترجمة المصطلح بالافتراق الأُذيني البطيني •

4350 Distomatose, disto- داه ذوات الفرو عِين داه داه دوات الفرو عِين داه داه دوات الفرو عِين داه داه دوات الفرو عِين الكبدية -miase hépatique

وأفضل تعربب اللفظة بديستوما الكبد (١) -

4366 Divagation د شرُود وقد عرفت اللفظة بالذهول في الكلام والتفكير • فيمكن ترجمتها بالذهول وقد عرفت اللفظة بالذهول أو المَرَج (٢٠ أما الشرود فالأفضل حصرها ترجمة لكلة (Fugue) شأن ما فعلته اللجنة في ترجمة هذه اللفظة وإن قالت عنها 'شراد (اللفظة ذات الرقم ٢٠٩٢) •

4367 Divaguer, déraisonner فند 6 عَسْطُل ٤٣٦٧

ه \$ 3 3 ع أَلَم مَم عي Douleur hysterique وأرجع أَلْم هيستريائي (٢٠) •

(١) وأقر عجم اللغة معرباً اللفظة بالنسيولا الكبدية .

(٣) الصفحة ٣٠٠ من الجزء الثاني من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

⁽٢) في المخصص صَرِج الأمر فهو سَريَج النبس واختلط ، وبابه طوب ، ووجل مراج يخلط أمره ولا يحكمه .

٢٥٤٤ وَقَدْع الصوت الثاني ٢٥٤٤ Eclat du deuxième bruit ويعنى بهذا المصطلح شدة الدقة الثانية في إحدى بؤر القلب الاصغائية ٠ لذلك أرجع أن تترجم يرنين الدقة الثانية (١) ٠

وأرجع جهد فكري ٠

4779 Embarras gastrique (مَمَقَ) اضطراب مَعِدِي (مَمَق) اضطراب مَعِدِي (مَمَق) ٤٧٧٩

وأرجع ارتباك المعدة 6 نَتَخَمَة •

الدكنور حسني سبح

(للبحث صلة)

⁽١) الصفحة ٥٠٠ من الجزء الثاني من الجلد الرابع وانتلائين من هذه الجلة .

4541 Dystonie

• Asthénie وأرجع صوء المقوبة ، وأن تبق و من ترجمة لـ Asthénie وأرجع صوء المقوبة ، وأن تبق و من ترجمة لـ Dystrophia

4542 Dystrophie adiposo- عثال المخمي تناسلي ، تناذر وجمع وفاتلا وفاتلا وفاتلا وفاتلا وفاتلا وفاتلا وفاتلا وفاتلا وأرجع صوء التغذية في ترجمة (Dystrophie) لا حَثَل (Dystrophie)

حرف E

4600 Ebauche (embr.) (مُضَعَة 17٠٥ عُطيط مُعْطِط (مُضَعَة 17٠٥ عُطيط الجنين 27٠١ عُطيط الجنين 27٠١ عُطيط الجنين 27٠١ عُطيط الجنين وكذلك في الثانية ومَسْعة ومَسْعة (٢٠٥ وكذلك في الثانية 27٠٨ الله ولى بقية ومَسْعة ومَسْعة ٤٦٠٨ الله ولى بقية ومَسْعة ومَسْعة (٢٠٥ وكذلك في الثانية ٤٦٢٨ الله ولى اقتصاد 27٠٨ السجام حيوي (٢٠٠ وأرجح أن يقال : تبادل ٤ تطور ٤ انسجام حيوي (٢٠٠ وارجح أن يقال : تبادل ٤ تطور ٤ انسجام حيوي ٤٦٢٩ وارجح أن يقال : العاقة ٤ التبادلات الطاقة ٤ التبادلات الطاقية وورجح تبادلات الطاقة ٤ التبادلات الطاقية وورجح تبادلات الطاقة ١٠٤١ التبادلات الطاقية وورجح تبادلات الطاقة ١٠٤١ التبادلات الطاقية وورجح تبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات الطاقة ١٠٤١٠ العالم وورجح تبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات العلاد التبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات العلاد التبادلات العلاد التبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات الطاقة ١٠٤١٠ التبادلات العلاد التبادلات العلاد التبادلات العلاد التبادلات العلاد التبادلات العلاد التبادلات العلاد العلاد التبادلات العلاد العلاد التبادلات التبادلات العلاد التبادلات التبادلات العلاد التبادلات التبادلات

⁽١) الصفحة ٦١٩ من الجؤء الرابع من المجلد الرابع والثلاثين من هذه المجلة .

⁽٧) في السان : وعليه مُسْحة من جال أي شيء منه .

⁽٣) في معجم لاروس : الانسجام بين الأجزاء المختلفة من الكل : الانسجام الحيواني (٣) (Economie animale) ولا أظن أن غة صلة هنا بالاقتصاد .

شفا. السائل لتهذيب المسائل رسالة لأبي زبد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون

حققها الأب اغناطيوس عبد خليفة اليسوعي ونشرها معهد الآداب الشرقية وطبعتها المطبعة الكاثوليكية في بيروت عام ١٩٥٩ وهي في (١٨٧) صفحة من قطع الوسط

إن كل دراسة عن الحضارة العربية وثقافتها تبقى مبتورة ومشوهة إن لم نستكمل نشر تراثنا العربي في جميع فنونه ومراحله ، وإشاعته على الجمهور . لم تزل هذه الثروة العلية الضخمة التي تحتفظ بأسرارها محجوزة في خزائن دور الكتب العامة والخاصة ، محجوبة عن الأنظار لا تطالها أبدي أكثر الباحثين والمحققين ، فمن ذلك هذه الرسالة النادرة التي ظهرت حديثاً الوجود بعد أن بقيت أصولها قروناً رهن محبسها .

لو أن مؤرخي ابين خلدون اطلعوا على هذه الرسالة في حينه ، لما قسا عليه بعض من رموه بالزندقه والانحلال الخلقي ، بل لأ كبروا فيه إيمانه وأخلافه ، لم يأت على ذكر هذه الرسالة أحد بمن درس سيرة ابين خلدون وآثاره من القدماء والمحدثين ، وأغفلها ابين خلدون في ثبت مؤلفاته ، ولا ينفي هذا السكوت نسبتها لابين خلدون ، وجميع ما فيها يؤيد صحة ذلك ، ولا يدع عالاً للرببة فيا ذهب اليه الاستاذ المحقق .

وقع في أيام ابن خلدون نزاع ببن متصوفة الأندلس ، فيما اذا كان المتصوف المربد يحتاج الى شيخ يرشده الى الطريق أو لا يحتاج ، فتناظروا في هذه المسألة واستفتوا فيها علماء المغرب ، وأجابهم ابن خلدون بهذه الرسالة ، فيحث فيها عن النصوف بحث المؤرخ المبدع ، والحقق المنصف ، ميز بين الخبيث

التعريف والنقد

كتاب (أضواء وأنوار) تأليف الدكتور عبد الرحمن الكيالي من أعفاء المجمم العلمي العربي

هو كتاب جليل ٤ وسفر نفيس ٤ في مباحث علم النفس ٢ وإقامة اله من و وسنن الاجتاع ٢ وفاسفة التربيسة ٤ وحفظ الصحة ؟ والمؤلف الملامة لم يقتصر على تاريخ نشو هذه العلوم والفنون وارتقائها ٤ بل فصل الأطوار والأدوار التي مرات بها حتال بلفت عصرنا الحاضر ٢ وفسرها نفسيراً مستمداً من قواه وحقائقه ٢ وعلومه ومعارفه ٢ فكانت هذه المباحث العالية جامعة بين الآثار والأفكار ٤ وما مراعيها من قرون وأجيال ٤ ومنها بل أهمها تاريخ الأديان ٢ ما كان منها وحيا سماديا ٤ وما كان وضعا إنسانيا ٢ وبها استبان الفرق بين عبادة الرحمن ٢ وعبادة بني الإنسان ٤ أو الاوثان ٤ وقد شرحها الدكتور الكيالي شرحاً وافيا ٢ فعي «أضواه» في أسسها وقواعدها ٤ وأنواد في مقاصدها ونوائدها ٠ وليس لمثلي أن يخوض في التفصيل ٢ أو أن يطرق باب التحليل والتعليل ٢ لاعترافي بالضعف والتقصير ٢ فللمؤلف الجليل من الشكر أوفره ٤ ومن الثناء أعطره ٠٠

- ٣ الكلام فيما نقل المنأخرون امم التصوف اليه والرد عليهم في ذلك ٠
- ٤ الكلام في اشتراط الشيخ في المجاهدة ويف أي المجاهدات يجب ،
 وفي أيها بتأكد وفي أيها لا يجب ، ووجه ذلك .
- الكلام في الفصل بين المتناظرين وتعيين الحق في أقوالها والصحيح
 من أدلتها •
- 7 القول فيا سمت اليه همم القوم من المجاهدات وما حملهم عليها من البواعث وقد جاءت هذه الرسالة رغم جهد المحقق دون الغاية المرجوة وقد أغفل ذكر من سبقه على نشرها ، وربما قد جهل وجودها ، إن أول من نشر هذه الرسالة الأستاذ محمد بن تاويت الطنجي ، طبعها في القسطنطينية سنة ١٩٥٨ وتغلب على هذه الطبعة الصحة ودقة التحقيق ، ولو وقف عليها الأب خليفة السبمت عليه كثيراً من العنا، والجهد ، واستدرك منها الأخطا، والهفوات التي بتعرض لمثلها كل من عول على نسخة واحدة ، وحقق غايته من صحة المتن وأناقة الطبع ، ولم يكن الأستاذ المحقق أول من كبا في هذا الميدان ، عثر في المغرب الأستاذ الطنجي على نسخة ثانية من هذه الرسالة ، أعانته على إتمام نواقص النسخة التي اعتمدها الأب خليفة ، وضبط تسلسل صفحاتها على إتمام نواقص النسخة التي اعتمدها الأب خليفة ، وضبط تسلسل صفحاتها

نقص ثلاث صفحات بعد صفحة المخطوطة رقم [90] ثم يتسلسل بعدها الصفحات رقم [100] الى [74] الى [74] ومن بعدها تأتي الصفحات رقم [85] الى [88] • ويصحح ترتبب أرقام المخطوطة على النسق الثاني:

المشوشة ، من ذلك :

 منها والطيب 6 وحمل على فرق الشعوذة والتضابل التي مخرت الصوفية لا هوائها الدنيوية 6 وحذر من غوائلها ، وقدس الصوفية الصادقة في حسن العبادة ، وصدق الطوية ، وصفاء النية ، الخالصة من شوائب البدع ، المفضية الى طريق المعرفة والسعادة ، وزيف ما ذهب اليه بعض المتصوفة والمتحكين في علوم المحاشفة ، والقائلين بالقطب والا وتاد والابدال وبين فسادها ، وسلك في كشف الفطاء في طريق الصوفية وتمييزها من بين سائر الطرق سبيل من سبقوه كالفزالي ، في طريق الصوفية وتمييزها من بين سائر الطرق سبيل من سبقوه كالفزالي ، والمحاسبي 6 وابن عطاء الله 6 والقشيري ، والسهروردي ، وابن الفارض 6 وابن عربي ، ومسلمة المجريطي وغيره .

ويرى ابن خلدون ان التصوف: «هو نور يقذفه الله في القلب المزكى بالمجاهدة ، المحاذى به شطر الحق ، فاذا اطلع به على سر إلحي ، أو حكمة ربانية ، أو انضح له مبهم من مخاطبات الشرع ، ومتشابه الكتاب والسنة ، فلا يعتد به ويقف عنده ، فان الاعتداد به حجاب قاطع ، بل يستمر على سيره الى الله ، ولا يخلقه مع ذلك بالإفشاء فسر الله أحق بالصوت » . ويقرر أن هذا العلم الحاصل من المشاهدة والكشف لا يمكن أن يودع الكتب وجعله علماً مدوناً ، وأن يقتبس من التصانيف ، بل اختص به شيوخ الرسالة ومن اقتنى آثارهم ، فهم للمريد وقاية وهدايه وان لا بد للسالك من الشيخ المها والمربي الناصح في مداركه الوجدانية والذوقية التي لا يمكن التعبير عنها إلا لمن شارك في وجدانها وذوقها .

وتشتمل الرسالة على مقدمة وستة فصول للمسائل النالية :

الكلام في تحقيق طربق الصوفية وتميزه على الجملة بين طرق الشربعة
 ومدلول هذا اللقب من سلف منهم من الأمة

٣ – الكلام في المجاهدات وأفسامها وشروطها ٠

العسواب	الخط	inio
 رأيك	رايد	19
بفشو	لفشو	44
ميخو	خلق	٨١
يصنع	إهنم	41
الاً نُوار وجذب عن	(غير مقروه)	AA — AY
فهو لايدري ما الكتاب	(غير مقروء)	٨٨
يصنع الا [*] نوار وجذب عن	بصنعة (غير مقرو•)	41 44 — AY

وبرغم الجهد الذي بذله الأستاذ بتحقيق هذه الرسالة فقد ترك فيها فجوات فلات من قيمتها العلمية ، وبقيت طبعة الطنجي المرجع المفضل لهذه الرسالة .

معقر الحسني

نحن والتاريخ تأليف الدكتور قسطنطين زربق (۲۶۲ صفحة) دار العلم العلاين ــ بيروث ۱۹۰۹

صدر في هذه الأيام كتاب جديد بقلم الأستاذ الدكتور (قسطنطين زريق) 6 عنوانه (نحن والتاريخي عند الأفراد والشعوب ويحلل فيه موقفنا ، نحن العرب ، من ماضينا ويبين أثر هذا الموقف في حاضرنا ومستقبلنا .

والدكتور (قسطنطين زريق) لا يحتاج الى تعريف · فهو من أبرز أعلام الفكر العربي في الوقت الحاضر ومن أخلص العاملين للقضية العربية · ولا شك في أن قراء العربية سيرحبون بكتابه هذا كما رحبوا بكتابه السابقين : (الوعي القومي) و (معنى النكبة) ·

	التعريف والنقد	7. 7
العسواب	اخط	منعة
عياد	عباد	1.
اديانهم	اذيلهم	77
بشيء وفر	پسر وفر	۳۰
الجنة	الحبة	•
باستيلاء سلطان الذكر	باستيلاء الذكر	•
حضور	وجود	•
اتقى	اقصى	78
استبرأ	استهزأ	•
وصعبة	وصفته	٣•
القرآت	القر • آن	47
نفس	[×]	•
حدانا	حدينا	1.
فاسقون	فسقون	•
كهشكم	كفيثنكم	٤٦
اقوالآ	افعالاً	••
فيلسوفي الاشارة	فليسئوفي الشارة	•1
الى أن ينتعي الى آدم	الى آدم	•
المشهادة	الشهادة	•
فاكتها	لة آن	• 4
بشاهد	عاهد	•
الخلوة	الخلق	71
جدلآ	خهو	٦.

شئنا أم أبينا ٤ بالنكبات والمآمي التي نزات بنا في نصف القرن الماضي وفي مقدمتها نكبة فلسطين · ومن واجبنا أن نتساءل عن أسباب هذه الأحداث التي توالت علينا وعن أصول العلل التي أضعفتنا وأوقفتنا زمناً طويلاً عن النهوض وأخضعتنا لغيرنا ونشرت في جسمنا الأدواء ·

ثم ٤ من جهة ثانية ٤ لا بد لنا من أن نستلهم الماضي ونستمد منـــه عناصر القوة والفخر والاعتزاز • وكما فعلت الشعوب الا خرى التي سبقتنا الى النهضة في القرنين الماضيين يجب علينا ، نحن العرب أيضًا ، أن نتذكر ماضي أمتنـــا ونتغنى بأمحادنا ووسير أبطالنا وفتوحاتنا وانتصاراتنا وتقاليدنا وما يشتمل عليه ميراث حضارتنا من روائع الفن والأدب ومآثر العلم • إنما يحذرنا الأستاذ (قسطنطين زريق) من الأغراق في التلفت الى الماضي ومن الانغاس فيــه لا أن ذلك قد يورث الضعف بدلاً من القوة ويشيع التواكل بدلاً من التوثب • وهو قد أجاد في ايضاح الأثرين المتناقضين للناريخ ، فبين أن ثمة تأريخاً بثقل کاهل صاحبه _ فرداً کان أم أمة _ ويشل حيويته ويضعف همتـــه وبعرقل سيره 4 وأن ثمة تأريخًا آخر يجفز وينشط ويدفع الى الإبداع والتقدم • وفي الحقيقة إن التاريخ يصبح عبثًا ثقيلاً اذا محرنا وقبض على نفوسنا وصرفنا عن مهام حاضرنا ومطامح مستقبلنا وحصرنا ضمن حدوده فضيق نظرتنا ومنعنا من المقارنة والمقابلة مع تواريخ الشعوب والحضارات الأخرى ٠ والخطر كل الخطر في أن نكتني بالماضي ونخضع لرسوباته ونرث عنه المفاسد من عصبيات ومنازعات • لأجل أن نستفيد من التأريخ بيجب أن نعرف الماضي معرفة صحيحة وننتقده ونميز عناصره الإيجابية من عناصره السلبية •

والتجارب تثبت لنا أن صانع التاريخ ليس ذلك الذي يتجه الى المستقبل ويسبح في الرؤى والأحلام أو الذي يغرق كل الغرق في الحاضر ومشكلاته م(٩)

تذكشف لنا أهمية كناب (نحن والتاريخ) من مجرد استعراض عناوين فصوله التي تتضمن : ماهية التأريخ والغرض منه ؟ صناعة التأريخ وفضائلها ؟ التفكير التاريخي ؟ التعليل والحكم ؟ الثقافة التأريخية ؟ صنع التاريخ ؟ موفقنا من الماضي ؟ التاريخ العب، والتاريخ الحافز ؟ حكمنا في التاريخ وحكم التاريخ فينا ٠٠٠

وإذا كان المؤلف لم يقصد تقديم دراسة كاملة لقواعد علم التأريخ أو مسائل فلسفة التاريخ ، فقد تمرض الى موضوعات جوهرية تنصل بذلك واعتمد في بحثه على آراء ناضجة لمفكرين أمثال (قروشه) و (توينبي) .

أما الغاية الأساسية من الكتاب فعي قومية . إنه يريد إثارة الوعي التاريخي في الأمة العربية حتى تقف الموقف الصحيح من ماضيها ، فتقوم بدراسة تأريخها دراسة علية ، صحيحة ، انتقادية تربط بين أحداث الماضي وتكشف عن العوامل المؤثرة فيها وتحكم على نتائجها بجوازين مضبوطة ، عادلة ، انتبه المؤلف الى أن بعض الناس سيتساه لون عن جدوى البحث التأريخي في هذا الوقت الذي تتصارع فيه الأمم والشعوب ويسيطر فيه على الجميع الخوف من المصير قائلين : أليس الأجدى أن نفسى الماضي كلياً ونتطلع الى المستقبل وحده ?

وقد أجاب على هذا التساؤل فأوضح لماذا يجب علينا أن نهتم بالتأريخ و ذلك لأن كل مشكلة من المشكلات التي تمترض البشرية في الوقت الحاضر لها جذورها وأصولها في تراث الماضي و ولا صبيل الى معالجة المشاكل على وجه صحيح عمامم إلا بعد معوقة العلل والأسباب التي نجمت عنها والأستاذ (قسطنطين ذريق) يرحب بالثورة على الماضي والكنه يلاحظ بأن ذلك لا يغنينا عن ضرورة الاشتفال بالتأريخ ؟ إذ لا بد لنا ؟ على الأقل ، من أن الكون مدركين حتى الإدراك لهذا الماضي الذي نثور عليه و فالتأريخ بذكرنا ؟

تاريخ (تطوان)
- المجلد الأول - المجلد الأستاذ محمد داود (٥٢٠) صفحة (من منشورات معهد مولاي الحسن) تطوان ١٣٧٩ هـ/ ١٩٥٩ م

تطوان (كما يسميها الفرنجة أو تطاون كما يقول أهلها ويبدو أن الامم عرف عن كلة « تطاوين » التي تفيد العيون بلفة البرير) مدينة متوسطة من بلاد المغرب 6 قريبة من شاطئ المجو الا بيض المتوسط ، تقع الى الجنوب من سبئة على مضيق جبل طارق والى الشرق من (طنجة) ، وقد اتخذها الاسبان عاصمة المنطقة التي كانوا قد احتلوها من المغرب سنة ١٩١٣ وصارت مقراً لخليفة السلطان في عهد الحاية الفرنسية - الاسبانية ،

يستدل من الأخبار والآثار القديمة أن مدينة (تطوان) كانت موجودة قبل الإسلام · ونرى المؤرخين والجغرافيين العرب يشيرون اليها في القرن الثالث الهجري ويذكرون تهديمها من قبل الأدارسة في سنة (٣٣٨) هجرية ؟ ثم يصفها (البكري) في القرن الخامس كمدينة صغيرة بينها يقول عنها (الشريف الادريسي) في القرن الخامس كمدينة صغيرة بينها يقول عنها (الشريف الادريسي) في القرن السادس إنها حصن تسكنه قبيلة من البرير · وبعد أن بنيت (تطوان) بناء جديداً في أوائل القرن الثامن للهجرة ظلت مدينة عاصة ٤ عصنة الى أن خربت من قبل الاسبات في سنة ٨٠٣ هجرية (الموافقة لسنة عصنة الى أن خربت عزبة حتى أواخر القرن التاسع ·

وحوالي سنة (٨٩٠) هجرية وصل عدد من المهاجرين الغرناطيين تحت رئاسة المجاهد (أبي الحسن علي المنظري) ، أحد قادة بني الاحمر ، الى مكان (تطوان) القديمة وبدؤوا في بناء مدينة جديدة ، وتنابع المهاجرون من الأندلس

أو الذي يحن الى الماضي ويرغب في أن يرجمه كما كان ، وإنما هو الذي يعيش يغ توتر دائم بين الحاضر والمستقبل والماضي · ولذلك فإنه أمين للماضي ، منسام عليه ، متغلب على الحاضر ومخطط للمستقبل ·

وأخيراً ببدي المؤلف اهتماماً كبيراً بفكرة الحرية ويقول: إن الإنسان لا يستطيع أن يصنع التاريخ إذا لم يشعر بقدرته على الاختيار واذا لم يكن مستعداً لتنفيذ ما يختاره • «فالذي لا يرى السبل المختلفة المرتسمة أمامه ولا يحس أن عليه أن يختار بينها وأن يعتزم ويقرر وأنه قادر على هذا ومسؤول عنه في نهاية الأمر _ إن الذي لا يتصف بهذه الصفات بجز عن العمل التاريخي • » فالشعور بالحرية شرط أسامي من شروط الا قدام والا بداع والتأثير في مجرى الحياة والتاريخ •

وينتهي الأستاذ (قسطنطين زريق) الى القول بأننا «في هبتنا القومية التي تهدف الى التحرر السيامي والوحدة والتضامن والعدل الاجتماعي والكسب الحضاري نصطدم بقوى خارجية هائلة تقف دون تقدمنا كما أن هناك في داخلنا قوى يدفعها الجهل أو التعصب أو الانانية فتشدنا الى الوراء أو تبث فينا التفرقة والانقسام ولبس لنا من عدة في سببل التغلب على هذه القوى إلا مبلغ ما نتحلى به جميعاً من صحة نظر وسلامة فكر وحسن تخطيط وتنفيذ ومن ايمان وصدق وعنم وبذل وتضحية من من إن ضماننا هو في جلال طموحنا الى العمل التاريخي المبدع وأبه يفي مدى ارتفاعنا الى مستوى التحدي الرائع الجلل والود عليه بها هو أجل وأروع » والجلل والود عليه بها هو أجل وأروع » والتحديد المؤلم والود عليه بها هو أجل وأروع » والمحديد المؤلم والود عليه بها هو أجل وأروع » والمحديد المؤلم والود عليه بها هو أجل وأروع » والمحديد وعليه بها هو أجل وأروع » والمحديد وعليه به وأجل وأروع » والمحديد وعليه بها هو أجل وأروع » والمحديد وعليه بها هو أجل وأروع » والمحديد وال

 التي استطاع العثور عليها في الزوايا والمساجد والمحاكم وبيوت الناس سوا في (ثطوان) أو سائر مدن المغرب 6 كما سعى الى نقل ما ورد في المراجع الأجنبية من أخبار ووثائق عن بلدته .

وفي الواقع فإن من أهم منايا كتاب «تاريخ تطوان» اشتاله على عدد من الوثائق التاريخية التي تكشف النقاب عن علاقات المغرب بالبلاد الأوروبية وعن دسائس الدول الاستعاربة وأساليب نشر نفوذها واذا كنا نتمتع بقراءة الأخبار الطريفة في الجزء الأول من الكتاب عن بعثة الحاج (محمد تميم) عاكم تطوان الذي أرسله ملك المغرب مولاي اسماعيل في شتاء سنة ١٠٩٢ه ماك تطوان الذي أرسله ملك فرنسا لويس الرابع عشر فلا شك في أننا ، من جهة أخرى ، نستخلص كثيراً من العبر بالاطلاع على التقارير التي كان يرسلها القسيس والجاسوس الانكليزي «جون هاريسون» الى حكومة بلاده ويدعي نيها أن حكام (تطوان) يعرضون عليه خدماتهم وان سكات المنرب عامة ببدون استعدادهم للقتال مع الانكليز ضد اسبانيا ، ويشير (هاريسون) الى بدون استعدادهم للقتال مع الانكليز ضد اسبانيا ، ويشير (هاريسون) الى المكن استغلال حكام (تطوان) اللاستيلاه على (جبل طارق) و (سبتة) والسيطرة بذلك على المضيق ، و

كذلك يشتمل كتاب الاستاذ (محمد داود) على كثير من نصوص المعاهدات والرسائل السياسية والحجج الوقفية وصكوك البيع والشراء وغيرها وأضف الى ذلك طائفة من الصور الجيلة لبعض الأماكن والآثار التاريخية ولا بد أيضاً من التنويه بالفهارس المتعددة الدقيقة والمفصلة التي تساعد كثيراً على الاستفادة من الكتاب و

يتألف كتاب (تاريخ تطوان) من ثمانية أجزاء · ويتضمن الجزء الأول الذي ظهر على أربعة أبواب يتكام فيها المؤلف عن (تطوان) القديمة قبل الإسلام وبعد الفتح الإسلامي ثم عن (تطوان) الحديثة فيستمرض ولاتها وقادتها

ولا سيا من غرناطة واشبيلية ٤ وكان بينهم الكثيرون من المثقفين الذين حافظوا على طراز معيشتهم وتقاليدهم وعاداتهم · وهكذا أصبحت (تطوان) الحديثة من كزاً للحضارة الأندلسية وهي ما زالت منذ خمسة قرون تلمب دوراً هاماً في تاريخ المغرب وحياته السياسية والفكرية · وقد امتاز أهلها بجبهم للملوم والآداب والفنون وإخلاصهم للعروبة والإسلام ودفاعهم عن الحرية والاستقلال وميلهم الى التجديد والتقدم ·

إن تاريخ مدينة مثل هذه من شأنه أن بكشف لنا عن صفحات هامة من أحوال المغوب وتطور حضارته كما يساعدنا على كنابة التاريخ العام لنلك البلاد ، وقد قام بتأليف كتاب «تاريخ تطوات» الأستاذ الجليل السيد (محمد داود) وهو من أفاضل أبناء تلك المدينة وكبار علمائها العاملين ، بل أحد أعلام المغرب كله ،

انصرف المؤلف بعد إتمام دراسته العالية في جامعة القروبين بفاس سنة ١٩٢٧ الى التدريس والكتابة في صحف الشرق والمغرب العربي وكان المراسل الخاص لجريدة الاهرام المصرية أثناء حرب الريف ضد الاحتلال الأجنبي بزعامة بطل المغرب الخالد محمد بن عبد الكريم الخطابي والى الأستاذ (محمد داود) يرجع الفضل في تأسيس أول مدرسة عربية _ اسلامية حرة في عهد الحماية كانت النواة الأولى للنهضة العلية الحديثة والحركة الوطنية الاستقلالية في البلاد · كذلك اشترك المؤلف في تأسيس كنلة العمل الوطني وأنشأ مجلة (السلام) وجريدة (الأخبار) للدفاع عن العروبة والإسلام · ثم تولى مدة من الزمن مديرية المعارف في شمال المغرب وأسهم في وضع مناهج التعليم الحديثة ·

كان الاستاذ (محمد داود) منذ شبابه يفكر في كتابة تاريخ بلدته · فقضى زمناً طويلاً وهو يجمع المواد اللازمة لذلك · والجزء الأول الذي بين أن المؤلف قد بذل جهوداً كبيرة في مماجمة مختلف الوثائق

« ما ساهم به المؤرخون العرب في المائة سنة الأخيرة في دراسة التاريخ العربي وغيره » (۲۹۴ صفحة)

أشرفت على اخراجه : هيئة الدراسات العربية في الجامعة الأميركية . بيروت ١٩٥٩

درجت «هيئة الدراسات العربية في الجامعة الاميركية» على أن تعقد في كل سنة مؤتمراً يشترك فيه علماء معروفون من كل البلدان العربية للبحث في موضوع معين 4 ثم تنشر هذه الأبحاث في كتاب خاص لتعم الاستفادة منها وهذه عناوين الكتب التي نشرت في السنوات الماضية : ١) موقف العرب من الحضارة الحديثة ؟ ٢) مستقبل العالم العربي ؟ ٣) المجتمع العربي ؟ ٤) الأدب العربي الحديث ؟ ٧) مهمة الجامعة في العالم العربي ؟ ٦) البحث العلمي سيف العالم العربي ؟ ٧) التربية السياسية في العالم العربي ؟ ٨) الضائع من الموارد البشرية في العالم العربي ؟ ٨) الضائع من الموارد البشرية في العالم العربي ؟ ٨) الضائع من الموارد

أما المؤتمر الناسع الذي عقد في أيار سنة ١٩٥٩ فقد كان موضوعه : «ما ساهم به المؤرخون العرب في المائة سنة الأخيرة في دراسة التاريخ العربي وغيره » •

وقد قسم الموضوع الى أجزاء بعالج كل واحد منها مؤرخ اختصاصي فبحث الدكتور (جورج حداد) من جامعة دمشق في «مؤلفات المؤرخين العرب في غير التاريخ العربي خلال المائة سنة الأخيرة» ولم يقتصر الأستاذ (حداد) على استعراض الكتب فقط ، بل أضاف اليها المقالات والدراسات التي نشرت في المجلات أيضاً وعمد الى توزيعها على عشرة أبواب كما يلي :

وقضاتها ومشاهير رجالها ويسرد الأخبار عن أهم الحوادث المتعلقة بها في كل من القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة · ويقول المؤلف أنه قد رتب كتابه على اعتبار كل قرن وحدة مستقلة يجمع أخباره في باب واحد تحته عدة فصول · ومع الاعتراف بأنه لبس هناك أي مبدأ متفق عليه لتحديد الأدوار التاريخية · الا أننا نعتقد بأن التقسيم حسب القرون لا يمكن اعتباره صالحاً ويتبين من فهرست المجلدات الباقية من الكتاب أن المؤلف نفسه قد اضطر مثلاً الى أن يجث في الحرب بين المغرب واسبانيا سنة ١٢٧٦ه / ١٨٦٠م · كموضوع مستقل بيحث في الحرب بين المغرب واسبانيا سنة ١٢٧٦ه / ١٨٦٠م · كموضوع مستقل في مجلدين كاملين ، في حين أنه لم يخصص لتاريخ تطوان من عام ١٠٠١ الى عام ١٢٧٦ صوى فصل واحد ·

وعلى كل حال فإن الفاية الأولى للمؤلف إنما كانت جمع كل ما يستطبع من الأخبار والوثائق والمعلومات عن بلدته وهو بتمنى أن يقوم غيره بمثل هذا العمل في سائر مدن المغرب حتى تتوفر بذلك المواد اللازمة اكمتابه تاريخ المغرب كله • من هذه الوجهة يستحق كتاب «تاريخ تطوان» كل تقدير وثناء •

الدكنور محمد كأمل عباد

ونترة «العصر الذهبي» بنظر الأجبال التالية وفي الخيال الشعبي · ولكن الأستاذ (الدوري) بأخذ على الكتب التي ظهرت حتى الآن فلة التحليل والنقد في معالجة المشاكل التاريخية وفقدان الآراء الجديدة والاقتصار على بعض النواحي السياسية والفكربة ·

وتولى الله كتور (عبد المنعم ماجد) من جامعة (عين شمس) دراسة المؤلفات المتعلقة بالفترة الفاطعية من سنة ٢٥٨ حتى سنة ٢٥٨ و فتكلم عن المصادر العربية لذلك العهد والجهود التي بذلت لفشرها بطريقة علية حديثة ثم عن الكتب الخاصة بالفترة الفاطمية في مصر مثل كتاب «كنوز الفاطميين» تأليف زكي محمد حسن وكتاب (الحاكم بأمر الله وأسرار الدعوة الفاطمية) تأليف محمد عبد الله عنان وكتاب (عبيد الله المهدي) و (المعز لدين الله الفاطمي ٤ وقسس الدولة الفاطمية في مصر) تأليف حسن ابراهيم بالاشتراك مع طه شرف ؟ وكتابي (نظم في مصر) و (الحاكم بأمر الله ، الخليفة المفترى عليه) الفاطميين ورسومهم في مصر) و (الحاكم بأمر الله ، الخليفة المفترى عليه) تأليف عبد المنعم ماجد ٠٠

وقد بحث الله كتور (قسطنطين زربق) من أساتذة الجامعة الأمير كية في البرء ، في المؤلفات عن وتبرة الحروب الصليبية فتكلم عن نشر الاصول مثل كتاب (وفيات الأعيان) لابن خلكان و (الكامل) لابن الاثير والفتح القسي للعاد الكاتب الاصفهاني و (كتاب الروضتين في أخبار الدولتين) لأبي شامة وكتاب (الاعتبار لأسامة بن منقذ) وتاريخ ابن عساكر و (زبدة الحلب من تاريخ حلب) لابن العديم و (الأعلاق الخطيرة في ذكر أصرا الشام والجزيزة) لابن شداد (وكلاهما بتحقيق الزميل الدكتور سامي الدهان) وأشار الى الشروط اللازم توفرها في النشر العلي مثم انتقل الى الحديث عن وأشار الى الشروط اللازم توفرها في النشر العلي مثم انتقل الى الحديث عن الكتب والمقالات التي وضعها المؤلفون العرب المحدثون في تاريخ الحروب الصليبية أو في بعض نواحيها وبين الأسباب التي دعت الى الاهتمام خاصة بتلك الفترة

1) تاريخ العالم والموسوعات التاريخية ؟ ٢) فلسفة التاريخ وتاريخ التأريخ ومنهج البحث التأريخيي ؟ ٣) الحضارة وتاريخها ؟ ٤) تاريخ الشرق الأدنى القديم والآثار؟ ٥) تاريخ اليونان والرومان وبيزنطة والشرق المعاصر لهم ؟ ٦) التاريخ الكنسي؟ ٧) تاريخ بلاد أوروبا ؟ ٨) تاريخ بلاد آسيا وافريقيا والدولة العثمانية ؟ ٩) تاريخ بلاد القارة الأميركية ؟ ١٠) تواريخ خاصة ٠ كذلك رأي الأستاذ ٩) تاريخ بلاد القارة الأميركية ؟ ١٠) تواريخ خاصة ٠ كذلك رأي الأستاذ (حداد) من المفيد أن يميز بين فترتين خلال المائة سنة ٤ تمند الأولى من سنة ١٩١٠ حتى سنة ١٩١٥ والثانية من ١٩١٩ حتى الوقت الحاضر ٠ وقد اشتملت قوائم الكتب المؤلفة والمترجمة التي ألحقها الأستاذ ببحثه (٥٦٠) كتاباً منها ٢١٥ في الفترة الاولى والبقية في الفترة الثانية ٠ أضف الى ذلك قوائم المقالات ٠

كان هم الأستاذ (حداد) في دراسته أن بكشف عن العوامل التي دعت الى التأليف في الموضوعات التاريخية المذكورة وأن يبين القيمة العلية للمؤلفات وأثرها في المجتمع العربي ، كما إنه تعرض الى أسباب الإقدام على التأليف في بعض الموضوعات والإحجام عن غيرها .

ثم عالج الأسناذ (محمد توفيق حسن) من الجامعة الأميركية المؤلفات في سيرة النبي محمد (عَلَيْكُ) فقال إن المؤرخين الأقدمين كانوا أصدق أخباراً وأصح أفهاماً وأسلم طريقة من الكتاب العرب الحديثين الذين اتبعوا أسلوب القصة الناريخية وهدفوا الى أغراض دينية •

وكان مقرراً أن يتكلم عن (تاريخ الدولة الأُموية) الدكتور أحمد صالح العلي ، الاُستاذ في جامعة بفداد 6 ولكنه لم يستطع الحضور .

وأقدم كتاب تاريخ توجد مخطوطة منه في مكتبة (فاتح) هو (كتاب التاريخ) لا بي زرعة عبد الرحمن بن عاص المتوفى بدهشق سنة ٢٨٢ ه و و مكتبة (رئيس الكتاب مصطفى) نسخه كاملة من (أنساب الأشراف) للبلاذري و هو بالحقيقة كتاب مهم جداً في التاريخ والتراجم وليس في الأنساب كا يوهم عنوانه و كذلك يوجد خمس عشرة مخطوطة من تاريخ الطبري يمكن الاستفادة منها عند اعادة نشر الكتاب التي أصبحت ضرورية ومن أهم المخطوطات التاريخية في مكتبات استانبول كتاب (مراة الزمان) تأليف سبط ابن الجوزي وهناك كتاب (الروضة الزاهرة في السيرة الظاهرة) وهو يجت في سيرة الظاهر بيبرس ومؤلفه (ابن شداد) المشهور و ثم هناك في مكتبة (أياصوفيا) نسخة بخط المؤلف (أبي بكر بن عبد الله الدواداري) من كتابه (الدر الفاخر في سيرة الملك الناصر «قلاوون») ومن المخطوطات الهامة في مكتبة (أياصوفيا) نسخة أيضًا الناصر «قلاوون») وهو أشبه بموسوعة جغرافية — تاريخية والمعاد الأمصار»

وبالاجمال فإن الأبجاث التي قدمت الى المؤتمر كانت مفيدة على الرغم من اختلاف مستواها في الإحاطة والتمحيص والحكم • وقد دات المنافشات في المؤتمر على أن القوائم الملحقة بالأبجاث لا تشتمل على جميع المؤلفات والدراسات • وهذا طبيعي بسبب الصعوبات التي ما زالت تمترض الباحثين في التعرف الى المؤلفات المربية الحديثة • وقد أشار جميع المتكلمين في المؤتمر الى فقدان المؤسسات التي تمنى باحصاء المؤلفات وفهرستها •

لذلك فإن الكتاب الذي أخرجته هيئة الدراسات العربية في الجامعة الأميركية والذي يشتمل على ما يقارب (١٥٠٠) من المؤلفات التاريخية يسد ثفرة كبيرة ويستحق كل الشكر ٠٠٠ الدكنور محمد كامل عياد

كما ألمع الى العوائق التي ما زالت تحول دون تقدم الأُمجاث التاريخية في المدا الموضوع ·

أما المؤلفات عن عصر الماليك فقد بحث فيها الدكتور (نقولا زيادة) أحد أساتذة الجامعة الأميركية في بيروت ، الذي بدأ أيضاً باستعراض المصادر القديمة التي نشرت نشراً علياً ، وانتقل بعدها الى الكتب القليلة الموضوعة حديثاً سواء عن عصر الماليك عامة أو عن شخصيات بارزة في المصر المماوكي وسعى الى تحليل كل منها وبيان قيمته ،

واستعرض الدكنور (عنيف الترك) من بيروت ما ألفه المؤرخون العرب عن الأندلس في المائة سنة الأخيرة فذكر أولاً الرحلات التي قام بها أمثال الكاتب التونسي الورداني وأمير الشعراء أحمد شوقي والأسئاذ محمد كرد علي والهنان اللبناني مصطفى فروخ ثم أشار الى كتب الاستاذ أنبس النصولي في ناريخ الأندلس وكتابي الأمير شكيب أرسلان: «خلاصة تاريخ الأندلس الى سقوط غمناطة» و «الحلل السندسية في الأخيار والآثار الأنداسية»؟ وأخيراً تكلم بإسهاب عن كتاب الأستاذ محمد عبد الله عنان: «دولة الإسلام في الأندلس» وعن كتاب الدكتور عمر فروخ: «تاريخ العرب والإسلام في الحوض الغربي من البحر الأبيض المتوسط» .

ومن ذلك نرى أن ما كتبه المؤرخون العرب المحدثون عن الأندلس ضئيل جداً لا يمكن مقارنته مطلقاً بمؤلفات المستشرقين في هذا الموضوع ·

وكان بين المشتركين في المؤتمر المستشرق الألماني المشهور (هلوت ربتر) الذي عاش في استانبول مدة طويلة وعهدت اليه الحكومة التركيسة برياسة لجنة تصنيف المخطوطات العربية في التاريخ الموجودة في مكتبات استانبول والتي تستحق النشر .

إن الامستاذ لم يعذر بعض الدول التي اضطرت الى تنفيذ ذلك 6 عندما عجزت عن منع تصدير رؤوس الأموال ، التي يقوم به أفراد 6 بدافع المنفعة الخاصة من بلادهم بطرق مشروعة أو غير مشروعة ، الى الخارج 6 لاستثمار تلك الأموال هناك ، لقلة الضرائب 6 أو لكثرة الأرباح ، وبتركون بلادهم بدون أمول تساعدهم على القيام ببعض المشاريع المنتجة .

لقد كان على الأستاذ أن بعذر تلك الدول في ايجادها لقاعدة الضرائب المزدوجة 6 الذي تحمي مصالح مجتمعها ٠

ثم دخل في بحث الاتجاد الاقتصادي بين البلاد العربية ، وبين ضرورته ، وذلك لتوصيع السوق وتنسيق الصناعة الجديدة ، واستثمار الأنهر في الزراعة والكهرباء ، وتحسين طرق المواصلات وتنقل الأفراد .

واستمرض ميثاق الجامعة العربية ، وعلق عليه بأنه لم ينسق السياسات والنظم والمشروعات الاقتصادية (ص ١٧٣) وان لجنة الشؤون الاقتصادية والمالية للجامعة لم تسهر على وضع قواعد واسعة للتعاون الاقتصادي (ص ١٩٤) .

وفي الحق ان ميثاق الجامعة 6 نافص من نواح عدة 6 ومن الضروري تعديله لصالح البلاد العربية ، لينسني للجامعة القيام بما يجب عليها .

وَبَحَثُ أَيْضًا عَنِ الْاتّحَادِ الْاقتصادي بِينِ سُورِيةً ولبنان ، وكيف كان وكيف انتهى ، واني أعتقد أنه كان من الضروري أن يبقى بعد تعديله لفائدة الفريقين : القومي والسياسي والاقتصادي .

ثم انتهى الى القول: «ان حاجة البلاد العربية الى الوحدة الاقتصادية أم واضح يسلم به الجميع ، وحقيقة يجب ألا يرقى اليها الشك » (ص ٢٠٠) . «ويجدر أن نصارح بمضنا بمضاً بأن طريق الوحدة ليس بعيداً ، كما يبدو لأول وهلة ٠٠٠٠ وهذا كما نعلم شرط لازم من شروط النجاح في معترك

طريق الوحدة الاقتصادية والبلاد العربية تأليف الا^مستاذ بونس صالح الحربثي طبعة بيرون ، عدد صفحاته ۲۲۸ بالقطع الوسط

لقد أخرج الأستاذ بونس صالح الحربتي كتاباً ، بعنوان: «طربق الوحدة الاقتصادية في البلاد العربية » أوضع فيه مفاهيم الوحدة الاقتصادية ، والطربق التي سارت عليها بعض البلاد الا جنبية ، وقد استعرض الاتحاد الجركي بين النروج والسويد (١٨٧٤ – ١٨٩٧) واتحاد السبناوكس الذي تم بين بلجيكا واللكسمبرج وهولندا ونفذ اعتباراً من كانون الثاني سنة ١٩١٨

ثم حلل أغراض هذا الاتحاد الجمركي ، وشروط الاتفاقات الاتحادبة ، وقضبة موارد الجمارك والتفضيل التجاري الجمركي والضرائب غير المباشرة بين المتحدين ، وتنسيق السياسة الاقتصادية ، والاتحاد النقدي ، وقد توسع في بحث الكتلة الاسترلينيسة ، ونسبة تجارة بريطانيا مع أقطار كتلة الاسترايني ، وتنسبق السياسات النقدية ، والسياسات المالية ، ومشاريع التنمية الاقتصادية في الاتحادات ، المياسات المالية ، ومشاريع التنمية الاقتصادية في الاتحادات ، الى غير ذلك من المباحث الهامة ،

وبحث أيضًا حركة رؤوس الأموال وازدواج الضرائب، ولم يستحسن ذلك الازدواج ٤ إذ قال عنه :

«فن المملوم أن ازدواج الضريبة ، له أثر غير ملائم اقتصادباً ، حيث بعمل في جميع الأحوال على تقييد انتقالات رؤوس الأموال لأغراض الاستثار الاقليمي ، ما دام الأفراد ملزمين بدفع الضريبة في البلد الذي بجارسون أعمالهم فيه ، وملزمين بدفعها أيضاً ، الى سلطات الضريبة في البلد الذي ينتمون اليه رسميا » (ص ١١٢) .

وقد كتب الدكتور كتابه بعاطفة وطنية أمريكية 6 لذلك فقد قال في مدر كتابه:

« وفي الحق انه لم ينهم شعب قط بمثل الفيض من الوفرة المادية في معيشته 6 ما نشاهده الآن في متناول الشعب الأمريكي» (ص ٧)

ولما بحث المؤلف عن الصناعة في الولايات المتحدة ، وازدهارها ، قال ان دخلها القومي الذي كان في عام ١٨٧٩ عبارة عن ١٣٩٩ ٪ من مجموع الدخل العام ، قد ارتفع في عام ١٩٥٠ الى ٢٠٠٧ ٪ (ص ١٠) على ان الدخل القومي من الزراعة قد هبط من ٢٠٪ في عام ١٨٧٩ الى ٢٠٢٪ في عام ١٩٥٠

وبين ما لدى أمريكا من المحروقات ، والمعادن ، والقوى الكهربائيـة ، والمعادن الكيميائية ، وقد والمعادن الكيميائية ، والغابات والآلات الصناعية ، وسلع الاستهلاك ، وقد احسن صنعاً في ذكر ذلك ولو انه دعاية لشعبه .

وبين انناج القطن في الولايات المتحدة 6 وكيف انه ارتفع من مليوني بالة عام ١٩٦٦ ثم هبط الى ١٢ مليون بالة بعدئذ لاشتداد المنافسة الأجنبية .

وقد أوضح أن الحكومة الأمريكية ، كانت تبيع الأراضي ، قطعاً كبيرة بداعي (أن بيع القطع الصغيرة كان عقباً ومعقدا) وان الأراضي الزراعية في عام ١٩٤٥ كانت ملياراً و ١٠٠ ملابين فدان تملك الحكومة منها ١٠٥ مليون فدان والباقي يملكه الأهلون (ص ٧٧ – ٦٠) وكان عليه أن بذكر عدد المالكين ، لان ذكرهم يظهر حماية الحكومة للأفراد ، أكثر من الجماعة .

وقد بين ما للآلات من تأثير كبير في الزراعة ، وان الزراع صاروا بؤسسون الجميات التماونية ، وقد استفادوا منها (ص ٢٦) وهذا صحيح ، لان التماونيات الزراعية من أضر ما بكون وخاصة للشؤون الزراعية . الحياة في عالمنا الحاضر» (ص ٢١٨) ان هذه الكمة التوجيهية لا يختلف فيها عربي يفهم معناها وفوائدها ·

ولو ان حضرة الا ستاذ المؤلف توسع في بيان: الطرق اللازمة لتأمين الوحدة العربية وفوائد تلك الوحدة من الوجهة القومية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ، بوصفنا أمة عربية واحدة : بالقرابة والدم واللغة والمصالح والمحيط الواحد والتاريخ ، وان بلادنا هي في حاجة ملحة للوحدة ، لا نها أقرب البلاد للدول الاستعارية التي تتطلع اليها بعين الشراهة والفدر ، لكان أنهى الموضوع على الوجه الا كمل ، ولكن ذلك لا يقلل من قيمة هذا الكتاب ، الذي بذل الا ستاذ جهوداً طيبة في اخراجه ، يشكر عليها .

مريف منير الشريف

الأساس الاقتصادي للحضارة الأمريكية تأليف الدكتور شيبارد كلاو ترجمة أحمد على حجاج طعة الفاهرة سنة ١٩٥٥ م (م ١٩٩)

الدكتور شبرد كلاو هو من علاه الاقتصاد في الولايات المتحدة ، واسع الثقافة ، والخبرة ، وكتابه هذا يحوي على اقتصاديات الولايات المتحدة ، فيا ينعلق بالصناعة ، والمواد الطبيعية ؛ وفنون الصناعة وعوامل النمو الصناعي ، والتوسع في الزراعة ، والنقل ، والتجارة ، والنقود والبنوك ، والسكان والقوة العاملة والحركة المالية ، وتنظيم الأعمال ، والثورة الاصلاحية ، وتركيز الثروة ، والدورات التجارية ودولة الرفاهية ، والماضي والحاضر والمستقبل ، وألحق بفصوله هـذه جداول تنضمن أرقاماً ، بدعم فيها مواضيعه .

وبحث عن قضايا الاحتكار في الولايات المتحدة ، وانه قد صدر قوانين بقادمة الاحتكار في عام ١٩٦٥ وعام ١٩١٤ وفي عام ١٩٣٥ حيث حلت بعض الشركات ، وحددت الأسعار لبعض الانثاج (ص ١٦٤ – ١٦٦) وهذا بعني أن الدولة الرأسمالية ، قد أصبحت تفكر بمصير المجموع .

وقد بحث عن الدخل القومي 6 والضريبة الصناعية ، وبين أن واحداً في المئة من السكان حصلوا على ٢٠٪ من مجموع الدخل القومي في عام ١٩٢٩ ، وان الضريبة التصاعدية قد فرضت أثناء الحرب الأهلية (أي في أعوام ١٨٦١ — الفريبة التصاعدية ثم أبطلت ، وفي عام ١٩١٣ عدل الدستور (المرة السادسة عشرة) ففرضت الضريبة التصاعدية من جديد ، وبقول ان أعلى حد لهذه الفريبة هو ٦٣٪ (ص ١٧١) ولكن كتاب احصاءات الولايات المتحدة الصادر عام ١٩٥٢ يقول ان نسبة تلك الفريبة القصوى كانت في عام (١٩٤٤) والكن ثم بحث عن تقلبات الحركات التجارية 6 والأزمة الافتصادية ١٩٢٩ – ١٩٣٢)

وارتفاع عدد العال العاطلين عن العمل الى ١٢ مليوناً · الحق أن تلك الا ولايات المتحدة ،

وكان سببها قلة التدبير على أن الرئيس روزفلت عالجها بدقة •

وسقوط قيمـة أسهم الشركات ، وازدياد قضايا الافلاس ، بمقدار الثلث ،

ويحث عن التأمين والضمان الاجتماعي ، ذلك الضمان الذي لم يظهر يف الولايات المتحدة إلا عام ١٩٣٥ بينما ظهر أثره في القرن التاسع عشر ، وهذا الضمان قد أمن الحياة للملايين من الناس هناك .

كَمَا أَنْهُ يَحِثُ عَنْ ضَرَيْبَةَ الأَيْلُولَةِ (المَيْرَاتُ) التِي فَرَضَتَ لا وَلَ مَنْ سِفُ م (١٠) وبين تدخل الحكومة في الشؤون الزراعية ، وذلك بمساعدة الزراع وتسليفهم، والعناية بمساكنهم (ص ٧٨ و ٧٩) وهذا عمل حسن ، من حكومة أسست على الرأسمالية .

وبين اهتمام الحكومة بأم طرق المواصلات البرية والجوية والبحرية ، والبنوك ونشاطها ، واهتمام الأمربكي بالادخار ، وقد قال المؤلف عن الادخار :

« وينمين على كل نظام اقتصادي سواء كان حراً أو شيوعياً أو اشتراكياً ، أن يشجع الادخار والتثمير لتحقيق التقدم الاقتصادي » (ص ١١٤) وهذا حق لا ن كل عمل منتج يحتاج الى رأس المال ، ولا بتكون رأس المال إلا بالممل والادخار ، ثم باستثمار المدخر .

وبين حالة تزايد السكات الذي ارتفع عددهم من ٤ ملايين عام ١٧٩٠ الى ١٥٠ مليون عام ١٩٥٠ ونسب أسباب تكاثر السكان السريع الى ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية ٤ ثم الى الهجرة ٠

والحقيقة أن الزيادة نتجت عن الهجرة أولاً ، ثم تناسل المهاجرين هناك ، وكان عليه أن يذكر عدد المهاجرين الى أمريكا الذين بلغ عددهم منذ عام ١٩٣٠ الى عام ١٩٥٠ مقدار ٣٣٥و٢٤٦و٣٣ نسمة ، (عن كتاب اقتصاديات الولايات المقدة المطبوع عام ١٩٥٧ ص ٩٧) ، وقد كان الرخا، في أمريكا السبب الأول في تلك الهجرة .

وبحث عن تنظيم حياة العال في أمريكا وعدد أعضا. الاتحاد العام للعال عام ١٩٤٩ .

وبحث عن سوق الأوراق المالية التي أنشئت في نيوبورك عام ١٧٩٢، ا وعن الشركات الصناعية والمالية التي أحدثت في الولايات المتحدة ، وقد بلغ عددها عام (١٩٣٣) ٠٨٠٠٤٠ شركة مساهمة . تلك الرفاهية إذا تجنبت الحروب الطاحنة ، واكن لم يذكر كثرة ما تستورده بلاده من الخارج ، عند بحثه عن المستورد عام ١٩٠٠ بينا قد بلغ مقدار ثمانية مليارات و ٥٠ مليون دولار ، مع أنه لم يصدر في تلك السنة إلا ما فيمنه عشرة مليارات و ٢٧٢ مليون دولار . (عن احصاء الحكومة الأمربكية الذي قدمته الى جامعة الأمم) .

كا أن الولايات المتحدة مديونة الى شعبها بمبالغ ضحمة ، قد بلغت في عام (١٩٥٠) ٢٥٦ مليار دولار ، ولار ، ولار ، وذلك ميراث الحرب العامة الثانية ، ومن الصعوبة بمكان تسديد هذه الديون مع فوائدها ، التي تتزايد سنة بعد أخرى .

وصفوة القول · ان هذا الكتاب ، جدير بالقراءة ، لأن مؤلفه من علاه الافتصاد ، وقد درس اقتصاديات بلاده ، وكتب عنها كرجل محب لقومه ، ومتفائل أكثر من متشائم بمستقبل بلاده ·

منيرالشريف

الولايات المتحدة عام ١٩١٦ ، وقد فرضت على الهبة أيضاً للحيلولة ، دون تهرب المتقدمين في السن من الضريبة ٤ عن طريق وهب ثروتهم الى من يويدونه ، وهي تصاعدية ، ولم يبين المؤلف نسبتها ٤ ومقادير ما يجبى منها ، لذلك أقول أن نسبة ضرببة الميراث التصاعدية التي تستوفيها الحكومة الاتحادية في الولايات المتحدة ترتفع الى ٧٧ ٪ وذلك بحسب قرابة الوارثين من المتوفى ، وفي الوقت نفسه فان ضرببة الولايات هناك من ذلك الميراث أيضاً تبلغ ٢٠٪ ٪ في الولايات المتحدة الامريكية ،

وأما ضريبة الهبات فهي ترتفع الى ٥٧٪ 6 وذلك كما جاء في كتـــاب : (المنال الأمربكي لعام ١٩٥٣ ص ٦١٢ — ٧٥١) •

هذا ملخص كتاب المؤلف ، الذي أوضع فيه أن الولايات المتحدة كانت سائرة في طويق الراسمالية الفردية ، ثم بدأت تعدل أنظمتها ، لتماشي الطبقة المتوسطة والعاملة .

وقد ختم المؤلف كنابه بقوله :

« والانتقاد مستمر لبعض المساوئ كالفساد في مصالح الحكومة ، وانتشار المصابات ، وتفشي المخدرات بين الأحداث ، والأساليب الملتوية ، التي يلجأ اليها رجال الأعمال ، ولكن هذا الانتقاد ليس إلا مظهراً من مظاهر العمل على استئصال الشر » (ص ١٩٣) .

ثم ببحث عن المخاطر التي قد تتمرض لها الولايات المتحدة ، ثم خرج الى القول : « لا ن مواردنا الطبيعية آخذه في الاضمحلال ، ولا ننا غير واثقين من قدرتنا على الاستعاضة عما لدينا بما نستورده من الخارج » (ص ١٩٨) .

وهو كاثم يكي محب لبلاده ، يجلب النظر الى تلك الهنات في قومه ، والى تلك الهنات في قومه ، والى تلك الهنات أم يكما استبقاء

أن القواعد المقترحة لا تخالف القواعد العامة التي وضعها المجمع وسار عليها حتى الآن ٤ وأن في تلك القواعد المقترحة تفصيلات بفيد منها واضعو المصطلحات العلمية في علوم الأحياء ٠

وبعد المداولة فيها رأت اللجنة أن تقدّر على المؤتمر الموافقة على القرارات الآتية:

1 - ترجمة الألفاظ العلمية بمعانيها هو الحجال الأوسع في حلقات التصنيف
العلميا وهي الشُمَب (١) والطوائف (٢) والرتب (٣) .

- ٣ أجناس المواليد التي لبس لها أسماء عربية تعرب أسماؤها العليسة إذا
 كانت منسوبة الى أعلام 6 وتترجم بمانيها إذا أمكنت ترجمتها في كلة
 عربية واحدة سائنة ٠ وإن لم يكن ذلك ممكناً رُجع تعربها ٠
- ٤ لا مجال للتعريب في الألفاظ العلية الدالة على أنواع النبات لأن جيع هذه الألفاظ أو معظمها نعوت أو صفات أو منسوبات إلى أعلام ٤
 تترجم ترجمة في جميع اللغات الحية ٠
- وجد مجال للترجمة وللتعريب جميعاً في الألفاظ الدالة على السلالات (1)
 وعلى الأصناف (الفهروب) (٧)
- آ لا مجال للخت ولا للتركيب المزجي في تصنيف المواليد ولا حاجة اليها .
 ٢ تجمع أسماء الشعب (١) والطوائف (٢) والرتب (٢) جمعاً مؤنثاً سالماً (بالألف والتماء) ، وتجمع أسماء الفصائل (١) والقبائل (١)

Y — Phylum (Embranchement Fr.)Y — Class (Classe Fr.)

[&]quot; - order (ordre Fr.)

f = Family (Famille Fr.)Tribe (Tribu Fr.)

^{7 -} Strain (Souche ou race Fr.)

V - Variety (Variété Fr.)

آراء وأنباء

قرار في موضوع

« مدى التعريب في ألفاظ تصنيف المواليد »

ألقى رئيس المجمع العلمي العربي _ف المؤتمر السادس والعشرين لمجمع اللفة العربية بالقاهرة بحثًا نشرناه في هذا العدد من المجلة (١٧٧ — ١٨٥) • وقد أحاله المؤتمر على لجنة الأحيا، والزراعة 6 فاتخذت فيه القرار التالي :

اجتمعت لجنة علوم الأحياء والزراعة (في الساعة الخامسة من مساء الأربعاء المحمد المرب حدثة ١٩٦٦ م الموافق ١٣ من بناير سنة ١٩٦٠ م) بحضور السادة الأساندة : الدكتور على توفيق شوشة والأستاذ الأمير مصطفى الشهابي والدكتور عبد الحليم منتصر (أعضاء المجمع) ، والدكتور عبد العظيم حفني والدكتور حامد عبد الفتاح جوهم والدكتور أحمد محمد مجاهد والدكتور أحمد حماد الحسيني (خبراء المجنة) ، واعتذر عن التخلف الأستاذ ابراهيم مصطفى عضو المجمع ،

ونظرت اللجنة في بحث الأسئاذ الأمير مصطفى الشهابي وعنوات البحث «مدى التعريب في ألفاظ تصنيف المواليد» وهو السابق إحالته من المؤتمر الى اللجنة (في جلسته السابعة بتاريخ ٤/١/٥٥).

وبعد أن تباحث أعضاؤها ملياً في هذا الموضوع ٤ وفي مدى الترجمة والتعربب والنحت في ألفاظ تصنيف المواليد من نبات وحيوان وجماد ، رأت

وقد أحال مجمع اللغة العربية هذا الاستفسار على لجنــة الأصول فاتخذت فيه القرار الآتي:

« القاعدة في صوغ مَفْدَلة بما وسطه حرف علة هي الإعلال ، فيقال في مثل توت وخوخ وتبن مَتَاتَة و تحَاخَة ومَتَانَة ؛ ولكن وردت في اللغة الفاظ كثيرة بالتصحيح لا الإعلال ، مثل مَشُوبَة ومَشُورَة ومَصْيدة ومَةُ و دة ومَبُولة ، ويرى النجاة أن الاحتفاظ بالأصل بلجأ البه أحيانا ، ولا شك أن بقاء الحكلة من غير إعلال أبين في الدلالة على المدنى ، والإعلال في هذا الباب غير مستحكم ، وقد نقل عن أبي زبد النجوي إجازة التصحيح في أفَهَل واستحوز واستقوم واستجوب واستصوب ، واذا أجيز التصحيح في الأفعال فالإجازة في الأسماء مقبولة ، لأن الأسماء في هذا الباب محولة على الأفعال في الإعلال . . .

وفي جلسة السابع عشر من كانون الأول «ديسمبر» سنة ١٩٥٩ وافق مؤتمر مجمع اللغسة العربية على قرار لجنة الأصول هذا • وهنه يتضع جواز التصحيح (علاوة على الإعلال) في صوغ «مَفْعَلَة» من أسماء الأعيان الثلاثية الأحرف التي ليس لها أفعال كتوت وخوخ وتين وأشباهها •

بالتا. المربوطة (١) •

صَوْغ « مَفْعَلَة » من أسماء الأعيان الثلاثية الأحرف مما وسطه حرف علة

كان رئيس مجمعنا ذاكر أعضاء لجنة المجلة في موضوع صوغ «مَفْمَلَة» من كلات تُوْت وخَوْخ و تبن وأشباهها بما وسطه حرف علة 6 للمكان الذي تكثر فيه تلك الاعبان •

وثساءل الأعضاء هل 'بكتنى بقاعدة الإعلال فيقال مَتاتة وَ مَخاخة و مَتانة ؟ أم يجوز التصحيح فيقال أيضاً مِتْوَتة وَ مَخْوَخة و مَثْبَيَنة ؟

ورأى رئيس المجمع أنه من الضروري طوح هذا السؤال على مجمع اللفة الموبية في القاهرة لما له من قرارات مفيدة في قياسية بعض القواعد تسهيلاً لممل واضعى المصطلحات العلمية ومحققها ب

⁽١) وافق مؤتمر بجم اللغة العربية على قرار اللجنة ذوغا تعديل ، وذلك في جلسته المقهودة في الرابع عشر سن كانوت الثاني « ينساير » سنة ١٩٦٠ ويلاحظ أن اللجنة أضافت على القواعد التي وضعها رئيس الحجم العلمي العربي (تراتجع في ص ١٨٥) قاعدة سابعة تميز في الجم حلقات التصنيف العلما وهي الشعب والطوائف والقبائل من الحلقتين اللتين تتاوانها وهما حلقة الفصائل وحلقة القبائل . فيقال مثلاً في طائفة الحيرات: رتب مستقيات الأجنحة ومغمدات الأجنحة وعصيات الاجمعة اللخ . (بالالف والثاء) . أما الفصائل في تلك الرنب فتجمع بالتماء المربوطة فيقال في فصائل مستقيات الاجمعة مثلاً : الجرادية والسرعوفية وهكذا .

ولا نوى محلاً هنا لقوله «ان اهدي» ولعلما «ما يهدي» فيكون المعنى:
«ان هذا الرجل لا بفسل عرضه ماء البحر ولا القطر ولا الفيث فلا يجدي
ما يهدي . أي لا يجديه ما يهديه ، وبهذا يستقيم المعنى .

وفي الصفحة الـ ٤٧ – ٤٨ : انه ابل من مرض 6 واحتاج الى فتائل عنبر ٠٠ فكتب الى الشيخ تاج الدين ٠٠ يطلب منه شبئًا من ذلك : يا أيها المولى الذي عرفه يضوع كالمسك مع الغاليسه

با الموى الذي حراله يصوع المسك مع العاليه مبدئل وقد البسه الله (كذا) من لطائف البره 'حلى حاليه ورأى الا متاذ أن الببت مكسور ٤ فوضع بعد كلة «الله» (كذا) على ما أنبتناه هنا . وكان عليه أن يضع هذه الاشارة بعد (وقد) التي كانت سبب (العلة) فلو حذف لاستقام البيت:

مبدل ألبسه الله من الهائف البرء 'حلى حاليـه والمبدل: المغير من حال الى حال ·

وفي صفحة الـ ٥٤ :

لي حبيب الحد ماشين بالعذار منه ذلك الطوس (كذا) وضع (كذا) على جاري عادته في البيت الذي لا يواه صحيحاً وزنه ·

وفد يكون هذا البيت :

ولي حبيب الخد ماشين بالــــمذار منه ذلك الطرس وفي الصفحة الـ ٥٠ لغز في شبل:

نقطوا رأسه بنصف الثريا ولعانيه رافص الشين (كذا) ويستقيم الوزن لو قيل «بالشين» غير أنه لم بتضح لي معنى له • وفي الصفحة الـ ٥٦ وكانه يصف عذار فتى :

وروضة من أديم اللحم منبتها أزرى(?)بكلحريرحيك بالذهب

ربوالہ ابن ^نعنبن تعلیق علی استـــدراك - ۲ -

تابع الأستاذ المجني استدراكاته في مقاله المدرج في الجزء الأول من المجلد الخامس والثلاثين من مجلة « المجمع العلمي » مبتدئاً بقصيدة لابن عنين ، مدح بها الملك المعظم وقد قتل أسداً بالغور ، جاء فيها :

ماذا حلوا عنك عنــد قتلتك الليث ولبس العيات كالخبر وعلَّق في الحاشية على كلة «حلوا» ٠٠ كذا

نقول : قد يكون الأصل : (حكوا) بالكاف من حكى « يحكي » كا يقتضيه ظامر اللفظ والمعنى .

وبعد هذا البيت :

من وثبات ومن 'سطى وثبات قل ما يجتمعن في بشر وعلى في الحاجم ولعله وعلى في الحاشية على كلة «سطى» بقوله: «سطى أخات به المعاجم ولعله الواوي لو ثبت» ولم أتبين المراد من هذه العبارة و (سطا) أثبتتها المعاجم فهذا لسان العرب عشفات فيه (سطا) صفحة كاملة وقال: «السطو القهر بالبطش و والسطوة المرة الواحدة و وجمها (سطوات) وقد بكون ابن عنين جمعها على (سطى) من قبيل التجوز و

وبمد هذه القصيدة ، أبيات في رجل من أصدقائه أهدى اليه صابوناً وماء ورد ، بعد نبوة كانت بينها :

فتى أهدى الي اليوم صابوناً وماء وردِ ليفسل عرضه بما بدا منه وما يجدي ولو بالجور أو بالقطر أو بالغيث ان اهدي و بعد هذا البيت بيت آخر في اللغز نفسه • وروابته المخطوطة أفضل من المطبوعة • والبيت على ما جاء في طبعة الديوان :

إذا خرَ منه الرأس ثم نكسته عدا نارياً فاعجب وصف لك الاسما وأشار الاستاذ المردمي رحمه الله في الحاشية الى رواية ثانية لهذا البيت وهي : إذا جر منه الرأس ثم نكسته عدا نارياً فاعجب وصفت لك الاسما والروايتان دون رواية المخطوطة وهي :

إذا رُحز منه الرأس ثم نكسته غدا نازياً فاعجب وصفت لك الاسما فالميزات اذا رُحز رأسه أي حذفت الميم منه وعكس غدا «نازياً» • فالمضي في هذه المقارنات والموازنات تقتضي نشر البيتين كليها على ما قلناه والرأي بعد للاستاذ الميمني وفقه الله • عارف السكدي

need

تصحيحات في المقالين المدرجين في الجزء الأول الحلد الـ ٣٠

الصفحة اا	14 11	قاعدة معروفة	صوابها :	: قواعد معروفة
1 /	18 11	لايستقيم لها انتساق	1	انساق
11 /	17 11	حدد ذکر مصادرها	11	فقد ذكر
1 /	ال ۱۱	وجاء له	1	جاء له
/	ال ۱۷	ان 'ير'' به	\$	ان تمرًّ

وضع بمد كلة (أزرى) علامة استفهام · والبيت صحيح الوزن ويصح معناه على روايته هذه · وجائز أن يقال «أزرت» فيعود الضمير على الروضة ·

وفي الصفحة الـ ٥٨ :

كالجاثليــق على 'عصيّـنه بعدو ودار خلفــه القس وطَّق في الحاشية على هذا البيت :

« وأصلنا : (آي في نسخته) داير خلفنا كذا · قال : والنسختان فيهما سقم » · والذي نراه أن الصواب : يعدو ودار ورا • ه القس ·

وأصوب منه : يعدو ويعدو خلفه القس •

هذا ما تنبهنا له ، فوقفنا عنده نلفت نظر الا^{*}ستاذ له ·

وفي الصفحه الـ ٩٠ سطرها الثاني بيت أعيد بنصه صرة ثانية في الصفحة الـ ٦٠ ، كنا نوبد أن تتنزه مجلة «المجمع» عن نشره • وهي هفوة تؤخذ على الأستاذ ، وعلى لجنة المجلة •

ومن المفيد في خدمة هذا الديوان ، أن ينشر البيتان : بيت المطبوعة ، وبيت المخطوطة ، لتجوز المقارنة بينها لا أن بكتني بالكلة أو الكلتين ، لأن المفاضلة في مثل هذه الحالة متعذرة إلا بالرجوع الى الديوان وهي مراجعة تطول ، وفي أبيات النسخة المطبوعة أبيات تفضل المخطوطة ، وفي هذه ما يفضل تلك ، من أمثال ذلك ما جاء في الصفحة اله ١٥٣ لغزاً في الميزان ، فني المطبوعة : لنا حاكم من أعمى سديد قضاؤه ولو كان ذا عين لما سد الحكم وفي المخطوطة :

لنا حاكم أعمى سديد قضاؤه ولوكان ذا عينين ما سدًد الحكما ورواية المطبوعة في هذا البيت خير من المخطوطة سبكاً ومعنى • فالميزان ذو العينين يصح حكمه ولا يصح حكمه اذا كان ذا عين واحدة ••••••

حول ديوان ابن عنين

قرأت في الجزء الرابع من المجلد الرابع والثلاثين من هذه المجلة 6 القسم الأول من مقال مفيد للا ستاذ العلامة عبد العزيز الميني في وصف نسخة تاسعة من دبوان ابن عنين الذي نشره الا ستاذ الرئيس الراحل خليل مردم بك رحمه الله سنة ١٣٦٥ عن ثمان نسخ خطية توجد في مكتبات مختلفة من بلاد العرب وأوربا ولما كانت المخطوطة الهندية التي وصفها الأستاذ الميني تحتوي على ٣٤ زيادة 6 ما بين مقاطيع وقصائد فاتت النسخ المطبوع عليها 6 وبعض أخبار وروايات لا يخلو استدراكها من فائدة 6 فقد ضمن الأسئاذ مقاله هذه الزيادات والاستدراكات خدمة للدبوان المذكور 6 وإفادة لعموم القراء

وأثناء قراءتي للمقال ، لاحظت بعض المفوات في بعض الأبيات بما لم يعن المجني بتصحيحه أو لم يتوفر عليه بهمته المعروفة في التحقيق ، فأحببت أن أنبه عليها ، واخترت أن يكون ذلك بعد نشر أقسام المقال كلها ، وإذا بالجزء التالي من المجلة يحمل تعليقاً في الموضوع بقلم الأستاذ عارف النكدي عضو المجمع العلمي ، فلا قرأته ، وجدته قد أشار الى ما وقع في نفسي من تلك الهفوات وصححها على الوجه الصواب فيها ، إلا بعضاً منها غفل عنه أو لم بوافق نظري في تصحيحه نظره ، فها أنا أبادر بما عن في في ذلك مشاركا الزميلين الكريمين في خدمة هذا الديوان الذي بعد من أنفس الآثار الادبية في لفة الضاد ،

في قصيدة ابن عنين الأولى التي استدركها العلامة الميمني (ص ٥٨٩) من جزء المجلة المذكور وقع هذا البيت :

فما الخِضَم الطامي غواربُه ولولا النيوث الهواطل النَطُف

ملاحظة

في الصفحة الـ ١٢٨ في مقال الأستاذ عبد الله كنون صدر بيت من الشعر : « قدَّت فؤادي من الشباك إذ نظرت »

وعلقت لجنة المجلة على كلة (فؤادي) حاشية قالت فيها :

« كذا · ولعل (قلبي) بدل (فؤادي) لبستقيم الوزت » ·

وحاشية اللجنــة من قبيل السهو · فالشعر مستقيم وزنه مع كلة (فؤادي) ولا يستقيم مع كلة (فلبي) · عارف السكدي

MOON!

استدراك

قرأت في المجلة (الصفحة ١٧٤ جزء كانون الثاني ١٩٦٠) احتجاج الأستاذ المجاوي لدعواه أن الفصاحة لا تزال في بعض قبائل العرب بمقالتي (الاعمابي والشعر) المنشورة في الرسالة سنة ١٩٣٩ والتي هي في كتابي (صور وخواطر) مع أنها قصة أدبية كل ما فيها من عندي ، فلا لقبيلة (السوالم) ولا للأعمابي ولا لشيء بما كان وجود .

THE DOWN

خطأ مطبعى

جاء في الجزء الأول من المجلد الخامس والثلاثين في الصفحة ٨ والسطر ١٢: ان الابدال اللغوي والصواب حذف (اللغوي) · أو فغاراً أو غيرهما 6 بما (لام) الكلة فيه غير لام ، كيف وهذا هو السبب الذي جمل الأستاذ الميمني بقدر أنها (جبا) ل ? • •

والذي يظهر لي أن اسم هذا الجبل هو إلال المذكور في شعر النابغــة : يَزْرُنْ إلالاً سيْرُهنَ تَدافُـع

ولا أذكر امم جبل بهذا الوزن آخره لام إلا هذا · · وإليكم ما ورد عنه في مجم البلدان :

(ألال) بفتح الهمزة وااللام وألف ولام أخرى بوزن حمام 6 اسم جبل بمرفات و قال الامام و وقيل ألال عرفة نفسه و قال النابغة :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وهل يأثمن ذو أمة وهو طائع عصطحبات من لصاف وثبرة يزرن الآلاً سيرهن التدافع وقد روي الآل بوزن بلال و قال الزبير بن بكار : «الآل هو البيت الحوام والأول أصح » وأورد بعد ذلك اشتقافه وشعراً للشريف الرضي يقول فيه : فأفسم بالوقوف على الآل ومن شهد الجمار ومن رماها

وهو يشود لكونه الجبل •

وفي رحلة العلامة ابن و'سَينه النهري السبتي المسمَّاة مل العَيْبَة ، فيما 'جمِع بطول الغيَّبَة ، في الوجهنين الكريمتين الى مكة وطيّبتة ، الموجود مخطوطها الوحيد بمكتبة «الاسكوريال» في اسبانيا ، وصف دقيق لهذا الجبل ، وضبط وثيق لاسمه ، أنقل هنا بعضه ، قال رحمه الله : «وهي أعني هذه الصخرات عند الجبل الذي يعتني الناس بصعوده ويسمونه جبل الرحمـة وجبل الدعاء ، واسمه في لسان العوب إلال على وزن فعال بكسر الهمزة ، وذكره صاحب الصحاح في اللغة بفتح الهمزة ، وهو خلاف المحفوظ ، وبالعكس ضبطه أوعلي وهو هكذا لا يتزن ، وقد صوبه الأستاذ النكدي بحذف الواو من (ولولا) وهو هكذا لا يتزن ، وقد صوبه هكذا :

فما الخضم الطامي غواربه ولا الغيوث الهواطل النطف أي بجذف لو والمعنى أنه بعد أن دعا طالبي العارفات الى الاغتراف من ندى الممدوح في البيت قبله استشعر عظمة ذلك الندى فجعل البحر والمطر بما يصغر عنده فقال منكراً: (فما الخضم ?) .

وفي القصيدة الثانية من المستدرك (ص ٥٠٠) جاء المطلع في المخطوطة الهندية هكذا:

حلومك أرسى من شمام وأرسخ ومجدك أعلى من (جبا) ل وأشمخ وهذا يعني أن الحروف الواقعة بين المعقفين من زيادة المستدرك ، وقد نبه في الحاشية على أن محليها من الخطوطة مأروض ، وعلى الأستاذ النكدي على هذا المطلع بقوله : «على ما في هذا البيت من ضعف تزيده هذه (الحلوم) جماً لمل التي تصدرت في رأس هذا المطلع ، مع هذا : لا نظني أن ابن عنين يقول محدك أعلى من جبال ، يفضل مجد صلاح الدين على (جبال) وهي نكرة لا يصح معها تفضيل » ثم رجح أن يكون أصل الكمة جبلاً معروفاً مشل تمار أو فغار ،

وملاحظة الأستاذ على هذا البيت في محلها ، فأما كلة حلوم فيجوز أن بعض الناسخين أبدلها من كلة حلم لما رأى البيت لا ينزن بحلم مفرداً ، ويكون الشاعر قال : (حملك أرسى من شمام) بشَلْم التفعيلة الأولى على مذهب القدماه ، والمعروضيون وان اختلفوا في جواز الثلم للمحدثين فان هؤلاء لم يبالوا بخلافهم وارتكبوه كلا دعتهم لذلك ضرورة ، وأما كلة جبال فاني أوافق الأستاذ على عدم مناسبتها للمقام ، ولكني لا أوافقه على أن يكون اسم الجبل المقصود تعاراً

(يزرن ألالاً سيرهن التدافع • •) وألا أداة استفتاح وتنبيه ، ومقصوده الإخبار والتنبيه بأن هؤلاء النسوة حين بروزهن من الخدر ليس عندهن في السير تدافع ، كذا قال بعضهم ، لكن الذي في شرح العيني والالال بفتح الهمزة جبل بمرفات ، والالال مصدر أيضاً بقال أل الفرس ألا كدمداً بمعنى أسرع فتأمل » . وإنما نقلت كلام الدمنهوري هنا لأني رأيت بعض من ألف في العروض حديثاً نقل خطأه وأغفل صوابه ، وإنما التوفيق من الله .

ونرجع الى قصيدة ابن عنين فنقرأ فيها هذا البيت :

بلام على بذل المواهب والندى وُ بلحى على إحسانه وُ يربخ وامل يربخ هذه تحريف مطبعي عن يوبخ بالواو •

وبعده : « فيعرض إعراض الكريم بسمته · · » وعليه تعليق يقول ان الأصل بسمه · وفي ظني أن اصلاحه (بسمعه) يكون أوفق ·

وفي صفحتي (٩٤ و ٥٩ و) أورد الأستاذ حكاية ابن عنين التي اتهم فيها بعض أشراف مكة بسرقة قماشه والشعر الذي قاله في ذلك ٤ وأعرف روابة أخرى لهذه الحكاية ذكرها الشريف محمد بن الصادق بن ريشُون في كتابه «فتح العليم الخبير في تهذيب النسب العلي بأمر الأمير» (يخطوط خاص) أنا أنقلها عنه تتمياً للفائدة ٤ قال : «وفي جواهم العقدين في قضل الشرفين ، شرف العلم الجلي والنسب العلي للإمام جمال الدين عبد الله الحسني السمهودي رضي الله عنه ورحمه ما نصه : ومن المعجب أن أبا المحاسن نصر الله بن عنين رضي الله عنه ورحمه ما نصه : ومن المعجب أن أبا المحاسن نصر الله بن عنين الشاعر توجه الى مكة المشرفة ومعه مال وقماش فخرج عليه بعض الأشراف من بني داود المقيمين بوادي الصفراء فأخذوا ما كان معه ٤ وجرحوه فكنب نصيدة الى الملك العزيز طفتكين بن أيوب صاحب اليمن ٤ وقد كان أخوه الماك الناصر أرسل اليه يطلبه ليقيم بالساحل المفتت من أيدي الافرنج فزهده ابن عنين في البن وحرضه على الأشراف المذكورين وأول القصيدة :

في البارع وقال : هو جبل بعرفات · وكذلك حكاه بالعكس صاحب المجمل والمحكم وأبو عبيد : إلال بكسر أوله على وزن فعال كأنه جمع ألة جبل صفير من رمل عن يمين الامام بعرفة قال النابفة :

بصطحبات من اصاف وثبرة "يرِد"ن الآلاً سيرُهن المافع وقال طفيل:

فرُرُن الآلاً لا يُنتَحَبَّن غيرَ م بكل مُلتَ أَشَعَثِ الرَّاسُ محرِم وفي البارع الآل جبل رمل بعرفات · هكذا ذكره بلفظ المفرد على وزن فعل · قال وكتب هشام بن عبد الملك الى بعض ولده : «أما بعد فاذا ورد كتابي فامض الى الال فقم بأمر الناس » فلم يدروا أي ولاية هي حتى جاء أبوبكر الهذلي فقال له : هي ولابة الموسم وأنشده بيت النابغة المذكور :

يزرن إلالاً سيرهن تدافع

وهذا الذي قاله أبو عبيد ونقله كله صحيح اللا قوله انه جبل رمل فليس كذلك ، وانما هو جبل مرتفع من حجر صلد وقد نبتت منه أجبل بعضها أكبر من بعض يسمى بعضها النبعة وبعضها النبيعة بالتصغير جرياً على خيالات العرب في تسمياتها كا نعا نبعتا منه » هذا الذي تعلق به الفرض من كلامه ، ولتنظر بقيته في الحلقة ١٨ من صلسلة « ذكريات مشاهير رجال المغرب » التي خصصناها بترجمة ابن رشيد .

وبما بناسب ذكره هنا أن صاحب متن الكافي في علمي العروض والقوافي عند تعرضه لحركات القافية وذكر و للاشباع قال : «وهُوَ حركةُ الدَّخيل ككسرة لام سالِم وضمة فاء التدافع وفتحة واو تطاوكي» فكتب محشيه العلامة الدمنهوري على قوله وضمة فاء التدافع ما بلي : «أي من قول النابغة

فني هذه الروابة زيادة بيت في القصيدة الأصلية على ما في الدبوان وهو قوله : (ولا تقل ساحل الافرنج البيت) وسقوط بيت من القطعة المنسوبة السيدة فاطمة وهو : (واكرم لأجل المصطفى الخ) واختلاف في ألفاظ بعض الأبيات كالبيت الاخير من القطعة التي اعتذر بها ابن عنين · وهو على هذه الروابة واضح المعنى صحيح التركيب لا يَرِدُ عليه شي · ·

وفي (ص ۹۸) بيت مستدرك هو:

فالملك عين خاطبته كائن بها رَمَداً فكان لما عراها أثمدا بيرى الأستاذ النكدي أنه غير متزن ، ويقيمه على هذا النجو :

فالملك عين خاطبته كأنها رمدا فكات لما عماها أثمدا أي رمداء مؤنث أرمد بالقصر للضرورة · ولو قرأ الأستاذ (كائن) بالتخفيف لما اختل وزن البيت ، ولا احتاج الى هذا الإصلاح · وكائن مخففة تعمل عملها مشددة وشاهده عندهم قول الشاعر :

وبوم ي ' توافينا بوجه 'مقسَّم ي كا أنْ ظبيةً تعطو الى وارقِ السُّلَم

عبد اللّہ کنو ں

تذييــل

ذُكرَتُ في آخر الجزء المشار اليه من المجلة أسما ثكتب أهديت الى المجمع من بينها : شرح الحكم لمحمد من عباد النفري بالراه وهو بالزاي 6 وشرح أرجوزة محمد العربي بن بوسف الفامي في الزكاة وهي الذكاة بالذال المعجمة أي الذبح 6 والفتح المبين في شرح الأربعين بدون ذكر امم المؤلف وهو ابن حجر الهيتمي وشرحه هذا مطبوع بمصر 6 والدر الحسان 6 وهي الدرر الحسان 6 وحواش على عمدة أهل التوفيق شرح عقيدة أهل التوحيد للحسن بن مسعود البوسي وهي حواش على عمدة أهل التوفيق والتسديد لليوسي بالياه المثناة 6 وعنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة لابن نلكور 6 وهو ابن ذاكور الأدبب المفري المعروف ٠٠٠ فوجب التنبيه على هذه الانخطاء ٠٠

أغنت (١) صفات نداك المصقع اللسنا وحزت في الجود حد الحسن والحسنا من خلص الزبد ما أبقى لك اللبنا فما يساوي اذا قايسته عدنا قوم أضاعوا فروض الله والسننا وما أحاط به من خسة وخنا

وما نريد بجسم لاحيــاة له ولا تقل ساحل الافرنج أفتحه وإن أردت جهاداً فادن (٢٠) سيفك من طهر بسيفك بيت الله من دنس ولا تقل انهم أولاد فاطمـة لوأدركواآل حرب حاربوا الحسنا

فلا نظم هذه القصيدة رأى في النوم مولاتنا وصيدتنا فاطمة رضي الله عنها وهي تطوف بالبيت وسلم عليها فلم تجبه ، وتضرع اليها وتذلل ، وسألها عن ذنب الذي أوجب ذلك فأنشدته رضي الله عنها :

حاشا بني فاطمـة كلهم من خسة تعرض أو من خنا وإنما الأيام في غدرها وفعلها السوء أساءت بنا فتب الى الله فرن بقترف إثماً بنا لا بأمنن ما جني أأن أسا من ولدي واحد يجعل كل الذنب عمداً لنا

فكل ما نالك منهم ، غدا تلقى به في الحشر منا 'منى

قال أبو المحاسن بن عنين فالتبهت من منامي مرعوبًا جزعًا وقد أكمل الله عافيتي من الجرح والمرض فكتبت الأبيات وحفظتها ، وتبت الى الله تعالى وقطعت تلك القصيدة وقلت :

> عذراً الى بنت نبي الحدى وتوبة تقبلها من أخي

والله لو قطعـني واحد لم أر ما يفعــله سيئًا

تصفح عن ذاب محب جني مقالة توقعه في العنا منهم بسيف البغي أو بالقنا بل انه في الفعل قد أحسنا

⁽١) في الديوان : أعيت وهي أشعر .

⁽٢) كذا فيُتمرأ بجذف الهمزة وفي الديوان رَوْ. •

الأوزان العربية في المصطلحات العاميــة

منذ ما أوامت - عن رغبة ملحمة في نفسي - عطالعة كتب اللغة العربيـة كان القاموس المحيط للفيروزابادي هو الوحيد على منضدتي خلال الدراسة التجهيزية وما بعدها • فكنت أقاب صفحاته وأطااع سطورها بامعان وشوق 6 لا طلع من أعماق هذا المحيط بالدرر الغوالي أفيد منها للمصطلحات العلمية • وكنت أقع على مئات من الكلمات على أوزان ِ جعلتني أجزم بأنها 'خصَّت بالدلالة على بعضَ العلل (وزن فَعَل) ، أو بعض الا مراض أو الآفات (وزن مفعول) ، أو مِنْ الحركات والاضطرابات (وزن فَعَلاث) ، أو بعض البقايا والنفايات ز وزن 'فعالة) ٤ أو ما يدل على الذي يفعل (وزن مَفْعَـلة) ٤ أو ما يفيد القابلية للفعل (وزن كَعُول) ؟ وأجد كلمات وُسمت بجرف الميم زيادةً ، المبالغة _ف حالة مقصودة بعينها (وزن فُعْلَم _ أو فِعْلَم _ أو فَعْلَم . كل ذلك فأُ دوَّنه في صحيفة خاصة جعلتها لهذا الغرض ، وما لبثت كذلك حتى حِمْع لدي ً الكثير من الكمات وحصلت عندي قناعة بفائدة اتخاذها مقياساً أنيس عليه لوضع كثير من المصطلحات العربية لما جهله العرب القدماء من هذه المعال والأمراض والآفات التي تشعبت كثيراً بالاكتشافات الحديثة ، أو من البفأيا والشوائب التي لم تخطر لهم في بال · ولم أتردد _ بعد قناعتي هـذه _ في مباشرة العمل ، فوضعت من المصطلحات ما بلغ حتى الآن بضع مئات . وها أنا ذا أذكر بعضها على صفحات مجلة مجمعنا مع شرحها الوافي • فني نشرها فائدتان : فائدة الاقتباس للمشنغلين بالتأليف والترجمة ، وفائدة قبول القياس في وضع مصطلحات جدد لكلمات افرنجية هي كل يوم في ازدياد • كا أنه يف المقال الذي 'نشر لي بالجزء الأول من السنة الحالية للمجلة معنوناً بالبنيس وألفاظ أخرى وقع خطأ في أرقام الناريخ الذي نشرت فيسه كتاب المنتخب من شعر ابن زاكور وهو صنة ١٩٤٢ فجعله الطابع سنة ١٩٢٢ ولو أن حضرته رآني رؤية عين لحكم بأني أشبُّ من السن التي جعلتي فيها! وتصحف امم الفشتالي بالفاء الى القشتالي بالقاف ، وكثيراً ما يقع ذلك في الكتب التي تطبع في المشرق ويكون فيها امم واحد من الفشتاليين فيظنونه منسوباً الى قشتالة الاسبانية ولبس كذلك وانما نسبته الى قشتالة بالفاء قبيلة مغروفة ، وفيها أعلم لبس عندنا امم شخص عمابي منسوب الى قشتالة فليُعلَم ، وعلقت لجنة المجلة على البيت الوارد في مقالي هذا :

قدات (١) فُوادي من الشباك إذ نظرت الخ بهذه العبارة : «كذا ولعل قلبي بدل فؤادي ليستقيم الوزت » وبقطع النظر عن كون البيت كما هو ، متزناً لا غبار عليه ، فاني حاوات أن أزنه على إصلاح اللجنة فلم يتزت لي .

و كذلك علقت اللجنة على اقتراحي الحكمة الزليج واحلالها في المعجم العربي محل الفسيفساء والقاشاني أو إردافها لها فقالت: «الفسيفساء غير القاشاني و وكلة زليج تنطبق على القاشاني المشرقي وحده وهي خليقة بدخول معاجمنا العربية ٠ » واني بعد شكر اللجنة المحترمة على تأييدها لافتراحي أستدرك أننا في المغرب لا نعرف اللفظين المذكورين كا قلت في مقالي ، واننا نطلق الزليج على كل منها ٤ وقد جربت على هذا الاطلاق فلم أفرق في اقتراحي بين اللفظين ، ومن رأى الزليج المنربي قطعاً صغيرة جداً ورأى تأليفها بحيث تحكون رسوما جميلة متناسبة في اللون والتنزيل لم يبعد به عن الفسيفساء ، كا أن من يرى ألواح الزليج الكبيرة الحجم المتنوعة الصور لم يبعد بها عن القاشاني فيما نفهم منه ، ولا نكره أن يتفضل أحد أعضاء المجمع الفنيين فيشرح لنا الفرق بين الفسيفساء والقاشاني المشرقيين انزداد على وفائدة ،

⁽١) يعني قطعت ومرفت .

ور - فند: الخرف - كمد: مراض القلب من الحزن - جرذ: في عراقوب الدابة - بثر: خراج صغير - بخر: النتن سيف الفم ور - ثمر: كثرة الثآليل - جشر: خشونة في الصدر وغلظ في - جير: القصر والقاءة - حصر (۱): ضبق الصدر - حفر: سلاق الأسنان - ختر: الخدر (۱) يحصل عند شرب دواء أو مم - خدر (۱۱): بغشى الأعضاء - خزر: حول إحدى العينين زور: عوج الزور ينشى الأعضاء - خزر: ميل في الوجه أو في أحد الشقين واسترخاء أسفله الشفة السفلي - صعر: ميل في الوجه أو في أحد الشقين واو داء بلوي عنقه منه - صفر: داء في البطن يُصفر الوجه - خبر: من الظهر - عرد: الجرب وصغر السنام أو ذهابه - عود: ذهاب من الظهر - عرد: ألمرب وصغر السنام أو ذهابه - عود: ذهاب من العبنين - غبر: فساد الجرح وداء بباطن خف البعير - فتر: صفر المنتى - قور: المود - مدر: ضخم البطنة - قدر: قصر العنتى - قور: المود - مدر: ضخم البطنة - عشر الايبل والغنم - وقر: ثقل في الأذن أو ذهاب السمع كله -

angoisse, anxie

ندر ، وذكر الأستاذ الكاتب لها كله Anesthesic في المرقسية ، ولاروس عما بقوله و فقدان احساس تام أو ناقس به علمل كله (الإرقاد) التي استعمارا رب أدق ، و (المرقد) كما في التاج : دواء يرقد شاربه وينوسه ، واستعمار له الحدر لضعف الاحساس الذي يعرو الرسجل مع وجود الاحساس فيمن مرت رجله ، والفرنجة وضعوا الخدر كلمة Angourdir ، ثم رأى الأستاذ وضع طمة تكر بدل خدر ولا بأس بتخصيص الأولى بلفظة Anesthesic والثانية بالمهظة رئسية الثانية على أنها من باب الابدال كما سيجي ، (لجنة الجلة) ضا عوف الحدر بتحريف القاموس : إمذلال ينشى الأعضاء ، وهو من تفسير بلي وأولى ؛ وقبل لفظة خدر مرت لفظة (ختر) وقبرها بأنها الحدر ، الها واحدة من باب الإبدال بين الناء والدال لتقارب غرجيها ، (لجنة الجلة)

وزن فعَلَ :

استعمل العرب القدماء هذا الوزن للدلالة على العلل أو بعض الحالات غير الطبيعية التي كانوا بعرفونها ٤ أو ماردُوْ بما كان بقع تحت سمعهم وبصرهم ٤ وهاكم عدداً كبيراً من أسماء هذا الوزن عثرت عليها في المعجات :

َجِرَب : علة معروفة — حَدَب : خروج الظهر ودخول الصــدر — حَقَب : عسرة البول – خَزَب : ورم وتهيج في الجلد – خَنَب : خنان في الأنف - ذرب: فساد المعدة ، فساد الجرح أو سيلات صديده -شحب: تغير اللون من هزال – عكب: غلظة في الشفة أو تداني أصابع الرجل - علب : دا. بأخذ في العلباء بن أي عصبي عنق الحيوان - غرب: داء يصيب الشاة - كلب : جنون الكلاب وشبه جنونها المعتري الإنسان من عضها وهو مشهور — وصب : المرض — جوث : عظم البطن في أعلاه واسترخاء أسفله - لهت : العطش - شنج : تقبض في الجلد - عرج : اصابة في الرجل وهو معروف – صلح : الصمم – فحج : نداني صدور القدمين وتباعد العقبين – فخج : اسوأ الفحج – فلج: تباعد ما بين القدمين – لحج : اسوأ الفهص – نعج ، ثقل في القلب من أكل لحم الضان – نهج: البهر وتتابع النفس – هبيج : ورم ضرع الناقة – جلح : انحسار الشعر عن جانبي الرأس – رسع : قلة لحم العجز والفخذين – رصع : قرب ما بين الوركين – روح : سمة بين الرجلين دون الفحج – صقح : الصلع – فلح : شق في الشفة السفلي – قلم : صفرة الأسنان – كشع : داء في الكشح يكوى منه أو ذات الجنب – لجح : لخص في العين أو غمص – وضح : البرص – بزخ : خروج الصدر ودخول الظهر (كالقعس) - فنخ : استرخاء المفاصل ولينها — أفخخ : استرخاء الرجلين — بدد : تباعد ما بين الفخذين — ثرد : تشقق في الشفتين — درد : ذهاب الأسنان وهو مشهور — رمد: هيجان العين

وقص: قصر العنق - هرص: الحصف في البدن - حبض: اضطراب العرق أشد من النبض - حرض : الفساد في البدن والعقل - مرض : اظلام الطبيعة واضطرابها بعد صفائها واعتدالها - مضض : وجع المصيبة - هرض : الحصف على البدن من الحر - حبط: آثار الجرح أو السياط بالبدن بعد البره ، ووجع بطن البعير ينتفخ منه – سقط : ما لاخير فيه – شمط : بياض الرأس يخالطه سواد – قسط : يبس في العنَّق ، واعوجاج في العظام – قطط : قصر الشمر وجمده - ابط: الزكام - بثع: ظهور الدم في الشفتين خاصة - بشع: كراهة ريح الفم من عدم الاستياك - بقع : في الطير والكلاب كالبلق في الدواب - تلع : طول العنق - جدع : انقطاع الأنف - خرع : لين المفاصل والرخاوة — خفع : استرخاء المفاصل — رسع: فساد في الأجفان — رمع : اصفرار وتغير في وجه المرأة من داء يصيبها – زلع : شقاق في ظاهر القدم وباطنه وفي ظاهر الكف أو تفطر الجلد — زمع : الزيادة في الأصابع — سلع : البرص وتشقق القدم - صنع : التواء رأس الظليم - صلع : انحسار شعر مقدم الرأس لنقصان مادة الشعر في تلك البقعة وقصورها عنها – ضلع : الاعوجاج خلقة – فدع : اعوجاج الرسغ من اليد أو الرجل حتى ينقلب الكف أو القدم الى انسيها ، أو هو عوج في المفاصل كأنها قد زالت عن مواضعها وأكثر ما بكون في الأرساغ – قلع : ما على جلد الأجرب كالقشر – كلم: شقاق ووسخ بكون في القدم – كوع: اقبال الرسفين على المنكبين – لطع : بياض في وسط الشفة وأكثر ما يكون ذلك في السودات ، وتحات الأسنان الا اسناخها — وجع : المرض — رسغ : استرخاء قوائم البعير وغيره — وتنح : الهلاك والوجع – حصف : الجرب اليابس – حنف : اعوجاج في الرجل ، أو أن تقبل احدى ابهامي رجليه على الأخرى ، أو ميل في صدر القدم - خرف : فساد المقل - دنف : المرض الملازم - ذأف : مرعة

رجز : داء يصيب الأوبل في اعجازها - ضرز : تقلص الفكين بحيث لا يستطاع أن يفرّ ج بين الحنكين – علز : قلق وهلم يصيب المريض – خرس : انعقاد اللسان عن الكلام - خنس: تأخر الأنف عن الوجه مع ارتفاع قليل في الأرنبة - شوس : النظر بمؤخر العين - طفس : قذر الإنسان إذ لم يتعهد نفسه - فطس : تطامن قصبة الأنف وانتشارها أو انفراش الأنف في الوجه – قمس : خروج الصدر ودخول الظهر – قوس : الانحناء في الظهر – نجس : ضد الطهر – هوس : طرف من الجنون – برش : نكت صفار في شعر الفوس تخالف لونه — خفش : ضعف البصر خلقة أو أن يبصر في اللبل دون النهار وفي يوم غيم دون صحو – ربش : بياض يبدو في أظفار الأحداث – طرش : أهون الصمم - عمش : ضعف البصر خلقة مع سيلان الدمع في أكثر الأوقات - غطش : العمش - غفش : غمص في العبن - غمش : سوه بصر عارض – مدش : ظلم المين من جوع أو حر – مشش : شيء يشخص في وظيف الدابة حتى يشتد دون اشتداد العظم - نمش : نقط بيض وسود أو بقع نقع في الجلد تخالف لونه — وبش : الرقط من الجرب بتفشى في جلد البعير - برص: بياض يظهر في ظاهر البدن لفساد مزاج - حصص: قلة شعر الرأس - خوص : غؤور العين - رمص : وسخ أبيض يجتمع في الموق — شوص (١): مثل الشوس في العبن ٤ وهو أيضًا الوجع — غمص: ما سال من الرمص — غنص : ضيق الصدر — قفص : حرارة في الحلق وحموضة في المدة – لحص : تفضن كثير في أعلى الجفن – لخص : غلظ الا جفان أو ورم في الجفن الأعلى - معص : النواء في عصب الرجل كأنه يقصر عصبه فيتعوج ، أو وجع في العصب من كثرة المشي - مفص : وجع في البطن -

⁽١) وردت لفظة (شوص) وفسرت بالشوس وهما لفظة واحدة من الابدال بين السين والصاد كالسراط والعراط .

الى داخل الفم كالأثل _ ألم : الوجع _ بشم : الخِنمة _ بكم : الخوس أو مع عي وبله _ بلم : ورم الشفة _ دقم : ذهاب مقدم الأسنان _ دلم : كالهدل في الشفة _ ممرم : وجع في السرم وهو طرف المعي المستقيم _ شرم : انشقاق ما بين أرنبة الأنف _ صمم : انسداد الاذن وثقل السمع _ ضجم : عوج في الغم والشدق _ عدم : الفقدات _ عسم : ببس في مفصل الرسغ تعوج منه اليد والقدم _ علم : شق في الشفة العليا _ قزم : صغر الجسم _ قصم : انكسار الثنية من النصف _ قعم : ميل وارتفاع في الاليتين _ لبم : اختلاف الكتف _ اسم : السكوت عياً لاعقلاً _ لمم : الجنون _ نخم : الاعياء _ نهم : افراط الشهوة في الطعام _ وحم : شدة شهوة الحبلي لمأكل _ وخم : دا كالباسور في الناقة _ وذم : ثاّ ليل في رحم الناقة تمنعها من الولد_ ورم : نتوء وانتفاخ _ هرم : أقصى الكبر _ بطن : داء البطن _ ثفت : داء في الثَّفِينة (الركبة من البمير) _ حبن : داء في البطن يعظم منه ويرم _ حجن ، الاعوجاج _ حفن : أن بنقلب قدماه كأنه يحثو بهما اذا مشى ـ خفن : استرخاء البطن _ خمن : النتن _ درن : الوسخ وتلطخه _ دنن : انحناء في الظهر ودنو وتطامن في الصدر والعنق _ شجن : الهم والحزن _ شزن : شدة الاعياء من الحفا _ غرن : السرطان والضعف _ كثن : الوسخ والدرن _ وهن : الضعف _ بله : الحمق والغفلة _ تله : التلف والوله _ دله : ذهاب الفؤاد من هم ونحوه ـ سبه (١) : ذهاب العقل من الهرم ـ سفه : خفة الحلم أو نقيضه _ عمه : التردد في الضلال _ قره : في الجسد كالقلح في الأسنان _ قله : القره _ قمه : قلة شهوة الطعام _ كمه : العمى يولد به الإنسان _ مقه : بیاض فی زرقة مذموم _ وله : ذهاب العقل حزنا ً _ جوی : شدة الوجد والسل _ ضُوَى ، دقة العظم وقلة الجسم خلقة ً أو الهزال _ عمى : ذهاب البصر كله ، وذهاب بصر القاب .

débilité mentale (1)

الموت — ذلف : صغر الا نف واستواء أرنبته ، أو غلظ واستواء في طرفه — صقف : طول في انحناء (كالنعام مثلاً) - سهف : شدة العطش - عجف : ذهاب السمن - غضف: استرخاء في الأذن - غطف: طول الاشفار وكثرة شعر الحاجب - قشف: قذر الجلد - قصف: انكسار الثنية من النصف -قضف : النحافة – قطف : الا ثر والخدش – كتف : ظلع بأخذ من وجع الكتف - كلف: شيء يعلو الوجه كالسمسم وحمرة تعلو الوجه - وكف: الميل والعيب — هقف : قلة شهوة الطمام – هيف : ضمر البطن ودقة الخاصرة – ارق : السهر بالليل - بهق : بياض رقيق يعتري ظاهر البشرة لسوم مناج العضو — حرق : أثر الحرق — خرق : الحمق — خلق : البالي — خوق : الجرب - مرق : ضعف المفاصل - شدق : سعة الشدق - شرق : الغصص بالربق - شمق : مرح الجنون - صنق : شدة ذفر الابط - عرق : رشح جلد الحيوان — قلق : الانزعاج — مطق : دا. يصبب النخل -- بعك : الكزازة في الجسم والفلظ - دعك : الحق والرعونة - فكك : انفساخ القدم وانكسار الفك – الل: اليلل(١) – ثمل: دخول سن تحت أخرى في اختلاف النبت — حثل : سوء الرضاع والحال — حول : اقبال الحدقة على الأنف ، أو تكون العين كانها تنظر الى الحجاج - خبل : فساد الأعضاء والفالج — خلل : منفرج ما بين الشيئين — دخل : ما داخلك من فساد في عقل أو جسم - دغل : دخل في الامم مفسد - سدل : الميل -- شلل : اليبس في اليد أو ذهابها - صحل : خشونة في الصدر وانشقاق الصوت -صهل : الصحل — غلل : داء في الغنم — قزل : أسوأ العرج – نقل : داً في خف البعير -- وجل : الخوف -- يلل : قصر الأسنان العليا وانعطافها

⁽١) مرت لفظة (ألـــَل) وفسرت بلفظة (يلل) وهما شيء واحد من باب الإبدال والتعاقب بين الهمزة الأصلية والياء . (لجنة الجة)

الواحدة ، فيقال مثلاً : نفهي psychasthenique بدلاً من (متعلق بوهن نفساني) بكات ثلاث .

الحجن - من (حجن الصبي حجنًا ساء غذاؤه وأحجنه غيره) وكذا (السفل) ، (ضده : مَسر هَدة 6 من سرهدت الصبي أحسنت غذاه 6 ، وكذا العَلْهَدة: من علمدته) ، البخص والبخصية - من (البخص) وهو لحم مخالطه بياض من فساد فيه ، تخصيصًا للانسمام الذي يحصل من أكل هـذه اللحوم أو المحفوظات ، بدلاً من (انسمام باللحم المنفسخ) .

الرقص – من الرقص بسكوث القاف · لذلك الداء المعروف بحركات الختلاجية متواترة ؛ بدلاً من (داء الرقص) لأن (فَعَل) كما رأيت دال على على أو داء أو مرض 4 أو سوء حال أو رداءة ·

الصدع — من (الصدع) بسكون الدال ، وهو الشق في شيء صلب ؟ للشق الذي يشاهد على سطح سبيكة ونحوها حين تبردها .

الشفع — من قولهم (عين شافعة تنظر نظرين · وشفعت لي الأشباح أرى الشخص شخصين) ، ألبست كلة شفع هذه خيراً من (رؤبة مضاعفة) ؟ الصحل — تخصيصاً لانشقاق في الصوت غير مستقيم ·

الهنسج — من (أعنج اشتكى من صلبه) وهو وجع الصلب · الفيل المنسج — من (الفيل) ذلك الحيوان المعروف (كما قبل كلب بفتح اللام

⁽١) الحقيقة أن الداء هو للانسان يصاب به فيضخم طوفاه الدفليان ضخامة يشهان مما ساقي الفيل . وأنا على يقين من أن العربي القديم لو وجد في العهد الذي وضم فيه الافرنج كلمة (cléphantiasis) قداء الذي يصاب به الإنسان وعاهد الداء بعينه لما تردد - بسليقته الطليقة - في قول (فَيَلَ) كما قال (كَلَب) . فأ رأي الزملاء القائلين بعدم التعريب ? هل يستسيغون افظ (الفنتيازيس) وهي كلمة عالمية شائمة في جميم القنات شبوع (الأزوتيميا) ؟ 1 ولا يخلى أن جميم المصالحات العلمية الطبية الطبية الطبية شائمة دائرة على ألمنة الأطباء . فها .

وبعد لاأظن أن أحداً سبقني الى ذكر مثل هذا العدد الكبير من الأمثلة على المصادر التي جاءت على وزن فَمَل ودلت على الأدواء وما شاكلها • وهي وحدها كافية لقبول قياسية هذا الوزن •

المصطلحات :

foarmillement	غل	albugo de la c ornée	برج
hémorragie	نزف	a n ésthésie	ختر
hypertrophic staturale	مېق	asthénic psychique	Aái
hypertrophic	عبل	athrépsie	جحن
menorragic	طمث	botulisme (بخص (انسما
miasme	فغم	choré e	رقص
nostalgie	أبب	crique	مدع
sarménage corporel	ن. نصب	diplopie	شفع
surmenage des yeux	قد ع	dissonnance	ميحل
	_	douleur lombaire	عنج
inappétance	قهم	éléphantiasis	فيل م
gâtisme	طفس	engelu r e	ثلج

البرج - تخصيصاً لذلك المرض الذي يصبب قرنية العين •

الختر – تخصيصاً للخدر الذي مجصل عند شرب دوا او سم ومنها (مخترات) وزان (مفعلة) لما بوافق anesthésiques للأدوية التي مجدث عنها ختر كالأثير والكلورفرم والمورفين .

النفه — من (نفهت نفسه أعيت وكلَّت) يوادفها بالفرنسية psychasthénic وكان الزملاء الأطباء أطلقوا عليها (وهن نفساني) تعريباً . وكلة خير من كلتين كما لا يخنى على المشتغلين بالتأليف والترجمة ، لسهولة الوصف والإضافة بالكلة العبل – من (عبل ككرم ونصر وفرح ، أي ضخُم ، وأعبل غلُظ ، والعبل غلُظ ، والعبل الضخُم من كل شيء) • فالعبَل إذن بوافق المعنى المطلوب من الكمة الافرنجيــة •

ملاحظة : اطلع على هذا المصطلع الزميل المفضال الدكتور الأستاذ مرشد خاطر مراك تخصيصه لما يوافق الكلة الافرنجية (acromégalie) ، فوضعت عندئذ كله (ضخَم) لما يقابل (hypertrophie) فاستحسنها كتلك .

الطمث – من (طمثت كنصر وسمع حاضت) تخصيصاً للعلة والداء · أما الطمث بسكون الميم فهو المصدر ، والمس ، والدنس ·

الفغم – من (أفغم مكانه ملاً م بريجه) لتلك التصعدات التي تنطلق من أجسام الموجودين في بهو أو غرفة مغلقين فتملاً هما وبنشأ عنها تسمم • وكذا (المذح) • اشتقاقاً من قولهم: (ما أمذح ربيجه أي ما أنتنها) • وكذا (القشب) ٤ اشتقاقاً من قولهم (فشبني ربجه أي آذاني) •

الأبب - الحنين والاشتياق الى الوطن • وقد كان بعض الزملاء يسمونه (داء الوطن) •

النصب - من (نصبه الهم أتعبه ونصب كفرح أعيا) ، تخصيصاً للاعِياء الجسدي .

القدع — من (قدعت عينه كفرح ضعفت من طول النظر الى الشيء) وهو المعنى المطلوب من الكلمة الافرنجية • وكذا (الكهم) اشتقاقاً من (أكهم بصره ، كل ورق) وهو يلائم المعنى المطلوب أيضاً •

القهم — من (قهم كفرح قل شهوته للطعام ، وأقهم عن الطعام لم يشته) .

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

لداء الكلب بسكون االام) للداء المعروف في الطب و ولا يزال الزملاء يسمونه (داء الفيل) وهو خطأ إذ ليس للفيل داء يصاب به مثلما للمكاب لتصح التسمية بد (داء الفيل) .

الثلج – من (الثلج بسكون اللام) لذلك الالتهاب الذي يحدث بسبب البرد · والعامة تسميه التثليج من الثلج كنابة عن البرد ·

النمل — من (نَمِلت بده خدرت) للحالة التي 'يشعر معما بوخز كأن نملاً تدب على الجلد .

النزف — من (ُنزف فلان دمه كمني اذا سال حتى يُفرط) تخصيصاً للملة والداء • وأما النزف بسكون الزاي فلمصدر • واشتقاق (نَزَفَان) وزن فملان الدال على الحركة والاضطراب أولى لأن hémorragie هو في الحقيقة (سيلان الدم) ففيه معنى الحركة والاضطراب •

السمق — من (سمق سموقاً علا وطال) 6 لفرط الطول · والعامة تقول (ساموق) للطويل جداً ·

في هذا الثبوع ما يبرر قبولها كما هي واستمالها تكلما ً وكتابة ً في المؤلفات لا لماذا يؤخذ على الرملاء المعربين إذن استمالهم المصطلحات الافرنجية كما هي مكتوبة ً بالحروف الموبية ، مثال : اوديما (المخزب) – دفتريا (المختاق) – نومونيا (الذات الرئة) – رخيطس (الخرع) – أنيميا (المقر الدم) – روماتيزم (الرئية) – بكتريميا (التجرثم الدم) – أكلبسيا (اللهرجاج) – 'جو تر (السلمة) – اسقربوط (الحفر) – سمبتاوي (الودي) – تذكرز (النخر) – متابوليسم (التطور أو الاستقلاب) – النع ، النع ، وكلها شائع شيوع (الازوتيميا) على لمان الرملاء الأطباء 12

وهل يقول الأداء والشمراء بلزوم استمال الكلمات (بونجور – بونسوار – باي باي باي – اوكه – مدام – موسيو – النح . .) لشيوعها فقط على ألسنة المشدقين ، بدلا من (أسمد الله صباحك ، أو مسامك – أستودعك الله – بلى ، أجل – السيدة – السيد . . النح) 12 فالمصطلحات العلمية هي من هذا القبيل لا أقل ولا أكثر .





تموز سنة ۱۹۹۰ م المحرم سنة ۱۳۸۰ هـ

فهرس الجزء الثاني من المجلد الحامس والثلاثين

	سفحه
مدى التعريب في ألفاظ تصنيف المواليد . الأمير مصطفى الشهابي الشعر المربي و المذاهب الأدبية في النوب للم كتور جيل صليبا المه كتور جيل صليبا المه كتور عبد الرحمن الكيالي المد كتور عبد الرحمن الكيالي . السخة تاسعة من ديوان ابن عنين (تتمة) للأستاذ عبد العزيز الميدني . الرجاجي : حياته وآثاره (تتمة) للأستاذ مازن المبارك الرستاذ طافر القاسي المشتاذ ظافر القاسي للأستاذ عبد الكريم جرمانوس انظرة في مصبم المصطلحات الطبية الكثير اللفات ()	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
التعريف والنقد	
كتاب (أضواء وأنوار) للأستاذ محمد بهجة البيطار للأستاذ محمد بهجة البيطار	*** *** ***
آدا وأنبا	
قرار في موضوع « مدى التعريب في ألفاظ تصنيف المواليد » · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	447
ديوان ابن عنين: تعليق على استدراك (٢)) الأستاذ عارف النكدى	777
خطأ مطبعي	444 444



٧ المحرم سنة ١٣٨٠ ﻫ

۱ تموز سنة ۱۹۶۰ م

ألفاظ زراعية حضارية "

كنت منذ بضع صنوات ألقيت على الزملاء الأفاضل بحثًا عنوانه ((نوحيد السطاحات العلمية في البلاد العربية) دعوت فيه الى قيام تآزر بين مجمع اللغة المربية ، ورهط من العلماء المختصين بمختلف العلوم المحاتها ، لتأليف معجم أعجمي عربي حيف مصطلحات العلوم الحديثة الفاظ الحضارة ،

أب مؤتمر المجامع اللغوية العلية العربية الذي عقد في دمشق في ٢٩ من أبلول استمر) سنة ١٩٥٦ عدت الى القدت في الموضوع نفسه 6 فاتخذ المؤتمر الدوصية الآتية :

« بوصي المؤتمر بوضع معجم إنكايزي فرنسي عربي شامل 6 للمهم من

الله من ألقاء الأمير مصطفى الشهابي رئيس المجمع العلمي العربي في الدورة السادسة العمرين (١٩٥٩ -- ١٩٦٠) لمؤتمر عجم اللغة العربية في الفاعرة .



انشئت سنة ١٣٣٩ هـ الموافقة لسنة ١٩٢١ م

تصدر أربع أجزاء في السنة

قيمة الاشتراك السنوي (وفي سائر الأقطار ١٢٠٠ قرش سوري

تدفع مقدماً

المجم الإنكليزي العربي لا نطون الياس والميثقف في أحد الكتب الصناعية والفر مَلة في مجموعة المصطلحات التي أصدرها المجمع والمُمَوَّقة في الجزء الحادي عشر من مجلة المجمع وهي اقتراح لأحد زملاننا الأفاضل في هذا المجمع وأخيراً الفران (و تلفظ بالإمالة) وهي الكلة المعربة الدارجة على السن الناس في الشام والشام والشام والشام والشام والشام والشام والشام والشام والمناس في الشام والمناس في المناس في الشام والمناس في المناس في ا

هذه أحد عشر اسماً عربياً أو معرباً أطلقت على أداة واحدة معروفة ومشهورة . وربما فاتتني لها أسماء أخرى في معجمات أو في كتب لم أطلع عليها . ولذلك ما برحت أقول إن اختلاف الصطلحات العلية يكاد يصبح دا من أدواء لفتنا العربية ، وإن أنجع دواء لهذا الداء الإمسراع الى وضع المعجم الا عجمي العربي الذي ألمعت اليه وإلى نشره في البلاد العربية .

ولكن بلوح لي أن هذه الأمنية لن تفحق في زمن قربب ؟ وأسهل من ذلك ، على ما أعتقد ، أن بنظر المجمع الموقر في اتخاذ طويقة تبسر وجود مجلته ومجموعات مصطلحاته في المؤسسات العلمية والأدبية ، وفي المكتبات العامة والتجاربة ، لا في الإقليم المصري وحده ، بل في سائر الأقطار العربية .

فقد لاحظت ولاحظ غيري أن معظم العملاء والأدباء العرب يوجعون مصطلحات المجمع على غبرها كلا أمكنهم الحصول عليها . وصيكون ذلك الترجيع بارزاً عندما يصدر القرار المرتقب بتوحيد مجمعي القاهرة ودمشق في مجمع واحد ، لأنه صيكون في جملة أعضائه ممثلون للاقطار العربية ، ولأن توحيد المصطلحات العلية هو غرض من أهم أغراضه .

وبعد فإن في الزراعة الحديثة كلات أعجمية كثيرة بدل بعضها على علوم زراعية ، وأخرى على أماكن تزرع فيها صنوف النيات ، وأماكن تربى فيها الحيوانات الدواجن .

المصطلحات العربية والمعربة ٤ على أن تعرَّف الا لفاظ فيه بالعربية تعربها موجزاً ، وتقوم الأمانة العامة (لجامعة الدول العربية) بالتعاوث مع اتحاد المجارع للإخراج هذا المجمم » •

وكانت نتيجة هذه التوصية ما تعرفونه من عدم قيام الاتحاد ، ومن منا، التوصية المذكورة جلاً جميلة على القرطاس!

وظل مؤلفو المجمات والكتب العلية في البلاد المربية يضعون المصطلحات على حسب ما عند كل منهم من معرفة بلفتنا وبخصائصها • ولا شك أن جيمهم لهم حرص مجود على التعبير عن العلوم بلساننا • ولكن معظمهم يجتهدون في وضع المصطلحات من دون أن يتصل بعضهم ببعض • ومن دون أن يطلعها على المصطلحات الكثيرة التي وضعها مجمعنا هذا •

وها كم دليلاً واحداً على ذلك : فقد عن على بالي مراجعة الألفاظ الني وضعت الحكال (Frein) الفرنسية ، ومن المعروف أنها أداة على أسكال شق وضعت الحجل وسائل النقل أو غير النقل تبطئ أو نقف ، فهذا المجمع المواركان وضع لها ، في سنة من سنوانه الأولى ، كلة «الكَاَحة» ، وهي في نظري كان وضع لها ، في سنة من الكَامح أي ردّ الفرس باللجام ،

وعدم اطلاع كثير من المؤلفين عليها أدّى الى وضعهم عدة كالث أخرى لمذه الأداة نفسها ، فني المجم العسكري العراقي سُميت المُوْقِف ، وفي سجم عسكري كان و ضع للجبش السوري (الجبش الأول للجمهورية) سميت الماسيك في المدفعية ، والمحتبّع في السيارات المختلفة ، وهي اللجام في المجم الفرنسي المعرب للنجاري ، والحكتمة في معجم يأو البسوعي ، والضابطة والكابجة في

 ⁽١) مرف النظر عن إنثاء الاتحاد عندما اتجه الرأي الى توحيد بجمي الهاهرة ودمثق .
 على أن يضم المجمع الموحد أعضاء عاملين من سائر البلاد المعربية .

101	والماري الماري	
الاحظات	الكاحة الفرنسية	الكاحة العربية
زراعة الكرم	Viticulture	- کرامة
زراعة الكَمَّ.	Trufficulture	as 6
زراعة البساتين • وشاعت البسثنة	Horticulture	إستنة
تربية النحل · وشاعت الخالة	Apiculture	غال خ _
تربية القَزَّيَّة اي دودة الغز	S ériciculture	فزازة
تربية السمك	Pisciculture	it lan
تربية المحار	Ostréiculture	بحارة
صناعة النبيذ • ووردت النباذة	Vinification	نباذة
في المعجات		
زراع ة النفاح	Pomologic	Ã=\á;
	* * *	
(٢) كلمات فرنسية لها معنيان الا ول الصناعة والثاني للمصنم		
الاثولى صناعة الأأبان والثانية	Laiterie	(١) إبانة (٢) مَكْبِئَة
مصنع الألبان . وفي الشام		
بقولون حلابة ومحلبة		
الأولى صناعة الجبن والثانيــة	From a geri e	(١) جبانة (٢) مجنبتنة
مصنع الجبن		
الأولى زراعة القطن والثانية	Cotonneric	(١) فطانة (٢) مَقَطَنَة
مزد رَع القطن		
صناعة الصابون ومصنع الصابون	Savonneric	(١) صِبالة (٢) مُصَمِّنَة
صناعة النشا ومصنع النشا	A midonn e ric	(١) نِشَاهُ (٧) مَتْشَاهُ

ومعظم هذه الكمَّات الأعجمية لامقابل لها في المعجات العربية · وبعضها بُعَد من ألفاظ الزراعة وألفاظ الحضارة على السواء •

وكنتُ فيما مفيي من السنين وضعتُ أو اخترت لها ألفاظاً عربية مشتقة ، وذكرت في «معم الا الفاظ الزراعية» أنه من المفيد إفرار تلك الا الفاظ ، بعد عرضها على هذا المجمع الموقر ، الحي لا يظل هنالك مجال لأن يضم كل مؤلف أو مترجم للمعنى الواحد لفظاً مختلف عما وضعه الآخر • وحاوات على قدر الاستطاعة أن أتقيد في وضعها بثلاثة قرارات المجمع منشورة في الجزم الأول والجزم الثاني من محلته ٠ فالقرار الأول منها يختص بالاشتقاق من أسماء الأعيان ٤ والثاني يختص بصياغة مصدر على وزن « فِمَالة » بالكسر الدلالة على الحرفة أو شبهها 6 والثالث في صياغة «مَفْعَلَة» من أسماء الاعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تكثر فيه الأعيان.

وها أنذا أعرض على الزملاء الأفاضل جملة من هذه الالفاظ:

الحملة العربية الكملة الفرنسية ملاحظات

(١) كان فرنسية تدل على حرف زراعية أصبحت علومًا

زراعة الشحر • ولم ثرد الغراسة في المعجات · والكنها وردت عرضاً في مادة «حرج» في اللسان والتاج • ووردت في كنب زراعية قدعة •

زراعة الحراج • علم الحراج •

من حَرَجة بمنى Forêt ج حراج وأحراج

زراعة الزهر أى نباتات الزهر

Sylviculture

Arboriculture

Floriculture

ز مارة

-ر اجة

غرامة

عامة أو خاصة النفيرة البنانة في اللغة الروضة النفيرة البنانة في اللغة الروضة النفيرة الخراء Parterre جزء الحديقة المختص بالزهم شخراء Massif المشجر أخضراء عضيارة Pelouse أرض مخضوضرة عشبها الأخضر عضراء عضيرة Gazon تدل الفرنسية على عشب كثيف خضير . كخضرة المختصر من التجييليثات خاصة وتدل توسعاً على أرض ذلك المشب وشاعت العربيتات خضر الشيء المشب وهو هنا إيجاد خضر الشيء المخاضر البزور وإما بقام جعله أخضر وهو هنا إيجاد المخاضر إما ببذر البزور وإما بقام الخضير من أحد المروج ونقله الخضير من أحد المروج ونقله	ملاحظات	الكلمة الفرنسية	الكلمة العربية
والعربيات الثلاث صحيحة . وقد شاعت البستان الذي يتخذلو راعة الفواكه . وهوا يضا المكان الذي يتخفظ فيه الثار وهوا يضا المكان الذي يتحفظ فيه الثار وشق . رويمة المعدد المحدد	البستانالدي 'بتخذلزراعةالبقول ·	Potager ou jardin	مَبْقَلَة. مَبْقُلة. بِعَالة
الستان الذي بخفذ از المتان الذي بخفذ از راعة الفواكه وهوا يضا المكان الذي تحفظ فيه الغار وهوا يضا المكان الذي تحفظ فيه الغار المدينة واسمة الزينة تكون عامة أو خاصة النفيرة عامة الوضة النفيرة عامة الوضة النفيرة عامة المحتود المحتودة المحتود النفيرة عفرا المحتود المحتودة المحتود الشجر عضوراء والمحتود المحتودة المحتود وهو هنا إيجاد المحتود وهو هنا إيجاد المحتود والما بقلع المحتود والمحتود والمحتود المحتود والمحتود و	والعربيات الثلاث صحيحــة .		
وهوأيضًا المكان الذي تحفظ فيه الثار الذي تحفظ فيه الثار الذي تحفظ فيه الثار الذي تحفظ فيه الثار النانة في اللغة الروضة النضيرة المنانة في اللغة الروضة النضيرة المنانة في اللغة الروضة النضيرة المنانة في اللغة المنتص بالزهم الشجر المنانة المنتص بالشجر الشجر المنانة المنتص بالشجر الشجر المنانية المنتص بالشجر المناز وضة المناز المناز وضة المناز المناز وضة المناز المناز وضة المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز والمناز	وقد شاعت		
و ضة و رابيعة المحدد المحدد المحددة واصعة الزبنة تكون عامة أو خاصة النفيرة المحدد والما يقلم المحدد المروح والما يقلم	البستان الذي ُ بتخذلز راعة الفواكه •	Fruitier ou Jardin	مَنْهُرة . كَتْئَارة
عامة أو خاصة النضيرة البنانة في اللغة الروضة النضيرة المختورة المحدودة المختص بالزهم الشجر أمراء Parterre جزء الحديقة المختص بالشجر الشجر الشجر أمراه عَضِيرة عشيها الأخضر عضراه عَضِيرة عشيها الأخضر عضراه عضيرة عشيها الأخضر كثيف تصيروهي جزء من الروضة المحتورة عشيها الأخضر عضرا النجيليثات خاصة أخضر من التجيليثات خاصة أخضر من التجيليثات خاصة المشب وشاعت الموبيتات خضر الشيء المختصر الشيء المختصر وهو هنا إيجاد خضر الشيء المختصر وهو هنا إيجاد الموج ونقله الخضير من أحد المروج ونقله الخضير من أحد المروج ونقله	وهوأ يضاالمكان الذي تحفظ فيه الثمار	fruitier	
بنانة Parterre جزء الحديقة المختص بالزهراء Parterre جزء الحديقة المختص بالزهراء Massif جزء الحديقة المختص بالشجر شخراء عَضِيرة Pelouse أرض مخضوضرة عشبها الأخضر غضراء عَضِيرة تعضيرة Gazon تحضير . تخضر من التجييليات خاصة وتدل توسعاً على أرض ذلك وتدل توسعاً على أرض ذلك المشب وشاعت العربيتات خضر الشيء المعجات خضر الشيء فضير وهو هنا إيجاد المخضر وهو هنا إيجاد المخضر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله الخضير من أحد المروج ونقله	حديقة واسعة للزينة تكون	Parc	روْضة • رَ بِيعة
إذهراء Parterre جزء الحديقة المختص بالزهر البذور المختورة المحتورة المختص بالشجر المختورة والما يقلع المختورة والما يقلع المختورة وإلما يقلع المختورة وإلما يقلع المختورة وإلما يقلع المختورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة والما يقلع المختورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة المؤتورة والما يقلع المختورة المؤتورة والمؤتورة والمؤتو	عامة أو خاصة		
خَفْرُاء عَفِيْرَة الحَدِيَّة الْحَدِيْرِة الحَدِيَّة الْحَدِيْرِة الحَدِيْرِة الْحَدِيْرِة وَالْمَا اللَّهِ الْحَدِيْرِة وَالْمَا اللَّهِ الْحَدِيْرِة وَالْمَا اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْمَا اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهِ وَاللَّهِ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ الْحَدِيْرِة وَالْما اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُواتِ وَاللَّهُ الْمُواتِ وَاللَّهُ الْمُواتِ وَاللَّهُ الْحَدِيْرِ مِنْ الْحَدِ اللَّهُ وَمِ وَاللَّهُ الْمُؤْمِ وَاللَّهُ الْحَدِيْرِ مِنْ الْحَدِ اللَّهُ وَمِ وَاللَّهُ الْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِ مِنْ الْحَدِيْرِ اللْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِ اللْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِ اللْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِ اللْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِ الْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِيْرِ وَالْمِلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمَلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمَلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمَلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمَالِيْرِيْرِ وَالْمِلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُلْمِ الْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ و	البنانة في اللغة الروضة النضيرة	Square	ءَانة.
غضُراه عَفِيرة Pelouse آرض مخضوضرة عشبها الأخضر كثيف تصيروهي جزء من الروضة خضير . تخفضرة من النجيلية الله تعلى عشب كثيف أخضر من النجيلية التخاصة وتدل توسعاً على أرض ذلك المشب وشاعت العربيتان المشب خضر الشيء خضر الشيء خضر الشيء المناضر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله الخضير من أحد المروج ونقله	جزء الحديقة المختص بالزهر	Parterre	ژهراء
كثيف قصيروهي جزء من الروضة المنظير . كفيف قصيروهي جزء من الروضة المنظير . كفيف المنظير من الحد المروج ونقله الخضير من الحد المروج ونقله	جزء الحديقة المختص بالشجر	Massif	شعراء
كثيف قصيروهي جزامن الروضة لله الفرنسية على عشب كثيف أخضر من التجييلية التخاصة وتدل توسعاً على أرض ذلك وتدل توسعاً على أرض ذلك المشب وشاعت العربيتان خضر الشي المشب خضر الشي جمله أخضر وهو هنا إيجاد المخاضر إما يبذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	أرض مخضوضرة عشبها الأخضر	Pelouse	غَضُرًا • عَضِيرُهُ
أخضر من النّجيليّات خاصة و و الل توسعاً على أرض ذلك الهشب و شاعت العربيّات الهشب و شاعت العربيّات خضر الشيء خضر الشيء خضر الشيء جمله أخضر وهو هنا إيجاد المخاضر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	كثيف قصيروهيجز ممنالروضة		
اخضر من النّجيليّات خاصة و و الله توسعاً على أرض ذلك الهشب و و و هاعت العربيّات الهشب خضر الشيّ المعجات خضر الشيّ المعجات خضر الشيّ المعجات خضر الشيّ المعجات خضر الشيّ المعالم أخضر و هو هنا إليجاد المخاصر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	تدل الفرنسية على عشب كثيف	Gazon	خفير . كفشرة
المشب وشاعت العربيتات عضر الشي وشاعت العربيتات خضر الشي خضر الشي جعله أخضر وهو هنا إيجاد المخاضر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	أخضر من النَّجبِيْلبِيَّات خاصةً •		•
خَصِيرِ Gazonnement سينج المعجات خَضَّر الشيَّ جَمَّلُهُ أَخْصُر وهو هنا إيجاد المختر وهو هنا إيجاد المخاصر إما يبذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	وتدل توسعًا على أرض ذلك		
جمله أخضر · وهو هنا إيجاد المخاضر إما ببذر البزور وإما بقلم الخضير من أحد المروج ونقله	المشب ، وشاعت العربيتان		
جمله أخضر · وهو هنا إيجاد المخاضر إما ببذر البزور وإما بقلع الخضير من أحد المروج ونقله	ينح المعجات خضر الشيء	Gazonnement	nà
الخضير مَن أحد المروج ونقله	جمله أخضر • وهو هنا إيجاد		
•	المخاضر إما ببذر البزور وإما بقلع		
كنلاً الحديقة ٠	الخضير من أحد المروج ونقله		
	كنلاً إلى الحديقة		

ملاحظات	الكلمة الفرنسية	الكلمة العربية
(٣) كلمات فرنسية تدل على أمكنة بكثر فيها النبات أو الحيوان		
^و منْ دَرَع الوز	Rizière	حم ز ٔ ه
حديقة الورد	Roseraie	مو°ر َدة
بستان التفاح (يلاحظ أن	Pommeraic	ārāis
لفظ التفاح غير ثلاثي)		
بستان التوت	Mûraic on M	مَنَاتِهَ أُو مَنُونَة lureraie
	ح)	(على الإعلال أو التصحي
غيضة القصب	Rosclière	منمة
أرض بكثر فيها الأسكل	Jonchèr e	أسلة
مكان تربية الفَرَس ولا صل	Haras	مَفْرَصة • حَرِينسة
الكملة الفرنسية بجث طوبل		
ببت دواجن الطير	Volière	مَطَارَةُ أَوْ مَطَّ يَرَةً
	ح)	(على الإعلال أو التصحير
حظيرة البقر • والصَّيْرة حظيرة	Bouveric	أَهْ بَقُر ا
الغنم والبقر		
	* * *	
(٤) كلمات مختلفة		
مصنع الزبد	Beurrerie	مَنْ بِلَا فَ
الأولى مصنع القشدة ، والثانية	Crêmerie	(١) مَقْشُدة (٢) مَكْبُنَة
الدكان يباع فيه اللبن والزبد		
والجبن والبيض		

ملاحظات	الكلة الفرنسية	الكملة العربية
مهجورة ومحدودة المماني) •		The second secon
والتكيبس عامة وشائعة فيالشام		
وهي مشتقة من الكيس ، ولبس		
لما هذا المنى في كتب اللغة ،		
فيفيد تضمينها إياء		
واضع الأشياء في الأكباس	Ensacheur	مكتبس
آلة 'تبتي الا كياس مفتوحة	Ensacheuse ou	أمكنيسة
أثناء ملئها ٠	Ensachoir	
وضع النبات في أ صبص • وهو	Empotage ou	- تأ صيص
عمل مشهور في حدائق البيوت	Empotement	
خاصةً • والتأصيص مشتق من		
الأصيص • والأصيص وعاه		
من خزف 'تزرع فیسه بزور		
الا وهار ، أو تنقل اليه نباتاتها •		
المعنى المراد إبادة الأعشاب في	Sarclage	العشيب
الحدائق والحقول لينمو النبات		
المزدترع نموآ حسناء وابساكلة		
التمشيب هذا المعنى في المعجات ،		
فيفيد إقراره 6 وقد شاع في		
الشام ، وأعتقد أنه شائع في		
مصر أيضًا •		
مصطفى الشهابي	RODE	

ملاحظات	الكملة الفرنسية	الكملة العربية
وهي العُرْش والعرْوش • وفي	Berceau ou Tonnelle	عمر إ-ش
المخصص ج • ص٥٣٠ العريش		
الظشُّلَّة من شجر أو نحوه .		
وقد شاعت ٠		
ضرب من العرش · وقد شاعت	Pergole ou pergola	ُظلْــهٔ
بستاني الزهم وبائمه · ولم أجد	Fleuriste	زَمَّار ٠ زَمْرِي
كلمة زهار بهذا المعنى • وهي		
على وزن شَجَّار التي استعملها		
اين البيطار في مادة « قرصعنة »		
وهي موافقــة لقرار المجمع •		
أما مَن ْ هَمْ، فهي على وزن مُفْعَدَلة		
للمكان الذي يجمل مستنبَتاً للزهم		
أصيص الزهر وإناء الزهروهي	Pot ou vasc à fleurs	ذَ هُرِيدُة
إِجَّانَةَ أُو إِنَاءَ يُستَنبِتَ أَو يُوضَع		
فيه الزهر • وقد شاعت الزهرية		
وأعتقدأنهامرت على المجمع فأقرها		
وضع الأشياء في الأكياس	Ensachage on	تكثيبس
كالحبوب ، أو كالعنافيد ، اصد	Ensachement	
الحشرات ؛ أوكالكبانس لتنظيم		
إثمار البُسْر (وهذا يسمى الغَمّ		
والغَمْل والغَمْن ولكنها كلها		

الرقيقة ، ولتسجيل علومهم ومعارفهم ، ونقل ثقافتهم ومظاهر حضارتهم من جيل الى جيل .

ونستطيع أن نسير في تشبيه اللغة بالكائن الحي الى أبعد من هذا فنقول:
إن اللغات قد تشعبت واختلفت فانقسمت الى طوائف أو سلالات كما انقسم
النوع الإنساني الى أجناس ؟ وقديمًا كانت اللغات تنقسم الى سامية وحامية
وبافثية تبعًا لانقسام النوع الإنساني الى ساميين وحاميين ويافثيين أيضًا و ولا يزال
تقسيم اللغات ربيني في عصرنا هذا على أساس تقسيم الجماعة البشرية الى طوائف
تؤلف بين أفراد كل منها روابط مختلفة منها رابطة اللغة .

ونخطو خطوة أخرى في هذا التشبيه فنقول: إن كل لغة تتكون من أفراد في ألفاظها أو كلماتها ، فهي بمثابة الجماعة ، وألفاظها بمثابة الافراد ، وإن كل كلمة لها شخصية قائمة بذاتها ذات ناحيتين هما الناحية اللفظية أو الصوتية ، والناحية المعنوية ، فلفظ الكلمة أو صوتها بمثابة جسم الإنسان أو مادته التي بنكون منها ، ومعناها بمثابة روح الإنسان التي تسري في جسمه وتكسبه الحياة ، وكما يتطور الإنسان جسما وروحاً تتطور الكلمة لفظاً ومعنى ،

واللغات تتصارع وتتغالب كما تتصارع الشعوب 6 فيغلب القوى منها الضعيف 6 واللغات تصارع حتى يقضى عليه ٠ ولا يزال يصرعه حتى يقضى عليه ٠

ونذهب الى أبعد من هذا كله فنقول: إن بعض أفراد اللغة أو ألفاظها فد تنتقل أو تهاجر من لغة الى أخرى كما يهاجر بعض الناس من الله الى الله ؟ وعوامل الهجرة اللغوية تكاد تكوت هي عينها عوامل الهجرة البشرية التي تشمل العوامل الثقافية والسياسية والاجتماعية والتجادبة والحربية •

وكما تتصل الاثمم والشعوب بعضها ببعض 6 ويتأثر كل منها بالآخر ، تنصل اللفات بعضها ببعض ، وتتأثر كل منها بغيرها ، نتيجةً لهذا الاتصال ، وكذلك

بين العربية والفارسية (١)

القسم الأول

إذا سلنا بأن اللغة ظاهرة اجتماعية وجب علينا أن نقول إنها أبرز الظواهر الاجتماعية ٬ وأعلاها شأنًا وأعظمها قدراً ٬ وأن نقول أيضاً إنها ضرورة اجتماعية لا غنى عنها ، لا نها أداة التعليم والتعلم والتفاهم ونقل العلوم والمعارف من جيل الى آخر ، ومرآة صادقة للمجتمع ، ومجل أمين لنطوراته في مختلف عصور حياته . وآن نقول مع هذا وفوق هذا إنها كائن حي بمتريها ما بمتري الكائن الحي من قوة وضعف ٤ وتقدم وتأخر ٤ وفتوة وشيخوخة ٠ وهي تتأثر في أطوار حياتها بما يتأثر به الكائن الحي من عوامل ومؤثرات في مقدمتها الوراثة والبيئة 6 فلكل لغة عيزات أو خواص ترثها عن أصلها أو أصولها التي انحدرت عنها ، وكل لغة تتأثر بالبيئة التي تعيش فيها ، طبيعية كانت تلك البيئة أو اجتماعية ، فليست لغة البدو كلفة الحضر 6 وليست لغات سكان الا قاليم الاستوائية كلفات سكان المناطق المعتدلة أو الباردة ، ولغات القبائل البدائية محدودة لبس فيها من الأُلفاظ والعبارات ما يكني للتعبير عن تجارب الإنسان المتشابكة المتنوعة ٠ وعلومه ومعارفه الراقية ٬ وظروف حياته المتغيرة المتقلبة · أما لغات الأُمم والشعوب الراقية الناهضة فتساير نهضتهم ، وتنسع التعبير عن احساساتهم الدقيقة وعواطفهم

⁽١) بحث ألقاء الأستاذ الأديب اللغوي حامد عبد الفادر عضو مجمع اللغة العربية بالفاهرة ، في الدورة السادسة والعشرين (١٩٥٩ -- ١٩٦٠) لمؤتمر الحجمع ، ووافق على نصره في هذه الحجلة .

أحياناً بالإشارة الى المراجع المطولة ، لبرجع اليها من بود التوسع في البحث ، الإسهاب في التحصيل .

، لا بدأ اليوم بالكلام على صلة العربية بالفارسية قبل الايسلام مرجدًا الى المسلة أخرى الحديث عن هذه العلاقة بعد الايسلام .

احث أشك في أنكم على يقين من أن بلاد العرب لم تكن بمول عن العالم قبل الامسلام ، فالواقع الذي لا مراء فيه أن جزيرة العرب وبجاصة أطرافها كانت على صلة بما حولها وما جاورها من البلاد .

كانت على صلة وثيقة ببلاد فارس الواقعة في شماليها الشرقي ، وكانت العراق ، بمبارة أدق كانت الحيرة مملكة المناذرة حلقة الاتصال بيز العرب والعجم ، وكانت بلاد العرب على صلة ببلاد الروم الواقعة سيف أقصى شماليها الفربي ، وكانت مشارف الشام مملكة الفسانيين حلقة الاتصال بين العرب والروم .

• في القرون الأخيرة قبل الميلاد ٤ والقرون الأولى بعده ٤ كان العرب على صلة بالأنباط (١) الدين امتدت بلادهم من شبه جزيرة طور سبنا الى ما حولها في الرّكن الشمالي الغربي من جزيرة العرب ·

وقديماً قامت في الجزء الجنوبي من بلاد العرب دول يمنية قوية كان المحل منها شأن عظيم في مجرى الحوادث التاريخية ، منهم المعينيون ، والسبئيون ، والحضرميون ، وكانت اليمن حلقة الاتصال بين العرب والأحباش بطريق « بوغاز » باب المندب ، وبين العرب والمنود والصينيين عبر البحر العرب وبحر المند وغيرهما ،

⁽۱) كانت دولة الأنباط بين فلسطين وبلاد العرب ، وكانت دولة ذات مدنية وحضارة اشتهرت بالزراعة ، وقبل إن العرب أخذوا عنهم الكتابة ، واستعرت هذه الدولة من الفرن الرابع ق . م انى أن استولى عليها الرومان سنة ١٠٦ م .

نجد أن اللفات أو اللهجات المختلفة قد بندمج بعضها في بعض ، فتتحد و تعتبر لفة واحدة ، حين نتحد الشموب وتكون جماعة بشرية واحدة ، كا في الدول الإسلامية والولايات المتحدة الأمريكية ، وعدنا التاريخ بَمَل بؤكد لنا هذه الحقيقة بصورة بارزة : ذاكم هو مثل اللغة الأردية التي ولدت في عهد الإمبراطور أكبر إمبراطور الهند (١٥٥٦ – ١٦٠٥ م) نتيجة لاجتاع طوائف مختلفة من الجنود في معسكر واحد جمع بين الفارسي والمندي والأفغاني والتركي ، ومن ثم كانت هذه اللفة خليطا من العربية والفارسية والمندية والأفغانية والتركية ، فا أشبه هذه اللفة بأصحابها !

هذا هو شأن اللغة أية لغة · وليست اللغة العربية بدعاً من اللغات ، بل إنها قد خضعت في نشأتها وتطورها لما خضعت له لغات غيرها من أسباب التطور ، وعوامل القوة أو الضعف ، ولولا القرآن الكريم كتاب العربية المقدس ومنار المسلمين في جميع أقطار الارض لكان مصير العربية كمصير اللاتينية والسنسكر بثية وغيرهما من اللغات القديمة التي فنيت أو حلت محلها فروعها ·

وائن كانت اللغة العربية قد اتصات في عصور حياتها المختلفة بعدة الهات فان اتصالها باللغة الفارسية كان أقوى وأظهر • وبيان الصلة بين هاتين اللعتين هو الموضوع الذي نقدت فيه •

وانه لموضوع طويل متعدد النواحي ٤ لا يكني لتفصيل القول فيه جلسة واحدة أنتلى فيها صفحات معدودات ٤ ذلك لا نه بحث بقطلب عرض ما كان بين المرب والفرس من علاقات سياسية وتجاربة وغيرها قبل الاسلام وبعده وغني عن البيات أن هذه العلاقات هي أساس ما حدث بين الشعبين العربي والفارسي من صلة لغوبة وثيقة قبل الإسلام وبعده •

ولا ربب أن تفصيل هذه الصلة وبيان تلك العلاقات حقيق بأن عِلاً صفحات وصفحات ؟ ومن ثم أراني مضطراً الى التزام جانب الإيجاز المعتدل ، والاكتفاء

فقد 'هيئت طرق القوافل منذ القدم بين مكة والشام ، وبينها وبين اليمن ' أو العراق ، أو مصر ، وكان لتجارة الحبشة طريق معبد يبدأ من جدة على البحر الا حمر وينتمي بالقطيف على خليج العرب ببلاد الأحساء .

ويروي المؤرخون أن كسرى برويز (٩٠- ١٣٨ م) كان يجهز كل سنة لطيمة أي قافلة تجاربة تباع بمكاظ ٤ وأن بني عاص بن صمصهة غروا لطيمة في بعض السنين ٤ فكان ذلك سبباً في نشوب حرب بين النمات بن المنذر أبي قابوس (٩٥٠ - ١٦٣ م) صديق كسرى وعامله على الحيرة وبين بني عاص ، وتسمى هذه الحرب يوم السلان وفيها انهزمت جيوش النمات ، ويشير القرآن الكريم الى انتشار النجارة في بلاد العرب فيقول : «أو كم ويشير القرآن الكريم الى انتشار النجارة في بلاد العرب فيقول : «أو كم مُ عَرَماً آمِناً مُجَعِبَى اليهِ ثَمَراتُ كُلِّ شَيْءُ (١) » وبقول : «لا بُلاف مُ حَرَماً آمِناً مُ الله الشاء والصيف » .

ويروي المؤرخون أيضاً أن القدماء من المصريين والآشوربين غن، الله المعرب في عصور مختلفة تمند من أوائل القرن السابع عشر الى منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، وأن الفرس خلفوا البابليين في الاستيلاء على العواق في عهد كبروش حوالى سنة ٣٥٠ ق م ، ويقال الن العرب أو فريقاً منهم كانوا يؤدون له الجزية ، وأنهم كانوا عونا لقمبيز خليفة كبروش حين أغار على مصر (٢٩٥ - ٢٢ ق م) .

ويروون كذلك أن الأحباش غزءا البمن سنة ٢٥م وظلوا يحكمونها حتى سنة ٩٩ه م ، وأن الفرس حاربوا الأحباش وأخرجوهم من البحن سنة ٩٩٠م في عهد كسرى يرويز (٩٠٠ – ٦٢٨ م) .

⁽١) القصص : ٥٧ . والمراد بالحرم الآمن ببت الله الحرام بمكة وكان العرب يقدسونه ويُحجونه ويأتون اليه رجالاً وركباناً من كل جانب حاملين اليه الحيرات المختلفة الأنواع ليشهدوا منافع لهم بالتجارة ونحوها فكانت حركة البيع والشراء تفتد في أيام الحج في سوق عكاظ .

وكان اليهود بيجاورون العرب في فلسطين · وكانت لهم جالية بالعراق وأخرى في الحجاز ·

وكانت اليمن تمثاز في المصور القديمة بموقع جغرافي يصل ببنها وبين أمم العاذ القديمة ، ويجعلها حلقة الاتصال التجاري بين الشرق والغرب ، فكان الهنود يحملون اليها من بلادهم ومن الصين البضائع التي يجتاج اليها المصريون والآشوربون والفينيقيون والروم ، كالفعب ، والقصدير ، والأحجار الكريمة ، والعاج ، والفينيقيون والروم ، كالفعب والتوابل والافاويه كالفلفل والزنجبيل وبعض أنواع من الحرير ، وكان التجار يأتون من بلاد إفريقية الشرقية بالعطور وخشب الآبنوس وريش النعام والعاج والفعب ويحملونها الى اليمن ، فكان اليمنيون ينقلون هذه البضائع وتلك الى الأمم المذكورة آنقاً بطريق البرأو بطريق البحر، وكانوا يحملون الى هذه الأمم ما تخرجه بلادهم من المر والمجور كالعود والند، وبعض الأحجار الكريمة كالبشب والعقيق ،

وكانت قوافل التجارة تسير في قلب الجزيرة مخترقة طوقاً خاصة بعيدة عن الجبال ومناصات الرمال ٤ ذات صراحل وصرافق يقوم على حراستها أشخاص كيختارون من البدو •

وكان أهم هذه الطرق طريق عمان أو حضرموت ، وكان يمر بالدهناه فنجد ، ويصل الى الحجاز ، فيمر بمكة فالمدينسة فبطرا ، ثم يمتد شمالاً الى فينيقية وفلسطين وتدم ، أو غربًا الى مصر .

وكما كانت قوافل التجارة تنقل بضائع الصين والهند وبلاد افريقية الشرقية من الجنوب الى الشمال كانت قوافل أخرى تنقل بضائع البلاد الشمالية الى اليمن ومن ثم الى الهند والصين وشرقي افريقية ، أو تنقل بضائع أخرى مخترقة قلب الجزيرة من الغرب الى الشرق أو المكس .

وأما الثانية فناشئة عن الأولى ٤ وخلاصتها أن اللغة المربية قد احتكت بأمهات اللغات القديمة وتأثرت بها ٠ ومن بين هذه اللغات: الفارسية واليونانية ٤ والنطمة والآرامية ٤ والعبرية ٤ والحبشية ٤ والهندية ٠

ومن ثم نعرف السبب الأسامي في أننا نجد في اللغة العربية كان أو أصولاً لغوبة منقولة أو مهاجرة من هذه اللغات ، حتى لقد قبل إن معظم الألفاظ الدالة على الحضارة والملك والأثاث والرياش منقولة عن الفارسية ، وإن معظم الألفاظ المتصلة بالعلم والفلسفة منقولة عن اليونائية ، وإن كثيراً من الكلمات الدالة على النباتات وشؤون الزراعة منقول عن النبطية ، وإن ما بدل على طقوس دبنية أكثره منقول عن العبرية أو السريانية أو الحبشية ، وإن ما بدل على التوابل والأعماد به والمقاقير والأطياب والاعجار الكريمة فأصله في الغالب صنسكريتي أو هندي .

وقد ذكر علاء اللفة من الألفاظ اللاتينية أو اليونانية الأصل: القسطاس ، الدره والقنطار والقبان والاصطرلاب والترياق والبطريق والقنطرة ، ومن الألفاظ المهرية الأصل: الملكوت والرحموت والجبروت والمشتاة واللهم وحبير وكاهن وعاشوراء ومعظم أسماء الأنبياء ، ومن الألفاظ الحبشية الأصل: كفلين ومشكاة وهرج ومنبر ونفاق وحواري (رسول) وبرهان (منبر واضح) ومصحف، ومن الكلات السنسكريتية الأصل: صبح وبها، وضياء ومسك، ومن الألفاظ الهندية الأصل: كافور وزنجبيل وفلفل،

دخات العربية هذه الألفاظ وغيرها من مثاث الكلمات فصقات بالمصقلة العربية ، وحارث عربية الصبغة ، ودخلت في كيان اللمة العربية ، ونزل القرآن الكريم فاستخدم كثيراً منها (١) ، ولم يقدح ذلك في أنه أنزل بلسان عربي مبين .

⁽١) راجع في هذا الموضوع الإنقان في علوم الفرآن ، والمزهر السيوطي ، والأصل والبيان في معرب القرآن الشيخ حز : فنح الله . مرب القرآن الشيخ حز : فنح الله .

وقد نشبت بين العرب والفرس قبل الإسلام حربان عظيمتان كان النصر فيها المعرب الأولى حرب استخلاص الملك لبهرام كور ، وسيأتي المكلام عليها ، والا خرى حرب ذي قار (بوم ذي قار) وكانت سيف عهد كسرى برويز (٩٠٠ -- ٦١٨ م) وإياس بن قبيت ملك الحيرة (٩١٠ -- ٦١٨ م) ، وفيها دارت الدائرة على الفرس فانهزموا بصفوفهم وخيلهم على كثرة عددهم . وقد وقعت هذه الحرب سنة ١٦٤ م أو في السنة الثالثة من البعثة المحمدية .

وتدل بعض الروابات التاريخية على أنه كانت بين النهرس والعرب بعض صلات اجتماعية ، فمن ذلك أن كسرى برويز كتب الى المنذر الرابع أن بسعث له بقوم من العرب يترجمون الكتب له فبعث له بعدي بن ذبد الشاعر وأخوين له فكانوا بين كتابه يترجمون له .

وقيل ان الأكامرة كانوا في أوائل عهد دولة المناذرة يعجبون بنشاط العرب وأنفتهم ، ويعهدون اليهم بتربية أولادهم وتثقيفهم وذلك كالله عال مهرام كوربن يزدكرد التي صنقص قصصها فيا بعد .

وفيل أيضاً إن كسرى أنوشروان (٥٣١ – ٥٧٨) هم بتزويج بعض أولاده من بنات العرب ٤ فاستشار في ذلك زيد بن عدي الشاعر المعروف ، فأشار سليه أن يطلب من النعان بن المنذر بعض بنات عمه ، وأثنى على حمالحرز. ، فأمرة أن يدّهب في طلبهن ، ولذلك قصة لا يتسع المقام لذكرها -

كل هذه الحوادث وغيرها بما لا قبل لنا باستقصائه تدل دلالة فاطعة على حقيقتين لا مناص من التسليم بصحتها :

أما الأولى فهي أن العرب قد اتصلوا في عصور حياتهم المختلفة قبل الإسلام بجميع الدول التي شاع أصما في العصور القديمة ، وأن هذه الصلة كانت متعددة النواحي شملت السياسية والاقتصادية والحربية والاجتماعية .

ويبدو لي أن الرأي الثاني هو الصواب ، لا ن الرأي الأول لا يستقيم وما ذكره المؤرخون عن تاريخ حكم المنذر للحيرة وحكم بهرام لفارس ٤ فالمنذر تولى ملك العراق صنة ٤٣٠ م ، وبهرام جلس على عرش فارس سنة ٤٣٠ م ، معنى هذا _ اذا صح هذان التاريخان _ أن المنذر تولى الملك في العراق بعد أن تولاه بهرام في فارس بنحو احدى عشرة سنة ، ومن ثم لا يمكن أن يكون هو الذي تولى تربية بهرام وساعده على استرداد عرشه بمن اغتصبه كا سنذكر فيا بعد .

ومها يكن من أص هذا المربي فها لاشك فيه أن بهرام كور توبى في بلاد العرب ، وربما كان ذلك في مكات قريب من بادية الشام ٤ وقد عني ملك الحيرة بعلاجه حتى برأ من علته ، ويقال انه أحضر له ثلاث مراضع إحداهن فارسية والا خريان عربيتان ، وانه هيأ له وسائل التربية الصحية والعقلية ، وأعد له عدداً كافياً من المربين والمعامين ، فعلوه القراءة والكتابة والرماية والفروسية ، وكان لبيباً فطنا ، فأجاد التعلم في صغره ، وطلب من المشرف على تربيته أن بأتي له بمعلمين آخرين ، لا نه قد استوعب جميع ما لدى معلمه من علم ومهارة ،

وقد أهله ذكاؤه النادر لا تن يجيد تعلم اللغة العربية وبقرض الشعر العربي الموردن المقفى الذي لم يو له نظيراً في الفارسية ·

بقول محمد عوقي في كتابه «لباب الألباب» الذي ألفه بالفارسية في الأدب الفارمي في أوائل القون السابع الهجري ما خلاصته مترجمة :

« نشأ بهرام گور بين الاعماب ، وتعلم العربية ، وألم بأسرارها ، ووقف على دقائقها ، ويقال إنه كان في صباه متوقد الذكاء سريم الخاطر مرهف الحس ، وكان شجاعاً مقداماً بَزُّ السابقين من أبطال العجم ، وأبروى أنه كان ينظم شعراً جيداً بالعربيه ، »

أما ما من الفارسية الى العربية من الألفاظ فكثير لا يكاد المجمعي الأدلك لا ن علاقة العرب بالفوس كانت قبل الإسلام أوثق وأبعد مدى بما يعتقد كثير من الناس الذا أرجو أن السمح لي بالتوسع في بيان هذا الموضوع وفات من قبل إن المناذرة ماوك الحيرة كانوا حلقة الاقصال بين العرب والفرس ومع أنهم كانوا مجمون العراق بالنبابة عن الفرس فقد كان ماوكهم ذوي حول وطول وأصحاب سلطان ونفوذ ، وكان لكل منهم مكانة مرموقة ومنزلة رفيعة لدى الا كامه ق

ولقد بلنع من ثقة الأكامرة بملوك المناذرة واعتمادهم عليهم في مهام أمورهم أن كان بعضهم يوسلون أبناه هم الى البادية لينشؤوا بها في رعاية ملوك الحيرة وتحت إشرافهم • وتلك حقيقة تتجلى بأجلى مظاهرها فيها كان من أمر يزدكرد الا ول بن بهرام الا ثيم (٣٩٩ – ٤٢٠ م) وابنه بهرام كور (٤٢٠ – ٤٣٨ م) الذي أجمع مؤرخو العرب والعجم على أنه تربى في بلاد العرب •

ويُمد بهرام هذا أبرز حلقة اتصال بين العرب والفرس ثم بين العربية والفارسية الله بهرام هذا أبرز حلقة اتصال بين العرب والفرس ثم بين العرب أن أباء بين الإيسلام • ويذكر المؤرخون في سبب تربيته حيف بلاد العرب أن أباء يزدكرد كان لا يعيش له ولد ، فلما ولد له بهرام هذا أصابته علة حيف صفره ولما يزل رضيعا ، فأشار عليه الأطباء أن يخرجه الى بلاد العرب ليعيش حيف مكان هواؤه طلق نتي يساعد على شفائه ، فدفعه الى أحد ملوك الحيرة ابربيه ويشرف على علاجه ،

وهذا نسأل: مَن كان ملك الحيرة الذي أشرف على تربية بهوام گور ؟ فنجد أن المؤرخين قد اختلفوا في الجواب عن هذا السؤال ، فقال فريق منهم وعلى رأسهم حمزة الأصفهاني انه كان المنذر بن النمائ بن امري القيس (٤٣١ – ٤٧٣ م) الذي تولى الملك بعد أن تركه أبوه النمان السائج وتزهد . وقال فريق آخر انه كان النمان بن امرئ القيس (٤٠٧ – ٤٣٠ م) .

« لم يجد العلماء والأدباء شمراً 'نظم باللغة الفارسية قبل الارسلام، ولم تقع أنظاره على أسماء الشعراء في ذلك العصر .

بيد أنه قد شاع على أاسنة الناس أن بهرام كور كان أول من نظم الشعر بالفارسبة • وسبب ذلك أنه كان بعشق فتاة اسمها دلارام جنكي (جذابة القلوب في ميدان الحروب) • وكانت بمشوقة القوام ٤ مستقيمة الطبع • رشيقة الحركات • حاضرة البديهة • طريفة الفكاهة • ولما كان بهرام لا يصبر على فراقها فقد كان بصبها كلما خرج للصيد والقنص •

وذات يوم خرجا للصيد فرأى بهرام أسداً في احدى الغابات ، فطارد ، وظفر به ، فأخذ بأذنيه ، وربط احداهما بالأخرى ، وعاد به الى عشيقته ، وقد بلغ من إعجابه بنفسه واغتباطه بشجاعته أن جرى على لسانه قوله :

منم آن بيل دمان منم آن شديله «أنا ذلك الليث الكاسر»

وكانت عادة دلآرام أن تعلق على كل عبارة يقولها بهرام بما يناصبها ، شين جرت على السانه العبارة السابقة قال لها : ماذا لديك يا دلآرام في مناصبة هذا الكلام ? فأجابت :

نام بهرام ثرا ويدرت بوجبله « « فبهرام لك القرب » وبوجبله لك الأب » فوافق هذا الكلام ذوق بهرام ٤ وحسن وقعه على نفسه ، وعرضه على الادباء ، مقرروا أنه موزون مقنى من النوع الذي عرف فيا بعد باسم المثنوي في الفارسية والمزدوج في المربية .

ويمضي محمد عوفي فيقول انه اطلع في إحدى دور الكتب على ديوان شمر لبهرام يحتوي على قصائد باللغة العربية ، وانه قرأ بعض هذه القصائد وكتبها وحفظها ، وبذكر من بين تلك القصائد واحدة نظمها بهرام في رفضه الزواج بعد أن عاد الى بلاده وساعده العرب على الجلوس على عرس أبيه يزدكرد ، وسبب ذلك أن جماعة من أقاربه ورجال دولته مثلوا بين يدبه وقالوا له : أيها الملك العظيم إن أيام الشباب هي موسم انتهاز الفرص لتحقيق الرغبات ، ولبس من المقبول أن تقضيها في عزلة ووحدة ، وإن ماه الحياة إذا شربه الشاب من كأس العزوبة ينقد ما قد يكون فيه من عذوبة ، فهل تنفضل فتأذن لنا أن نختار إحدى المخدرات من أكفاه الأميرات لتكون لك زوجاً نؤانسك وتذهب بوحشتك ? فما كان منه إلا ان أجابهم بقطعة من الشعر منها المدتان البنتان :

يرومون تزويجبي من الكف ُ طأباً وما لي من جنس الملوك عدبل أرى أن مثل المحال وجودُ ولبس الى مثل المحال سبيسل ويروي العوفي لبهرام ببتين آخرين وهما :

فقلت له لما نظرت جنوده كا نك لم تسمع بصولات بهرام فهات له لما نظرت جنوده وما خير ملك لا يكون له حام فإني كلام كور أشعار كثيرة بالفارسية كان يفنيها المغني الفارسي الشهير المسمى «باربد» في بلاط كسرى برويز ، ولكن هذه الأشعار لم تكن موزونة مقفاة كالشعر العربي ، بل إنها كانت خالية من الروي والقافية ، ولم تخضع انظام البجور الذي اتبعه العرب ،

ويروي أن أول بيت نظمه بهرام على مثال الشعر العربي هو قوله:
منم آن شير كله منم آن بيل بله نام من بهرام كور وكنيتم بوجبله
«أناذلك الليث الكاشر أناذلك الفيل الثائر اسمي بهرام كور وكنيتي أبو جبله»

«وسمع بهرام هذا الكلام فاستشاط غضباً ، وأخذ يكلم قبيصة في غلظة ، فقال قبيصة : لا تكثر من الكلام ، فما دمت حيا ولم يصبني أذى من سهمك الذي في قوسك فلن تمتد يد ك بسو الى هذه الظبية ، وائن قتلتني ليقبعنك فوي ليأخذوا بشأري ويستردوا الظبية منك ، فاربا بنفسك وتخل عن هذه الظبية ، واذا أردت عوضا عنها فأمامك جوادي العربي مسرجاً ملجاً مقيداً أمام خبائي ، فخذه هدية مني اليك ، واركبه واجمل جوادك جنيبه من ورائك ، والحق بأهلك ودبارك ، »

« فأعجب بهرام بهذا الكلام ، وأكبر في الأعمابي حمايته لجارته الضعيفة ، ولم يلتفت الى جواد الأعمابي ، بل إنه لوى عنان جواد، هو ، وأغلا السيرحتى وصل الى موكبه ، »

«ولما جلس بهرام على عراش أبيه (على النحو الذي سنشرحه) ، ودخل في طاعته أبنا، وطنه ، أرسل في طلب قبيصة ، ولما وفد عليه أكرم وفادته ، وأطلق عليه لقب «مجير الظباء» فصارت مثلاً .»

وبينا كان بهرام گور يوتع ويلعب في رحاب البادية ، ويستمتع يهوائها الطلق النقي ، إذ بلغه أن أباه يزدكرد قد مات ، وأن الفرس قد مَذْكُوا سليهم رجلاً اسمه كسرى من سلالة أردشير بن بابك ، وعلم أن السبب في ذلك هو أن عظاء الفرس وأشرافهم تعاهدوا فيا بينهم على ألا بملكوا عليهم احداً من نسل يزدكرد بعد وفاته اسو، سلوكه فيهم، ولان ابنه الاكبر بهرام أبين العرب ، وتخلق بأخلاقهم الجافة في نظره ، ولا علم له بسياسة الملك ، فأن ابنه الأصغر محب لنفسه ، يؤثر مصلحته الخاصة على مصلحة الوطن ؛ فقد كان واليا على أرمينية ، ولما بلغته وفاة أبيه تركها وشأنها دون أن بنيب عنه من يرعاها ، وأصرع في العودة الى عاصمة الدولة ليجلس على عراش أبيده فل أن يسبقه اليه أخوه الاكبر بهرام ،

ومن ثم يرى مؤرخو الأدب الفارسي أن بهرام كور كات أول من نظم الشعر الموزون المقنى بالفارسية ٤ وأنه هو الذي ابتكر نظام المثنوي ٠

هذا وإن رواية دواتشاه للبيت ليست كرواية محمد عوفي له · فليت شعري هذا وإن رواية نشوة أدبية حبنا سمع كلام دلارام فقال مردداً لما قالاه في صورة جديدة :

وكان لبهرام كور مفاصمات في أثناء إقامته في بلاد العرب منها ما رواه المُلاّ حسين الواعظ الكاشني في كتابه «أخلاق محسني» الذي ألفه بالفارسية في أواخر القرن التاسع الهجري حيث يقول ما ترجمته :

«اقد أقام بهرام كور بعض الوقت في بلاد العرب في صحبة النعان بن المنذر الله وكان النعان هذا بقوم على تربية بهرام بناء على طلب أبيه يزدكرد ، فحدت ذات يوم أن خرج بهرام لصيد الظباء ، فلاحت له ظبية ، فقصد الى رميها ، فقفزت وفرت هاربة ، فطاردها واقتنى أثرها ، واشتد الحر فأدرك الظبية شي، غير يسير من الجهد والنصب من العطش ومتابعة العَدُو ، فاضطرت الى أن تأوي الى ديار احدى قبائل العرب ، »

« و دخات خباء أعرابي اسمه عَبيضة ، فأخذها وعقلها ، وما إن فعل ذلك حتى رأى رجلاً يصل الى باب خبمنه ، متنكباً قوسه ، متلهفاً يطلب الظبية ، بيصبح بأعلى صوته : يا صاحب هذه الدار هبنا صيدي فاخرج به الي فقال قبيصة _ ولم يكن يعلم من الواقف ببابه _ «أيها الفارس الطلق المحيا ليس من المررءة في شيء أن أسلم حيواناً احتمى بداري ، ولجأ الى جواري الى يد إنسان ليقتله ، »

⁽١) لعل الصواب: بن امرئ الفيس كما بينا من قبل.

س- أن بهرام كور أجاد العربية نثراً ونظاً ، ونقل الى الفارسية نظام الشعر العربي المنظوم ، المقفّى ، وابتكر نظام المثنوي أو المزدوج ، ع - أن الاتصال الوثيق بين العرب والعجم لكل ما ذكرت من الأصباب فد أدى الى أن يدخل العربية في العصر الجاهلي كثير من الألفاظ الفارسية ، وجاء الاسلام ، ونزل القرآن الكريج وقد صقل هذه الكات الصيقل العربي ، وانديجت في كيان اللغة العربية ، فاستعمل القرآن بعضها مثل سندس وإستبرق وابربق لاعلى أنها كلات أعجمية بل على أنها كلات عربية الصيغة والصبغة ،

ولم يكن بهرام كور هو وحده الذي تعلم العربية ، فإن بعض التراجة ورجال الدولة من الفرس كانوا يعرفونها أيضاً ، يؤيد ذلك ما ورد في قصة وفود النعان على كسرى ومعه عدد كبير من خطباء العرب ، وكذلك ما راوي من أن كسرى أرسل زيد بن عدي الى النعان بن المنذر في طلب بنات عمه أن كسرى أرسل زيد بن عدي الى النعان بن المنذر في طلب بنات عمه أن كسرى أرسل زيد بن عدى الى النعان بن المنذر في العربية ليسمع براً زوجات لا بناء كسرى ، وأنفذ معه سفيراً يعرف العربية ليسمع جواب النعان ،

و كما كان بعض الفرس يجبدون العربية كان بعض العرب يجيدون الفارسية وبخاصة من كانوا يسكنون الحيرة وما حولها ، وقد ذكرنا من قبل أن بعض الكتاب والمترجمين في بلاط كسرى كانوا من العرب ،

من هذا كله نستطيع أن نستخلص حقيقة لا مجال الشك في صحنها هي في الواقع خلاصة هذا المجت : تلك هي أن صلة الموب بالمعجم قبل الارسلام قد أدت إلى أن اتصلت العربية بالفارسية ، وتأثرت كل منها بالأخرى .

أما تأثر العربية بالفارسية فيؤيده ما دخل العربيـة من كلات فارسية ذُكر بمضها معرباً في القرآن الكريم • وأما تأثر الفارسية بالعربية فأص طبيعي معقول على الوغم من أنه ليس بين أيدينا الآن من المراجع أو الأدلة اليقينية ما يثبته ،

علم بهرام بذلك فجن جنونه 6 وهرع الى النمان بن امرى القيس يسلمديه على قومه 6 ويتوسل اليه أن يماونه على استرداد عرشه المسلوب ولبي النمان طلبه وقال له : لا يهولنك ذلك حتى ألطف الحيلة فيه 6 ثم جهز جيشاً ضحنا اقتحم به أرض فارس ، ورآه الفرس فأفزعتهم كثرة عَدده وعُدده ، وانتهى الاثمر بانتصار العرب واذعان الفرس لبهرام وجلوسه على العرش 6 وعاد الجيش العربي منصوراً مؤزراً ، وكانت للنمان منزلة عظمى لدى بهرام 6 وأدرك الفرس ذلك فتوسلوا اليه أن يخاطب بهرام في أن يمفو عن عظمائهم وأشرافهم الذين كانوا قد خرجوا عليه ففعل .

وكان للجيش العربي موقف مشرف آخر مع بهرام كور 6 وذلك حين اللبت الحرب بين الفرس والروم ، وحاصر الروم مدينة نصيبين من أرض الجزيرة ، فاستنصر بهرام بالمنذر بن النعان بن اصري القيس (٤٣١ - ٤٤٣ م) 6 فلبي طلبه 6 واضطرب أهل القسطنطينية ، فاضطر ملك الروم الى طلب الصلح ، وعاد الجيش العربي ظافراً منصوراً .

هذه هي قصة بهرام كور ، وأذكر هنا على سببل الاستطراد أن كلة بهرام معناها المريخ ، بأن كلة كور معناها الحمار الوحشي ، وقد لقب بهرام بهسذا لا أنه كان مولماً بصيد الحمر الوحشية ، وقد ظل على هذه العادة طول حياته حتى كانت سبباً في هلاكه ، ذلك أنه بينما كان يطارد حماراً وحشياً ، إذ عدا جواده الى نهر من الرمل ، فقاصت فيه قوائمه ، فهلك وهلك معه راكبه ، وإنما أطلت في مسرد هذه القصة لا قرر :

آن بعض الأكامرة كانوا يوسلون أبناءهم الى بلاد العرب ليتعلموا بها ٠
 آن الأكامرة كثيراً ما كانوا يستعدون العرب ٤ ويستعينون بالجيش العربي ٤ في تحقيق أغراض عسكرية يعجزون عن تحقيقها ٠

٧ - أنها أسماء وإذ لم بأخذ العرب عن غيرهم حروفاً ولا أفعالاً وإنما أخذوا عنهم أسماء وغير أن العرب بما طبعوا عليه من مرونة لغوية كانوا كثيراً ما يشتقون من الاسماء الدخيلة أفعالاً والشتقوا من زركش (الرامم بالذهب) زر كش أي نقش أو رسم بالذهب ومن كهرباء كهرب ومن مفتاطيس مفتطس و ومن قسطاس قسط بمعنى ظلم وأقسط بمعنى عدل ومن الجام ألجنم ومن مهر (خاتم) مهر الكناب بمعنى ختمه أو ذبله بتوقيعه ومن ديوان دون وهكذا وشائقوا من هذه الأفعال أفعالاً ومشتقات أخرى كما لا يخفى م

" - أنها أسماء من أنواع خاصة ٤ كأسماء النبات أو الحبوان أو المعادن الآلات أو المأكولات أو المشروبات أو الملابس أو غيرها بما يدل على معان فلسفية أو على أشياء لم يعهدها العرب من قبل .

على أن العرب قد نقلوا إلى المنتهم ألفاظاً محدودة العدد لها نظائر في المنتهم إما لخفتها على اللهان أو السمع ، وإما ليدلوا على سعة اطلاعهم على الفارسية وشدة اتصالهم بالفرس ، فمن النوع الأول الكلات : ورد ، ومسك ، وتوت ، وهاورن ، ورصاص ، وميزاب ، فقد استعملها العرب بدلاً من حوجم ، ومشدوم ، وفرصاد ، ومهراس ، وصرفان ، ومَنتُ مَب ،

ومن النوع الثاني : 'بوصي (معدرب بوري) ، وجَرْدَقَة ، وسَجَنْجُل ، ومن النوع الثاني : 'بوصي (معدرب بوري) ، وحرآة ، وسَجَنْجُل ، وموزج ، ومرآة ، وحف ،

3 - أنها تنقل عن شعوب عمرفوا بالمهارة والاختصاص أو السبق في استعال مدلولاتها ، فقد أخذ العرب عن الفرس كات بدل معظمها على أنواع من الطعام أو الشراب أو الملابس أو الزهور وما اليها وأخذوا عن اليونان بعض كلات تدل على معان فلسفية ، وعن الانباط ألفاظاً تتصل بالزراعة وآلاتها ، وهكذا كما صبق شرحه ،

لأن لغة فارس قبل الاسلام كانت اللغة الفهلوية التي حلت محلها العربية ، كا حل الارسلام محل الزرادشتية ، وحل القرآن الكريم محل الزرادشتية ، وحل القرآن الكريم محل الزند والا بستاق .

على أن تأثر كل من العربية والفارسية بالأخرى قبل الأسلام كان في حدود نطاق ضيق و ذلك لأن الغرس تأثروا في العصر الساسافي بالآرامية التي كانت لفة شبه رسمية في الشرق الأوسط جميعه و وقد ثبت أن الغرس قد استبدلوا بالخط المسياري الخط الآرامي و أنهم اتبعوا في الكتابة والقراءة طريقة الهزوارش أو الزوارش أو ما يسميه ابن النديم الزوارش و ذلك أنهم كانوا بكتبون كثيراً من الكمات بالآرامية ويقرؤونها كلمات فارسية تؤدي معانيها كانوا بكتبوا كلمروف الآرامية ملكان ملكا (ملك الملوك) ويقرؤوا شاهان شاه و بكتبوا كلمة بسر (لحم) ويقرؤوا كوشت و أو بكتبوا كلمة زانا (ذلك) وبقرؤوا أن و بكتبوا كلمة زانا (ذلك)

إن هذا يوجع أن تأثر الفرس بالآرامية كان أشد من تأثرهم بالعربية فبل الايسلام ، أما فيما بعد الايسلام فقد تغيرت الاوضاع فتعلم الفرس العربية التي حلت محل الآرامية في الانتشار · ولما جد الفرس في إحياء لغتهم وآدابهم في القرن الثالث الهجري اتخذوا الانجدية العربية ·

ويبدو أن تعصب العرب للفتهم قد جعلهم ينفرون من تقبل الحمّات الفارسية التي لم يشعروا بحاجة اليها فالنا اذا نظرنا في هذه الحمّات وجدنا :

انها قليلة لا تكاد 'تذكر بجانب الكلمات الأصيلة ، لا نها دحات العربية بمد أن نمت وأثبتت صلاحيتها للبقاء ، ولم تكن في حاجة لأن تقتبس من غيرها الا القليل النادر من الألفاظ التي تدل على ممان مستحدثة أو على مسمئيات لم يكن لها نظائر في بلاد العرب .

⁽١) راجع كتاب : قصة الأدب الفارسي : ٨٤ -- ٨٦ .

ثانیاً: قاب الگاف الفارسیة جیا کا فی لجام ، وبنج ، وجریز (المگار الحادع) وجورب وجآنار (زهر الرمان) فأصولها: لـگنام ، وبنك ، وگریز ، رگورب ، وگلنار .

وقد تقلب الگاف كافاً كما في كوش (الأذن) وكردن (العنق) ، وكنز ، وبركار ، فأصولها : گوش ، وگردن ، وگنج ، وبرگار ، فلائد من كاف تر در در ، كام متداند

وقا أنقاب هذه الكّاف قاقا أو غينا كما في قربز (جربز) ، وقندفير (المعجوز الشمطاء المحطمة) وغربال ، فأصولها : گربز ، و گنده پير ، و گربال ، ثالثاً : قاب الهاء الثقيلة فائه أو بائه خنيفة كما في فرند السيف (جوهره) ، وفالوذج ، وفستق وفيروزج ، وبندق (المأكول المعروف) ، وبيدق (الجندي الماشي) ، فأصولها : پرند ، وپالوده ، وپستى ، وپيروزه ، وپندق ، وپياده ، رابعاً : قلب الشين سيناً في بعض الحالات كما في : بنفسج ، ودست

(السهل) 6 وسكر ، وعسكر 6 وسروال ، وسلجم (اللفت) ، فأصولها :

بنفشه ، ودشت ، وشکر ، وشاوار ، وشلغم .

خامساً: قد 'نقلب السبن صاداً كما في صرد (البرد) وصنجة فأصلها: مرد ' وسنج أوسنك و هذا وقد دخل العربية كثير من الكمات الفارسية المركبة مثل الزركشة: (زر = ذهب + كش = الراسم) ، والجلنار: (گل = زهر + نار = الرمان) ، والسرداب: (مرد = بارد + آب = الماه أي ذو الماه البارد) ، والميزاب: (ميز = مسيل + آب = الماه) ، والسراب (سير - مملوه + آب = الماه ، والسراب (سير - مملوه + آب = الماه ، فيما يظن الرائي من بعد أنه ماه) ، والجلاب: (گل = زهر أو ورد + آب = ماه) ، وخشاف : (خوش = حلو + آب = الماه) ، ومربوش : (مر = الرأس + پوش = غطاه) ، وبابوج أي المهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب الختم المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهرداد أي صاحب المهند : (پا = القدم + بوج ، پوش = غطاه) ، والمهند المهند المهن

وللسبب نفسه أخذت اللفات الأوربية عن العربية بعض المصطلحات الرياضية مثل: الجبر والصفر واللوغاربتات (الخوارزميات) (١) وبعض المصطلحات الكيميائية كالكحل والقلويات وبعض كلمات أخرى كتعريفة وقالب •

أنها كثيراً ما تخضع في أصواتها ومواذينها الصرفية لما هو متبع في العربية ،
 وهنا تظهر مهارة العرب واعتزازه بلغتهم ، فإنهم لم 'يخضعوها المواذين والصيغ الغربية عنها ، وإنما أخضعوا لها ما كان غربباً عنها من أصوات أو مواذين متبعين في ذلك قواعد معينة أهمها :

أولاً: قلب ها، السكت المتطرفة جياً كما في كوسج (أي الاممرد)، وموزج (الخف) وطازج (الغض الطري)، وبنفسج ، فأصولها على النرتيب هي : كوسه، وموزه، وتازه، وبنفشه، وقد تقلب هذه الها، قافاً كما في جوسق (أي القصر)، وجردقة (الرغيف أو الكمك)، وكربق (الحانوت)، وبَرَق (الحَلَم على الترتيب هي : جوسه، وكرده، وكربه، وبره، وباشه،

واذا كان ما قبل هذه الهاء دالاً 'قلبت الدال ذالاً ، والها مجياً ، كما في : ساذج ، ونموذج ، وقالوذج ، فأصولها هي على الترتيب : ساده ، ونموده ، وبالوده . واذا كان قبل الهاء تاء 'قلبت دالاً ، وقلبت الهاء قاقاً ، كما ينح بودقة فأصلها بوته .

وإنما قلبوا هذه الها الأنه لبس في العربية امم ينتهي بها السكت أي لبست من أصول الكلة ، وإنما قلبوها جياً لأنها تقلب كافاً فارسية عند الجمع أو النسب أو اشتقاق امم المعنى في الفارسية كا في بندكان (عبيد) مفرده بنده ، وبندكى (العبودية) • والجيم من أقرب الحروف الى الكاف ، وبليها الكاف ثم القاف كا صغرى بعد •

⁽١) نسبة الى أبي جعفر محمد بن موسى الحوارزمي صاحب كتاب « الجبر والقابلة ، .

وقد كان من الطبيعي أن يتبع الفتح العربي لبلاد الفرس انتشار الإصلام بها؟ وأن يتعلم الفرس اللغة العربية لفة القرآن والدين ؟ وأن تحل الأبجدبة الآرامية ؟ وأن يجدث في إيران انقلاب أخذ بقوى شيئًا فشيئًا فشيئًا حتى شمل جميع مظاهر الحياة ، وتغيرت العقلية الفارسية ، فأخذت تنظر نحو الحياة الدنيا والحياة الأخرى نظرة جديدة ، ولم بكن في استطاعة الفوس أن بقاوموا القوة المادية الروحانية الإسلامية التي غمرتهم وأحدقت بهم من كل جانب ، بقاوموا القوة المادية الروحانية الإسلامية التي غمرتهم وأحدقت بهم من كل جانب ، غير أن آثاراً من دينهم القديم وتقاليدهم السابقة ظلت عالقة بأذهانهم ، فأثرت - دون شعور منهم - في عقائدهم وتقاليدهم الجديدة ، وبقيت آثار من فأثرت - دون شعور منهم - في عقائدهم وتقاليدهم الجديدة ، وبقيت آثار من الفتهم وآدابهم كامنة في صدورهم ، أو مدونة في بطون كنبهم ، أو متداولة في الناريخ مرة أخرى ، فحاولوا إعادة سالف مجدهم وإحباء ما درس من علومهم وآدابهم وآدابهم .

أما الآثار الدينية فقد تجلت في مذهب الشيعة الذي ظهر أمره بعد قتل الإمام علي كرم الله وجهه · وأما التقاليد القديمة فقد ظهرت آثارها في بعض الأعباد التي استمرت في عهد الدولة الإسلامية ، وأما الآثار اللغوية الأدبية في الما إدخال كثير من الألفاظ الفارسية في اللغة العربية التي تعلموها ·

ولا 'بعرف الا قليل عن أحوال ايران الداخلية في أننا المائة والخمسين سنة التي تلت الفتح الإسلامي ، اذ كانت البلاد من الوجهة السياسية جزءاً من الحلافة الإسلامية بؤدي الزكاة أو الجزية ، ويراقب مراقبة شديدة طبقاً انظام دقبق وضعه معاوية أول خلفاء بني أمية ، وقد قضى الخليفة عمسر على البقية الباقية من أنواع الآداب الأجنبية الاخرى ، بحجة أنها زائدة على حاجة السلمين ، وأنه من الممكن الاستفناء عنها بالقرآن الكريم الذي يجب أن السلمين ، وأنه من الممكن الاستفناء عنها بالقرآن الكريم الذي يجب أن السلمين مرجع جميع الآداب ، ومستتى جميع المعلومات ، ومن ثم كانت اللغة

أو حامل أختام الدولة: (مهر - خاتم + دار - صاحب) 6 والمعاندار أي المضيف أو من يقوم بشؤون الضيوف: (معان - ضيف + دار - صاحب) ٠ ومن يرجع الى المطولات من معاجم اللغة العربية يجد كالت كثيرة من هذا النوع ٠

* * *

(القسم الثاني) بعــــــد الإسلام

بينتُ في القسم الا ول من هذا البجث ما كان بين المرب وغيرهم من الأمم المجاورة لهم من صلات وعلاقات سياسية وتجارية وغيرها ٤ وأوضحت ما ترتب على هذه الملاقات من صلات لغوية أدت الى تسرب كثير من الكلات الأجنبية الى اللغة المربية ٤ وقلت ال القرآن الكريم نزل وقد صقل هذه الكلات الصيقل العربي فاستعمل بعضها ٤ لا على أنها أعجمية ٤ بل على أنها كات معربة الصيغة والصيغة والصيغة والصيغة والصيغة والصيغة والصيغة والصيغة والصيغة الصيغة والصيغة والمستحديد والمس

كان هذا قبل الأسلام أما بمده فقد بلغت صلة العرب بالفوس منتهاها من القوة بعد أن دخل الاسلام بلاد الفرس ، وامتزجت الثقافة العربية بالثقافة الفارسية ، وتكونت منعا ثقافة اسلامية واحدة موطدة الاثركان شامخة البنيات .

وكان دخول الأوسلام بلاد الفرس إحدى نتائج انتصار العرب على الفرس انتصاراً نهائياً في عهد عمر بن الخطاب ، وكانت الموقعة الفاصلة بين الفريقين موقعة نهاوند (سنة ٢١ هـ = ٦٤٣ م) التي لم يقع للعرب مثلها ولذا "سميت : « فتع الفنوح » .

وسات بغداد محل دمشق فكانت عاسمة الخلافة العباسية ، وكان انتصار المأمون على أخيـه الأمين (١٩٨هـ) انتصاراً آخر للفرس أنصار الأول على العرب أنصار الثاني .

ويمتاز القرن الأول من الخلافة العباسية (١٣٢ – ٢٣٢ هـ) ـ الذي يوصف أحياناً بأنه العصر الذهبي للخلافة الإسلامية ـ من الوجهة السياصية بقوة نفوذ الغرس ، وتوليهم زمام الحكم ، وفي مقدمتهم البرامكة الذين كانت لهم الغلبة في إدارة شؤون الخلافة زهاء خمسين سنة ٤ ومن الناحية الثقافيــة الفكرية بانعقاد محالس الحوار والمناقشة في قصور الخلفاء ٤ تلك المحالس التي كان يحضرها الحليفة ، ويشترك فيها في البحث والجدل ذبو العبقريات الممتازة من العماء والأدباء ، م كثرة الكذب المترجمة من اللغات الأخرى وبخاصة من اليونانية والفارسية والنبطية ؟ ومن الناحية الدينية بقوة سلطان الشيمة ٤ وتغلب مذهب المعتزلة الذين كانوا يصفون أنفسهم بأنهم «أهل العدل والتوحيد» ٤ ويصفهم الفرنجــة بأنهم «أرباب التفكير الحر في الإسلام» ؛ ومن الناحية الاجتماعية بشيوع بعض التقاليد الفارسية كالاحتفال بعيدي النيروز (يوم ٢١/٣) والمهرجان (يوم ٢١/٩) ، ولبس القلنسوة والملابس الفارسية المزركشة في قصور الخلافة ، وقيل إن أباجعفر المنصور كان أول من البس القلنسوة ؟ ومن الناحية اللغوية الأدبية باهتمام الفرس بدراسة اللغة العربية وآدابها ٤ وعنابتهم بدراسة علوم اللغه والشريعة حتى صاروا في طلممة الكتاب والمؤلفين •

ومن بدرس تاريخ التدوين والتأليف في الإسلام يجد أن معظم السباقين في هذا الميدان كانوا من الفرس ، فليس من ينكر فضل هؤلاء حتى في أشد العلم اتصالاً باللغة العربية ، والقرآن الكريم ، والحديث الشريف والشريعة الإسلامية ، فمنهم معظم أنمة اللغة والمفسرين وجامعي الا حاديث وعلاء الفقه ، مرس

العربية هي اللغة الرسمية في هذا العصر وفيها تلاه الى عصر الدولة السلجوقية · يقول دولتشاه السمرةندي في كتابه تذكرة الشعراء ما خلاصته مترجمة : (١)

" لا أخضع العرب بلاد فارس أرادوا نشر الشريعة الإسلامية ، والقضاء على كل ما كان من التقاليد والآثار الفارسية ، وقد لقيت اللغة والشعر والآداب الفارسية المصير نفسه ، وكان حكام الفارسية المصير نفسه ، وكان حكام ايران من العرب في عهد الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية يأبون الا أن بكون الشعر والكتابة الفنية والحكم والأمثال باللغة العربية ،»

« بقول نظام الملك وزير السلاجقة في كتابه « تاريخ الملوك » إن الوثائق والقوانين والنشرات والأمثال كانت كلها تصدر من بلاط السلاطين مكتوبة باللغة العربية من عهد الخلفاء الراشدين الى عهد السلطان مجمود بن سبكتكين الغزنوي (٣٨٨ – ٤٢١ه) ٤ و كانوا يعيبون على السلاطين أن يكتبوا الرسائل ونحوها بالفارسية ٠ »

«وفي أيام وزارة عميد الملك أبي نصر كندري (٤٥٠) وزير ألب أرسلان ابن طغرل بك السلجوقي أصدر هذا الوزير أمراً الى الكتاب أن يضربوا صفحاً عن هذه العادة ، وأن يكتبوا الرسائل ونحوها بالفارسية » •

ومن ثم بمكن أن يقال إن الأدب الفارسي كان في عصر صدر الإسلام في حالة ركود تام وظلام دامس ·

وفي أواخر الدولة الأموية ، تذمر العرب والعجم من سوء تصرف الخلفاه ، فأجمعوا أمرهم على أن يخرجوا عليهم ، وبلغ التذمر قمته بقيام ثورة عامة ضد حكم بني أمية كان للفرس فيها النصبب الأوفر بقيادة أبي مسلم الخراساني ، وانتهت الثورة بسقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢هـ ، ٥٧٠م ،

⁽١) انظر ص ٢٩ من هذا الكتاب .

في التأليف في كثير من علوم اللغة والشريعة فقد مارس كثير منهم صناعة الشعر بالعربية ، ولم يزالوا يمارسونها حتى نبغوا فيها .

وقد عني العلامة الثمالي في كتابه «بتيمة الدهم» بهذا الموضوع ، فخدث عن كثير من شمراء العربية من الفرس الذين نشؤوا في أحضان الدولة البويهية في بغداد والعراق العربي وأواسط فارس ، وفي رعابة الدولة الزيارية بطبرستان ، وبخاصة في عهد شمس المعالي قابوس بن وشمكير ، وفي حماية الأصماء السامانيين في خراسان وخوارزم .

فهذا الكتاب الأدبي القيم يعطينا فكرة واضحة عن حالة الأدب العربي من سنة ٣٥٠ ه حتى سنة ٤٠٣ ه في بلاد إيران كلها من بغداد إلى خوارزم ٤ ومنه نعلم أن أدباء الفرس قد مهروا في صناعة الشعر العربي ، وأن سوق هذا الشعر كانت نافقة في طول إيران وعرضها ، حيث كان الشعراء من الفرس ينظمون القصائد بلسان عربي فصيح ، ويقدمونها لسادتهم من بني وطنهم فيعجبون بها ويجزونهم عليها .

وخلاصة القول أن قوة النفوذ الفارمي في العصر العبامي لم 'نضعف من شأن اللغة العربية وآدابها ، بل ان هذه اللغة قد بقيت على ما كانت عليه من قبل لغة الدين والسياسة والعلم ، واتخذها علماء الغرس وأدباؤهم أداة للتعبير عن أفكاره ، وتسجيل آرائهم ، وتصوير أخيلتهم وعواطفهم .

أما اللغة الفارسية فقد بقيت قابعة في عقر دارها خلال القرنين الأول والثاني من التاريخ الهجري ٤ وجاء عصر المأمون فأخذت هذه اللغة تتنفس الصعداء وتتحفز للظهور في ذلك العصر الذي غلبت عليه الصبغة الفارسية ٠

يقول محمد عوفي في كتابه «لباب الألباب» ما خلاصته مترجمة : «لقد ظل الشعر الفارسي مجرداً من الوزن والقافية ٤ غير خاضع لنظام البحور الشعربة العربية إلى أن دخل الإسلام بلاد الفرس ٤ وحذق أدباء الفارسية وفي هذا الموضوع يقول ابن خلدون :

«من الغرب الواقع أن حملة العلم الإسلامي أكثرهم العجم كم إلا في القليل النادر ؟ وإن كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في مرباه ومشيخته كا مع أن الملة عربية وصاحب شربعتها عربي • فكات صاحب صناعة النحو سببويه (١٨٠ هـ) والفارسي من بعده (٣٧٧ هـ) والزجاج (٣١١ هـ) من بعدهما ، وكلهم عجم في أنسابهم ، وإنما ربوا في اللسان العربي ، فاكتسبوه بالمركبي ومخالطة العرب ، وصيروه قوانين وفناً من بعدهم (١١ ؟ وكذلك حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم أو مستمجمون باللغة والمربى ؟ وكان علماء أصول الفقه كلهم عجماً كا يُعرف (١١) وكذا أكثر المفسرين ، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الاعاجم» .

«وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها ، وخرجوا اليها من البداوة فشغلتهم الرياسة في الدولة العباسية ، فانهم كانوا أهل الدولة وحماتها ، وأولي سياستها ، مع ما يلحقهم من الأنفة عن انتحال العلم حينتُذ بما صار من جملة الصنائع ، والرؤساء يستنكفون عن الصنائع والمهرف وما يجري اليها ، ودفعوا ذلك الى من قام به من العجم والمولدين » • (٢٠) •

ومع أن الفرس قد حذَّتوا العربية ، وأنقنوا علومها ، وكانت لم الاسبقية

⁽۱) هكذا يقول ابن خلدون . والمعروف أن أبا اسحق إبراهيم انزجاج توفي سنة ۳۱۱ هـ أي فبل أبي علي الفارسي بنحو ٦٦ سنة ، فهو متقدم على الفارسي لا متأخر عنه كما يقول ابن خلدون . ويؤيد ذلك ما ذكره السيوطي في « بنية الوعاة » وهو أن الفارسي أخذ عن الزجاج ومبرمان وابن السراج .

⁽٣) هكذا قال ابن خادون ، ولا يخفى ما فيه من مبالغة ، فالمشهور أن الإمام الشافعي « عالم قريش » كان أول المؤلفين في أصول الفقه ، وليس هنالك من يشك في عروبته .

⁽٣) المقدمة من ٣١٧ — المطبعة الحيرية لعمر حسين الخشاب سنة ١٣٢٢ ه.

(لم ينسج أحد من قبلي شعراً على هذا المنوال

وكان بين الفارسية وهذا الشعر بعد المشرقين

واكني مدحتكم على هذا النمط الشعري كي تكتسب هذه اللغة من مدحكم كل بهاء وزين)

ولما انتهى الشاعر من إنشاد قصيدته أطراه المأمون وأص بالإنهام عليه بألف دينار من الذهب ، وأن يختص بكثير من العطف والعناية .

وعلم الأدباء بالشعر والشاعر فأقبلوا يطرونها، ويشيدون بذكرهما ، وأخذوا بحاولون نظم الشعر بالفارسية .

واكننا لا نعرف أن أحداً نظم الشعر بالفارسية بعد هذا الى أن جاء العصر الذي استقات فيه بعض الا وطان الفارسية ، وأخذ أمراؤها ينافس بعضهم بعضاً في نظم الشعر ، ويحببون اليهم العلاء والشعراء ، ويشجعونهم على أن ينظموا الشعر بالفارسية يسجلون به ما ثرهم ومخلدون ذكرهم ، فحيفئذ أخذت اللغة الفارسية وأدابها تهب من سباتها ، وجاءت المدالة السامانية فانجبت عنابة أمرائها الى إحياء الثقافة والآداب الفارسية القومية ، فنهضت تلك اللغة والآداب نهضة لم تعهدها من قبل ،

وقد بدأ استقلال الأوطان الفارسية في عهد المأمون وبرغبته و فقد أراد أن يكافئ كبار أعوانه وأرصاره من القواد فجعلهم ولاة على أقاليم يستقلون بإدارة شؤونها و كان طاهر بن حسين أول من حظي بهذا الشهرف فأسس الدولة الطاهرية في خراسان وامتد حكمها لهذا الإقليم من سنة ٢٠٦ ه الى سنة ٢٥٩ ه أي ما يزيد قليلاً على نصف قرن و ثم حلت محلها الدولة الصفارية (٢٥٠ – ٣٨٩ ه) والدولة السامانية (٢٦١ – ٣٨٩ ه)

وكانت الدولة الطاهرية عربية النزعة حريصة على التقاليد والثقافة العربية فلم أتنتشر في عهدها التقاليد والآداب الفارسية ·

اللغة العربية 6 ودرسوا نظام الشعر العربي ، وعرفوا بجوره ، وفهموا معنى الروي والقافية 6 والزحاف والعلة ، وكيفية تقطيع الأبيات ، وغير هذا وذاك بما هو مذكور في علي العروض والقافية ، حيفتذ أخذ أدباء الفرس بنظمون في أول الأمر الشعر بالعربية ، ثم أخذوا بنظمون الشعر بالفارسية على نحو ما هو متبع في الشعر العربي » .

وقد سلكوا في الأمرين مسلك التدرُّج ٤ لذلك نجدم حين بدؤوا نظم الشعر بالعربية يلحنون أو يخطئون في النطق بالحروف العربية كالحاء والعين ، ويدخلون في شعرهم العربي بعض كمات أو عبارات فارسية .

و يروى أن أول من نظم الشعر الموزون المقنى بالفارسية بعد الإسلام أديب يسمى خواجه زاده عباس ٤ وكان شاعراً ماهراً ، بصيراً باللغتين العربية والفارسية ٠ وأول قصيدة فارسية من نظمه كانت القصيدة التي أنشدها سنة ١٩٣ ه بمدينة مرو أمام الخليفة المأمون بن هرون الرشيد ومطلع هذه القصيدة :

أى رسانيده بدوات فرق خود تافر قدين مرخلافت را توشايسته چوم دم د بده را ريامن سعد بدولته حتى ناطح برأسه الفرقدين الخلافة منك كالإنسان من المين

کسترانیده بجود وفضل در عالم بدین دین ردان را توبایسته چورخ را هرده عین یامن بسط بالجود والفضل والعالم کلتا الیدین وان حاجة دین الله الیک کاجة الرخ الی العینین)

وفيها يقول :

گسیرینمنوال پیشازمن چنین شعری نگفت مرزبان پارمی راهست تا این نوع بین لیك زآن گفتم من این مدحت تراتا این الفت گیرد ازمدح وثنام حضرت ِ توزیب وزین غلطات غلطات همی رود نالب گو «مندحرجة مندحرجة جاءت نسمی نحو الحفرة» ·

« وقع هذا الكلام موقعاً حسناً على مسمع الأ وير بعقوب و فاستدعى اليه الأدباء والوزراء و وقال لهم إن هذا الكلام جيد و جار على نمط شعري و و و الوزراء و وقال لهم إن هذا الكلام جيد و جار على نمط شعري و و الله و الله و الله و الكمبي هذه العبارة بالبحث والدرس و وبعد تقطيعها وجد أنها بمكن أن تكون شطر بيت من بحر الهزج في إحدى صوره أو أضربه و أكلا البيت بالشطر الثاني و ثم نظا بيتاً ثانياً من البحر والضرب نفسه و وبذلك أكلا بيتين و وجرى الأ دباء على أن يطلقوا على هذه الصورة الشعربة و أي القطعة المكونة من بيتين في نظام معين اسم « دوبيت » وبعد ردح من الزمن عدلوا عن هذه التسمية و عموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و عدلوا عن هذه التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباعي » و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباع و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباع و التسمية و التسمية و مموا مثل هذه القطعة « الراباع و التسمية و

ويروي شمس الدين محمد بن قبس الرازي ـ من رجال القرن السابع الهجري ـ في كتابه «المجم في معايير أشعار العجم» رواية أخرى في نشأة الرباعي فيقول:
إن بعض شعرا الفرس ـ ويظنه الرودكي ـ اخترع الرباعي حين مم في بوم عيد على صبية يلعبون ضرباً من اللعب بالجوز وفيهم غلام صبيح نشيط ألق جوزة فلم تستقر في الحفرة وخرجت منها ثم تدحرجت ورجعت اليها فصاح الفلام:
غلتان ـ غلتان ٠ همى رود تا بن گو

فأعجب الشاعر هذا النغم ، وما زال يعالجه حتى بني عليه أنغام الرباعي .

والروابتان متقاربتان • وليس لدينا من الأدلة ما يرجع إحداهما على الأخرى • على أنها تتفقان على أن الرباعي من مستحدثات الفرس • مثله في ذلك مثل المثنوي الذي اتفق الرواة على أنه من ابتكار بهرام كور _ كا بينا في القسم الأول من هذا البحث •

ويمكن أن يقال على وجه الإجمال أن النهضة الأدبية الفارسية الحديثة قد بدأت في عهد الدولة السامانية ٤ فاليها يرجع الفضل في تشجيع أدباء الفرس

يروي دولنشاه السمرقندي في كتابه «تذكرة الشعراء» (١) ما ترجمته أن عبد الله بن طاهم بن حسين أحد أمراء الدولة الطاهمية بخراسان (٢١٣ - ٢٠٠ ه) كان ذات يوم بنيشابور فجاء رجل وقدم اليه كتاباً على أنه هدية أثرية ، فقال عبد الله : أي كتاب هذا ? فقال : هذه قصة واهتى وعذراء ، وانها لقصة طريفة ألفها الأدباء بامم الشاه نوشيروان ، فقال الأمير : نحن قوم نقرأ القرآن ، ولا نقرأ شيئاً آخر غير القرآن الكريم والحديث الشريف ، فليس لهذا الكتاب ولا لما يشبهه قيمة ولا فائدة لدبنا ، هذا الى أن مؤلفه عجومي ، ومن ثم كان مردوداً في نظرنا ،

ثم أمر عبد الله بالكتاب فرمي في اليم ، وأمر من كانوا في إمارته أن يحرقوا كل ما لديهم من الكتب وغيرها من مخلفات العجم .

وفي عهد الدولة الصفارية ظهر نظام شعري جديد شاع أمره في الشعر الفارمي ثم في الشعر العربي ذلك هو نظام الديبيت أو الرباعي -

يقول دولئشاه السمرقندي في كتابه الآنف ذكره في بيان ذلك ما ترجمته: « بيحكى أن بعقوب بن الليث الصفاري (٢٠٤ – ٢٦٥ هـ) أول من شقوا عصا الطاعة من الفرس على بني العباس كان له ابن يجبه حباً جما ، وكان هذا الطفل بلعب في أحد الأعياد لعبة الجوز مع غيره من الأطفال ٤ وجاء الأمير بعقوب ووقف بعض الوقت على قارعة الطربق يتفرج على ابنه وهو يلعب ٤ فرآه بلقي الجوز على الأرض فتقع صبع جوزات في الحفرة ، ولم تلبث إحداها أن قنزت وخرجت من الحفرة ، فأسف ابن الأمير وفقد الأمل سيف عودة الجوزة الى الحفرة ، ولكنه رآها تعود مسرعة وتتحرك نحو الحفرة فسر الأمير الطفل ، واشتد اغتباطه وحينئذ جرى على لسانه هذه العبارة: »

⁽١) راجع ص ٢٩ من هذا الكتاب .

التكسب بالشعر ثم شاع أمره بين الشعراء ٤ وها هو ذا أبو زراعة الجرجاني بقرر أن تلك العطايا والهبات هي التي تغري الشعراء وتطلق ألسنتهم بعذب الكلام وجيد المدح ، وذلك حيث بقول ما ترجمته :

أعطني جزءاً من ألف بما نال الرودكي من عطايا الملوك أعطك شعراً أعذب من شعره ألف مرة •

وقد سلكوا في المدح أيضًا مسلك الفلو والمبالغة ، وتكاد مدائحهم تنحصر في وصف الممدوحين بالسخاء والشجاعة وحسن السياسة وإحكام التدبير .

وقد طرق هؤلاء الشعراء أبواباً أخرى من أبواب الشعر كالرثاء 6 والحث على طلب المعالي ، وعلى الإباء والشحم وعلو النفس 6 وعلى العدل وحسن المعاملة ، والدعوة الى توحيد الله تعالى وتنزيهه ، والى القناعة والصبر والتوكل على الله والرضا بقضائه وقدره ، ولا شك أنهم تأثروا في كثير من هذه بالدعوة والتعاليم الإسلامية ،

ويبدو أن هذه النهضة الأدبية الفارسية التي شملت الألفاظ والاساليب ويبدو أن هذه النهضة الأدبية الفارسية التي شملت الألفاس العباسي وبخاصة وأغراض الشعر وفنونه تشبه ما جد في الأدب العربي في العصر العباسي وبخاصة شمار بشار (ت ١٦٧ه) ، وأبي نواس (١٤٥ – ١٩٩) ، وصريع الغواني مسلم (ت ٢٠٨) ، وأبي تمام (١٩٠ – ٣٦١) ، والمجتري (٢٠٦ – ٢٨٤) ، وأبن الرومي (٢٠١ – ٢٨٣) ، ومَن أتوا بعدهم وحاكوهم في الاهتمام بالزخرف المناظي والمبالفة في المدح والوصف ، واتخاذ الشعر وسيلة للنكسب والتقرب الى الحلفاء والأمراء وقادة الجيوش ،

وهنا نسأل: أي الا دبين تأثر بالآخر في هذه المظاهر اللفظية والمعنوية ? ويبدو أن أصع جواب عن هذا السؤال هو أن نهضة الأدبين كليها كانت وليدة الظروف الجديدة وإحدى نتائج امتزاج الشعبين العربي والفارسي بعد الاوسلام ،

وإغرائهم بالمال والسلطان أن بنهضوا باللغة الفارسية وآدابها بجانب العربية وآدابها • ولم يحل اشتغال أمراء هذه الدولة بالحروب المتواصلة دون عنايتهم بالفنون والآداب، ومن ثم نجد كثيراً من المؤرخين والشعراء بلتفون حولهم بدونون انتصاراتهم ويتغنون بمفاخرهم • وكان كثير من شعرائهم يجيدون الشعر بالعربية والفارسية ، وان هذا لدليل على أنهم كانوا على علم تام بلغة العرب 4 وبحور الشمر المربي 4 ونظام تكوين القصيدة ، بالإضافة الى ما ابتكروه من البحور والصور الشعرية . وقد طرقوا أبوابًا أو فنوناً متعددة من فنون الشعر في مقدمتها الوصف والمدح • وكان وصف الخمر والتحدث عن آثارها في النفس موضوعًا محببًا لديهم أجادوه أيما إجادة ٤ وجاءوا فيه بضروب من التشبيهات المستطرفة ٤ وأنوا بأنواع من المعاني المبتكرة ، فكان وصفًا خلابًا جذابًا لم يخل من الغلو والإغراق في المبالغة • فمن هذه المعاني قول أبي شكور البلخي : إن الخمر حبن بمصرها البستاني روح مشرقة ، ولو رأى قطرة منها من لا عين له الهال هذه عيني ، ولو رآها الميت لقال هذه روحي ، وإنها كالهلال حين تصب من القنينة الى الكأس ، وكالبدر حين تستقر في الكأس ، ومنها قول الررد كي : إن تأثيرها يصل الى أعالي المنح قبل أن تذاق ، ولو سقطت قطرة منها في نهر النيل لظل التمساح ثملاً من رائحتها مائة عام ، وان غزال السهل الوادع لو شرب قطرة منها لصار أسداً عربيداً لا يكترث بالفهد ٠

ويبدو أن ولع هؤلاء الشعراء لذكر الخمر والتغني بها يوجع الى بيئتهم الغنية ببساتينها الفيحاء وحدائقها الغناء المليئة بأنواع الأزهار والفواكه التي 'تعتصر منها الخمر •

كا يرجع إقبالهم على المدح والمبالغة فيه الى شدة اتصالهم بأصراء الدوبلات المختلفة وولاتها ؟ والى تنافس مؤلاء الاعراء والولاة في اجتذاب الشمراء والأدباء نجوهم باغداق العطايا والهبات عليهم ليشيدوا بذكرهم ؟ ومن ثم نشأ

هل تتفضل فتعين البحر كما تشاء ? فقال الصاحب أسرع يا بديع في البحر السريع . فأنشد بديع الزمان على البديهة :

مهر قت مر و طر ته شعرة حين غدا عشطها بالشاط ثم تدلجت بها مسرعاً تدلج النمل بعب الحناط قال أبي من ولدي منكما كلاكما بدخــل سم الخياط وبروى أيضًا أن أبا الفتح البسقي (ت ٤٠٠) كان يجيد اللغتين كذلك فقد ذكر أنه ترجم الى العربية بيتين في الغزل نظمها أبو شكور البلخي من شعراء الدولة السامانية معناهما:

فجرحت وجنتك ذات الحسن والملاحة وهذا عدل فان الجروح قصاص

نظرت من بعد کی أراك فنظر تبطرفك العليل فجرحت قلي وهذه هي ترجمة أبي الفتح للبيتين :

رميتك عن حكم القضاء بنظرة ومالي عن حكم القضاء مناص

فلا جرحت الخد منكم بمقلتي جرحت فؤادي والجروح قصاص وغني عن البيان أن في الترجمة شيئًا من التعسف وسوم التعبير •

وقد ترجم بدر الدين الجاجرجي (من الطبقة الرابعة من شمرا. الفرس) الى الفارسية شعراً قصيدة أبي الفتح التي مطلعها :

زيادة المر في دنياه نقصان فلا أيغر بطيب العيش إنسان

ومن مظاهر تأثر كل من اللغتين بالأخرى استمال العرب اكثير من الكات الفارسية بعد تعريبها تبعاً للقواعد التي ذكرناها من قبل 6 واستعال الفرس لعدد أكبر من الكمات العربية في لغة المخاطب ولغة الأدب في كلتا الحالين • أما الظاهرة الأولى فقد شاءت بين العرب في القرن الأول الهجري وبخاصة

فهذه قد أُدت الى تغير العقلية لدى كل من الفريقين ، وقد وجد هذا التغير متنفساً له في الأدب العربي ثم في الأدب الفارسي ، لأن تلك النهضة كانت في الأدب العربي أسبق منها في الأدب الفارسي .

ونسأل مرة أخرى فنقول: ماذا كانت العناصر المتفلبة في هذا المزيج ، أكانت العناصر العربية أم كانت العناصر الفارسية ? وبكاد يكون من المرجع في نظري أن العناصر الفارسية كانت لها الغلبة وإن كانت للعناصر العربية فضل السبق ، شأن الأدب في ذلك شأن التدوين والتأليف في العلوم والفنون المختلفة .

وقد يؤيد ذلك ما نراه من فروق واضحة بين الاساليب والمعاني الاثدبية المربية قبل الايسلام وبين نظائرها بعد أن اختلط المرب بالمجم · وفي هذا المعنى بقول بعض الظرفاء : لغة العرب علم ٤ أما لغة الفرس فعمل ·

ومن مظاهر الصلة بين الموبية والفارسية الترجمة من إحدى اللفتين الى الأخرى نثراً أو شعراً : فقد ترجم تاريخ الطبري الى الفارسية أبو على محمد البلممي وزير منصور الأول بن نوح الثاني الساماني (٣٤٠ – ٣٦٦ ه) ، وفي العصر نفسه ترجم فريق من العلاء تفسير الطبري للقرآن الكريم من المربية الى الفارسية ، وكذلك «كتاب الأبنية عن حقائق الأدوية » لأبي منصور الموفق الهروي (حوالى صنة ٣٦٢) . .

وترجم كايلة ودمنة الى الغارسية شعراً أبو جعفر الرودكى شاعر الدولة السامانية (٣٩٨) و وروى أن بديع الزمان الهمذاني (٣٩٨) كان يجيد اللغتين 6 فقد طلب اليه الصاحب بن عباد (٣٣٦ – ٣٨٥) ذات يوم أن ينظم له قضيدة فقال بديع الزمان : تفضل فاقترح علي ما تريد • فأنشد الصاحب ثلاثة أبيات بالفارسية ثم قال : ترجم هذه الى العربية شعراً • فقال بديع الزمان : تفضل فعين القافية التي تريدها • فاختار الصاحب قافية الطاء • فقال بديع الزمان :

كاوا العنب اثنتين اثنتين اثنتين ، وكلوا التمر واحدة واحدة (۱) وفي البيان والتبيين أمل المدينة نزل بهم ناس من الفرس فعلقوا بألفاظهم فسموا البطيخ الحروبر أبالسميط (أي المذيل) المزوز ، والمصوص (أي الهزيل) المزوز ، (۱۱ موقد ورد في الشعر العربي بعض كلات فارسية فقد استعمل جرير (ت ١١٠ م) كلة روذق بمعنى الحمل المنتوف الوبر في قوله :

لاخير في غضب الفرزدق بعدما ساخوا عجانك سلخ جلد الروذق كا استممل كلة بيدق (إحدى قطع الشطرنج) بمعنى الشيء التافه في قوله: سبعون والوصفاء مهر بناتنا اذ مهر جعثن مثل حر البيدق واستعمل الفرزدق الكلة نفسها مفرداً وجمعاً في قوله يخاطب جريراً:

بنحن اذا عدات تميم قديما مكان النواصيمن وجود السوابق منعتك مبراث الملوك وتاجهم وأنت لدرعي بيذق في البياذق (٢) بقول الجاحظ في هذا الموضوع:

وقد يتملح الأعمابي بأن يدخل في شمره شبئًا من كلام الفارسية كقول الماني للرشيد في قصيدته التي مدحه فيها :

مَنَ بِلَقِهِ مِنَ بِطِل مُسْرَنَدِ فِي فِي زَعْفَةَ مَحَكَمَةَ بِالسَّرُّدِ وَعَفَةً مِحَكَمَةً بِالسَّرُّدِ تَجُول بِينِ رأْسهِ وَالْكَرُّدِ (٢)

بربد العنق • وفيها يقول أيضًا :

لما هوى بين غياض الأمد وصار في كف الهزار الوراد أله ما هوى المن ألى يذوق الدهر آب مراد

⁽١) شفاء الغليل .

⁽۲) الصدر نفسه س۳ – ٤ .

٣٠) راجع كتاب «العربية» تأليف بوهان فوكـُترِحةِ الدكتورعبد الحليم النجارِــص٢٠-٢١٠.

 ⁽١) السرندي : التفل ، والزغفة : درع واسعة تحكمة ، والسرد : سمر الارد .

بين سكان الكوفة والبصرة والمدينة الذين اختلطت بهم جاليات فارسبة كثيرة المدد 6 فقد قبل إن سيلاً من التجار والصناع وغيرهم كانوا يردون البصرة والكوفة 6 ومرعان ما كو أنوا مع أسرى الحرب الكثيري العدد ذوي الأصل الفارمي أغلبية السكان ٠

في البصرة كانت اللغة الفارسية حينئذ لغة الخدمة في الجبش ، وقد تأثر بعض العرب بطريقة النطق الفارسية ، فقد قيل ان عبد الله بن زياد (٣٠ – ٦٧ هـ) كان يقلب الحاء ها والقاف كافاً وفي قصة يزيد (١) بن ربيعة ابن مفرغ الحميري أنه غلا في هجاء آل أبي سفيان فحد كم عليه بأن يستى نبيذاً حلواً خلط بالشبرم فأسهل بطنه ثم أمر به فجر في طرق البصرة في ثياب مهلهلة مشدوداً الى هرة وخنزير ، وكان الصبيان يسخرون منه ويسألونه بالفارسية : ابن جيست ? (ما هذا ?) فكان يجيبهم بالفارسية أيضاً ويقول :

آب است — نبید است — عصارت زبیب است – سمیه روسفید است (أو روسبی) (هو ماه هو نبید هو عصارة الزبیب سمیة مشهورة أو بغی)

وفد حذا الكوفيون حذه البصربين فكانوا بؤترون استمال كلات فارسية على استمال الفرية على استمال الفرية على استمال الفرية على استمال الفرية على المارية على المارية على الفروث : خيار (فثاء) وباذر وجواد موك (حَوَّك ، حَبَق) وفيدى (مجذوم) ووازار (بازار ، سوق) وجهار سوك (حهارسو ، مربعة أي سوق على مقطع طريقين) .

وفي سنن ابن ماجة ما يفيد أن أبا هريوة رضي الله عنه مرض فالتفت اليه الرسول عَلَيْكُ وقال شكر درد ? فقال : نعم · فقال : قم فصل فان فان في الصلاة شفاء · ومعنى شكم : معدة ومعنى درد : ألم ، فمعنى الجلة : هل وجعت معدتك ؟ (٢) وقيل انه عليه الصلاة والسلام قال : العنب درود ، والتمريك بك =

⁽١) البيان والتبيين : ١٤٣ — ١ تحقيق الأستاذ عبد السلام هرون .

⁽٢) شفاء الغليل س ٥

بلد طيب وماء معين وترى طيبه يفوق العبيرا وإذا المرء مم بالسير عنه فهو ينهاه باسمه أن يسيرا يشير الشاعر بالبيت الثاني الى امم مدينة مرو فانه اذا ُ قري (مَم َو) كان ممناه بالفارسية : لا تذهب .

وكما في قول أبي القاسم العلوي الأطروش في بعض رؤسا ورجات : خليل فرا من الدهخدا خذا حذراً من وردار خذا مركزي بسعد ونحسا حدا وكل الحلائق منه كذا فالدهخدا معناه : عميد القربة وبينه وبين وداد ف خُدا جناس تام ويشير الشاعر في البيت الثاني الى المنى الاصلي للاسم «دهخدا» وهو عطية الله كم ويقول ان هذا الاسم على غير مسمى لاأت العميد يسي

ويما تأثر به الشعر العربي في الشرق الأوكثار من ذكر عبدي النيروز (٣/٢١) والهرجان (٣/٢١) الذي يسمى رام روز، أي يوم الرام • (٢٠)

يقول الثمالي : ومن عجيب ما يروى عن أبي الطيب الطاهري أنه كتب الى أخبه أبي طاهر الطيب بن محمد بن طاهر بكرة يوم الرام بهذين البيتين:

واني والمؤذن بوم رام لحتلفان في هذي الفداة أنادي بالصَّبُوح كه كياداً اذا نادى بحي على الصلاة واذا يرسول من أبي طاهر جاء برقعة فيها :

⁽١) ينيمة الدهر: ٤٧، ٦٧، ١٦٠ .

⁽٢) رأم : اليوم الحادي والعشرون من كل شهر ، هذا هو الأصل ، ولكنه الحتم بالحادي والعشرين من سبتمبر « ايلول » أو بالماك الذي يصرف على هذا اليوم .

و كقول الآخر :

ودلهني وقع الأسنة والقنا وكافر كوبات لها مُعَرِ قَهْدُ بأيدي رجال ما كلامي كلامهم يسمونني مرداً وما أنا والمرد (١١) وكقول أسود بين أبي كريمة :

كُرْمَ المدرَّامِ ثوبي 'بكرةً في بوم سبتِ فنابلتُ عليهم مثل ذاكري بمني فنابلتُ عليهم مثل ذاكري بمني قد حسا الداذي صرفا أو عقاراً بابخست ثم گفتم دورباد ويحكم آن خرگفت إلى جلدي دبغته أهل صنعاه بجفت وأبو عمرة عندي أن كوريد نست

جالس اندرمكناد أباعمد ببهشت ولعل الصواب: «أبا مرد» (۱)

(أمسك الغرماء بثوبي بوم صبت صباحاً – فملت عليهم كا يبيل الزنجي
الثمل وقد احتسى شراب الفساق الخالصة أو الخمر المخلوطة بقليل من الماء ،
ثم قلت : معاذ الله ويحكم لقد قال هذا الحمار ان جلدي قد دبغه أهل صنعاء
بثمر البلوط ، وما أبو عمرة عندي الا أعمى ، وليس ثملاً حاشا لله أن نجلس
في الجنة أيها الرجل) ،

ومما يتصل بهذا الموضوع أن يتظرف الشاعر الملم بالفارسية فيذكر في شعره بالعربية بعض إشارات أو عبارات لا يفهمها إلا من يجيد الفارسية ، كما في قول أبي على الساجي بمدح مدينة صرو:

⁽١) كافركوب = المفرعة ، والعجرة : العقدة في الحثب ونحوه ، والاقفد : الغليظ المنق .

⁽٢) الىبان والتبيين السابق ذكره ١٤١ -- ١/١٤٢ .

ويقول حافظ الشيرازي (ت ٢٩١ه) في مطلع قصيدة من غزلياته: ألا بأيها الساقي أدركا ما وناولها كه عشق آسان نموداً ول ولى أفتاد مشكلها

* * *

وقد تأثر الشعر الفارمي بنظام الشعر العربي الموزون المقنى ، وقد بينا في القسم الأول من هذا البحث أن بهرام گور كان أول من أدخلوا هذا النظام في الشعر الفارمي ، غير أن أدباء الفرس لم يحاكوا البحور الشعربة العربية كا هي ، بل انهم أدخلوا فيها بعض التعديلات ، فأطالوا بعضها فجعلوا الهزج من مفاعيلن ثماني مرات ، والرجز من مستفعلن ثماني مرات ، والرجز من مستفعلن ثماني مرات ، والرجز أهملوا الطويل والبسيط والوافر والكامل ، واستخدثوا بحوراً أخرى أهمها المشاكل (فاعلاتن مفاعيلن مفاعيلن) والجديد (فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن) و والقريب (مفاعيلن مفاعيلن فاعلاتن) ، وأكثروا من اختصار « مفاعيلن » في أول المصراع أو وسطه أو آخره في بحر الهزج فجعلوه أخرم (مفعولن) ، أو أهم (فعول) ،

وقد أكثروا من اتباع نظام الرباعي وهو من اختراعهم كما قلنا من قبل 6 وكذلك المثنوي أو المزدوج وهو من اختراعهم أيضاً ، وكانوا يلتزمونه في الشعر القصصي كما في الشاهنامه (٦٠٠ الف بيت) للفردوسي (٣٢٣ – ٤١٦ه) ، والكنوز الخمسة (ينج كنج) للنظامي الكنجوي (٣٥٥ – ٩٩٥ه) ، وفي الشعر النصوفي كما في حديقة الحكيم السنائي (ت ٥٥٥ه) ، والمثنوي (٢٦ الفاً) للمين الرومي (٢٠١ – ٢٧٢ه) .

* * *

ويمتاز الشعر الفارسي بنظام خاص بلغ فيم تزاوج اللفتين أقصى مدى ، ووصل فيه ائتلافها الى أبعد غاية ، ذلك هو نظام المُلْمَتَّع ، وهو أن يأتي مرى)

وكان التقاء رسوليها بالرقعتين في منتصف الطريق! (١)

وفي كل من الرسالتين نجد كلتين فارسبتين هما كه = أن ، وكيادا أي كياده بمعنى الخمول أو الكسل ٤ فالمعنى : أنادي بالصبوح قائلاً : خمولاً أو حي على الخمول •

أما عيد النيروز فقد ورد ذكر. في كثير من القصائد المسهاة « بالنيروزيات » 6 فمن ذلك قول أبي محمد الحسن بن على بن مطران في إحدى نيروزياته :

قد أناك النيروز وهو بعيــد من من قبله قريباً رسيل سل سبيلاً فيه الى راحة النهــــس براح كأنهــا سلسبيل وهدايا النيروز ما يفعل النا س واكن هديتي ما أقول (٢)

وأما الظاهرة الثانية وهي استمال الكمات العربية في الفارسية فأمرها بيِّن ٬ فقد كانت القاعدة المقررة لدى أدباء الفرس هي أنه يسوغ لكل أدبب أن يقتبس في نثره أو شعره ما يشاء أن يقتبس من آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول والحكم والأمثال بنصوصها العربية ، وأن يستعمل في حديثه وكتابته ما يختار من ألفاظ اللغة العربية النصحى • ونكتنى أن غال لهذه الظاهرة من الشعر الغارسي بقول سمدي الشيرازي في البوستان (٥٨٠ – ٦٩١ ﻫ) : يمدح الرسول :

كريم السجايا جيل الشبم نسي البرايا شفيع الأمم إمام رُسُل بيشواي صبيل أمين خُدا مهبط جبرئيسل شفیع الوری خواجة بعث ونشر امام الهدی صدر دیوان حشر ۰۰۰ چه نعت پسندیده گویم ترا علیك السلام اي نبي الورا

⁽١) اليتيمة : ١٩/٦٩ .

⁽٢) التيمة : ١٢٩/٤ .

ويقول عبد الواسع الجبلي (ت: ٥٥٠ه) الملقب بذي البلاغتين من علم ذكر منه العوفي ٢٣ بيتاً (١):

فما العيش إلا السرور المدام نه بينى چو بركف نهى جزحسام وإن لاح ليلاً أزاح الظلام كند طبع غمخواره راشاد كام عقيت في مذاب ودر تؤام زمان را قرار وجهان را مقام وما ممكث طيف يرى في المنام همى خور بشادى مى لعل فام بقرب الغواني وشرب المدام

۱- أيا قرة العدين هات المدام
 ۲- شرابی كه ازغيابت صفوتش
 ۳- إذا فاح طيباً أراح الحشا
 ٤- كند شخص ليجاره رازورمند
 ٥- إذا ما عداله الحباب التق
 ٣- منه يرزمان وجهان دل كهنيست
 ٧- فما كبث يرق صرى في الدجى
 ٨- غدور تاتوانی غم روزگار
 ٩- وقم نستطب عبشنا ساعة

(٣ = الشراب الذي بلغ غاية الصفاء حتى انك اذا وضعته على كفك لا توى غير حسام « براق ») ·

(٤ = انه يجعل الجبان شجاعًا والمحزون مسروراً) •

(٦ = لا تركن الى الزمان ولا الى العالم فليس للزمان قرار ولا للعالم بقاء) • (٨ = لا تأبه ما استطعت يهموم الدهر • وواظب على شرب الخمر الحمراء في نشوة ومبرور) •

* * *

وقد حاكى العرب الفرس في نظم المثنوبات والرباعيات ، ويقال ان أول من نظم المثنويات باللغة العربية كان إبان بن عبد الحميد اللاحتي (ت ٢٠٠ هـ) الذي نظم كليلة ودمنة في مثنويات أولها :

⁽١) لباب الألباب ١٠٨ ــ ١٠٨٠ .

الشاعر بببت من الشعر من احدى اللغتين ٤ ثم 'يتبعه بآخر من اللغة الا خرى جار على نظام الببت الأول ٤ وهكذا بحبث بتكوئن من مجموع الأبيات قصيدة طوبلة أو قصيرة متصلة المماني مسلسلة الأفكار متحدة القافية والروي وتمثل لذلك بقول رابعة بنت كعب القزداري (في عصر الدولة الغزنوية):

١ - شاقني نائح من الا طيار هاج سقىي وهاج لي تذكاري

۲- دوش برشاخك درخت آن مرغ نوحه مبكرد ومبگريست بزاري

٣ - قلت الطير لم تنوح وتبكي في دجى اللبل والنجوم دراري

٤ من جدايم زيارازآن مى نالم توجه نالى كه يا مساعد ياري

(٢ - أمس ِ كان ذلك الطائر بنوح وببكي متألماً وهو على غصن شجرة) •

(٤ = اني بمهول من الحبيب ولذا أنن وأتألم فلم تئن أنت يا من سعدت بصحبة الحبيب?)

خداونداخلاصم دوزدست هجروتنهائي

فقد أصبحت مرحومالا حبابي وأعدائي

ويقول فخر الدين محمد السرخسي :

١ – أخلائي أخلائي فديتكم إخلائي اعينوني أعينوني على همي وبلوائي

۲ شدم از دست یکباره من مجنون شیدائی

٣ – ألا يا عبرتي سيلي ألايامهجني ذوبي

٤ - ألااى دلبرعاشق كشخوانخواره وقت آمد كه برجان وجوانى من بيدل ببخشائي

آعوج أبحر العبرات في خدي وآماقي إذا ماأوقد الهجران ناراً بين أحشائي

7 - ألااى چشم گرينده چه بينى بى رخش عالم برآى اى جان غم كُـشته درين قالب چه مى بائى

٧ - ترفق أيهاالقامي على وجدي وآلامي وحق الله خلصني من الهجران مولائي

(٢ = لم ألبث أن أصابني جنون العشق دفعةً واحدةً فيارب نجني من بد الهجران والوحشة) ·

(٤ = ألا يا من تخطف قلب العاشق وتقتله وتشرب دمه – لقد آن الا وان لا ن تعطف على روحي وشبابي الفاقد القلب) ·

(٦ = ألا أيتها العين الباكية كيف تربن العالم بدون (أن تري) وجنته ? وأنت أيتها الروح التي أهلكك الهم اخرجي لم تبقين في هذا القالب الجسماني ?)

أما الرباعي فهو وحدة شعرية مكونة من أربعة مصاريع متحدة في البجر والقافية ، ولا بد من اتحاد الأول والثاني والرابع في الروي · وقد التزم فيه الفرس بجر الهزج ٤ وتوسعوا في الهزج ٤ فجعلوا له حوالي ٢١ ضرباً • وأشهر الرباعيات الفارسية رباعيات عمر الخيام .

ولم يتبع شعراً العربية هذا النظام إلا نادراً ، ولم يلتزموا فيه بحر الهزج . وقد ذكر الثماليي (١) رباعيين من شعر أبي العلاء السروي أحدهما في وصف النرحس وهو:

THE SOLVE

َحِيٌّ الربيع فقد حَيًّا ببأكور كأنما جفنه بالفنج منفتحا والآخر في وصف تفاحة وهو :

وتفاحة قد همت وحداً نظرفها أُسْبَيُّهُ بِالمُعْشُوقِ حَمْرَةً أَعْمُهُمَا ولممر بن الفارض (٧٦ ه – ٦٣٢ هـ) بعض رباعيات نذكر منها قوله : ما جئت مِنيَّ أَبْنِي قُرِّ يَ كَالْضَيْف والوصلُ بقيناً منك ما بقنعني وقوله :

> بالبلةَ وصلِ صبحُها لم عَبُلحِ لما قصر ت طالت وطابت بلقا وقوله :

أهوى رشأ كل الأسى لي بعثا ناديت وقد فكرت في خلقته

من نرجس ببهاء الحسن مشهور كأُس من التبر في مندبل كافور

فما شمر ُ ذي حِذق يحيط بوصفها وبالعاشق المبهور صفرة نصفها عندي بك 'شغل عن نزول الحيف حيهات فدعني من محال الطيف

من أولها شربته في قدحي بدر مِحني في حبه من مغي

مذ عابنه تصبري سجانك ماخلةت هـذا عبثا حامد عبد القادر

⁽١) اليتيمة ٤/٤٨ .

هذا كتاب أدب ومحنه وهو الذي يدعى كابلة دمنه فيه احتيالات وفيه رشد وهو كتاب وضعته الهند ومن ثم يكون اللاحتي هذا أسبق الى نظم كليلة ودمنة في مثنويات من الرودگى الذي نظم هذا الكتاب بالفارسية ٠

وقد حذا حذو اللاحقي الوزيرُ الشريف أبو يعلى أحمـد الحسين المعروف بابن الهبارية المتوفى سنة ٤٥٠ه في كتاب سماه : «نتائج الفطنة ـيـف نظم كليلة ودمنة » بدأه بقوله :

الحمـد الله على ماخولا من نعمة جاد بها تطولا وفيه يقول يزكي نفسه :

متبعًا فيه إباث اللاحقي وليس وهو سابقي بلاحقي فإن يكن أفدم مني عصرا فانني أحسن منه شعرا ما قدم العصر مفيد فضلا قد يفضل الفرع الزكي أصلا وقد اشتهر أبوالفضل السكري بترجمة الأمثال الفارسية في مثنويات عربيةمنها(١):

ا- من رام طمس الشمس جهلا أخطا الشمس بالنطيين لا تُغلَطل ٢- نالَ الحمار بالسقوط في الوَحَل ما كان يهوى ونجا من العمل ٣- أحسن ما في صفة الليل وُجِد الليل حبلي ليس بدري ما يلد وهذا بالفارسية : شب آبستن است فوداجه زايد ?

٤- إذا الما فوق غربق طما فقاب قنام وألف سوا وهذا بالفارسية : جواب ازسر در كذشت چه يك نيزه وچه صد نيزه (اذا جاوز الما وأس (الغريق) فما (الغرق بين) رمح ومائة رمح ?)

^{* * *}

⁽١) اليتيمة ٤/٨٣ .

باطلاً ، ولذا قالوا : الباطل ما لا يكون مشروعاً بأصله ولا بوصفه (راجع كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي) •

- ٣) والباطل هو ما لا فائدة منه ولا أثر ولا غاية له ٤ قال (ابن باجه):
 « إن من الا مور التي يجب أن يعترف بها ان الطبيعة لا تصنع أمراً باطلاً ٤
 ولا في الوجود أمر باطل أصلاً ٠ وكل موجود إما أن يكون لأجل غيره أو لا جله ٤ وما هو لا جل غيره فغايته اتصاله بذلك الشي الذي وجد له »
 (ابن باجه ٤ كتاب النفس: ص ٧٠) ٠
- ٤) والباطل من الأعياث ما فات معناه المخلوق له من كل وجه بحيث لم يبق الا صورته .
- والباطل من الكلام ما يلغى ولا يلتفت اليه المدم الفائدة في سماعه ،
 وخلوه من معنى يعتد به ، وان لم يكن كذباً ولا فحثاً .
 - ٦) والباطل عند الصوفية عبارة عما سوى الحق ٠

والبطلان بالجلة ضد البقاء أن قال (ابن سينا): « وليس اذا وجب حدوث شيء مع حدوث شيء يجب أن يبطل مع بطلانه ، انما يكون ذلك اذا كانت ذات الشيء قائمة بذلك الشيء وفيه ، وقد تحدث أمور عن أمور وتبطل هذه الأمور ، وتبقى تلك الأمور اذا كانت ذواتها غير قائمة فيها » (النجاة : ص ٣٠٤ – ٣٠٠) ،

الباطني

Esotérique

في الفرنسية

Esoteric

في الانكايزية

والكمة من اليونانية (Esoterikos) ومعناها الداخل والباطن •

الباطن خلاف الظاهر • وهو من أسماء الله عن وجل • وفي التنزيل هو

الاصطلاحات الفلسفية

-9-

الباطل

في اللاتينية Falsus

في الغرنسية Faux

في الانكليزية Fals

البطلان نقيض الحق ، ويرادفه الخطأ والكذب والفساد والعدم ، تقول بطل الشيء بطلاناً أي ذهب ضياعً وخسراناً ، وبطل الشيء سقط حكم ، وأبطل فلان جاء بكذب وادَّعى باطلاً .

والباطل على مذهب بعضهم هو عدم مطابقة الحكم للاعتقاد 6 وهو في نظرنا عدم مطابقة الفعل الذهني الوضوعه الخارجي والماكان ذلك الفعل حكماً أم تصوراً • ومعنى ذلك أن الحق والباطل لا يستعملان في الاعتقاد والتصديق فحسب 6 بل يستعملان أيضاً في النصور 6 على الرغم من أث النصور لا ينطوي بالفعل على الإيجاب أو النفى •

والباطل احجالاً هو الذي لا يكون صحيحاً بأصله ، على ان له في الاصطلاح عدة معات منها :

- الباطل هو عدم مطابقة الفعل اللأم الذي تربده 6 فتفعل فعلاً لأمر ما
 وذلك الأمم لا بكون من ذلك الفعل ٠
- ٣) والباطل أيضاً هو ما أبطل الشرع حسنه ، وعند الفقهاء من الحنفية هو
 كون الفعل بحيث لا بوصل الى المقصود الدنيوي أصلاً ، وذلك الفعل يسمنى

٣) والباطني عند المعاصرين هو المخصص بمعرفة الأسرار والخفيات كعلم الجفر أو علم الحروف 6 وهو علم بدعي أصحابه أنهم بعرفون به الحوادث الى انقراض العالم 6 أو كالقبالة (Cabale) وهو اسم يطلقه اليهود على تفسير التوراة السري بالأرقام والحروف 6 أو كعلوم السحر والطلسمات 6 وعلوم التنجيم والعرافة وغيرها والعقل الباطن عند المحدثين من علما والنفس هو اللاشعور و والاستبطان أو التأمل الباطني هو تأمل الإنسان نفسه (١) إما لمعرفة النفس الفردية من حيث هي فردية أو على النفس الفردية من حيث هي فردية أو على النفس الفردية من حيث هي مثال دال على النفس البشرية عامة أو على النفس مطلقاً ٠

والباطنية فرقة تحكم بأن لكل ظاهر باطناً ولكل تنزيل تأويلاً ، ولهم القاب كثيرة فيسمون الباطنية والقرامطة والمزدكية والتعليمية والارسماعيلية ، وفد يطلق هذا الاسم أيضاً على بعض المتصوفة .

وقد خلط قدماء الباطنية كلامهم ببعض كلام الفلاسفة ٤ وصنفوا كتبهم على ذلك المنهاج و فقالوا اننا لا نستطيع أن نشبه صفات الله بصفات الإنسان و لا ان نقول هو موجود و لا لا موجود ٤ ولا عالم ولا جاهل ٤ ولا قادر ولا عاجز و كذلك في جميع الصفات و فاذا قلنا انه تعالى عالم قادر فمعنى ذلك انه وهب العلم والقدرة و لا انه قام به العلم والقدرة أو وصف بها ٤ وقالوا انه تعالى أبدع بالا من العقل الا ول الذي هو تام بالفهل في بتوسطه أبدع النفس وهي غير تامة و كان في العالم العلوي عقلاً كليا ونفساً كلية و فكذلك يجب أن بكون في هذا العالم عقل ونفس و فالعقل هو الناطق أو النبي والنفس هي الأساس أو الوصي ٤ بل النبي والوصي يحركان النفوس والأشخاص بالشرائع كا يجرك أو الوصي ٤ بل النبي والوصي يحركان النفوس والأشخاص بالشرائع كا يجرك العقل الكلي والنفس الكلية الأفلاك السهاوية وغاية هذا التحريك أن تبلغ النفس كالها ٤ وكالها الحقيقي هو بلوغها درجة العقل واتحادها به و (راجع الملل والنجل الشهرستاني) و

الأول والآخر 6 والظاهر والباطن · وقيل: الباطن هو علم السرائر والخفيّات وقيل: هو العالم بكل ما بطن 6 وقيل: هو العالم بكل ما بطن 6 بقال: بطنت الأمر اذا عرفت باطنه ·

والباطني هو الرجل الذي بكتم اعتقاده ، فلا يظهره إلاً لمن يثق به ، وقيل : هو الذي يحكم بأن لكل ظاهر باطناً ولكل تنزيل تأويلاً ، فلفظ (الباطني) يدل إذن على ثلاثة معان :

ا) الباطني هو الداخلي ويطلق على التعليم الذي بلقى داخل المدارس على طلاب بلغوا من العلم درجة تمكنهم من تفهم مسائله العويصة كالدروس التي كان آرسطو يخص بها طلابه صباحاً كافلا يتكلم فيها الآعلى المسائل البعيدة عن أفهام العامة كاخلافاً للدروس التي كان بلقيها مساءً على الجمهور فلا بعالج فيها إلا المسائل الخلقية والسياسية القريبة من الأفهام .

آ والباطني هو الخاص و ويطلق على كل تعليم تختص به عدداً محدوداً من السامهين و فلا تظهره الا لنفسك أو الذين يقوه ون منك مقام نفسك و لاعتقادك أن الحق مضنون به على غير أهله و وأنه يجب أن يصان عن المتبذلين والجاهلين و فلا يبدّ إلا إلى من رزقه الله فطنة وقادة و درية وعادة و والى ذلك أشار (ابن سينا) بقوله : « فان وجدت من تثق بنقاء سريرته واستقامة سيرته و وبتوقفه عما يتسرع اليه الوسواس و وبنظره الى الحق بعين الرضى والصدق وبتوقفه عما يتسرع اليه الوسواس وبنظره الى الحق بعين الرضى والصدق فاته ما يسألك منه مدرجا مجزأ مفرقاً و و وعاهده بالله وبأيمان لا مخارج لها ليجري فيا تؤتيه مجراك متأسياً بك و فان أذعت هذا اله لم وأضعته فالله بيني وبينك و كنى بالله وكيلا» (الإشارات ص ٢٢٢) .

فلا تفرق بين كلام الأنسان وكلام البيغاء (Psittacus) . أما الاسمية المقولة فهي بعيدة كل البعد عن البيغائية ، لأنها تجعل معنى الاسم قائمًا على عدد غير معين من الصور . ومع ذلك فان هنالك بيغائية واقعية عظيمة الخطورة ، ذلك اننا كثيراً مانفكر بالإشارات (وهي في معظم الأحوال أبدال Substituts) دون أن تكون الصور التي تؤلف معانيها حاضرة في أذهاننا ، فنظن أننا نفكر ونحن في الواقع لانفكر ، بل نردد ألفاظاً لا نقيم معناها . هذا الذي أشار اليه (ليهنيز) بقوله : اننا كثيراً ما نستبدل بلباب الأشياء قشورها . فنتمثل بالحكم المأثورة والاربيات المشهورة دون أن تكون معانيها حاضرة لدينا .

البداهة

في اللاتبنية Evidentia

في الفرنسية Évidence

في الانكليزية Evidence

البداهة في اللغة أول كل شيء ، وما يفجأ منه ، تقول لحقه في بداهة جربه أي في أول جربه ، والبده أن تستقبل الإنسان بأص مفاجأة ، والاسم البديهة أي المفاجأة ، تقول فلان صاحب بديهة أي يصيب الرأي في أول ما يفجأ به ، وأصاب على البديهة أي من غير تفكر ، ويقال هذا معلوم في بدائه الأمور أي يفهم ويدرك من دون حاجة الى إعمال الروية والفكر .

والبداهة في اصطلاحنا هي الوضوح التام الذي تتصف به المعرفة عند حصولها في الذهن ابتداء • وقد عرَّفوها بقولم : «هي المعرفة الحاصلة ابتداء في النفس لا بسبب الفكر» (كليات أبي البقاء) •

والبديهي (Évident) هو الذي لا بتوقف حصوله في الذهن على نظر وكسب 4 سواه احتاج الى شيء آخر من حدس أو تجربة أو غير ذلك أو لم يحتج 4

البيغائية

في الفرنسية Psittacisme في الانكليزية Psittacism

ولفظ (Psittacisme) مشتق من لفظ (Psittakos) اليوناني (في اللاتنية Psittacus) ومعناه البيغاء .

البيغائية هي الحكم والاستدلال بالألفاظ دون أن تكون المعاني حاضرة في الذهن ، وقد سمينا ذلك بالعربية (ببغائية) نسبة الى الببغاء ، لأن الببغاء طائر يسمع الكلام فيعيده دون أن يفهم معناه (١)

قال (ليمنيز): «كثيراً ما نفكر بالألفاظ دون أن تكون الأشياء نفسها حاضرة في أذهاننا • ان هذه المعرفة لا تؤثر في (القلب) • وهكذا ، اذا كنا نفضل الاسوء على غيره، فمرد ذلك الى أننا نشعر بالخير الذي يحتوبه دون أن نشعر بالشر الذي فيه أو بالخير الذي في ضده ٠ فنفرض ونعنقد أو بالأحرى نردُّد، لحِرُّد ثقتنا بغيرنا أو الثقتنا على الأكثر بما نتذكره من استدلالاتنا الماضية ، أن أعظم الخير في الجانب الأحسن وان أعظم الشر في الآخر • ولكن أفكارنا واستدلالاتنا المضادة للشعور هي ، عند عدم نظرنا فيها ، أنوع من البيغائية التي لاتؤدي الى الذهن في الحاضر شيئاً » (Leibniz, Nouveaux Essais, II, XXI, 31) « الى الذهن في الحاضر شيئاً وهذا القول يدل على أن (ليبنيز) أطلق لفظ البيغائية على الاسمية (Nominalisme) المفرطة التي ترجع المعاني الى الالفاظ الدالة عليها ،

ناطقة باللغة الفصحه تنهى إلى صاحبها الأخبارا وتكشف الأسرار والأشعار ا تعيد ما تسمعه طبيعه

ألفتها صيحة ملىحه بكمآء إلا انها سميعــه

⁽١) قال أبو اسحق الصابي في وصف البيغاء :

فيقول معي رجل بدله أي رجل بغني غناه وبكون مكانه · وتبديل الشيء تغييره وان لم تأت ببدل · والأصل في التبديل تغيير الشيء عن حاله ، والأصل في الإبدال جعل شيء مكان شيء آخر · بقال أبدات الخاتم بالحلقة اذا أذبته وصوبته اذا نحبت هذا وجملت هذا مكانه ، وبدلت الخاتم بالحلقة اذا أذبته وصوبته حلقة · وحقيقته ان التبديل تغيير الصورة الى صورة أخرى والجوهرة بعينها ، أما الإبدال فهو تنحية الجوهرة واستئناف جوهرة أخرى .

والبدل في اصطلاحنا هو الشيء الذي تجعله مكان غيره أو تأخذه عوضاً عنه وقد استعمل الفيلسوف تبن (Taine) لفظ الإبدال (Substitution) في كتاب الذكاء (De l'intelligence) فجعل عنوان الفصل الأول: في الإشارات عامة والإبدال (Des Signes en général et de la substitution) وعنوات الفصل الثاني : في المعاني العامة والإبدال البسيط (et de la substitution) الخ وأطلق هذا اللفظ على الصور والعلامات الحسابية والجبربة وخصوصاً على الألفاظ باعتبارها صالحة للاستدلال على الاشياء اسندلالاً غير مباشر .

وإذن البدل إشارة أو علامة تساعدك على إجراء أعمال ذهنية مختلفة دون أن تحناج الى التفكير في الشيء المدلول عليه · ان الحروف التي نستعملها في علم الجبر أبدال تقوم مقام الكيات ، والألفاظ كما قال (ثين) ابدال تنوب عن الصور أو عن مجموعات مختلفة من الصور الممكنة ، دون أن تكون هذه الصور عاضرة في الذهن .

والبدل أيضاً هو الشخص الذي يقوم مقام غيره ويغني غناءه ٠

والا بدال عند بعضهم قوم من الصالحين ، يهم يقيم الله الأرض ، اربعون في الشام وثلاثون في سائر البلاد ، لا يموت منهم أحد إلا قام مكانه آخر ،

(تعريفات الجرجاني) ٤ وهو بهذا المعنى مرادف للضروري • ولكن قد يراد بالبديهي مالايحتاج العقل في التصديق به الى شيء أصلاً فيكون أخصَّ من الضروري لعدم شموله التصور •

والبديهيات قضايا أولية صادقة بذائها يجزم بها العقل من دون برهات كقولنا: الكل أعظم من الجزء و والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية الخ و وقد سميت بديهيات لأن الذهن بلحق مجمول القضية بموضوعها من دون توسط شيء آخر وهي أساس العلم و لأن العلم إما بديعي وهو الذي لا يتوقف حصوله على نظر و كسب كتصور الحرارة والبرودة ، وكالتصديق بأن الني والإثبات لا يجتمعان ولا بفترقان ، وإما نظري وهو الذي يتوقف حصوله على نظر و كسب كتصور المغلية وكالتصديق بقوانين الطبيعة و على نظر وكسب كتصور المفاهيم العلمية وكالتصديق بقوانين الطبيعة .

لقد زعم (دبكارت) أن البداهة معيار الحقيقة ، وان المعاني لا تكون بديهية الا اذا كانت واضحة ومقيزة ، ومع أن البداهة التي يتكلم عليها (ديكارت) هي البداهة العقلية لا البداهة الحسية ، فإن شرط البداهة وحده لا يمكن أن يكون معياراً صادقاً للحقيقة ، هذا الذي أشار اليه (كانت) و (رينوفيه) بقولها ان هنالك بداهة شخصية خداعة ومضللة ، ألا ترى أن المعاني التي نجزم ببداهتها هي المعاني الموافقة لميولنا وآرائنا ومعتقداتنا ، فنفهمها بسهولة ، وغنجها قيمة موضوعية تامة ، دون أن تكون مطابقة للحقيقة ؟ ، فليس كل ما توجبه بديهة الإنسان بصادق ، بل كثير منها كاذب ، اغا الصادق بديهة العقل المؤيدة بالحس والتجربة ،

البدل

في اللاتبنية Substitutus في الغرنسية Substitut في الانكليزية

البدل لغة العوض ، وبدل الشيء غيره والخلف منه · قال سببويه : ان بديلك زيد أي ان بديلك زيد ، قال : وبقول الرجل للرجل اذهب معك بفلان ،

والقدماء لا يطلقون افظ البرهان إلا على الاستنتاج العقلي أي على الاستنتاج الذي تلزم فيه النتيجة عن المبادي أضطراراً • أما المحدثون فيطلقون هذا اللفظ على الحجة العقلية والحجة التجربيية معاً • والمقصود من الحجة التجربيية الحجة التي تستند الى التجارب والأشياء والحوادث ، كحجة الأستاذ الذي يبرهن على صحة القانون العلي باقامة التجارب في الصف ، أو كحجة المحامي الذي يثبت صحة دعواه بابراز بعض المستندات أو تبيين بعض الحوادث •

وأكمل أشكال البرهان البرهان الرياضي لأنه استنتاج مؤلف من يقينيات لإنتاج بقيني · وينقسم الى برهان التحليل وبرهان التركيب ·

فبرهان التحليل (Démonstration analytique) هو الصعود من النتائج الى المبادئ أي من القضية المراد اثباتها الى قضية صادقة أبسط منها • قال (دوهامل) : « تسمى هذه الطريقة تحليلاً • وتبنى على تأليف سلسلة من القضايا أولها القضية المراد إثباتها وآخرها القضية المعلومة • فاذا سرت من الأولى الى الاخيرة كانت كل قضية نتيجة للتي بعدها • وكانت القضية الأولى نفسها نتيجة للتي بعدها • وكانت القضية الأولى نفسها نتيجة للقي المعلم (Duhamel, Méthode dans les Sciences) •

واذا كان هذا التحليل المباشر غير بمكن سلك الرياضي طريقاً غير مباشر غلل نقيض القضية بدلاً من القضية نفسها 6 ثم استنتج من هذا التحليل أن النقيض كاذب وان القضية بالتالي صادقة ٠ ويسمى هذا البرهان برهان الخلف وهو برهان إلزام لا برهان إيضاح ٢ ونعني بذلك أنه يرغم العقل على التسليم بالنتائج من غير أن يرجع القضية المراد إثباتها الى الأوليات الواضحة ٠

وأما برهان التركيب (Démonstration synthétique) فهو على عكس التحليل نزول من المبادئ الى النتائج ، كالاستنتاج الرياضي الذي تلزم فيه النتيجة عن المبادئ اضطراراً ، والمبادئ هذا هي البديهبات ، والتعريفات ، والموضوعات ،

فلذلك سموا أبدالاً · (راجع كتاب الإبدال لا بي الطيب عبد الواحد بن عليّ اللفوي الحلبيّ ، الجزء الأول ، حققه وشرحه الا ستاذ عن الدين التنوخي ، المقدمة : ص : ٤ — ٤٢) ·

البرهان

في اللاتينية Demonstratio

في الغرنسية Démonstration

في الانكليزية Demonstration

البرهان الحجة الفاصلة البينة ، يقال يرهن يبرهن يرهنة اذا جاء بجحة قاطمة لِلدَدِ الخصم ، ويرهن بمعنى بين ، ويرهن عليه أقام الحجة ، وفي الحديث : الصدقة برهان ، البرهان عنا الحجة والدليل .

والبرهان عند الأصوليين ما فصل الحق عن الباطل ع وميز الصحيح من الفاسد بالبيان الذي فيه (تعريفات الجرجاني) ، أما عند الفلاسفة فهو القياس المؤلف من اليقيفيات سواء كانت ابتداء ع وهي الضروريات ، أو بواسطة وهي النظريات (تعريفات الجرجاني) قال (ابن سينا) : « البرهان قياس مؤلف من بقيفيات لانتاج بقيفي » (النجاة ص ١٠٣) والحد الأوسط في هذا القياس لا بدً أن يكون علة لفسبة الأكبر الى الأصفر ، فاذا أعطاك علة اجتاع طرفي النتيجة في الذهن فقط سمي برهان الإن ، وإذا أعطاك علة اجتاع طرفي النتيجة في الذهن والوجود مما سمي برهان الإ ، قال (ابن سينا) : « البرهان المطلق هو برهان اللم وبرهان الإن ، أما برهان اللم فهو الذي لبس إنما يعطيك علة اجتاع طرفي التيجة علم التيجة عند الذهن والنصديق بها فقط حتى تكون فائدته ان الجتاع طرفي النتيجة عند الذهن والنصديق بها فقط حتى تكون فائدته ان الثيجة في الوجود » (النجاة ص ١٠٣) ، « وأما برهان الإن فهو الذي إنما يعطيك علة اجتاع طرفي النتيجة عند الذهن والتصديق » بها فقط (النجاة ص ١٠٤) ،

يقال مكان بسيط وبساط · والبسيط المطر المتسع ، والرجل البسيط المنبسط بلسانه ، وبسيط اليدين منبسط بالمعروف مسماح ، وبسيط الوجه متهلل ·

والبسيط جنس من المروض سمي به لانبساط أسبابه 6 قال أبو اسحق انبسطت فيه الأسباب فصار أوله (مستفعلن) فيه سببان متصلات في أوله ·

والبسيط عند المهندسين السطح ، قال (ابن سينا) : « الجسم ينتهي ببسيطه وهو قطمه ، والبسيط ينتهي بخطه وهو قطمه ، والخط ينتهي بنقطته وهي قطمه ، والجسم يلزمه السطح ، لا من حيث تتقوم به جسميته ، بل من حيث يلزمه التناهي بعد كونه جسماً ، فلا كونه ذا سطح ، ولا كونه متناهياً أمر يدخل في تصوره جسماً » (الإشارات ، ص : ١٠٢) .

والبسيط في اصطلاح الفلاسفة هو الشيء الذي لا جزء له أصلاً كالوحدة والنقطة ، وهو لفظ مولد بقابله المركب بمنى الشيء الذي له جزء . قال أبوحيان التوحيدي : «وأقبل علي وقال : أيها الرجل ، ان هذه النقطة شي. لا جزء له ، فقلت : أضلانني ورب الكعبة ، وما الشيء الذي لا جزء له ? فقال : كالبسيط ، فأذهلني وحيرني ، وكاد بأتي على عقلي ، لولا أن هداني ربي ، لأنه أتاني بلغة ما سمعتها من عربي ولا عجمي ، وقد أحطت علماً بلغات العرب ، وقمت بها واستبرتها جاهداً ، واختبرتها عامداً ، وصرت فيها إلى ما لا أجد أحداً يتقدمني الى المعرفة به ، ولا يسبقني الى دقيقه وجليله ٬ فقات ٠٠ وما البسيط فقال كالله والنفس٬ فقات له : إنك من الملحدين » (معجم الأدباء لياقوت ، الجزء الرابع ، ص ١٦٦) . ويسمى الشيء الذي لا جزء له أصلاً بالبسبط المطلق كالمناد عند (ليبنز) فهو جوهم بسيط لا جزء له أصلاً · قال (ابن سينا) : « وكل شي اسيط في الحقيقة والماهية فلا مقومات له» (منطق الشرقيين ، ص ١٤) ، وقال (ابن رشد): «وأما البسيط المطلق فهو الذي بدل على ما لا ينقسم أصلاً لا بالقوة ولا بالفعل» (تفسير ما بعد الطبيعة ، جز. ٣ ص ١٦٠٣) · (0)

وسلسلة القضايا المنتظمة في سلك التحليل والتركيب واحدة ، إلا أن اتجاه التحليل مضاد لاتجاه التركيب .

وقصارى القول ان البرهان على الأمر هو استنتاج ذلك الأمر من المبادي المعلية الضرورية ، وكل علم ببني حقائقه على الأوليات المعلية فهو علم برهاني ، كالرياضيات فان حقائقها فهائية على خلاف العلوم الطبيعية فان حقائقها فهر نهائية ، ولا تصبح العلوم الفيزيائية برهانية إلا اذا أمكن استنتاج قوانينها من المبادي الحكلية الفيرورية كمبادي الميكانيك وقوانين الحركة ، قال ديكارت : «ان هذه السلاسل الطوبلة من الحجج البسيطة والسهلة التي تعود علما المهندسة استمالها الوصول الى أصعب البراهين أتاحت لي أن أتخيل أن جميع الأشياء التي يمكن الوصول الى أصعب البراهين أتاحت لي أن أتخيل أن جميع الأشياء التي يمكن المرفة الانسانية تتعافب على صورة واحدة ، وانه اذا تجامى المر أن يتلقى ما لبس منها يحق على أنه حق ، وحافظ دائماً على الترتبب اللازم المرفة الإنسانية لا يجد من تلك الاشياء بعيداً لا يمكن ادراكه ولا خنيا لا يستطاع كشفه » (مقالة الطريقة ص ٢٦) ، فالرياضيات ادراكه ولا خنيا لا يستطاع كشفه » (مقالة الطريقة ص ٢٦) ، فالرياضيات عنده هي المثل الأعلى المعرفة وبراهينها أدق البراهين ، لأنها مؤلفة من يقينيات ،

البسيط

ي اللاتبنية
 Simple
 في الغرنسية
 Simple
 ي الانكليزية

بسط الثوب نشره واليد مدها ٤ وبسط يبسُط بساطة كان بسيطاً والبسيط من الأرض كالبساط من الثياب ما بسط • والبسيطة الأرض العريضة الواسعة

والبسيط الإضافي هو الشيء الذي تكون أجزاؤه أقل بالنسبة الى الآخر كالآلات البسيطة (المخل والدولاب والبكرة وغيرها) والمعادلات البسيطة ، والقضايا البسيطة في علم النبات بمعني أن أجزاءها أقل من غيرها · والبسيط الإضافي البسيطة في علم النبات بمعني أن أجزاءها أقل من غيرها · والبسيط الإضافي أيضا هو الأمر المؤلف من عدد قليل من الأفعال المقلية كما في قول (ديكارت) : «ان أرتب أفكاري فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة وأتدرج في الصعود شيئا فشيئا حتى أصل الى معرفة أكثر الأمور تركيبا » (القاعدة الثانية من قواعد الطريقة) · وقد بدل أيضا بالبسيط الإضافي على الأمر الذي لا يتضمن عناصر زائدة على الأصل كما في قول (كانت) : الدين في حدود العقل البسيط · والقضية البسيطة في التي موضوعها أم عصل ومجمولها امم عصل · أما القضية المعدولة فهي التي موضوعها أو مجمولها امم غير محصل · فقولنا زبد نصير قضية بسيطة ، أما قولنا اللا انسان أبيض فقضية معدولة ·

والبسيط عند العامة هو الرجل الطيب القاب الساذج الفكر ، ولعله ضد المركب بمعنى أن طبعه لا يشوبه مكر ولا دها. ·

البصر

في اللاتينية Visûs في الفرنسية كالفرنسية Sight, View

البصر إحدى الحواس الخس المعروفة، وهو يشمل جميع الإحساسات التي تدركها العين : والبسيط الحقيقي هو الشيء الذي لا تستطيع أن تميز فيه صفات مختلفة قابلة التجريد ، كالآلوان البسيطة في الطيف الشمسي ، فإن كونها بسيطة لا يمنع تكرر صفائها في أجزاء مختلفة من مدرك حسى واحد .

والبسيط الحقيقي أيضاً هو الشيء الذي لا جزء له بالفعل ، كالأجسام البسيطة ، فان كل جزء مقداري منها مساو للكل بحسب الحقيقة وان كان قابلاً للانقسام بالكم والكيف .

والبسيط العقلي هو الذي لا يلتئم في العقل من أجزاء كالا جناس العالية والفصول البسيطة ٤ وذلك على تقدير امتناع تركب الماهية من أمرين متساوبين .

والبسيط الخارجي هو الذي لا بلتئم من أجزاه في الخارج كالعقول المفارقة والنفوس عند فلاسفة العرب و قال (ابن سينا): «فان كانت النفس بسيطة مطلقة لم تنقسم الى مادة وصورة» (النجاة ، ص: ٣٠٧) و وقال أيضًا: «ويما لا شك فيه أن هينا عقولاً بسيطة مفارقة وتحدث مع حدوث ابدات الناس و ولا تفسد بل تبقى » (النجاة : ٨٥٤) وقال ابن رشد: «الصور منها ما هي جوهرية ومنها ما هي غير جوهرية ، والتي هي جوهرية منها ما هي هيولانية ومنها ما لبست هيولانية و وهذا المعقول الأول هو داخل تحت هذا الجنس وهو الذي دل عليه بقوله البسيط والذي بالفعل ، وذلك انه أراد بالبسيط والمكلام على أرسطو) الصورة التي لا تشويها الهيولي » (تفسير ما بعد الطبيعة الجزء ٣ ص ١٦٠٣) ومعنى ذلك كله أن البسيط روحاني وجسماني فالروحاني كالعقول والنفوس المجردة ، والجسماني كالعناصر والذرات .

والبسيط العرفي هو الذي لا يكون مركبًا من الأجسام المختلفة الطبائع (تعريفات الجرجاني) .

كتاب المثني

تأليف الهمامالعَادِّمة حُجَّة العَرَب أبي *الطيّب عباروا حدب على العوي الحكبي*

المتوفى سَنة ٣٥١ هـ مقدمة المحقق

سليدارم الرحيم

الحمد الله الذي به نستهدي وبه نستعين ، وأزكى سلامه على النبيّ العربيّ المبين ، مَدارهُ العرب وفعولهُ العربيّ المبين ، مَدارهُ العرب وفعولهُ العربيّة وأصولها .

أما بعد فإن النبي العَربي يقول : « من أحب العرب فبحبي أحبهم (١) » ، ومن أحب العربية أحب بجبها ومن أحب العربية أحب بجبها إحياءها وإغاءها ، فعمل على حفظها بجفظ مادة لسانها وأداة بيانها ، وعمل

⁽۱) حدثنا عبد الله بن بكر السهمي حدثنا يزيد بن عوانة عن محمد بن ذكوان خال حماد بن زيد عن عمرو بن دينار عن ابن عمر ، ومما قاله في هذا الحديث: « . . . واختار من بني آدم العرب واختار من العرب مضر واختار من مضر قريش بني هاشم ، واختارني من بني هاشم فأنا خيار من خيار ، فمن أحب العرب فبحبي أحبهم ومن أبغض العرب فببغضي أبغضهم » ورواه الطبري محمد بن جرير عن ابن عمر أيضاً وكذا الطبراني في معجميسه الكبير والأوسط ، وترى هذا الحديث وغيره من الأحاديث الصحيحة في فضل العرب في كتاب (اقتضاء الصراط المستقيم) لحمي السنة الإمام ابن تيمية رحمه الله .

ا - أول الارحساسات البصرية الارحساس بالمضيء والمظلم 6 وهو ينشأ عن الانطباع الذي يحدثه الضوء في عصيّات (Bâtonnets) شبكة العين ·

ومن الاحساسات البصرية الاحساس باللون وهو متعلق بمخاريط الشبكة •
 ومنها الاحساس بالشكل وهو بتولد من تبدلات الصورة الشبكية المضافة اللي حركة كرة العبن •

٤ - ومنها إدراك المسافات أي إدراك القرب والبعد وهو عند التولديين (Empiristes) إدراك مباشر ٤ وعند التجريبيين (Empiristes) إدراك مستنبط (راجع كتابنا علم النفس ٤ الطبعة الثانية و ص ٣٤٣ - ٣٥١) ومشق

ومدركات حاسة البصر تسمى مبصرات • والبصر أيضاً نفاذ في القلب • وبصر القلب نظره وخاطره •

والبصيرة الفطنة والذكاء ، وهي بالنسبة الى النفس كالبصر بالنسبة الى العين لا بل هي استقصاء النظر الى الشيء والتبصر فيه وتأمله ، فكأنها رؤبة عقلية تستقصى بها حقائق الاشياء وبواطنها ، أو حدس تدرك به المعقولات .

والبصير العالم الذي يشاهد الأشياء كلها ظاهرها وخافيها بندير جارحة والتبصر التأمل والتعرف وتبصر في رأبه واستبصر تبين ما يأتيه من خير وشر 6 واستبصر في أمره ودينه اذا كان ذا بصيرة وجيع هذه المعاني متصلة بفعل البصر الذي هو حس العين 6 أبدل معناه فنقل من الحس الظاهر الى الحس الباطن 6 ودل على إدراك الشيء والإرحاطة بحقيقته لا على مجرد رؤبته بالعين و عميل صليما

على نشر ما فيها من اللغة ، ولكن الأيام شغلتني عن تحقيقها بشواغل التربية والتعليم ، فلبشت في خزانة كتبي راقدة إلى أن استرحت بالتقاعد من عناء التدريس ، وكنت نشرت في مجلة الجمع أني ظفرت بكتاب المثني لأبي الطيب اللغوي ، وكتبت يومئذ إلى أحدقائي من العلماء بالكتب ليبحثوا معي عن نسخ أخوى لهذا الكتاب في خزائن الأرض فكانت الأجوبة تؤكد لي أن النسخة الدمشقية التي ظفرت بها هي اليتيمة الفريدة ، ثم راجعت فهارس المكاتب المشهورة في العالم فلم أجد للمثني فيها ذكراً ؟ وأحمد الله على أن (كتاب المشورة في العالم فلم أجد للمثني فيها ذكراً ؟ وأحمد الله على أن (كتاب المشرة ، وأنه لم يكبدني عرق القربة في معرفة مصنقه كما كبدني كتاب الطثرة ، وأنه لم يكبدني عرق القربة في معرفة مصنقه كما كبدني كتاب اللبدال ، الذي يستر الله لي بأخرة إقامة الدلائل الناطقة بصحة نسبته إلى الطيب اللغوي .

إن خط (كتاب المثنى) كخط كتاب الابدال من النسخي المتقن الذي يبل إلى القاعدة الأندلسية ، ولإزالة الابس في الحروف المنشابية وضع الناسخ كحد الى الكتاب في مقر النقطة من الجيم حاء صغيرة ليؤكد أن الحرف حاء مهملة ، ووضع عينا صغيرة تحت العين أو في بطنها المتأكيد بأن الحرف عين ؟ وإذا كان الكلمة ضبطان كالفتحة والكسرة ، أو الضة والكسرة ضبطها بها جميعاً ، وخط المثنى والمجموعة كلها خط ناسخ واحد ، يوجع إلى القرنين السادس أو السابع الهجري .

أمّا حواشي كتاب المثنّى فهي كعواشي الإبدال بعضها (١) بخط الشيخ عبد القادر بن مكتوم القبسي (٢٨٢ – ٧٤٩ هـ) تلميذ الإمام أبي حيّان الاندلسي ، وهي المرموز لها بالكاف الفردة المبسوطة (ك) ، وبعضها بخط الحجب محمد بن محمد المعروف بابن الشعنة الصغير (٨٠٤ – ٩٨٠ هـ) ،

⁽١) كما جاء في الزاوية اليسرى العليا من صفحة طرّة المثنى .

على حياتها بإحياء أساليب كلامها في النثر والشعر ، أو نشر ذخائر مخطوطاتها اللغو"بة والعلمية ، فهي 'تراث العلم والأدب ، وعُنوان حضارة الإسلام والعرب .

وإن من نوادر هذه المخطوطات والذخائر بجموعة لغوية عثرنا عليها في خزانة مفتي الاقليم السوري صديقنا الأستاذ العليم السيد محمد أبي اليسر عابدين ، وقد اشتملت هذه المجموعة على كتب نادرة ثلاثة: أولها: كتاب المثنى هذا ، والثاني كتاب الإتباع وهما لطيفان ، والثالث كتاب الإبدال الذي نشره بتحقيقنا المجمع العلمي العربي في هذه السنة المباركة ، وقد عزم على نشر الكتابين الآخرين مرتين : إحداهما في مجلته العلمية ، والثانية في رسالة منسولة من المجلة تطبع على حدة خدمة لققهاء لغتنا العربية ، ولتعيم نفعه باعادة طبعه منفرداً ، وهاتان الرسالتان أو الكتابان اللطيفان هما على ما نعلم من المخطوطات اليتية الفريدة التي لم نظفر لها في خزائن الأرض بنسخ ثانية لأجل معارضتها وتصحيحها .

وصف نسخ المن . — في وصف نسخة الابدال ذكرنا كيف عثرنا على المجموعة الخطية النادرة في مكتبة آل عابدين بدمشق يوم رافقنا في زيارتها عالم الهندين (۱) وصديقي الحميم الأستاذ عبد العزيز الميني ، ورأينا في صفحة الطثرة عنوان الرسالة الأولى من هذه المجموعة وهي (كتاب المثنى) لأبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي "الحلبي "، وظننا يومئذ أن هذه المجموعة لا تشتيل إلا على كتباب المثنى ، ثم أذن لي صديقي العلامة السيد أبو البسر محمد عابدين بنسخ هذا الكتاب في منزله ، فما أغمت المئتيات حتى انتقلت إلى كلام في الاتباع ، عقدار كلام المثنى ، ثم انتقلت إلى كلام في الإبدال ، وهو نحو ثلاثة أرباع هذه المجموعة اللغوية ، وعزمت يومئذ في الإبدال ، وهو نحو ثلاثة أرباع هذه المجموعة اللغوية ، وعزمت يومئذ

⁽١) أي الهند والسند على طريقة المثنى التغليبيّ في هذا الكتاب .

أنه من أعلم الناس بالمخطوطات وما فيها ، فرأى الرسالة الأولى منها وهي (كتاب المثنى) ، وتحت عنوات 'طرته : تأليف الإمام العلامة حجة العرب أبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي الحلبي ، ثم رأى تحت هذا العنوان ترجمة المؤلف للسيوطى صاحب بغية الوعاة (ص ٢٦٧) ، وقد نعته بالإمام الأوحد كما نعته الصقدي بأنه أحد العلماء المبر زبن المتقنين لعلمي اللغة والعربية ؟ (١) ولما رأى كتاب المنى وما كتب في 'طر"نه ظن بادي الرأي (٢) مثننا أن هذه المجموعة اللغوبة المخطوطة لا تشتمل على غيرالمثنى ، وكان مستشار المخطوطات لمجلة المقتبس ، فوصف على عجل هذا الكتاب فيها ، ونقل كثير المن أمثلته وأمثلة حتاب الاتباع ، ثم بدت له ورقات بيضاء أربع فقال ما نصه :

«وجاءت بعده قطعه أخرى في اللغة على تلك الشاكلة ، لكنها تتجاوز ثلاثة أرباع الكتاب » ، ولم يتبيّن واصف المثنى أنه انتقل بعد البياض إلى كتاب آخر ، وأن كلامه ليس على شاكلة كلام المثنى والاتباع ، لأنه من باب الإبدال ، ولا بحث عن مؤلف هذه القطعة اللغوية ، ثم ختم وصف كتاب المثنى بقوله :

« وهكذا نجد الكتاب من أوله إلى آخره سلسلة فوائد لغوية حرية بالتدبير والاستظهار ، فعسى أن تصح عزيمة بعض الطابعين أو المؤلفين على نشره ليُضاف إلى المجموعة اللطيفة التي طبعت مؤخرا من كتب اللغة » قلت : ومن عوائق نهضة العرب وبوائقها أنه لم تقع عزيمة أحد من الطابعين أو

⁽١) تجد هذه الترجمة الوجيزة في صورة طرة المشى رقم (١)، ولذلك لم نذكرها هنا لعدم الحاجة اليها بعد أن ذكرت في الصورة ، ومن أراد الاطلاع على أوسع ترجمة له فعليه بالرجوع الى (التعريف بأبي الطبب) س ٤٣ من مقدمة كتاب الإمدال .

 ⁽٢) هذا إن كان الشيخ طاهر رحمه الله هو الذي وصف كتاب المشى في الصفحة ٤١٥ من المجلد الخامس من مجلة المقتبس سنه ١٣٢٨ هجرية .

وهي المرموز لها مجرف الشين (ش) ، ورمزنا مجرف (ع) لما فات المصنف من المثنتيات التي ذكرها ابن السكيت في المثنى والمكنتى ونقل أكثرها الإمام السيوطي في مزهره ، أو التي ذكرها ابن سيده في مخصصه ، والتي أوردها الحجي في جنى الجنتبن ، أو ما التقطناه من دواوين اللغة والمجلات ، وبذلك يكون كتاب المثنى هذا قد يسسر لعلماء اللغة الاطلاع على أكبر عدد بما تفر ق من المثنيات التي لا نظائر لها في سائر اللغات .

إن مقاس كتاب المثنى كمقاس كتاب الإبدال (٢٥ × ١٦) ، والمسطرة تشتمل على ١٩ سطرًا ، والسطر على نحو عشر كلمات ، والورق صقيل يضرب إلى الصُّفرة قليلًا ؟ وبمّا هو حتري بالذكر أن خط المجموعة كلها واحد لا مختلف ، فلعل ناسخها كان من المحبّين الثّغة ولأبي الطيب اللغوي ، فأراد أن يجمع في مجموعة واحدة ما عثر عليه من آثار أبي الطيب كما يصنع أحدنا اليوم إذا أراد أن يجمع آثار مؤلّف واحد في مجلّدة واحدة .

هذا، وقصّة كتاب المثنى من قصة كتاب الإبدال التي تصورناها في مقدّمته تصوراً بحمل الوقوع ، وخلاصها أن كتاب المثنى بعد أن اطلع عليه في المجموعة الخطية ابن مكتوم وابن الشحنة ، لم يطلع عليه فيا علمناه غير الأديب الحبي (– 1111) الذي ذكر أبا الطيب اللغوي في كتابه (َحبى الجنتين في تميز نوعي المنتين) في مواضع كثيرة ؛ بل نقل منه لكتابه هذا ستة عشر سطراً متوالية من باب (الإثنين في اللفظ يُواد بها واحد) ؛ ثم لم يذكر هذه المجموعة بعد الحبتي الدمشقي أحد من علماء دمشق إلى أن تم انتقالها بإحدى الطرق إلى مكتبة حجة المذهب الحنفي في عصره السيد محد أمين عابدين صاحب الحاشية المشهورة ، المذهب الحنفي في عصره السيد محد أمين عابدين صاحب الحاشية المشهورة ، عابدين ، ولعله قد كتب لباعث النهضة العلمية والروح القومية في دياد عابدين ، ولعله قد كتب لباعث النهضة العلمية والروح القومية في دياد الشام شيخنا العلامة الشيخ طاهر الجزائري أن يزور يوماً مكتبة السيد أبي الخير عابدين ، وكان من مخلطائه، فأطلعه على هذه المجموعة الخطية النادرة لأنه كان يعلم عابدين ، وكان من مخلطائه، فأطلعه على هذه المجموعة الخطية النادرة لأنه كان يعلم عابدين ، وكان من مخلطائه، فأطلعه على هذه المجموعة الخطية النادرة لأنه كان يعلم عابدين ، وكان من مخلطائه، فأطلعه على هذه المجموعة الخطية النادرة لأنه كان يعلم عابدين ، وكان من مخلطائه، فأطلعه على هذه المجموعة الخطية النادرة لأنه كان يعلم

والساء والأرض والليل والنهار والبر والبعر والنار والماء من المجسّمات ، أو كالخير والشر والفضيلة والرذيلة والجهل والعلم والحرب والسلم من المجرّدات .

وقد يدعو إلى التثنية حاجة الانسان الاجتاعية إلى التعبير عن التثنية أو الزوجية: لأنه يقضي جل حياته مع رفيقة عمره ، وهما زوج أو مثتى ، فقد كان كل من الرجل والمرأه فردًا فأصبح زوجًا ، ومن فلك جاء اسم الزواج في العربية ، والانسان مع صديقه اثنان ، وهو أكثر اجتاعًا به من اجتاعه بالجع في المحافل والمجامع والجامعات والجوامع وغيرها، لذلك كان العربي المدني بطبعه في حاجة ماسة إلى التعبير عن الشخص الثاني الذي لا يكاد يفارقه بعدد هو (المثتى) .

إن الغالين أجداد الفرنسيّن قد اتخذوا للتعداد (العشرين) أساساً بعدد أصابع اليدين والرجلين، وهو ما يسمى بنظام الأعداد المركبة، ولا تزال بقية من اللغة الغالية في الفرنسية المثقّة، ففيها لا يعبّو الفرنسي عن عدد (الثانين) في أواخر القرن العشرين إلا بقوله: أربع عشرينات وأحد وعن التسعين يقول: أربع عشرينات وعشرة، ثم أربع عشرينات وأحد عشر إلى أربع عشرينات وتسعة عشر أي تسعة وتسعون، وكان سلفهم الغاليّ إذا أراد أن يقول: مائة وعشرين مثلاً قال (ستة عشرينات) الغاليّ إذا أراد أن يقول: مثريناً) بدل ثلثائة ، فليس إذن ما زعوه من أن ويقول: (خسة عشر عشريناً) بدل ثلثائة ، فليس إذن ما زعوه من أن اللغة العربية التي تنطق بالمثنّى هي لغة غير مثقفة أي غير منقّحة ، وأن الفرنسية ذات الاعداد المركبة هي المهنّبة الراقية .

تعريف الهشى في العربية . — المثنى في العربية ما دل على اثنين بزيادة في آخره ، وصالح للتجريد ، وعطف مثله عليه ، فإذا قلت : (كتابان) مثلًا فقد دل هذا اللفظ على اثنين بزيادة في آخره : (ان)، ويصلح أن

Quatre - vingts (1)

المؤلفين على نشر هذه المجموعة اللغوية اليتيمة ، فحرم العرب وفقهاء اللغة من تدبّرها واستظهارها مدة نصف قرن إلى أن أذن الله بنشرها فصحتت عزيمة مجمعنا العلمي العربي" على بعثها من مرقدها في عام الناس هذا .

المقصود من المشى. — إن المراد بالمنتى هو مادل على اثنين ما تكلم به عرب الجاهلية ، أو نزل به القرآن المبين ، أو رواه الحديث أو ورد في كلام صدر الإسلام ، ولا 'يفهم ما جاء من ذلك كله شعراً أو نثراً إلا بفهه حق الفهم ، ويعد هذا المثنى من لطائف العربية وحسن ببانها ، وله في الشعر من الرنة ما يستهوي الفؤاد ، ولذا 'عد" من بحسنات البديع (١) ، وقد عد"ه بعض الفرنجة من خصائص اللغات غير المنقحة (٢) كما جاء في دائرة معارف لاروس القرن العشرين إذ قال ما ترجمته ،

« إن (العدد) في كثير من اللغات إغا يدل على معنى الوحدة أو الكثرة ، فالفرنسية مثلًا لها عددان مفرد وجمع ، أما المثنى (٣) فتختص به بعض اللغات الآرية كالسنسكريتية والاغريقية والهورونية الامريكية ، وبعض اللغات السامية كاللغة العربية » .

إن ما ذكر في هذا المعجم الفرنسي من أن اللغات المثقفة لا تشتمل على المثنى ، أوان المثنى من خصائص اللغات غير المثقفة أي المنقحة كاللغة العربية هو من المزاعم الخاطئة: لأن التعبير بالمثنى إنتا هو تعبير عن حالة طبيعية تبعث انتباه الانسان إلى التثنية ، ذلك أن له عينين وأذنين ويدين ورجلين ، ومثنيات الطباق من حوله لا تحصى كالقعرين الشمس والقعر

⁽١) كالتوشيع وهو أن نؤتى بمثنى مفسّر باسمين ثانيهها معطوف على الأول كقول النبي عليلية : افتلوا الأسودين : الحية والعقرب ،

Larousse XX siècle (5/105): non cultivées (Y)

⁽٣) المثنى بالفرنسية Le duel وبالانكليزية Thc dual number

المسمين أي الكتابين ؟ وأما (ما لا يفرد) فيقسم إلى قسمين أو نوعين هما التلقيي" والتغلبي" (١) .

فالثنثى (التلقبي") هو ما إذا أفرد لم يفد المعنى الموضوع له في التثنية ، ولذلك لا يصح إطلاقه على أحد المسمّيين مثاله (البحران) لبحر الفلزم وبحر الروم ، فإنه إذا أفرد هذا المثنى بجذف الألف والنون لم يصح اطلاقه على أحد منها ، فلا يقال أن (البحر) هو بجر القلزم أو بجر الروم ، ومثله (الرافدان) لدجلة والفرات وما أشبهها .

والمثنثى (التغليبي") هو الذي إذا أفرد صح إطلاقه على المتغلّب من الاثنين مثاله (العُمران) لأبي بكر وعمر ، مفردهما (عمر) وعمر بصح إطلاقه على ابن الخطاب ، وهو المتغلّب من الاثنين ، ومثله (القمران) وما أشبهها .

ومن أنواع المثنتى ما هو جاهليّ وقرآني ونبوي" واسلامي :
فين (الجاهليّ) : الدّخرضان ، وهما موضعان : أحدهما 'د حرض ،
والآخر وسيع تغلّب الأول على الثاني فقيل لهما ('دحرضان) على التغليب
مثاله قول عنترة :

تَشرِ بِتَت بِمَاءَ الدُّحْوِ ضَيَّن ، فأصبحت زوراءَ تنفر ُ عن حِياضِ الدَّيْلمِ ومن (القرآني ") : قوله تعالى في سورة الرحمن : رب الشرقين ورب المغربين ، وقوله في سورة الزخرف : حتى إذا جاءنا قال يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القربن .

ومن (النبوي) ما رواه الترمذي وغيره : أكثر ما يدخل النـاس النار الأجوفان الفم والفرج ، وقوله : افتلوا الأسودين : الحية والعقرب ،

⁽١) وقسمها المحبي في (جنى الجنتين في تمييز نوعي المتنين) إلى المثنى الحقيقي ، والمثنى الجارى على التغليب .

يجرد من الزيادة فيغدو (كتاب) وأصل (كتابان) كتاب وكتاب بعطف الثاني على مثله: فالكناب مثل الكتاب، يجمع بينها وجه الشبه وهو اشتال كل منها على أوراق مضومة مؤلفة في موضوع ما، ووجه الشبه هذا بتعبير آخر هو القدر المشترك الجامع بينها.

وللمثنى إعراب يخصّه ، فيعرب بالألف مفتوحًا ما قبلها في حالة الرفع ، وبالياء المفتوح ما قبلها في حالتي النصب والجرّ ، وبعد الألف والياء نون مكسورة في الأحوال الثلاثة ، وهي لغة جمرة العرب ؛ وقد تلزم الألف المثنى في حالاته الثلاث في لغة الحرث بن كعب .

وإن ما ذكرناه من تعريف المنى الحقيقي النحوي يوجب أن يكون الاثنان من جنس واحد : أي متاثلين مبنزى ومعنزى ولو تغليبًا ، (فالعثهران) يواد بها أبو بكر وعمر بن الخطاب من جنس بشري واحد، يجمع بينها الحيوانيه الناطقة أو الانسانية الفاضلة ، وهي القدر المشترك بينها ، كا يجمع بين (الأحمرين) الحمر واللجم قدر مشترك واحد هو (الحمرة) في كل م وهو كوجه الشبه في علم البيان ، فلو قلت : اللحم كالحمر ، كان وجه الشبه هو الحمرة أيضًا ، ولم مختلفوا في عد مثنيات التغليب من المثنى ؟ وهو الحرة أيضًا ، ولم مختلفوا في عد مثنيات التغليب من المثنى ؟ والطشهران أو الحريضان : لأنها من جنس واحد ، وبينها قدر مشترك ، الطشهران أو الحريضان : لأنها من جنس واحد ، وبينها قدر مشترك ، واحد ، فهو لا يشبه المثنى الحقيقي بعناه ، وإن اشبه بالمبنى وأعرب واحد ، فهو لا يشبه المثنى الحقيقي بعناه ، وإن اشبه بالمبنى وأعرب إعراب المثنى .

أنواع المثنى . — يمكن أن 'يقسم المثنى إلى نوعين منه ما 'يفرد ومالايفرد ، فالمنفرد منها ما صح اطلاقه على كل من المستين مثاله (كتابان) : إذا أفرد هذا المثنى كان مفرد ، كتابا ، وكتاب يطلق على كل من

إِنَّ النَّهُ الرَّمْزِ ٱلرَّحِيمِ

اللهم صلِّ على محمد ، وعلى أل محمد وسلَّم

قال أبو الطّيِّب عبدُ الواحد بنُ عليّ اللغويُّ : إنّه ليسَ شيء من كتبنا ، وإن قَصُرت ْ أبوابهُ ، وقلت أورا قَهُ وصَمَرُ وحجمُهُ وصَغر جسمُهُ بأقلَّ فائدةً في مَعناهُ لِلمتَعلِّم ، ولا أنزرَ عائدةً (١) في مَغزاهُ على المتَفرِّم من غيره ، وإن أنهَ بنا فيهِ وأغر قنا في مَعانيه حتى اطّادَت (٢) أُصولُهُ ، وانشر حت فُصُولُهُ ؛ وأغر قنا في مَعانيه حتى اطّادَت (٢) أُصولُهُ ، وانشر حت فُصُولُهُ ؛ بلُ كُلُّ واحد بحمد الله على غاية ما يُمكننا مِن الكمال فيما انتمينا به إليه ، ونها يَهِ السّمام فيما انتمينا به إليه ، ونها يَهِ السّمام فيما انتمينا به إليه ، ونها شي التّمام فيما انتمينا به إليه ، ونها شي ونها يَهِ السّمام فيما انتمينا به إليه ، ونها شي المّمان فيما انتمينا به إليه ، ونها شي السّمام فيما انتهينا به إليه ، ونها شي السّمام فيما انتمينا به إليه الله عليه ، ونها يَهِ السّمام فيما انتهينا به إليه ونها شي السّمام فيما انتهينا به إليه ونها سَد الله عليه النّه الله عليه السّم فيما انتهينا به إليه ونها سَد الله عليه السّم فيما انتهينا به إليه عليه السّم فيما انتهينا به إليه عليه المنتم فيما انته النّه الله عليه النّه عليه المناه النّه عليه النّه المناه النّه النّه المناه النّه النّه المناه النّه النّه المناه النّه ال

⁽١) أي معروفًا يقال : عاد بمعروفه عَوْدًا من باب قال : أفضلَ ، والاسم العائدة بمعنى الفائدة والمعروف .

⁽٢) الفرّاء: طادَ الشيء ثبت ، من باب قال ، وأصل (اطّاد) اطنّتَوَد على افتعل ، وبالإعلال صارت (إطّتاد)، وقلبت التاء طاءً لأن التّاء أخت الطاء في النطعيّة ، فلمّا تجاورةا في المخرج ، وأرادوا أن يكون العمل من وجه واحد ، قلبوها طاء وأدنموها في الطاء قبلها فصارت (إطّاد) ، فقوله (اطّادت أصوله) بمعنى ثبتت ورسخت أصوله .

وقد مرَّ بنا (ص ٤٧٦) أن هذا المُنتَّى هو نوع من البديع يقال له التوشيع .

ومنه (الاسلامي") وهو ماقيل من المثنيات في صدر الإسلام على ألسن الصحابة والتابعين وأتباعهم فتناولته ألسنة الشعراء وأقلام أهـــل الإنشاء ، أو ما اشتملت عليه عبارات العلماء .

وأمّا شيخنا أبو الطبب اللغوي فقد صنّف هذه المثنّبات أصنافًا عشرة ، ورتّبها فيها ترتببًا علميّا جميلًا كما تراها في مقدمة كتاب المثنى ، تغمّده الله برحمته ، وأحسن إليه في دار الكرامة بمقدار ما أحسن إلى لغته وأمنه كم

و كتبه محققه دي الحبة ١٣٧٩ عز الدبن بن أمبن الشوخي دمشق الجديدة في { ٢٧ أيار ١٩٦٠ لطف الله به

مُثَنَّى فِي الاستعمال تَثْنيةً لازمةً ، ومُبتَدؤن بشرح وُجوههِ وَتَقصِّيها ، وذكر ضروبِ تَوشُعِهِمْ فيها فنقول:

إن جميع مأورة على ذلك من الأسماء عَشرة أضنافي:
الاثنان غلب اسم أحدهما على اسم صاحبه،
الاثنان جمعهما في التثنية اتفاق اسميهما،
الاثنان غلب نعت أحدهما على نعت صاحبه،
الاثنان جمعا في التثنية لاتفاق نعتيهما،
الاثنان خمعا في التثنية لاتفاق نعتيهما،
الاثنان غلب عليهما لقب واحد منهما،
الاثنان علب عليهما لقب واحد منهما،

الاثنانَ ثُنِّيا باسم أب أو جَدِّ ، أو أحدُهما ابنُ الآخر فغَلبَ اسمُ الأَب ،

الاثنانِ اللّذانِ لا ُيفْردانِ من َلفظهما ، الاثنانِ في اللَّفظِ يُوادُ بهما واحِد ، الاثنانَ في اللَّفظِ يُوادُ بهما واحِد ، الاثنانَ يُثنِيانِ ، وإن اكتُفيَ بأحدهما لم ينْقُص المَعْنَى ؛

وأمًّا ما وردّ من ذلك من الأفعال فصنفان :

الفعلُ المَبنيُّ على صِيغةِ التَّثنيةِ، والمَراذَ به تكريرُ الفِعل، الفعلُ على صِيغةِ التَّثنيةِ ، والمَراذَ به تكريرُ الفِعل، الفعلُ يجيءِ لفظُهَ لاثنين ومَعناهُ اواحد.

م (٦)

تَوخَيْناهُ (۱) من ذلك ولا تعمَّدناه إلا لغَرضٍ في الإِفْهامِ تَحرَّيناهُ ، ه حرْصٍ على الإعلام الَّذي أرَدْناهُ ، وكُلُّ منَ اللهِ سُبْحانَهُ وبه ؛ فإذا كانت بغيتنا (۱) فيما نعانيه ، وإرادتنا فيما نعيده ونبديه معونة اللقن (۱) المُسْتفيد ، والتقريب فيما نعيده ونبديه معونة اللقن (۱) المُسْتفيد ، والتقريب على ذي الفَهَم البَعيد ، وإلحاق الكَهام (۱) البَليد بالذّكيّ الحديد ، وكان ذلك لو جه الله خالصا موفورا ، لا نريد به جزا، ولا شكورا ، فإنّا غير قانطين من تفضّله جلّ اسمه علينا بالإرشاد ، وتوفيقه إنّا نا للسّداد ، والله عند ظن عبده ، وكافل لمن استرشده برُشده ، ولا تُوّة إلا بالله .

ونحن قاصِدون في كتابنا هذا تَصَدَ ما وردَ من كلام العرب

 ⁽۱) تقول : توخّينا الشيء تحرّيناه ، وأصل التحرّي قصد الحرّا
 وفي الأساس : ومن الجاز : هو يَتحرّى الصّواب .

⁽٢) تقول : لي عنده بِغْيَة بالكسر ، وهي الحاجة التي تبغيها ، وضما 'لغة .

 ⁽٣) لَقِنَ الشيءَ وتلقّئه : فَهمه ، ولَقِن كَفَطِن من صيغُ المبالغة :
 سريع الغهم .

⁽٤) يقال للسيف الكليل والله إن العتي" والفرس البطيء كهام كسحاب ، وكهيم أيضًا .

حميري ابن رياح ، هكذا قال أبو عُبيدة ، وقال :

الأُقْرَعَانُ^(۱) : الأُقْرَعُ وفِراس ابنا حابِس بنِ عِقال بن محمد ِ بن سُفيانَ بن مَجاشِع ؛

والزَّهْدَامان : زَهْدم وقيس ابنا حَزْن (٢) بنِ وَهْب بن رَواحَةُ

(١) وَفِي لَ (قَرَعَ) : الْأَقْرَعَانَ : الْأَقْرَعَ بن حَابِسُ وَأَخُوهُ مَرَثُدُ ﴾ وكذا في المخصص والمزهر .

, ﴿ شُ مُنَ الْأَفْرَعُ بَنْ حَابِسُ وَاخُوهُ مَرَثُدُ كَذَا فِي الصَّحَاحِ ، وَفِي الرَّاكِ اللهُ تَعَالَى . الاصلاح نقلهُ رحمة الله عليه من خط رضي الدين الشاطبي أبقاه الله تعالى .

(٣) الزهدم: الصّقر أو فرخ البازي أو الأسد، وقوله (ابنا حزن) هو فول الكساني ، وأبو عبيد يقول : هما ابنا جزء ، وفي قوله (وهب ابن رواحة) يقول ابن الكلبي " : و هب بن عوبر (أو عوبر) بن رواحة ابن ربيعة بن مازن بن الحرث بن قطيعة بن عبس بن بغيض ؛ قلت : فالز هدمان أخوان عبسيّان ، وهما اللذان أدركا حاجب بن درارة يوم جبلة ليأسراه فغلبها عليه مالك ذو الرُقيبة القشيري ، وفيها يقول قيس ابن زهيو الشاهد (جزاني الزهدمان ...) ؟ وأخطأ ابن سيده في مخصصه ابن زهيو الشاهد (جزاني الزهدمان ...) ؟ وأخطأ ابن سيده في مخصصه الزهدمين زهدم وقيس « ابنا جزء بن معد العشيرة » قال الشنقيطي " : لأن سعد العشيرة من مدجج لا من قعطان ، والز هدمان عبسيّان غطفانيّان من قيس عيلان من عدنان بالاتفاق .

(★ =>) وقد وهم في هذا أبو عبيد في الغريب المصنف فقال: زهدم وقبس ابنا جزء وغلاطه في ذلك علي بن حمزة البصري" ، وقال: انما هو حَوْنَ لا حَوْءً .

قلت : وأنظَّر ترجمة هذا الامام البصري" اللغوي" في البغية (٣٣٧) ، فقد اشتهر بردوده على جماعة من أغة اللغة (٣٧٥٠) ، ورواية (ابنا حزن) الصحيحة هي قول الكسائي وأبي الطيّب اللغوي وابي الحسن السكري في شرح ديوان الحطيئة وغيرهم .

ونحن نُبَوِّبُ هذه الأَبوابَ ، ونأتي على ما فيها أو جُمْهورِهِ إِن شاء اللهُ

* * *

على المنين علب اسم أحدهماعلى أسم صاحبه على الله سيرة قال الأصمعي وأبوعبيدة قولهم : سار في الناس سيرة العُمرين ، إنّما يُريدون أبا بكر وعمر رضي الله عنهما ، وقال الفرّاء نحو ذلك ، وسَمِع مُعاذًا الهرّاء يقول : لقد قيل سنّة العَمرين قبل عُمر بن عبد العزيز ، وجاء في حديث أنهم قالوا لعثمان رضي الله عنه : نطلب منك سيرة العُمرين (١)، فهذا يد لك على صِحّة ما قلنا .

والحُنْتَفَان : حنتف والحارث ابنا أوْس بن سيف ابن

⁽۱) وفي دواية : تسلك سيرة العمرين ؟ الازهري " : العثيران أبو بكر وعمر 'غلب عمر لأنه أخف الاسمين ، قال فإن قيل : كيف 'بدىء بعير قبل أبي بكر وهو قبله وهو أفضل منه ، فإن العرب تفعل ذلك يقولون ربيعة ومضر ، وسلم وعامر ، ولم يترك قليلا ولا كثيرا ؟ وفي ل (عمر) : وروي عن فتادة أنه 'سئل عن عتق أشهات الأولاد : فقال : (قضى العمران فما بينها من الخلفاء بعتق أمهات الآولاد) ، نفى قول قتادة : العمران عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز : لأنه لم يكن بين أبي بكر وعمر خليفة . عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز : لأنه لم يكن بين أبي بكر وعمر خليفة . (★ ش) ابن السكميت : الحنتفان الحنتف وأخوه سيف ابنا أوس ابن عميري " بن رباح بن يوبوع .

قلت : والحَنتف في اللغة الجراد المنتَّف للطَّبخ وبه 'سمي الرجل.

والبَحيران ('): بَحير و فراس ابنا عبد الله بن عامر بن سَلَمة بن قُشَير، والعُتْبَتان : عُتبة وعِتبان من بني زُهير بن جُشَم بن تغلب، والعَبْدان (۲) : عَبد بن جُشَم بن بكر ومالك بن حبيب، والمرْوَ تان (۲) : الصَّفا والمرْوة ، والأَبوان (۱) : الأبُ والأمْ ،

(١) كما جاء في المزهر (٩٩/٢ بولاق): بحير بالحاء المهملة ، وسلمة هو المعروف بسلمة الخير ، وأحمد تبعور في بحث (المثنيان) من مجلة المجمع العلمي العربي (٤/١٥٠) نقل من طبقات السبكي أن البجيرين هما بجير وفارس ابنا عبد الله بن مسلمة ، وناسخ الطبقات لا أحمد تبعور هو الذي أخطأ خطأبن في أن بجيرًا بالجيم وان جده مسلمة وهو سلمة ، وارتاب مديتي التبعوري وحمد الله في ضبط الاعلام قائلًا: (ولتحقق هذه الأسماء) وعا ذكرناه تم حقيقها .

(٣) وَجَاءَ فِي الْمُخْصِصِ (٣/ ٢٢٩) : وفِي بِنِي قَشْيِرِ (الْعَبَدَانَ) عبد الله بِن قَشْيِرِ (الْعَبَدَانَ) عبد الله بِن قَشْيِرِ وهو الأعور ، وهو ابن 'لبيني وعبد الله بِن سلمة ابن قشير وهو سلمة الحير ، ومر" الآن بنا أنه أبو البجيرين ، وليس (العبدان) هنا من التغليب ، في جمعها في التثنية إلا اتفاق اسمهيا .

(★ ش) في الصحاح: العَبدان في بني قشير: عبد الله بن قشير، وهو الأعور، وهو ابن 'لمبنتي وعبد الله بن سَلتَمة بن قشير وهو سَلتَمة الخير اله . قلت : (فالعبدان) على هذا من الصنف الثاني الذي ذكره أبو الطبب وهو (الاثنان جمعها في التثنية اتفاق اسميها) .

(٣) والمروتانُ أكمتانُ ذكرهما الحبي في جنى الجنتين ص ١٠٥٠ ، (٤) وهو من التغلب القرآني فقد جاء في النساء : ورثه أبواه فلامه الثلث ، وفي يوسف : وآوى إليه أبويه ، غلب فيها الأب على الأم،

وفي لجنى للمحبي" ص ١٤ : هما كذلك عند الفر"اء أبوعمرو وأبوبكر ابن عاصم .

ابن عَبس، وقال أبوعبيدة مرة أُخرى: هما زَهْدُمْ وكَـرُدمْ، وأنشد غيرهُ لقيس بن زهير:

ا جزاني الزَّهدمان جزاء سوء وكذتُ المرء يُجْزَى بالكرامَهُ
 والشَّعْثَمان : شَعْثَم وشُعيث (۱) ابنا معاوية بن ذهل ،

(۱) وفي الأصل شعيب ، والإصلاح من ت (شعثم) ، وذكر السيوطي في المزهر (١٠١/١) بأنه لم يكن يقال لواحد منها شعثم ، ولكن 'نسبا إلى شعثم أبيها ، وهما شعثم الأكبر حارثة بن معاوية ، وشعثم الصغير شعيث بن معاوية ؛ أمّا البكريّ في شرحه لقول مهلهل :

فلو 'نبش المقابر' عن كليب فيخبر بالذانائب أي زير بيوم الشَّعْمَين لقرَّ عيناً وكيف إياب' من تحت القبور

فقد قال ما نصة : السمط ١٩١١) : الشعثان شعثم و سعيث ابنا معاوية بن عامر بن ذهل بن ثعلبة ، واسم شعثم حارثة عن ابن السكيت وجاء في ت عن كتاب المثنى أن الشعثين غائطان ، وأخطأ ابن السكيت بذلك كما أخطأ المجد اللغوي مرتين بقوله : « وقول مهلهل (بيوم الشعثين) لم يفستروه ، والظاهر انه ، وضع كانت به وقعة » ، وقد رأينا أن البكري فستره ، والخطأ الثاني قوله : إنه موضع ، وعجب أخونا الميني لذلك ولتغافل البكري عن تفسير القالي لشعثم بأنه موضع معروف قائلا : (والعجب أن البكري تغافل عنه ، ولعل ذلك لأنه لم يثبت ، ولذلك لم يذكره في البكري تغافل عنه ، ولعل ذلك لأنه لم يثبت ، ولذلك لم يذكره في أن البكري تغافل عنه ، ولعل ذلك لأنه لم يثبت ، ولذلك لم يذكره في أن البكري تفافل عنه ، ولعل البكري هو الحجة) ، وقد سبقهم جميعا وسع الكلام فيه العلامة عبد القادر البغدادي ، أثناء شرح الشاهد ٢٧٤ أوسع الكلام فيه العلامة عبد القادر البغدادي ، أثناء شرح الشاهد ٢٧٤ قتل الشعثين ، ويؤيد ذلك ما جاء في السمط : قال ابن اسحق من شواهد المغني واختار أنه اسم لرجلين ، على حذف مضاف أي بيوم قتل الشعثين ، ويؤيد ذلك ما جاء في السمط : قال ابن اسحق رهما سيدا نهم وفارساها ، وفيها يقول : ويوم الشعثين ابني معاوية ، وهما سيدا نهمل وفارساها ، وفيها يقول : ويوم الشعثين النع .

كلِّ أذانين صَلاة ؛

والعِشاء آن : المَـغْرِبُ والعِشاء، وفي الحديث : أُحيُوا ما بينَ العِشاء ين : أي المغرب والعِشاء .

والأ ْقَعَسان (١): الأَّ ْقَعَسُ وَهُبَيْرَةُ اَبِنَا ضَمْضَمِ الْمُجَاشِعِيَّانَ ، وَالْخُرِّ اللَّ خُوانَ ، يُقال لأَحدِهما الْحُرُّ وللآخر أَبَيّ ، وإياهما عَنَى الشاعرُ بقوله (٢):

م ألا مَن مُبْلغُ الْحُرَّينِ عنِّي مُغَلَغَلَةً وَخُصَّ بَهَا أُبَيِّا يُسَوِّقُ بِي عِكَبُّ فِي مَعَد ويَضْرِبُ بِالصُّمُلَةِ فِي قَفَيًا

(١) وجاء في ل (قعس) أبو عبيدة : الأقعسان هما أقعس ومقاعس ابنا خمرة بن خمرة من بني مجاشع .

(٢) جاء في ل (حرر) : وإذا كان أخوان أو صاحبان ، وكان أحدهما أشهر من الآخر 'سمِّيا جميعًا باسم الأشهر قال المنحّل البشكري :
 (ألا من مبلغ الحرين . . .) وبعده :

فإن لم تثأرا لي من عجب فلا أرويتا أبدًا 'صد يَا أَيْدُ الله وَيَا أَبِدًا 'صد يَا أَيْدُ الله وَيَا أَبِدًا الله وَيَا أَيْدَ الله وَيَا الله وَكَانَ يَأْتِهِ الله وَيَا الله وَيَا الله وَيَا الله وَيَا الله الله وَيَا الله وَيْ الله وَيَا ا

(٣) ★ ش : الشعر للمنخل البشكري ، واسمه أبيء ، وبعده : __

والسَّلْمَبان (١): سَلْمَبْ وأبو سَلْمِب من بني عجل بن لُجَيْم.

قال رجلٌ من بني أسد :

ونحن قتانا السَّلْمِبِين كَأَيهِما أَبَا سَلَّمِبِ يُومَ الكُثيبِ وسَلَّمِا والحيْدان: حَيْدة ووازع أبدًا مالك بن خفاجة من بني عُقيل، والعقامان: العَقَام والعَقِيم أبنًا جنْدَب بنِ أَحَيْمِس أَبن عَفَّانَ ابن كَنَانَةً:

والنافعان: نافع و نفيع أخوا زياد بن أبيه من أمه سمية ، والشريفان (٢): الشَّرف والشُّريف ، وهما ماء أن لعبس . والأذانان: الأذان والإقامة (٢) ، ومنه قو الهم : يبن

⁽١) السلمب في اللّغة الطويل ، ولم أجد السلمبين ذكرًا في كنت اللغة ولا في مراجع المثنى ، فهو بما انفرد به أبو الطبيّب ، وما كان من هذا التميل أو كان جليـًا واضحـًا فهو لا يحتاج إلى تعليق .

^{(🛊} ش) في الصحاح : الشريف مصغرًا ماء لبني نير .

⁽٢) جاء في ل (شرف): 'شركيف أطول جبل في بلاد العرب ، وشرك جبل آخر بقرب منه ؛ ابن السكيت: الشرف كبد نجد ، وكانت الملوك من بني آكل المرار تنزلها ، وفيها حمى خبرية ، وضرية بئر ، وفي الشرف الرئبذة وهي الحمى الأيمن ، والشريف إلى جنبه ، يفرق بينها واد يقال له التسرير ، فما كان مشرقا فهو التشريف ، وما كان مغربا فهو الشرف ، قال أبو منصور : وقول ابن الستكيت في الشرف والشريف صحيح ، ويوم التشريف من أيام العرب .

⁽٣) وهو كم جاء في الحديث : بين كل أذانين صلاة : يويد بها السنن والرواتب التي تصلَّى بين الأذان والإقامة قبل الفرض .

وعليًّا رضي الله عنه ، والنُّجوم الطّوالع : الْخلَفَاءُ (١) . والمِرْ بَدان : المِرْ بَدُ ، والطريقُ الّذي وَراءَه (١) ، قال الفَرزدقُ :

عشية سال المر بدان كلاهما عجاجة موت بالشيوف الصوارم والطُّليْحتان (٣): طلميْحة بن خويلد الأسديُ وأخوه مالك ، والحير تان : الجيرة والكوفة قال الشاعر :

٨ نحن سَبَيْنَا أُمَّكُم مُقْرِبًا يومَ صَبَحْنَا الْحِيرِتِينِ اللَّهُونَ وَإِنْمَا غَلْبَ اللَّهُ الْحِيرة لأَنْهَا أَقْدَمُ ،

(١) وجاء في المزهر (١٠١/٣ بولاق) : أن الرشيد سأل المفضل الضبّي عن قول الفرزدق : (لنا قمراها والنجوم الطوالع) فقال الرشيد : أراد بالشمس إبراهيم خليل الرحمن ، وبالقار عمدا عليه ، وبالنجوم الطوالع الخلفاء الراشدين من آبائك الصالحين ، قال فاشرأب أمير المؤمنين ، ثم فال : يا فضل بن الرّبيع : إحمل إليه مائة الف درهم ومائة الف لقضاء دينه !

(٢) والجوهري في صحاحه (ربد) يقول: وامّــا قول الفرزدق: (عشية َ سال المربدان ...) فانه عنى به سكة المربد والسكة التي تليها من الحية بني تميم ، جعلها المربدين كما يقال: الأحوصان، وهمـــا الاحوص وعوف بن الأحوص .

(٣) قال ابن المكرم : ل (طلح) : والطليحتان طليحة بن خويلد الاسدي وأخوه وكذا جاء في الصحاح ، وفي المزهر (٢ / ١٨٦ دار الاحياء) ؛ إلا أن السيوطي قال : (وأخوه حبال) لا (مالك) كما ذكر المصنف .

والقَرَبانِ (١): القَرَبُ والطَّلَقُ ، قال الأصمعيُّ: إِذَا كَانَ بِينَكَ وبِينَ الْمَاءِ يومانِ وليلتانِ فهو الطَّلقُ ، وإذَا كَانَ بينكَ وبينه يومُ وليلَةُ فهو القَرَبُ ، قال أبو النَّجم :

٤ يَطْرُقُ أبين القَرآبينِ المَنْهَلا يَكَشْفُ عَنْهُ بالعَراقِيِّ الدِّلا
 قطائِف الأنجنِ الذي تَخَلَلا

والقَمَران : الشمسُ والقَمر قال الفرزدق :

- أخذنا بآفاقِ السَّماءِ عليكُمُ لنا قمراها والنجومُ الطَّوالعُ
 وقال:
- النا قَمَرُ السَّماء وكلُّ نَجْم ونحنُ الأكثرونَ حصًى وَعَاباً أَنْ وَقَالُ اللهِ وَقَالُ اللهُ وَعَمْرَ اللهُ وَقَالُ اللهُ اللهُ وَقَالُ اللهُ وَقَالُ اللهُ وَقَالُ اللهُ وَقَالُ عَيْرَهُ : أَرَادُ النَّبِيُّ عَلَيْنَا اللهُ الل
- _ فإن لم تثارا لي من عكب فلا أوردتما ابدا صديًا يطوق في عكب ... البيت ، وثيروى : (مغلغلة وقد قتلوا أبتيا) ؛ وزعموا أن اسم المنتخل أبتي ، والذي ذكره يعتوب غير ذلك ، و (صدّي) كسنه ي اسم ماء ، وثيروى : فلا أرويتا ابدا صدّيًا) : الحربة ، والصّدُل : الشديد من الرجال ، يستغيث والأنثى "صلة .
- (١) قال الخليل: والقارب طالب الماء ليلًا ، ولا يقال ذلك لطالب الماء نهاراً .
 - (٢) وجاء في الهامش : الغاب : الآجام وهو من الباء ..

والنِّيرانِ (۱): النِّير والسَّدَى، قال أبو حيَّة النميْريُّ يصف خيلاً: النِّيرانِ والسُّيولُ والسُّيولُ والسُّيولُ والسُّيولُ يريد، أنارتها الريح وسَدَّاها المطر، وقال قوم :

المَشْرِقَانِ : المغربُ والمشرق ، وقد حكى ذلك أبوعبيدة وأنشد للفرزدق يمدح الوليدَ بن عبد الملك :

١٢ رجالَ المشرقينِ لكلِّ عانِ وأرمَلة وأصحاب الثَّغورِ
 وقال الأصمعيُّ في قول العَجَّاج:

وبالنِّبانجينِ ويوم مذَحِجًا

أراد: بالنّباج و ثيْتُلَ فعلْبَ النباج،

15

والضَّمْرانِ (٢): جبلانِ يقال لأحدهما الضُمْر وللآخر الضَّائِن، وهُما في بلاد عُليا قَيسِ قال لبيد:

ا جَلْمِنَا الخَيْلَ سَائِلَةً عِجَافًا مِن الضَّمْرِينَ يَخْبِطُ الصَّرِيبُ

(۱) ليس النيران في اللسان ولا التاج بهذا المهنى ، وإنما في ، نوب ذو نيرين : إذا نسج على خيطين ، ونسجه (انتاءمة) وأمثا الذي نير خيطا واحدًا فهو (السَّحْل) ، فإذا كان على خيطين أبيض وأسود فهو (المقاناة) ، ونسجه على خيطين أصفق وأبقى ، وعلى التشبيه يقال : رجل وناقة ورأي ذو نيرين أي شديد .

(٢) في الأصل الضَّمرين بفتح الضَّاد .

والبَصْرتان : الكوفة والبصرة (١) قال الشاعر :

وأبانانِ: أسم جباين يقال لا حدهما أبان ؛ وللأخر سَلْمٰی (۳)،
 قال بشر بن أبي خازم (۳):

ا نَوْمُ بها الحداةُ مِياهَ نَخْلِ وفيها عن أبانيْنِ اَزْوِرارُ وَقَالُ أَبِيضُ لَبِنِي فَزَارَة، وقال أبو نصر: أبانان جبلان: جبل أبيضُ لبني فزارة، وجبل أسودُ لبني ذُبيان (ن)، وفيه ما الله الله أسودُ لبني أسد يُقال له: مُحَيَّا، وهو ما المعذب ، يمرُّ بينهما واد يقال له: الرُّمَة (٥).

(۱) وفي اللسان والصحاح قبل ذلك، وغلتبت البصرة ُ لأنها أقدم من الكوفة ، وفي المزهر (۲/ ۱۷۶ دار) : والمصران : الكوفة والبصرة أيضا وهما العراقان. (۲) وفي ل (أبن) واغا قيل أبانان وأبان احدهما ، والآخر متالع كما يقال القيران ، قال لبيد .

درس المنا 'بتالع وأبان فتقادمت بالحبْس فالسُّوبان (٣) الأسدي بصف الظعائن ، والشاهد هو البيت الثاَلث من القصيدة (١٥) من ديوانه (ص ٦٣) : وفيه 'يروى الصَّدر (تؤم لها الحداة ...) ومطلعها : ألا بان الخليط ولم 'يزاروا وقلبك في الظعائن مستعار' والقصيدة في المفصّلات ٢ / ١٣٨ .

(٤) وفي اللسان : فالأبيضُ لَبني أسد والاسود لبني فزارة بينها نهر يقال له : الرُّمـةُ بتخفيف الميم ، وبينها نحو من ثلاثة أميال ، وهو اسم علم لهما قال بشر يصف الظعائن : (يؤم بها الحداة ...) .

(٥) في الأصل بضم الراء وتشديد المم ، وفي الهامش بحذاء (الرئمة) :
 الرئمة معناً : أي بضم الراء المشددة وفنحها .

أراد: من مَبْرَكِ ومُناخٍ ،

والمَوْصِلان : المَوْصلُ والجَزيرة، قال الفرَّآء أنشدني رجلُ من طيّىء :

١/ فَبَصَّرة الأَزْدِ مِنَّا فَالعِراقُ لَنَا وَاللَّوْصِلانِ وَمِنَّا مِصْرُ وَالْحَرَمُ
 وقال الأَصمعيُّ في قول العَجَّاج :

بينَ تُبير ين بجَمْع مُعْلَمِ

قال يريد حِرا، وتُبيرًا (١) ،

19

وقال الأحمرُ: سأل أعرابيُّ عن رجل 'يقال له: غَصَينُ وأخ له ، فقال: ما فعل الغُصَينان؟ فغلّب أحدهما على الآخر، وقال أبو عبيدة: الأثُصلان (٢): الغداة والعَشِيّ، وإنّما الأصل اسمُ العَشيّ، فغُلَّب على اسم الغَداة، قال:

والمَسَيانِ : الصَّباحِ والمساءِ ، قال أبو الطيِّب وكان الواجبُ أن يقال : المساءان ، إِلاَ أَنه كذا حَكاه كأنه تثنية مقصور ،

(1) وفي ل (ثبر) : وتُمبِير جبل بمكة ، وهي أربعة أَثَسِره : ثبير غيناء وثبير الأعرج وثبير الأحدب وثبير حراء .

(٢) الأُصُل ج أُصِل بعني العشي ، وَفِي ل (اصل) : ويجوز أن يكون أُصُل واحدًا كطُنْتُ ، وليس (الأصلان) بمعني الغداة والعشي يكون أُصُل واحدًا كطُنْتُ ، وليس (الأصلان) بمعني الغداة والعشي في الناموس والصحاح ولا اللسان ، وليس ببت الفرزدق هذا في الديوان .

17

والدُّ عرُضانِ (') : ماءان يقال لأحدهما : الدُّحرُض وللآخر وَسيع (٢) ، قال عَنترة :

10 شَرِ بَتْ بِمَاءِالدُّ حُرُ ضَيْنِ فَأَصَبَحَتْ ﴿ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حَيَاضِ الدَّ بِمَلَمِ وَالكِيرِ انْ ("): اسم موضعين يُقال لأحدهما: كير وللآخر حَزَان قال الشاعر:

للأنف من كيرين فالأناعِمَه (١)

وقالوا في قول كُنَّيِّر :

١٧ إليك ابن ليلي يمتط إلعيس صحبتي ترامى بنامن مَبْر كَينِ الأناعِم

(١) وفي الهامش إلى جانبها : وشيع معنّا ،

(٣) وقال الجوهري: الدّحرضان اسم موضع وأنشد ببت عنتره وقال بعده: ويقال: وسيع ودحرض ماءان ثنتهما بلفظ الواحد كما يقال القمران ، قال ابن بوي: الصحيح ما قاله أخيرا وهو قول أبي الطيّب ؛ وحكي عن أبي محمد الأعرابي المعروف بالأسود: الدّحرضان هما دحرض ووسيع ، وهما ماءان: فدحرض لآل الزبرقان بن بدر ، ووسيع لبني أنف الناقة .

(٣) وجاء في التاج (كير): الكبير جبل بالقرب من خَريّة ، وهو جبل أحمر فارد قريب من إمّرة في ديار غني ، قال عروة بن الورد: إذا حلمّت بأرض بني غني وأهلك بين إمّرة وكير (٤) وفي ق (النعيم): والأنعان واديان، أو هما الأنعم وعاقل: أي على التغليب، ولعل (الاناعم والاناعمية) باعتبار ما يجاور من المواضع ومثله كثير.

التُرْفَةِ (١) .

وكانت العربُ في الجاهِليَّةِ تُسَمِّي المُحُرَّمَ وَصَفَرَ: الْمَحَرَّمَينِ وَالصَّفَرِينِ (٢) ، قال أبو عُبَيدة: ومنهم من كان يَسَمِّي المحرَّمَ: صَفَرَ الأَكْبرَ ، و يُسَمِّي صَفَرًا : الحَرَّمَ الأصغَرَ .

* * *

ي هذا بابُ الاثنين بُجمِعا في التشنية لاتفاق اسميهما يحت قال أبوعبيدة العامِران : عامرُ بن صَعْصَعة وعامر ابن ربيعة بن عامر بن صعصعة (٣) ،

والسَّعْدانِ : سعد بن زيد مناة بن تميم ، وسعد بن مالك

⁽١) قال ابن المحكوم في ل (طوم): والطثّر مَمَةُ والطُّر مُمَةُ والطُّر مُمَةُ والطُّر مُمَةُ والطُّر مُةَ والطُّر مُةً والطُّر مَةً العليا، وهي في السُّفلي التَّرُّفة، فإذا جموا قالوا: طُرْمتَين، فغلَّبوا لفظ الطُّرمة على التَّرُفتة.

⁽٢) وجاء في ل (صَفَر) : وقول أبي ذُوْ َيب :

أقامت به كُمُقَامِ الْحَنْدِ مِنْ مَهُورَيُ الْجَادِي وَ سَهُورَيُ صَفَّرُ الْفَامِدِ مَعَ الْحَرَّمِ قَالُوا صَفَرَانَ ؟ وحكى أراد الحرَّم وصفواً ، فإذا جمعوه مع الحرَّم قالُوا صفران ؟ وحكى الجوهري في صحاحه (صفر) عن ابن دريد : الصَّفَرَان شهران من السَّنة الجوهري أحدهما في الإسلام المحرَّم .

⁽٣) والعامران أيضًا : عامر بن مالك بن جعفر ، وعامر بن الطنّفيل ابن مالك بن جعفر ، وعامر الطنّفيل ابن مالك بن جعفر ، حكاه السيوطي في مزهره (٢/١٨٧ دار الإحباء) عن ابن السكيت في المثنى" والكنى .

والصَّباحان: الصَّباح والمساء،

والغَــدَوان : الغَداةُ والعَشيّ ،

واللَّيلان : الليل والنهار ،

والفُراتانِ ('': الفُرات ودِجلةُ قال الفرزدق:

٢٠ حوارية مين الفراتين دارها لها مقعد عال بَرود الهواجر والمطران: المطر والريح، قال أبوعبيدة تقول العرب: هاج المطران: أي المطر والريح، و البرد بالمطرين: أي بالمطر والريح، وأليح، وأليح وأنشد للهذلي (٢٠):

٢١ وبالمطرينِ يأذَى السَّفْرُ فيها ومنها يوحشُ البطلُ الأنيسُ
 يأذَى من الأذَى ، والأنيسُ الذي فيها من 'يؤنسهُ ،

وقالوا يقال للّحمة الْمُتَدِّليةِ في وسَطِ الشَّفَةِ العُليا: الطُرْمةُ ، ولمثلها من الشَّفةِ السُّفلى: التَّرْفةُ ، فاذا تَنْيتَهما جميعًا قلت: لفلانِ طُرَمَتانِ ، ولم تقلُ : تُرْفَتان ، يُغَلِّبون الطَّرِّمَةَ على

(۱) وفي اللسان والصحاح (فرت) والزهر (۲/ ۱۸۷ دار) : والفُراتان : الفُرات ودُجَيل ، لا دجلة ، ودجيل نهر صغير بنخلـع من دحــــلة .

٢) لم نعثر على هذا الشاهد في ديوان الهذليتين .

فإذا صارا الى الحلق فهما الوريدان والودَجان (') ، فإذا اسْتَظْهَرا القَفا فهما الأخدَعان (') ، فإذا اسْتَبْطنا اللّسان فهما الصُّرَدان ('') ، فإذا انْحَدرا في العَضُدين فهما الألفّان (') ،

(1) الجرهري ص (ودج): الودَج والوداج عرق في العنق، وهما ودجان، والجمع أوداج، وفي ل (ودج) الأوداج ما أحاط بالحلق من العروق، والوَدَجان: عرقان غليظان عريضان عن عين 'ثغوة النحر ويسادها، والوريدان بجنب الودَجين.

- (٢) وجاء في ل (خدع) والأخدعان عرقان خفيّان في موضع الحجامة من العُننق ، وربما وقعت الشّر طة على أحدهما فينزف صاحبه : لأن الأخدع شعبة من الوريد ، والأخادع الجلم ، ومثله جاء في جنى الجنتين ص ١٧ .
- (٣) وفي المزهر (٩٤/٢ بولاق) الذي ينقل عن المثنى والمكنى : الصُّرَدان : عرقان مكتنفا اللسان ، وجاء مثله في ل (صرد) وأنشد بعده ليزيد بن الصَّعيق :

وأيُّ النبَّاسِ أعَـُذر من شَآمِ له صُرَدانِ مُنطَـَلقَـا اللسانِ أي ذَربان ، قال الليث : الصَّردان عرقان أخضران _ أى وريدان _ أَسفلُ اللسانَ فيها يدور اللسانِ ومثله في جنى الجنتين ص ٧٠ ·

(٤) وفي ل (لغف) والأ لقب ان : عرقان يَستبطنان العَضدين ،
 ويفرد أحدهما من الآخر قال :

(إِنْ أَنَا لَمْ أُرْوِ فَشَلَتْتَ كَفَيْ وَانْقَطْعَ الْعَرَقُ مِنَ الْأَلَفُ) ليسا في المزهر ، وهما في الجنى (ص ٢٢) وزاد بأنها في مستنبطن العَضْد إلى الذّراع .

ابن زيد مناة بن تميم (١) .

واكمرْوانِ: مَروُ الشَّاهجانِ (٢) ومَروُ الرُّوذِ قال الشاعر: ٢٢ فلا مُطِرَاكَمرُ وانِ بعدكَ قَـطرةً ولا اخضر فيها بعد عَزْلكَ عودُ وقال الآخر (٢):

٣٣ فا ِنْ تَكُ هامةٌ بِهَراةً تَزْقو فقد أَزْقَيتُ باَلمرْوينِ هاما والناظران ('): عرقان يَكْتَنِفان الأنْف ،

(١) الجوهري في الصحاح (سعد): وفي العرب سعود قبائل شتى منها سعد تميم وسعد هذيل وسعد قيس وسعد بكر قال الشاعر (طرقة بن العبد): وأيت سعودًا من شعوب كثيرة فلم تر عيني مثل سعد بن مالك الأزهري: وأكثرها عددًا سعد بن زيد مناة بن تميم بن ضبيعة ابن قيس بن ثعلبة ؟ قلت: (وسعد بن مالك) الذي مدحه طرفة هو تاني الستعدين ابن مالك بن زيد مناة بن تميم .

(٢) وهي مترو العظمى قنصَبة خراسان ، والنسبة اليها مر و رَدِي على غير قياس ، والثوب مر وي على القياس ، وأما (مرو الروذ) فبلدة تبعد عنها بخمسة أيام ، والنسبة اليها مترو رُدْي ومتر ودي ، والروذ بالغارسية النهر فعناها مرو النهر ، ومرو الشاهجان هي التي ذكره المالك بن الراب في قوله :

ولمَّا تَرَاءَتُ عَنْدُ مَرُو مَنْيِّتِي وَحَلَّ بِهَا سَقَمِي وَحَالَتُ وَفَاتِياً (٣) أنشده ابن بَرِّي كَمَا فِي لَ (زَقَا) .

(٠) وفي ل (نظر) : ابن السكيت : الناظران عرقان مكتنفا الأنف وأنشد لجرير :

وأَشْنَي مَن تَـَخَلَنْج كُلَّ جَنَّ وأَكُوي النَاظِرَ بَن مَن الحُنْنَانُ وَالْخَيْنَانُ وَالْخَيْنَانُ وَالْخَيْنَانُ دَاء بِأَخْذَ النَاسُ والابلُّ أو كالزكام ، وقال أبو زيد : هما عِرقَانُ فِي مِحْرَى الدمع على الأنف من جانبيه ، وانظر المزهر (٢ / ١٧٥ دار) .

٢٥ يَحْتَاجُ أَن تُفْتَح بُهْرَتَاهُ نعم وأن يُقطع (١) صافناهُ والعِلْبَاوان : عَصَبتان تَكْتَنِفان القَفا (٢) ، وهما من الفرسَ العُرْشان عليهما مَنْبت عُرْفه (٣) ، والمِرْزَمان : مِرْزَمُ الجَوزاء ومِرْزَم السَّماكَ ('' ، والحَوْنان : حَوْنُ بن خَفَاجةً وحزن بن معاويةَ بن خَفَاجَةً (٥)،

وعبد يغوث ِ مجتَجل الطيرُ حوله ﴿ قَدَ احْتَزُ عُرَشِهِ الحَسَامُ اللَّهُ كُثُرُ ۗ يعني عبد يغوث بن وقتاص المحاربي" ، وكان ونيس مذحج بوم الكُلاب . (٤) وفي الصحاح (رزم) هما نجان أحدهما في الشعرى والآخر في الذراع ، من نجوم المطر والبرد ، وقد 'يغرد كما قال اللحياني : أعــدتُ للمـــرزم والذراعيْن فروًا عـــكاظيتًا وأيُّ 'خفُّينُ واطلع المحيّ على مثنى ً أبي الطيّب ونقل قوله إلى جنى الجنتين ص ١٠٤٠. (٥) الازهري : في بلاد العرب حَزَنَانَ : أحدهما حَزَنَ بني يربوع وهو من مرابع العرب فيه رياض وقيعان ، وكانت العرب تقول : مَنْ تربّع الحَزَن وتشنَّ الصّمّان وتقيُّظ الشرف فقد أخصب ، والحَزن الآخر ما سَن 'زبالة فما فوق ذلك مصعدًا في بلاد نجد .

⁽١) في الأصل تقطع والصافن مذكر .

⁽٢) العلباء في ل (علب) عصب العنق ، الازهري: الغليظ خاصة ، اللحاني : وهو مذكر لا غير ، وهما علياوان بمناً وشمالًا بينها منت العنق ، وإن شئت قلت : علبا آن : لانها همزة ملحقة بسرداح نشبهت جهزة التأنيث التي في حمراء أو بالأصلية التي في كساء ، والجمع العَلابي . (٣) وفي ل (عرش) والعُرشات من الفرس آخر شعر العُرف فوق العلباوين ، وعُرِشًا العنيق لحمتان مستطيلتان بينها الفقاد ، قال ذو الرَّمة الديوان (رقم ٣٠) .

45

فَإِذَا انْحَدَرا فِي الذراعين فهما الأكْحلان (١) ، فإذا انْحَدرا فِي المَتْنَيْنِ فهما الأَنْبَران (٢) ، يُروى عن

النّبي عَلِيْ أَنه قال: للأنصاريّة: الا كُلّة التي أكلَما ابنُك معي للمّ تول تُعَادُني إلى أن انقَطَع أَنْهَري (٢). وأنشدَ أبو عُبَيدة :

يَّ عُرَاضاتُ الأباهِر والمُؤونِ عُرَاضاتُ الأباهِر والمُؤونِ

والأَباهِرُ جمع أَبْهَر ، والمؤون جمع مَا أَنَه ، وهي ماحول السُّرَّة ، والأَباهِرُ جمع أَبْهَر ، والمؤون جمع مَا أَنَه ، وهي ماحول السُّرَّة ، قال : فإذا انْحَدَرا إِلَى الساقين فهما الصَّافنانِ (٢) ، قالَ الرَّاجز

يصف فرسًا :

⁽١) قال ابن سيده : يقال له النسّا في الفخذ ، وفي الظهر الأبهر وفيل الأكحل عرق الحياة يدعى نهر البدن ، وفي كل مُحضو منه شعبة لها اسم على حدة ، فإذا مُقطع في البد لم يَرقإ الدم ، لبسا في المزهر ، وهما في الجنّى (ص ٢٢) عرقان منحدران في الذراعين .

⁽٣) وفي ل (بهر) : والأبهر عرق إذا انقطع مات صاحبه ، وهما أبهران يخرجان من القلب ثم يتشعّب منها سائر الشرايين .

⁽٣) ويروى هذا الحديث في اللسان : مازالت أكلة خيبر تعاودني فهذا أوان ُ قَطَعت أُبْهري .

⁽٤) في الأصل : انحدر ، وهو مسند إلي ضمير يعود إلى مثني .

⁽٥) وفي النسآ، ومن جعل ألفه منقلبة عنَّ واو قال نَستَوان في تثنيته .

⁽٦) أبو الهيثم: الأكحل والأبجل والصافن هي العروق التي تفصد، وهي في الرجل (الساق) صافن، وفي البد أكحل، ابن شميل: الصافن عرق ضخم في باطن الساق حتى يدخل الفخذ.

«ربُّ المشرقين وربُّ المغريين» (١) ،

والسِّماكان : السِّماكُ الرَّامِحُ والسِّماكُ الأعزلُ (٢)

والبائِعان : البائعُ والْمُشْتري : لأن المشتري أيضًا بائع ،

يُقال: بعتُ الشيء: إِذا اشتَريتُه ، ومنه حديث النبي عَلِيَّةٍ

« البائعانِ بالخيارِ ما لم َيفْترقا » (٣) ، وقال الراجز :

(۱) وجاء في ل (غرب): أحد المغربين أقصى ما تنتهي اليه الشمس في الصيف ، والآخر أقصى ما تنتهي إليه في الشتاء ، وأحمد المشرقين أقصى ما تشرق منه الشمس في الصيف ، والآخر أقصى ما تشرق منه في الشتاء ، وبين المغرب الأقصى والمغرب الأدنى ١٨٠ مغربًا وكذلك بين المشرقين ؟ قلت : وأمّا قوله تمالى « ياليت بيني وبينك بعد المشرقين » : أي ما بين المشرق والمغرب ، فهو من التغليب .

(٣) وهما نجبان نيران ، والذي هو من منازل القبر هو الأعزل ، وهو شآم ، سمي أعزل لأنه لاشيء بين يديه من الكواكب ، كالأعزل لا رمح معه وهو من كواك الأنواء الى جهة الجنوب ، والرامح لا نوء له وهو إلى جهة الشمال ، وهما في برج الميزان ، ويقال إنها رجلا الأسد . والناً ظران : عرقان يتكثنفان الأنش ، فإذا صارا إلى الحلق فهما الوريدان والودَجان ، فإذا استنظهرا القفا فهما الأخدعان . ورواية اللسان (بع) للحديث (المتبايعان ...) واقتبس الشاعر (٣)

من الحديث قوله: 'رد وا الهدوء كما عهدت الى الحشا والقلتين إلى الكرى ثم آهجُروا من بعد ملكي ومتم' أن تغدروا ما بعد فرقة بانعب تخيير والفَرْقَدان : 'هذان النجمان (١) ،

والقُطْب ان : قطْبا الفَلَك (٢) ،

والنُّسرانِ : النُّسْرُ الطَّائِرُ ، والنَّسْرُ الواقِعُ

والشُّعْرَيان : الشُّعْرَى العَبورُ والشُّعْرَى الغُمَيْصاء (٦)

والأُجْدَلان : مَلِكان من مُلوكِ غَسَّانَ ،

والزُّبانيان: نَجمان، وهما زُبانيا العَقْرب (١)،

واكلشْرِقان : مَشْرِقُ الشِّتاءِ ومشْرق الصَّيْفِ ،

وا كَلْغُرِ بِأَنِّ : مَغْرِبُ الشِّتَاء ومغربُ الصَّيْف، قال الله تَعالى:

⁽۱) الفرقد ولد البقرة ، وفي ل (فرقد) والفرقدان نجمان لا يغربان ، ولكنها يطوفان بالجدي ، وقيل هما كوكبان في بنات نعش الكبرى ، يقال : لأبكينتك الفرقدين أي طول طلوعها فحذف اختصارًا واتساعا .

⁽٢) الشمالي" والجنوبي" ، والقُطب قريب من الجَدْي وهو نجم القطب الذي يدور الفلك عليه . قلت : وسمعت عرب البادية يطلقون الجدي على نجم القطب ، وينعتونه بمسمار الفلك .

⁽٣) وقد زعموا انها أختا سهيل ، والعبور في الجوزاء ، والغُميصاء في الذراع ، وسميت العبور لانها عبرت السماء عرضًا وحدها ، وبكت أختها على أثر عبورها حتى غمصت فسميت الغميصاء .

⁽٤) في الأصل : الزبانيان بكسر النون ، وهما تثنية 'زَبَانَى ؟ أبوزيد يقال : 'زبانَى وزبانيان وزبانيات ، وهما قَرنا العقرب ينزلهما القمر .

واكمسْجِدانِ : مَسْجِد مَكةَ والمدينةِ قال الأُسَدِيُ . ٢٨ ولنا عَلى الناسِ المكارِمُ كلَّما والمِنْبَرُ ولنا عَلى الناسِ المكارِمُ كلَّما والمِنْبَرُ وقال الآخر (١) :

٢٩ لكم مَسْجدا الله المَزُور ان والحصى لكم قِبْصُهُ من بَينِ أَثْرَى وأَقْتَرَا ومن هذا الباب العُمَران: فيمن قالَ: إِنْهما عُمر بن الخطّاب وعمر بن عبد العزيز، وإِن كان ليس يُعَوَّلُ عليه (٢)،

وَ لَمَا لِكَانَ : مَالَكُ بِن زِيدٍ مَنَاةَ الأَكْبَرِ وَمَالَكُ بِن حَنْظَلَةَ الأَكْبَرِ وَمَالَكُ بِن حَنْظَلَةَ الأَصْغَر ،

وقال الأصمعيُّ: الذُّهلانِ (''): ذُهلُ بن تَعْلَبَةَ وذُهلَ النَّاسِمعيُّ: الذُّهلانِ النَّاسِيةِ وذُهل النَّاسِيةِ النَّ

و الخالِدان ('): خالدُ بنُ نَضْلَةَ الفَقْعَسيُّ وخالدُ بن قيس

(۱) وهو الكُميت يَدح بني أُميَّة ، والقِبِص العدد ، وقوله (من بين أثرى وأقتر) يريد : من بين دجل أثرى ودجل أقتر ، أي لكم العدد الكثير من جميع الناس المثري منهم والقتر .

(٢) يُدُلُّ على ذلك قول معاذ الهراء أول الباب الأول ص ٤٣٠ . (٣) وفي الصحاح (ذهل) وذُهل حي من بتكر ، وهما 'ذهلان كلاهما من ربيعة : أحدهما ذهل بن شيبان بن ثعلبة بن عكابة ، والآخر ' ذهل ابن ثعلبته بن عكابة ؟ قلت : فالثاني على ذلك سقيق شيبان وعم ابنه ذهل . (٤) كلاهما من بني أسد ، وابو الأول نضلة بن الأشتر بن حجوان ابن فقعس ، والثاني جد م المضليل بن مالك بن الاصغر بن منقذ بن طريف ابن عمرو بن فعين .

47

إِذَا الثّرَّيَّا طَلَعَتْ عِشَاءَ فَبِعْ لِراعي غَنَم كِسَاء

أي اشتَرها لهُ .

والزابيان : الزَّابي الصَّغير والزَّابي الكبير ، وهو الذي يسَمَّى الزَّابِ ؛ وَإِنْمَا أَصْلُهُ الزَّابِي (') ، قال الأخطل (') :

٢٧ أتاني، ودُوني الزَّابيانِ كِلاهُما ودِ جُلَةُ أَنْباهِ أَمَرُ مَنَ الصَّبَرِ وَالدِّراعانِ : ذِراعا الأسد ، وهما الذراع المُبسوطة والذِّراع المَقْبوطة والدِّراع المُقْبوطة والدِّراع المُنْبوطة والدِّراع المُقْبوطة والدِّراع المُقْبوطة والدِّراع المُقالِق والدِّراع المُقْبوطة والمُقالِق والدِّراع المُقالِق والدِّراع المُقالِق والمُقالِق والمُقالِق والدِّراع المُقالِق والمُقالِق والم

أتاني بأنَّ ابني نِزار تناجيا وتغلبُ أوفى بالوفاء وبالغَـدُ رِ ورواية الأصل للعجز (. . من الصَّبِـرِ) وفوق الصبر صح .

(٣) المتبوضة هي التي تلي الشام ، والقمر ينزل بها ، والمبسوطة تلي البمن ، وهي ارفع في السباء وأمد من الأخرى ، وربما عدل القمر فنزل بها ، والذراعان أيضًا : همضتان في بلاد عمرو بن كلاب ، قال الشاعر : « الى مشرب بين الذراعين بارد» ، والذراعان من الانسان من طرف كل مرفق إلى طرف الإصبع الوسطى ، ومن يدي البقر والغنم فوق الكثراع ومنه الحديث : « كان يعجبه الذراعان والكتف » ومن المبعير والحيل والبغال والحمر ما فوق الوظف .

⁽١) وفي اللسان : والزابيان نهران بناحية الفرات ، وقيل في سافلة الفرات ويسمى ماحولهما من الأنهار الزوابي ، وربما حذفوا الياء فقالوا : الزابان والزاب كما قالوا في البازي باز .

 ⁽٢) الديوان ٣٠١، بوواية اليزيدي عن أبي سعيد السكري عن
 عمد بن حبيب عن ابن الأعرابي وبعده :

وهذا باب يفوت الإحصاء ، ويدخل فيه :

الأَذُنانِ ، والعَيْنانِ والجبينانِ والحاجبانِ والخَدَّانِ والخَدَّانِ والوَّجنَتان واللَّعْيان والعارضان وما أَشْبَهَ ذلك .

* * *

عَلَى اللهُ اللهُ

والأُ سُوَدان : التَّمرُ والماء ، والماء ليس بأَسُودَ ، قال الخرث بن حِلِّزَة :

٣٦ فَغَرَاهُمْ بِالْأَسْوَدَيِنِ وَأَمْرُ اللهِ بِلْغُ يَشْقَى بِهِ الْأَشْقِياءِ وَقَالَتَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهِ عَنْما : لقَد رَأْيَتُنا مع رسول الله عَلِيَّ ، وَقَالَتَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهِ عَنْما : التَّمْرُ والماءِ (٢) .

(۱) والأسمران: البُّرُ والماء، والرّمح والماء، والماء ليس معها بأسمر .

(۲) الاصمعي: الاُسودان الماء والتمر ، وإغا الأسود التمر دون الماء ، وهو الغالب على تمر المدينة، وقال ابن سيده: وعندي أنها (عائشة) اغا أرادت الحرّة والليل، وذلك أن وجود التمر والماء عندهم شبيع وريًّ وخصب لا شَصْب؛ وإنّغا أرادت أن تبالغ في شدَّة الحَال وتنتهي في ذلك بأن لا يكون معها إلا الحرّة والليل وهو أذهب في سرء الحال من وجود التمر والماء.

ابن المُضَلِّل ، قال الشَّاعر (١) :

٣٠ و قَبليَ مات الخالدانِ كليهما عَميدُ بني َحجُوانَ وابنَ اللَّهَالِ وَ قَبليَ مات الخالدانِ كليهما وَميدُ بني َحجُوانَ وابنَ اللَّهَا عَلَى اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ عَلَى اللهُ ا

٣١ ولم يَنْهَهُمْ كَوْكَبْ فِي السَّمَا عِ نَحَسُ الْخُراتَيْنِ وَالْعَقْرِبُ وَالْعَقْرِبُ وَالْفَوْدَانِ وَالْقَرِنَانَ (٢٠ : حَرَّفًا الْهَامَة ،

* * *

(1) هو الاسود بن يعفر كم جاء في ل (خلد) ، قال ابن بري : صواب إنشده (فقبلي ...) بالفاء لأنها جواب الشرط في البيت الذي قبله وهو :

فإن يك يومي قد دَنا وإخاله كواردة بوما إلى ظم م منهل (٢) أي من نجوم الانسد ، وبينها قدر سوط ، وهما أزبوة الأسد ، قبل سميا الحراتين [من الحرت وهو الثقب] لا نخرانها إلى جوف الاسد ، وقال كراع ل (خرت) : إنها معنيلا ن واحدتها خراة وأنشد : إذا رأيت أنجمت من الاسد ببهت أو الخراة والكتيد بال سبيل في النتضيح ففيسد وطاب ألبان اللاتقاح فبرد قال ابن سيده في الحكم : فإذا كان ذلك فهو من خري أو من خرو ، وقال : ولا يعرف (الحراتان) إلا مثنى ، وتاء الأصل والناء الزائدة في النشية متساويتا اللفظ . اه قلت فها كم يقال : فتاة وفناتان . الرأس وناحيتاه ، يقال : بدا السيب بفودي ، والفودان : العد لان الرأس وناحيتاه ، يقال : بدا السيب بفودي ، والفودان : العد لان المعاوية لابيد : كم عطاؤك ؟ قال : ألفان وخسمانة ، قال : مابال العلاوة بين الفودن !

﴿ هذا بابُ الاثنين جُمِعا في التّثنية لا تفاق نَعْتَيهما ﴿ الأَقْهَبان ؛ الفيلُ والجاموسُ قال رُؤبة (١) ؛ والأُقْهَبَين الفيلَ والجاموسَا

والأحمَران : الخمرُ واللّحمُ ، وقال الأصمعيُّ يقال : أَهْلُكَ النِّسَاءَ الأُحمران وهُما : الزَّعْفَرانَ والذَّهِبَ ؛ فاذا قالوا: الأَحَامِرةُ أَرادُوا ثلاثةً وهي: الخَمْرُ واللَّحْمُ والزَّعْفُران يم قال الشاعر (٢).

إِن الأحامِرَةَ الثَّلاثةَ أَهْلَكُتُ مَالِي وَكُنْتُ بَهِنَّ قِدْمًا مُولَعَا الرَّاحِ واللحمُ السَّمينُ وأَطَّلَى الزَّعْفَرانِ فلن أزالَ مُولَّعًا وقال أبوعُبَيدةَ يُقال: أهلكَ الرِّجالَ الأُحمران، وهما: اللَّحْمُ والخمرُ ، وأهلَكَ النِّساء الأصفَران وهما : الذَّهبُ

⁽١) يصف نفسه بالشدة ، وقبل هذا المشطور: (ليث يدق الأسد الهموسا) والقُهْمِية كما قال الأَصمِعيِّ 'غيرة الى سواد ، وقال ابن الاعرابيُّ الأقيب الأبيض الأكدر وأنشد لامريء القس:

وأدركهن ثانيًا من عِنسانه ِ كَغَيْثِ العَشْيُ الأَقَيْبِ المُتَوَدِّقِ (٢) الأعشى ، ويروى عجز الاول : (مالي وكنت بها قديماً مولعا) والبيت الثاني : (الخمر ... فلا أزال موليَّعا) أي ملوَّنا بالزعفران .

والأُخْضَران : البَحْرُ واللَّيْلُ ، واللَّيلُ ليس بأخضَرَ في الحقيقةِ (١) ،

وقالوا الأُنبيَضانِ : الخَبْزُ والماءِ (٢) ، والخبزُ ليس بأبيضَ في الحقيقةِ ،

و يُقال : اجتمعَ للمرأةِ الأُبيَضانِ ، قال قوم معناه : الشَّحْم والشَّبابُ ليسَ بذي لُون .

والبَاكِران: الصُّبَح والمَساء، وإِنَّمَا البَاكِرُ في الحقيقة الصَّبَح، ويقال لهما: الرَّائِحان؛ وإِنَّمَا الرَّائِحُ في الحقيقة المَساء،

* * *

(١) والأخضر عند العرب أسود : لأنه يبدو للعين كالأسود ، ومنه سواد العراق ، والحديد عندهم أخضر ، وقالوا كتيبة خضراء والليل أخضر في قول ذي الرامة :

قدأُعسِف النازح المجهول معسفه في ظل أخضر يدعو هامية البوم أي في ظل أخضر يدعو هامية البوم

(٢) أو الحنطة والماء ، أو الخبز والملح ، وليس من هذا الباب الأبيضان على الشخم والبين : إذ لا يغلب أحدهما على نعت صاحبه ، ولا يعنى الماء والبين عند ابن السكيت وأنشد ['هذيل الأشجعي] : ولكنه يأتي لي الحول كاملا ومالي إلا الأبيضين شراب من الماء أو من دَر و جناء تَرُة في الها حالب لا يشتكي و حلاب من الماء أو من دَر و جناء تَرُة في الها حالب لا يشتكي و حلاب

قال أبوزَيد : والأُبيَضان (') : الشَّحْمُ واللَّبَنُ ، وقال ابن الأَعرابي : الأُبيضان : الذُّرَةُ والماء وأنشد ('') : اللَّعرابي الأُبيضان أُبرَدا عظامي الفَثُ والماء بلا إِدام وقال الأَصْفَران : الذَّهب والطِّيب للنِّساء خاصَّةً ، والأَسْودان ('') : اللَّيْلُ والحَرَّةُ ، قال حجازيُ لرُجل والطِّيب للنَّساء حجازيُ لرُجل

(١) والأبيضان : عرقان في البطن لبياضها قال ذو الرُّمة : وأبيضَ قلد كلُّفته 'بعد 'شقَّتْهِ تعقَّد منها أبيضاه' وحالبُهُ والأبيضان عرقان في حالب البعير قال همان بن قحافة : قريبة 'ندوته من تحمضه' كأنما يَسِجع' عرَقيْ أبيضه' (٢) أنشد أبو زيد ، وذرة البادية ، وهي (الغَتَث) في الشاهد من أنواع الدُّخُن أو الجاوَرس ، وفي معجم الألفاظ الزراعية لرئيس مجمعنا العلَّميِّ العربيِّ الأمير مصطفى الشهابيُّ : أن الجاورس هو نبات حبتى عشى عتى من فصلة النَّجيليّات اسمه الفرنسي Millet commun (Panicum miliaceum) وعن ابن الاعرابي": الفَتَ مُحبُّ يشبه الجاورس ، وعن ثعلب : من نَجيل السَّباخ ، وقـال أبو منصور : هو حبُّ برَّي يأخذه الاعراب في المجاعات يدقونه ومختبزونه ، وربما تبلُّغوا به أيَّاما . (٣) مر" بنا (الأسودان) في الباب السابق ص ٥٥٧ ، وترى خبر هذا الحجازي في (المزهر ٢ / ١٧٣) نقله من كتاب المنتى لابن السكبتت ، وروايته : ضاف قوم 'مزَ بِّدَا المدنيُّ فقـــال لهم : مالـكم عندي إلاَّ الأسودان ، فقالوا : إنَّ في ذلك لَمَقْنَعًا : النَّسَ والماء ... وفي شرح الدُّريدية لابن خالويه ; والأسودان [ايضًا] : الحيَّةُ والعَقَرب ، ومنه الحديث : أقتلوا الاسودين .

والزَّعْفَرانُ ، واجتمع للمرأة الأُبيَضانِ : الشَّحْمُ والبَياضُ ، وفيه قول آخر قد تقدَّم ،

وْالأَصْمَعَانِ : الرَّأْيُ الحَازِمُ والقَلَبُ الذَّكِيُّ ، يُقال : رَأْيُ أَصْمَعُ وقَلَبُ أَصْمَعُ (') ،

والأَيْهَمانِ : السَّيْلُ والبَعيرُ الْمُغْتَامِ ُ (٢) ؛ وَ يُتَعَوَّذ باللهِ منهما ، وجاء الأَعْمَى .

والأزْهران: الشَّمسُ والقَمَرُ (٢)،

والأطيَبانِ ('): النَّوم والنَّكاحُ ، ويُقال: الفَمَ والفَرْجُ ، تقول العَربُ: ذهبَ منه الأطيبان (') أي الأكلُ والنِّكاحُ ،

- (١) الأصمعي : الفؤاد الأصمع والرأي الأصمع : العازم الذكي .
- (٢) هذا عن أهل البادية ، والأيبان في الحاضرة : السيل والحريق ، وفي المثل : أجرأ من الأيهمين ، قال أبو عبيد : وإغا أسمتي أيهم لأنه مما لا يستطاع دفعه ، ولا يتطق فيتكلم ، ولذا قيل للفلاة كيهاء قال الأعشى : ويهاء باللهل غنطشى الفسلا ق يؤنسني صوت فيساده ويهاء باللهل غنطشى الفسلا ق يؤنسني صوت فيساده ويهاء باللهل .
- (٣) أي القمران ، والزّهراوان : البقرة وآل عمران كم جـاء في الحديث أي المنيرتان .
 - (؛) 'يضرب هذا المثل لمن قد أسنَ قال تَنهشل : إذا فات منكَ الأطيبانِ فلا تبكَلْ منى جاءك اليوم ُ الذي كنت تتَحذرُ وفي الحديث : الاطيبان التمر واللبن .

والأغزران ؛ البحرُ والمَطَرُ ،

والأَعْمَيان (١): الليلُ والسَّحابُ، وبعضهم يقول: الأعميان: السَّيلُ والنَّار، وأنشدنا محمد بن عبد الواحد (٢):

٣٦ ولمّا رأيتك تنسَى الصّديق ولا قدرَ عندكَ للمُعْدِمِ وَتَجفو الشَّريفَ إِذَا مَا أَخَلُّ وَتُدْنِي الدَّنِيَّ على الدِّرهَمِ وَتَجفو الشَّريفَ إِذَا مَا أَخَلُ وَتُدْنِي الدَّنِيِّ على الدِّرهَمِ وهبْتُ إِخَاءَكَ للأعميينِ وللأثرمَينِ ، ولم أَظلِمِ

(۱) أو الأيهان وقد مرّا بنا الآن (ص ٤٦٠) وأصل الأيهم الأعمى ، وفي الحديث : تتعوّذوا بالله من الأعيين : فسروه في البادية بالسيّل والفعل الهائج ، وفي الحاضرة بالسيل والنار لأنها إذا وقعا لا يتقيات موضعًا ولا يتجنبّان شيئًا كالأعمى الذي لا يدري أبن يسلك :

(٢) هو شيخ أبي الطيب اللغوي أبو عمر الزاهد ، كما ذكرناه في توجمة أبي الطيب في كتاب الإبدال الذي حققناه ونشره المجمع العلمي العربي ، وأنشد ثعلب أيضًا هذا الشعر (ل: ثرم) وصدر الببت الأول على روايته (... تنسى الذّمام) ، ومعنى (أخل) في الببت الثاني : احتاج ، والخللة الحاجة ، وأصل (الثرّم) انكسار السن فهو أثرم وهي ترماء ، والا تشرم من أجزاء العروض ما اجتمع فيه القبض والحزم من المتقارب والطويل ، وهذه الأبيات الثلاثة من المتقارب ، وقد وقع القبض فيها كلها : لأنه حذف الخامس الساكن أي نون (فعولن) ، وفصلنا ذلك في كتابنا (إحياء العروض) ط. الهاشمية بدمشق .

استَضَافهُ والله ما عندنا إلا الأسودان ، قال له : خير كثير ، قال: لعلَّكَ تَظنَّهما التَّمْرَ والماء ، واللهِ ماهما إلاّ اللَّيْلُ والحُرَّة ! والأَيْهَانُ (۱) : النِّكاحُ والشَّبَع ، وهما الأَطيبان أيضًا ، والأَمْرَّانِ (۱) : الجُوعُ والعُرْيُ ، والأَمْرَّانِ (۱) : الجُوعُ والعُرْيُ ، والأَمْرَّانِ : الثَّكْلُ والحُرْبُ (۱) والخُرْبُ (۱) والخُرْبُ (۱) والخُرابُ (۱) والخُرابُ (۱) والخُرابُ (۱) والخُرابُ (۱)

(١) وفي المزهر (١٢) : ويقال : إنهم لفي الأهيفين من الخصب وحسن الحال ، قلت والأيْهـتغان والاتَهْـتغان واحد .

(٢) قال ابن خالوبه : وحدثنا ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي قال دعا أعرابي لرجل فقال : أذاقك الله البردين : يعني برد الغنى والعافية ، وماط عنك الامر ين : يعني مرارة الفقر ومرارة العربي ، ووقاك شر الأجوفين : يعني فرجه وبطنه ، وفي الحديث : «ماذا في الأمر بن من الشفاء » يعني الصبر والدُفاء : وهو حب الرساد .

(٣) والأنكدان أيضًا ؛ مازن بن مالك بن عمرو بن تميم ، ويَوبوع
 ابن حنظلة ، قال بجير بن عبد الله بن سَلمة القُشيري .

الأنكدان مازن ويَربوع ها إن ذا اليومَ لشر بجوع ما وأن ذا اليومَ لشر بجوع ما وأن بجيرًا هذا أغار يومًا على بني العنبر وغنم ومضى ، فاتبعه قبائل من تميم ولحق به بنو مازن وبنو يربوع ، ولما نظر إليهم وراءه قال على الرجز ، وله قصة في اللسان (نكد) .

(٤) قال ابن السكيت : لأنها انصرما عن الناس أي انقطعا قال : وموماة يتحار الطوف فيها إذا امتنعت عكلها الأصرمان والأصرمان : الليل والنهار لأن كل واحد منها ينصرم من صاحبه .

والأذلان: الحمارُ والوَتِدُ قال المتَلَمِّسُ (۱): واللهُ والوَتِدُ واللهُ اللهُ اللهُ واللهُ واللهُ والوَتِدُ ولل يُقيمَ على خَسْفِ يُضامُ به إلاّ الأذَلان عَيرُ الأَهْلُ والوَتِدُ هذا على الخَسْفِ مَربُوطُ برُمَّتِهِ وذا يُشَجُّ ولا يَاوِي له أحدُ أي اللهُ اللهُ ويُرْوى ، فلا يَرْثى .

(للمثنّى بقيّة)

ROOM

(۱) الضّبَعي من بني ضبيعة بن ربيعة ، وأخواله بنو يشكر ، واسمه جرير بن عبد العُزعي و يقال ابن عبد المسيح ، و سمي المتلس بقوله :
فهذا أوان العرض حيّا ذبابه زنابسيره والأزرق المناسس وهذان البيتان في الباب السابع من حماسة البحتري من أبيات خمسة هي كتاب الحاسة (ط بيروت ص ٢٠) : ، قالها في مقتل عمير بن الحباب :
في كتاب الحاسة (ط بيروت ص ٢٠) : ، قالها في مقتل عمير بن الحباب :
إن الموان عمار الحي يعرف والحر ينكره والرسّلة الأجد ولا يقيم على خسف يواد به إلا الأذلائن : عير الأهل والو تد هذا على الحسف معقول بو معتمد وذا يُشتج فلا يبكي له أحد فإن أقهتم على ضم يواد بهم فإن رحلي لهم والي و معتمد فإن أقهتم على ضم يواد بهم فإن رحلي لهم والي و معتمد وفي البلاد إذا ما خفت نا يرة مكروهة عن ولاةالسّوء منتفك م

وقال (١) الأُثْرَمان : الدَّهرُ والموتُ ،

والأُخبَثانِ: البول والغائط^(٢)، وقالوا: بل الاخبثان: السَّهَرُ والبَخَرُ،

والأَعَقَّانِ : خَنْرُومٌ وأُمَيَّةُ ،

والأُبرَّانِ: تَيْمٌ وزُهْرَةً ،

والأَصْغَرَان: اللَّسانُ والقلبُ ، يقال: إِنَّمَا المردِ بأَصْغَريهِ أَنْ فَا اللَّهِ بأَصْغَريهِ أَي: بلِسانهِ وَقَلْبهِ ،

والحبيبان : الذَّهبُ والفِضَّة (٢)،

⁽¹⁾ أي شيخه أبو عمر الزاهد ، وقلت : وهما الليل والنهار أيضا .

⁽٢) وفي الحديث: « لا يصلّبن أحدكم وهو يدافع الأخبثين ، والآخبثان أيضا (ل : خبث) : الرّجيع والبول ، والسّبر والضجر ، والبخر والسّبر ، وذكر الفرّاء أنها القيء والسّلاح ، بضم السين .

والأخبئان هما الأطبان عند لقمان (الحكيم) وهما القلب واللسان: فقد أعطاه يومًا سيده شأة ليذبحها ويأتيه بأخبث ما فيها ، فأتاه بالقلب واللسان ، ثم أعطاه شأة أخرى ليذبحها ويأتيه بأطبها فجاءه بالقلب واللسان أيضًا ، فلمّا سأله سيده عن هذا التناقض قال له في الجواب: إنه لا أخبث منها إذا خبث الجسد ، ولا أطبب منها إذا ما طاب!

⁽٣) أو هما الكتاب ومحادثة الأحباب .

Embryologie 4792

٤٧٩٢ علم المضفة

وأرجح علم الاجنة وأقر مجمع اللغة هذه اللفظة •

Ensellure 4964

٤٩٦٤ تَقَوْس

Ensellure lombaire 4965

٤٩٦٥ أَقُونُس فَطَني

وأرجح (تَقَمَرُ وتَقَمَرُ وَقَطَنَي) ويراد بهذه اللَّفظة النَّشُوهُ البادي في الناحية القطنية من العمود الفقاري بحبث يبدو مقمَّراً (١١) وعرفت اللفظة الفرنسية بالتقعر أو الانخفاض مع ارتفاع في الجانبين (واللفظة مشتقة من سرج الخيل Selle) وجاً في ترجمة اللفظة الانكليزية (Hollow - Back) ومعناها الظهر المقمّر أو المحوَّف • وكملة تقوُّس تدل على نقيض دلك وهو الانحناء (١) •

Epidural, ale; sus - dure- عُجُرِي مَا فوق الأعمانية 5505 -mérien, enne

أقول فوق الأم الجافية • أما عجزي فهي نسبة الى العجز وينبغي أن تخصص بترجمة (Sacral) شأن ما نعلته اللجنة في هذه اللفظة ذات الرقم ١١٩٩٠

صرع ، دا مقدس ، دا مر فلي Epilepsie, maladie 6060 دان ذو کمله ، دان ربّاني sacrée, herculéenne, داه سن جبل ، داه المنتدى ,lunatique, mal divin saint, de Saint Gilles,

Caduc, comitial, haut mal

وأرجح أن بقال في ترجمة هذه الآلفاظ تباعً : الصَرْع 6 الداء المقدس ٢

⁽١) وما كان منه في الظهر يعرف بالقَمَس .

⁽٢) فني المسان : وشيخ أقوس منحني الظهر ، وقد قو"س الشيخ تقويساً أي انحني واستلوس وتلوس ظهره .

نظرة في م المصطلحات الطسة

الكثير اللغات

لله كتور ۱۰ ل. كامرفيل تقله الى العربية الأساتذة مهشد خاطر وأحمد حمدي الخياط وعمد صلاح الدين الكواكبي (لجنة المصطلحات العلمية في كلية الطب من جامعة دمشق)

-V-

رقم المصطلح رقم المصطلح ٤٦١٧ انحراف عن الندبير الغذائي 4617 Ecart de régime

وأرجع 'صدُوف عن الِحَمية (١)

Embryocardie, rhythme داف مَشْفَى ، نَظُم ٤٧٩١ 4791 fœtal

و يقصد باللفظة الفرنجية الحالة المرضية البادية في بعض علل القلب (وفي التهاب عضلة القلب خاصة) حيث تنساوي الدفنان فيصبح النظم شبيهاً بنظم القلب البادي في الجنين • لذلك درجت على ترجمتها بالقلب الجنيني والنظم الجنيني • أما المضفة فحري بهذه اللفظة أن تخصص بالطور البدائي من الحياة داخل الرحم 6 حيث لا قلب بنبض أو بدق •

(١) ومن المهور قول المري :

م وقسال مأ كلسه يَضُرُ صدف الطبيب عن العلما وفي المان : الصَّدوف المَيْل عن التيء وأصداني عنه كذا وكذا أمالني . وَ حَمَى المريضَ مَا يَفُرُّهُ جَمَّيَةً مَنْهُ إِيَّاهُ وَاحْسَى هُو مِنْ ذَلِكُ وَنَحْسَّى امْنَنَعُ •

حسني صبح المينار الإثقال أو النّو والتَّنُّواء (١) · ولفظة التحمل بنبغي حصرها يغ ترجمة Tolérance شأن ما فعلته اللجنة في ترجمة اللفظية ١١٥ (Epreuve de tolérance à l'effort) وكذلك في النظة Tolérance 14877 فتبرحمتها باحتمال وتحمل و

١٩٤٥ كويو اوات غير بالغة النضوج Erythrocytes non 5194 12 arrivées à maturité. immatures

وأرجع كريَّات 'حمر غير كاملة ٠ فلا أرى لزومًا للحت في الكريات الحمر الدارجة على الألسن والنضوج لم أعثرعليه في المعاجم والمستعمل هو النَّصْج والنُّصْج ·

•١٩٠ كرُ يراوات معندلة اللون -Erythrocytes orthochro 5195 - mique

وأرجح كريات حمر سوبة الصباغ والاعتدال بنبغ تخصيصها لترجمة لفظة

دام الكُرُ يراوات البدُّئية Erythrocytose primitive 0194 5195دا اسکودیوو maladic d'Eocudero

وأرجح داء الكربات الحمر البدئي ، لا ن النسبة هنا الى الداء لا الى الكربات .

Erythrædème, épidémique, المحامى خور بية وبائية كا 5199 التماب الجلدوالأعصاب dermato - polynevrite, poly névrite pellagroïde, acro المديدة ، دا مويفيت سلترفير کا داء وردي - dynie infantile,trophodermato-neurose, maladie de Swift - Selter - feer, pink disease, maladie rose

⁽١) في اللَّمَانُ : وقد أثله الحُملُ وثقـَّل الثنىء جله ثليلًا وأثله حُمَّله ثليلًا. وناء بجمُّله يَنُوه نوها وتنواه نهض بحَهُد ومثلثة .

الِمُرَ قَلِي ٤ دا و الخُباط (١) ٤ الداء الألمي ٤ دا عن جيل ٤ دا السقوط (١) ٠ دا المنتدى (٢) والداء الكبير (٤) ٠

5078 Epispadias

٥٠٧٨ صِماخ فوقاني

والصحبح الأعلى الفوقاني ، وأقر مجمع اللغة معرباً اللفظة به إبسباد (فتح المبال بظهر القضيب) ، فني اللسان : والأعليل والتّحليل مخرج البول من الاينسان ومخرج اللبن من الثدي والضّرع ، الاعليل مخرج اللبن من طبي الناقة وغيرها وإحليل الذكر منقبه الذي يخرج منه البول وجمعه الأحاليل ،

أما الصِماخ فهو آخر ق الباطن الذي 'بفضي الى الرأس (اللسات) .

5092 Epouillage

٥٠٩٢ أَنْفُلِيةٌ وَ ازالَةِ القمل

5093 Epouiller

٥٠٩٣ فأى نقّى القَمْل

وأرجع أن يقال إبادة القمل ٤ وأباد القمل ٢ إذ المراد هنا القضاء على هذه الحشرات بالطرق الكيميائية لا التفلية اليدوية ٠

118 فتبار التحمُّل ؛ اختبار الو صنع Epreuve de surcharge

⁽۱) الأصل في هذه اللفظات الدلالة عن الأعاه الكثيرة التي يموف بها الداه ، فتسبيته بالداه المقدس والدا، الإلهي مردها إلى الظن بصلته العلوية أو السهاوية ، ولفظة (Lunatique) التي جاءت بين الأعاء المترافئة للداء ترجع إلى الظن بصلة بالقمر (نسبة إلى القمر ومنازله) ، كما أن العفظة ذاتها تشير بين مدلولاتها إلى الصفة الاعتباطية التي يظهر فيها الداه ، وفي الانكايزية تشير الفظة إلى حالة الجنون ، لذا آثرت أن تكون ترجتها بالحباط . فقد جاه في اللسان : والحباط بالضم داه كالجنون وليس به ، وخبطه الشيطان وغبيطه مشه بأذى وأهده . ويقال بغلان خبطة من مس ، وفي التنزيل كالذي يتخبطه الشيطان من المس أي يتوطئوه فيمر عه . اه حفيظة من مس ، وفي التنزيل كالذي يتخبطه الشيطان من المس أي يتوطئوه فيمر عه . اه (٧) ترجة Caduc وقد اهملته اللبنة .

⁽٣) لأن المشهور عن الداء إذا اصبب أحدم به وهو في أحد المنتديات أو المجتمعات أن ينفض المجتمع فوراً ومنه النسبة إليه ·

⁽٤) ترجمة Haut mal وقد أهملته المجنة أيضاً .

۳٦٤ فِصَاء (تَعْمَوُشُ) ۳٦٤

وأرجع الطَوَاشية (مولدة) تاركا الخصاء ترجمة لـ (Castration) ·

5337 Euphorie

٥٣٣٧ حَرَّح ، بغز

5338 Euphorique

٥٣٣٧ كم ح ، أينو

وأرجع الارتباح في الأولى ومرتاح في الثانية · لأنه لا يشترط في هذه الحالة المرضية النفسية أن يبدو العليل مَن حاك ، وإنما هو يبدي ارتباحاً ورضاء ، مع ما هو مصاب به من حالة غير طبيعية بلاحظما .

5360 Evolutif, ive

۰۳٦۰ منم

وأرجح تطوري وتكاملي بحسب السياق الذي ترد فيه اللفظة •

5376 Examen d'urine

٣٧٦ فحص البول

وأرجع التفسرة ؟ وقد استعملها الأطباء العرب (١) .

5374 Examen radiologique

٣٧٤ فعص إشعاعي

وأرجح فحص مشماعي تاركا الإشماع لهِ Radiation و Radioactivité

5393 Excitants producteurs مُنْتَبِّهَاتَ الْمَرَحِ، مَبْفَرَات d'euphorie

وأرجح مثيرات الإرتياح •

5159 Exsanguino - transfusion

٠٤٥٩ أَقُل الدم بالمبادلة

والصحيح نقل الدم مع الاستنزاف 6 لأن المراد بهذا المصطلح أن ينقل الدم الجديد الى العليل مع استنزاف دمه الفاسد تماماً ٠

⁽١) فى السان : الفَسْر ، نظر الطبيب إلى الماء ، وكذلك التَفْسِرة ، قال الجوهوي وأظنه مولداً ، وقبل التَفْسِرة البول الذي يستدل به على المرض وينظر فبه الأطباء يستدلون بلونه على علة العليل .

لقد أهملت اللجنة ترجمة بعض الاالفاظ الواردة في النص الفرنسي • وأرجح أن تكون الترجمة كما يبلي : وَذَمة احمرارية وافدة ، التهاب الجلد والاعصاب العديدة نظير البللاغما ، ألم النهايات الطفلي ، الشُواش العصبي الجلدي الاغتذائي ، دا وبفت سلترفير ، الداء الوردي •

tite chronique atroph - الجلد المنتشر المزمن المضمورية ع التهاب -iante, dermatite chronique داء بيك هم كزاعير atrophiante, maladie de Pick Herxheimer.

وأرجع : احمرار الطَرَف ، التهاب جلد النهاية المزمن المضمَّر ، التهاب الجلد المزمن المضمَّر ، داء بيك عِمر كسها يُمر ،

5219 Espace semi - lunaire أُورْجة يَرَاوبَه نصف القمرية de Traube

والأصح فضاء تراوبه الملالي •

(۱) سُدُفة

5252 Estomac

۲۵۲٥ ميدة

(1) Cardia

والشهور فؤاد المعدة وقد أقر اللفظة مجمع اللغة •

5277 Etat de mal (Epilepsie) (صرع) هم الله النوبة (صرع) والترجمة ينبغي لها أن تكون حالة الداء والأصح أن يقال الصرع الدائم أو المستمر لأن الحالة تمتاز بتواتر 'نوب الصرع دون توقف وترجمتا اللفظة الانكليزية والألمانية تؤيدات ما ذكرنا و

5333 Eugėnie, eugėnique, eugėnisme علم اصلاح النسل ٥٣٣٣ وأرجع تحسين النسل ٠ كلة دَجْمَلُة Digitalisation وسبق للجنة أن عربتها في اللفظة ٤٢٧١ واستعملت الدَّحْمَلة ٤٢٧١ .

م ١٨٣٠ أجذُعَة الليف (النسيج الضام) ٦٨٣٠ أيضًا ٠ وأرجع الخلية الليفية لأن (Fibrocyte) من مترادفات هذه اللفظة أيضًا ٠

ه ۲۳۰ خایش ۶ جامس ۶ عقید ۵۷۳۰

وأرجع جامد ، لا أن أكثر استمال هذه اللفظة في داء باركنسون حيث يبدو المنظر جامداً (Aspect figé) .

5805 Flacon échantillon قارورة 'نُوذجية مداورة على أحد الناذج المأخوذة وأرجح قارورة نموذج ' لاأن المقصود هنا احتواؤها على أحد الناذج المأخوذة للفحص ' لا القارورة ذاتها .

وأرجع أن تترجم الألفاظ كما بلي : الرَجَفان الأَذبني 6 إمراع القلب المستمر بالرجفان ٤ امراع الانقباض الأذبني ٠

5880 Follicule de Graaf • مر بب غماف • ۸۸۰ وأرجع م جر بب دوغماف

5934 Forme d'involution (des مُشكل تحوّل في الجراثيم ه ٩٣٤ bactéries)

وأرجع شكل الارتداد (في الجراثيم) •

⁽١) انظر كامل الصناعة والقانون ,

5466 Extase اختطاف ، اندهال وأرجح ذَهُو ل (۱) .

••• خارج النطاق ، خارج الحصار Extramural, ale وأرجح خارج الجدار ، لأن المقصود من هذه اللفظة الآفة أو التغير البادبين في الجزء الخارجي من العضو .

1000 فليعة الانقباض ، عَثره القلب . Das du cœur

ودرجت على استمال الانقباض الخارجي ، لأن الانقباض البادي في القلب في القلب في مده الحال انقباض غير نظامي وغير شرعي بقتحم انقباضات القلب الطبيعية . أما طليعة الانقباض فيستدل منها على بدء الانقباض وأنه سيتلوه انقباض آخر والأمر ليس كذلك .

F

7٤١ ورق الختيمية الحشيشة الكشائبين 7٤١ ورق الختيمية المحسلة الكشائبين 7٤١ ودعاها الأمير مصطفى الشهابي في مجم الالفاظ الزراعية قِمَيّة وديجيتاليس وإني أرجح تمريب اللفظة بديجيتاليس أو ديجيتال لاأننا بجاجة الى أن نشئق

⁽١) ولم أعثر في السان ولا في القاموس على انذهال .

وقد أهملت اللجنة ترجمة اللفظة الثالثة ، وأرى أن تكون الترجمة : ألم اكمدة ، ألم الفؤاد ، ورَجع المدة (تمييزاً من ألم الممدة) .

6262 Génie épidémique

٦٢٦٢ خاصَّة وبائية

وأرجع خطـة الوباء ٠

6**27**6 Géode

٦٢٧٦ حجر النسر ، حجر البُهْت ، وَفُبة

والكهف أفضل

7701 كظور ، غدد أو _ كلوين Glandes surrénales والأصع الكظران لا نها اثنان لا ثلاثة .

6356 Glaucome

٦٣٥٦ زَرَق

وأقر مجمع اللغة تعريب اللفظة بغلوكوما والزَرَق قد يعني الحالة المصحوبة بالزرقة في أطراف البدن •

وقد أهملت اللجنة اللفظة الثانية وعليه تكون الترجمـة : وَ َجع اللَّــان

وألم اللسان •

6390 Glycosurie melituric بيلة سكرية ، تعسلن البول
 وأرجح بيلة سكرية وبيلة عَسَاية .

و مرقة بول Gonorrhéique دُو حرقة بول ۲٤٢١

وأرجع سَيَلاني نسبة الى داء السيلان وقد أقره مجمع اللفة ولا يشترط فيه

حرقة البول •

6484 Granulation

٦٤٨٤ تحثير

وأرجع تَحبب لكي تنسجم وترجمة الأُلفاظ التي تليهــا •

5946 Formule leucocytaire صيغة الدم الكريضية عظط du sang, leucogramme

وأرجح صيغة الكريات البيض في الدم ٤ بيان الكريات البيض ٤ لا ثن اراءة نسبة الكريات البيض إلى بعضها تكون ببيان كتابي لا بمخطط ٠

6047 Fréquence des battements تسرع الضربات القلبية ٦٠٤٧

والأصح تواتر دقتي القلب ٤ إذ لا تدل لفظة Fréquence على الامسراع ٠ والأصح تواتر دقتي القلب ٤ إذ لا تدل لفظة Frigidité (sexnelle) على الامسراع ٠ ٠٥٤ وأرجح فتور (َجِنْسَى) ٠

G

6167 Gangrène

٦١٦٧ مَوات

والأفضل أن بقال غَنْ فَكُوينا معربة وقد أقرها مجمع اللغة كما ان هـذه اللفظة قد استعملها الأطباء العرب أيضاً ، وأن تترك لفظة موات ترجمـة لـ Sphacèle .

6177 Gargarisme, bains de غراغر ، غرور ، حمامات فم bouche

والأصح : الفَرْ عَمَّ والغرور ٤ المضمضة (١) .

Gastralgie, cardialgie, مُلِمُ مُدِي ، أَلَمُ مُدِي اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّ

 ⁽١) في الحان : والفر عَرَه والتقر عَدُو بالماه في الحلق : أن يتردد فيه ولا 'يسيفه .
 والفرور ، ما 'يتغرغر به من الأدوية مثل قولهم لسَموق ولدود وستموط .
 وغَرِغَوَ ظلان " بالدواه وتفرغو غَرغَرة وتفرغواً .
 وفي الحسان أيضاً ومَضْمَض الماه في فيه حَر "كه و تَمَضمَض .

H

7719 'بنْدُ قَة الساحرة ' شجرة الحمام 1719 في معجم الألفاظ الزراعية الأمير الشهابي مُشْتَرَكَة ' هاماماليس وإني أرجع التعريب ·

6635 Hébétement

٥٦٢٥ المة

وأرجح بَلادة وُفتور تاركا البلاهة للفظة Idiolie شأن ما فعلته اللجنة في ترجمة اللفظة الأخيرة الرقم (٧٠٢٣) ·

م ٦٦٦ قَطَعُ (نقص نهاية الطرف) ٦٦٦٠

ودرجت على ترجمة هذا المصطلح بالطرّف النّصني بمقتضى اشتقاق اللفظة من اللاتبنية ويعنى به النشوه البادي في الحياة داخل الرحم بتوقف النمو من أحد الا طراف ، وظهور الطرف ناقصاً دون أن يشترط في النقص أن يكون في النهاية . أما قلطكم فقد جاء في اللسان والأقطع المقطوع اليد والجمع تقطعاً وتقطيع مثل أسود وسودان وبد قطعاء مقطوعة وقد قلطكم وقطيع قلطا والقلطكمة والقلطمة بالضم مثل الصلفة والعلمة موضع القطع من اليد وقبل بقية البد المقطوعة . ولا أرى هذه تنى بالمنى المطلوب .

6701 Hépatique

٦٧٠١ كندى

أنول كتبدي ومكنبود .

6794 Hépatite infectieuse في من عط وبائي من عط في عبيه وبائي من علم في المصل في الم

وأرجع : التهاب الكبد الانتاني أو المَهَني الوافد من نموذج المصل المماثل ويعنى بهذا المصطلح نوع من التهاب الكبد بالحمة الراشحة يكون انتقاله بحقن

6485 Granulations métachro - مُبَيبات فائقة التلون عليه التلون - matiques corpuscules مرابعات فائقة التلون موزعات موزعات فائقة التلون فائق

وأرجع حُبَيْبات مُبَدَّلة الصَّباغ أو اللون ٤ 'جسَيات'مبَدلة الصباغ أو اللون ٠ وبعنى باللفظة الفرنجية تبدل اللون الطارئ على أحد المناصر الملوَّنة بحيث يصبح اللون فيه غيره في المناصر الأُخرى (١) .

7٤٩٦ ورم حببي حول الجذر Granulome péri - apical الجذر المصطلح لأن والصحيح حول القمة إذا أردنا الترجمة الحرفية لهذا المصطلح لأن apex

٦٥٣٤ كَغْبُطَي 6 نزلي وافدي ٦٥٣٤

م عنبُطة ، نَزْلَة وافدة م عَبُطة ،

والا فضل أن تعرب اللفظة الأولى بأنفلونزي (وقد أقرها مجمع اللفة) والثانية بانفلونزا · وفي اللسان : والخبطة كالزكمة تأخذ قبل الشتا ولا أظنها تفيد المعنى المطلوب ·

ما موط عشدید الأكل ، فَیَهِ ، موط عشدید الأكل ، فَیَهِ ، موط عشدید الأكل ، فَیَهِ ، موط ، موط ، موراف

وأرجح أكول (١) -

⁽١) النااب أن تأتي ترجة الصدر Méte أو Mete بالمنبدل أو المتفير كقولتا : خضاب الدم المتبدل أو البخضور المتبدل في ترجة (Methemoglobine) والانسلاخ أو التحول وهو تبدل الشكل في ترجة (Métamorphose) وغيرهما . وأرى في ترجة اللجنة فائقة التلون دلالة عن التلون المقرط لا المتبدر ل.

⁽٢) في اللمان: ورجل أكلة وأكول وأكبل كثير الأكل.

6794	Hôpital de traumatolo-	مستشنى الجروح أو الرضوض	1798
	- gie, d'a c cidents	مستشفى الطواري	
	ن ى الحوادث ·	ح مستشغى الرضوض 6 مستث	وأرج
67 97	Hormonal, ale	ها [*] ثني (°همرموني)	1747
679 8	Hormones	حاثمات (هرمونات)	1744
تاركبن	لى التعربب هورموني وهورمونات	ح أن يقتصر في الترجمة ع	وأرج
		. (stimulines) نرجمهٔ	الحاثات أ
6807	Hôte,Vecteur	تُموِي ۽ ناقل	7A•Y
		ے ضیف 6 نافل ۰	وأرج
6809	Hôte définitif	ت تُوي مڤر ًر	78.9
6 8 1 0	Hôte intermédiaire, transitoire	- ثُوِي منوسط 6 عِبْر	
	الثانية ثوي مئوسط 6 وقتي ٠	يع للأولى أنوي نِهائي وفي	وأرج
6 8 1 4	Huile	رب ت (۱)	
	ي الى ءُصارة الزينون •	فضل دُمُن وان يترك الزيت	والا
6 8 31	Huile d'olive	زبت الزبتون	7,471
		صع الزَيْت •	والا
68 43	Humeur	مناج	
Ter شأن	مِناج ترجمة لهِ mperament		
		الجنة في هذه اللفظة (الرقم	
		(- ·	

⁽١) في المسان: الرَّيْت ممروف 'مصارة الزيتون ، والزينون شجر ممروف والزيت 'دهمنه.

⁽٢) في اللمان : الطبّع والطبيعة الخليقة والسّجيّة التي جبل عليها الإنسان . مِناج البدن ما أسس عليه من مِرَّة وفي التهذيب و مِناج الجسم ما أسس عليه البدن من الدم و المِرتين والبَكْنَم .

دم الانسان أو مصله وما حضّر منه متى كان ملوثاً بالعامل الممرض (١) . والتهاب الكبد أرجعه على الكُباد الذي أفضل تخصيصه بوجع الكبد أو ألمها قياساً على العُصاب والصُداع وغيره · ولفظة الخمج صبقت ملاحظتي عليها (١) ولفظة Homologue تعني مماثل وسياق الترجمة والمعنى في هذا المصطلح بدعو الى استمال مماثل لا شبيه لأن القصد دم الإنسان ومصله لا ما يشبهه ·

6710 Hérédité identique (d') (من) ۱۷۱۰ وراثة واحدة (من) وأرجع وراثة مماثلة لي ٠

• ٦٧٦ مختلف الاقتران ، مختلف الزوجين Héterozygote و 1765 و 6765 و وأرجح اللاقحة المخالفة (معجم الالفاظ الزراعية) ·

Hippus, athétose اهتزاز َحدَقي ، كَنَع حَدَقي pupillaire

وقد درجت على ترجمة Hippus بتحرك الحدقة لأن هذا المصطلح يعني تراوح حالة الحدقة (والا صح البؤبؤ) بين التوسع والانقباض وعلى ذلك أرجح أن تكون الترجمة : تحرك البؤبؤ ، كتنع بؤبؤي (٢٠) .

6786 Homolatéral الجانب ٤ متجانس الجهة ٦٧٨٦ وأرجح موافق الجانب ٠

7۷۸۹ متجانس الافتران (الزوجين) Homozygote وأرجع اللاقِحة الحجاينسة (معجم الاُلفاظ الزراعية) •

⁽١) معجم Blakiston's في شرح لفظه (١)

⁽٧) انظر إلى الصفحة ه و من الجزء الأول من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة ·

⁽٣) لقد أقر جمع اللغة ترجة (Pupille) بيؤبؤ وهي كلمة دارجة على ألسنة الناس عامية نصيحة نقد جاء في السان : البُوْبُؤ إنسان العَيْن ، وإنسان العين المثال الذي يرى في السواد . والحدَقة السواد المستدير وسط العين وفي الخصص : الحدَقة في العين هي السواد الذي في وسط البياض .

6977

6978

٦٩٣٦ زائد التوز Hypertonique 6936 وأرجح مفرط التقوي أو المقوية ومفرط النوتر بجسب سياق النرجمة • ٦٩٤٧ كَوْم مُفَتَّمَلَ 6947 Hypnoes ودرجت على ترجمة المصطلح بالنوم المحلوب • اللم - Aypoprotéinémie, hypoproti - قلة هيو كيات الدم - ٦٩٦٣ 6963 - dinémie وأرجح النعريب فأقول فلة برونئينات الدم ، وان اللجنة فد ترجمت بهيولي النظة Protoplasma (اللفظة ١١٠٠٧) ولفظة Plasma (الرقم ١٠٤٤٦) أيضاً ٠ ٦٩٧٦ كمرَع ٤ شفاء بالإقناع Hystérie, pithiatisme 6976

Hystérique مَرْعِي 6 مَهْرُوع 6 مُرْعِ ٦٩٧٨ أنول في ترجمة هذه المصطلحات : هيستريا (١) ، داء الامتثال (٢) أو الامتثالية ، هدية ما الكَسْب ، وهستريائي .

Hystèrie des rentes مرع العوائد أو الربيع ٦٩٧٧

(للبحث صلة) الدكنور حسنى سبح

⁽١) انظر الصفحة ٥٠٠ من الجزء الثاني من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة . (٢) ويعني بهذه اللفظة الحالة المرضية البادية بإمكان حدوث الاضطر ابات المصبية اثر الإيماء وإمكان زوال تلك الإضطرابات بالاتناع. قدا ارجع ترجمتها بداء الامتثال (4) e لأن لنظة الامتثال تنيد المنين .

6 895	Hy drothorax	استسقاء غشاء الجنب	7440
	•	ح استسقاء الصدر وهو الدارج	وأرج
6 91 6	H y p e rextensibilité	فرط اكبسوطية	7917
		ح فرط الانبساط ٠	وأرج
6927	مني Hyperplasie	تنسع مرضي استنساج م	7977
	هٰة فرط التكوين ٠	ح فرط التكوّن وأفر مجمع الا	وأرج
6 92 8	Hyperpyrétique	'مسمقر	7978
6 9 2 9	Hype rpyrexie	اسمقوار	7979
	الثانية الحمى المفرطة •	ح في الأولى مفرط الحي وفي	وأرج
69 3 0	Hy per sen si b ili té, h yper	اورط حسي 6 تحسس -s-	794.
	- thésie, surs e nsibil		
اللفظات	 والحس الفائق في ترجمة 	ح الحس المفرط وفرط الحس	وأرج
		٠ ا	الثلاث تب
6931	Hypers e ns i bilité aux m	فرط تجسس من الأدوية ـ ¿	7941
	-dicaments	Patri b Planes a	-1
		مجمع اللغة التحساس من الا دوب	
693 2	Hypertension artérielle	فرط توتّر شرياني ، فرط ب	7988
	hypertonie vasculaire	نوثر وعاني	
التقوي	رجح في اللفظة الثانيــة فرط	مجمع اللغة تضغاط شرياني ، وأ	وأقر
	•	ُنه سبق ترجمة tonus بالمقوبة	العِرْقي لأ
6934	Hyp e rthy r éos e	د'ر"اق 'مفرط	3988
		مجمع اللغة فرط الدراقية ·	وأقر

بباريس لأن أعضاء هيئتها الإدارية الأولى كانوا طلابا فيهاكموني عبد الهادى وأحمد قدري ورفيق التميمي ورستم حيدر ومجمد المحمصاني وتوفيق الناطور ، وانضم اليهم الأمير مصطفى الشهابي رئيس المجمع العلى العربي وصبحي الحسيبي وغيرهم من رجال العرب وشبابهم كالأمير طاهم الجزائري والشيخ كامل القصاب والشهيد الأُمير عارف الشهابي الذي ُحلَّف فخري البارودي اليمين بحضوره • وبجث عن جمعية الإخاء العربي والمنتدى الأدبي (١٩٠٩ — ١٩١٠) الذي كان من أقوى العوامل على نشر الفكرة العربية وقد انتظمت في سلك أعضائه ، ورئيسه يومئذ شهيد العروبة المخلص عبد الكريم قامم الخليل ، وكان من أعضائه سيف الدين الخطيب وسامي المظم ورفيق رزق سلوم واحمد عزة الأعظمي صاحب مجلة المنتدى الا دبي وغيرهم ، وكان موئلاً لطلاب العرب في الآستانة جمع شملهم وأضرم في صدورهم تجذوة العروبة ، وبث فيهم فكرة الوحدة القومية الكبرى التي أرسل الله لتأبيدها رائد العروبة الأكبر في هذا العصر ورئيس الجهورية العربية التحدة (جمال عبد الناصر) أنجح الله عمله ، وحقق للعروبة الخالصة أمله

كذلك بحث عن (جمعية العهد) المسكرية ٤ وفي جمعية معرية ضمت ضباط العرب ٤ ومن أعضائها ياسين الهاشمي ومولود مخلص وعزيز علي المصري ونودي السعيد وسليم الجزائري ٤ وكان رئيسها في حلب ياسين الهاشمي رئيس أركان الحرب لفخري باشا قائد الفيلق (١٣) وكنت يومئذ ضابط احتياط في حلب الخرب لفخري باشا قائد الفيلق (١٣) وكنت يومئذ ضابط احتياط في حلب فانتظمت في سلكها بواسطة الضابط العربي الكبير يحيى كاظم أبو الشرف ولم تكن هذه الجمعية في حلب قاصرة على الضباط بل انضم اليها رجال مخلصون لعروبتهم في الشهباء أمثال التاجر المحتك عبد الرحمن عوف و وبحث أيضاً عن مؤتمر باريس وحزب اللام كزية ٤ والجمعية الاصلاحية البيروتية ، كما بحث عن موقف المحكومة العثانية من العرب والحجاز بعد مؤتمر باريس ٤ وعن فرار الشهداء

التعريف والنقد

مذكراتى

عن الثورة العربية الكبرى للدكنور أحمد قدري ط. دمشق ١٣٧٥ هـ = ١٩٥٦ م

لقد صدق صديقي المؤلف رحمه الله بما قاله في فاتحة مقدمته أن إيمانه بالوحدة المربية قوي كلة العروبة عنده أن تنتظم بلدان المرب بأقطارها الناطقة بالضاد فانها كلها أوطانه وبلاده ولها سميه وجهاده .

وخشي المؤلف ٤ وعمره قد تقدم والتاريخ يتطور أبداً أن يضيع ما يمرفه عن الثورة العربية الكبرى التي قام بها الحسين بن علي وأعوانه من أنسار الوحدة العربية وأن ينحرف التاريخ عن تسجيل الحقائق من أخباره فألف مذكراته هذه ، وهو بمن التحق بالثورة العربية والأمير فيصل في أبي الآسل (أو الأسل) من مشارف الشام ، وكنت بومئذ من رجال حملته العربية ٤ ومن أطبائها الذين أبلوا أحسن البلاء حمدي حمودة ومرشد خاطر وعبد العزيز الكنفاني ، فالدكتور قدري بعرف كثيراً من الحقائق عن هذه الثورة ، وكان من الرعيل الأول في العمل القومي للوحدة العربية ، ولذا أرى أن هذه المذكرات من وثائق التاريخ العربي ، وقد تكم في مقدمتها عن بد ، نشو الفكرة القومية ودواعيها ، وعن تأليف الجمية العربية الفتاة ، وكان مركزها الأول

هذه خلاصة أصهم كا علته بعد ذلك من الشهيد البطل أحمد مربود ببغداد ، ومن صديقي الأمير الجليل طاهم الجزائري بدمشق ، ولم بذكر الدكتور قدري في مذكراته (ص ٤٢) رحلة هذه القافلة المجاهدة الى الجوف (دومة الجندل) ومنه الى مدائن صالح فقال ما نصه : «أما الباقون _ أي الأمير عارف الشهابي وعبد الغني العريسي وعمر حمد وتوفيق البساط _ فسلكوا طريق الصحراء الى أن وصلوا الى تبوك ، فزين لم شيخ عرب الفقير سلوك طريق السكة الحديدية ، فأخذوا برأيه وركبوا القطار ، إلا أنهم بدلاً من أن يتواروا عن الأنظار جلسوا أمام نوافذ القطار ، وحدث أن ضحك الأمير عارف الشهابي فرآ م طبيب المحطة ، وكان يعرف الاثمير عارف الشهابي فرآ م طبيب المحطة ، وكان يعرف الاثمير عارف الشهابي فرآ م طبيب المحطة ، وكان يعرف الاثمير عارف الديوان حرب عاليه ، ثم أخبر السلطة المحلية ، فألقوا القبض عليهم وساقوهم الى ديوان حرب عاليه ،

إن إغفال المذكرات لرحلتهم الى الجوف بعد فرارم إلى جبل حورات (جبل العرب) ، ومن الجوف الى المدائن ، هو خطأ تاريخي مخالف للواقع ، فقد عشنا مما في الجوف نحو اسبوع ، ومعنا الشهيد احمد مربود وخاله وأخي جلال المجتاري ، ولم يبق على وجه الأرض من يعرف هذه الحلقة التاريخيسة المفقودة غيري ، هذا نبأ القافلة الأولى ، وأما القافلة الثانية التي أوعن لها نواف بمفادرة الجوف الى أية بقعة يخنارونها فتتألف من أحمد مربود وخاله محمد وأخي جلال ، فسلكوا سبيل القافلة الأولى الى مدائن صالح ، واخترت أنا الرحيل الى العراق لأن هذه الرحلة أقل تعرضا للخطر من الرحيل الى الحجاز ، وفي المدينة فيلتى من الجيش التركي فلا فرق بينها وبين دمشق ، وحينا بلغت هذه القافلة الثانية المدائن وقابلوا شهابا الفقير عرفوا منه مصير القافلة الأولى فارتدوا الى الجوف ، وكان نواف الشعلان رحل الى أبيه النوري الناذل في ظاهم ضمير ، وكنت رحلت مع عرب صليب الى العراق ، ولما بلغوا الجوف

الأمير عارف الشهابى وعبد الغنى العريس وتوفيق البساط وعمر حمد شاعم العروبة بهيروت والتجائهم الى جبل العرب، ومنها الى الجوف وأميره بومئذ نواف الشعلان، وقد وصلوا الى الجوف ، وكنت يومئذ قد سبقتهم اليه أنا وأخي الشهيد جلال البخاري⁻ ففرحنا بهم الفرح كلَّه ٤ وبعد قليل وصل الى الجوف « دومة الجندل » الشهيد البطل أحمد مربود وخاله ، وبعد وصولهم أوصيتهم أنا وأخي جلال ، بوجوب كتمان حقيقتهم عن نو اف الشعلان ، لأنه يخشى غائلة حمال باشا إن علم بأن نوافاً آوى اليه أعداء دولته ، ونحن قد كتمنا أمرنا عن نواف عملاً بوصية أحمد مربود 6 ولم يعمل عبد الغني العريسي بوصيتنا اجتهاداً منه بأث التصريح أصلح وأطلع ثاني بوم الأمير نوافاً على حقيقة اخوانه وأنهم فارون من جمال باشا 6 فأوجس في نفسه خيفة نواف ، وأوعن اليهم بالرحيل الى أي جهة يريدونها بايماز من أبيه نوري الشملان ، فاختاروا الرحيـل الى الحجاز للعمل مع الحسين بن علي وفيصل بن الحسين ، وأمدُّهم نوَّاف بالزاد والدليل وبمبلغ عشرين ليرة عثمانية ، مع كتاب توصية إلى شهاب شيخ عرب الفقير الذي قلَّدته الحكومة العثمانية خفارة السكة الحجازية ، وبعد نحو سنة أيام من رحيلهم بلغوا مضارب الفقير على مقربة من مدائن صالح ٤ ونزلوا على الشيخ شهاب وأعطوه كتاب نواف الشملان 6 والشملان والفقير يرجمان الى عنزة فهم أقرباء 6 فوعدهم بتدبير أمرهم وطمع يركائبهم فزين لم السفر الى الحجاز بالسكة الحجازية قائلاً : وأرسل معكم من حاشبتي من يركبكم القطار الى المدينة فتنجون من وعثاء الأسفار 6 واذا وقع القدر عمى البصر ، فوافقوه ، وذهبوا الى المدائن ، وطبيبها كما علمت من المبدات من عرق تركي ، فعرف عبد الغني العريسي بسنه الذهبية ، لا كما ذكر المؤلف من أن طبيب المحطة عرفهم بضحك الا مير الشهابي ، وأنه كان يمرفه ، ولما تأكُّد ذلك أخبر قائد الموقع فأحاط بهم جنده وأرسلهم الي دمشق ومنها ارساوا الى عاليه •

غريجي المدارس العالية الى جبهـة شناق قلمة 6 وفيلق الموصل الى القنقاس وباسين الهاشمي الى جبهة الكريات ٠٠٠) والحقيقة التاريخية أن جمالاً بعد حفلة النادي العربي بدمشق التي حضرها جمال احتفاء بعبد العزيز شاويش وسمع شبان الخدمة المقصورة وبينهم الشهيد جلال الجناري ذو الصوت الرخيم بنشدون في الفترات التي تخلّات خطباه الحفلة «نحن جند الله شبان البلاد» وترجمت له ليلتثني صمّم على تمزيق شمل الخدمة المقصورة 6 ولم يرسل جميع الضباط الاحتياط الى جبهة شناق قلمة بل فراقهم بعد هن بق جبشه الزاحف الى قناة السويس فقذف بعضهم الى الأناضول وبعضهم الى حاب وغيرها وكنت بومثذ من ضباط الاحتياط فأرساني الى حاب مع بعض إخواني في الخدمة المقصورة نساط الاحتياط فأرساني الى حاب مع بعض إخواني في الخدمة المقصورة وفي حاب انتظمت كا ذكرت في سلك جمية (اخوان العهد) التي كان ياسين الهاشمي رئيساً لها و

إن أمثال هذه المذكرات التي يتمرى أصحابها ذكر الحقيقة ويخافون عليها من النسيان هي التي تصون تاريخ نشوه الفكرة القومية في العرب ، وتحفظه من أن تشوه الأباطيل وجهه الجميل ، وبمقابلة بعض هذه المذكرات القومية ببعض بتبين وجه الصواب وعلى كل من عايش أصحاب المذكرات أن يصحح ما ففلوا عنه وأخطأوا في تقريره ، فسرعان ما تنشوه الاخبار ، ويطرأ النسيان على الإنسان ،

وقد وقع في هذه المذكرات شيء من الخطأ فقد ذكر ص ٣٤ أنه على أثر دخول تركية الحرب سنة ١٩١٤ استقال سليم البستاني من وزارة الزراعة والتجارة ، والمستقيل سليمان البستاني لا سليم ، ومن خطأ التعبير ما جاء في الصفحة (٤٨) متحدثاً عن الشريفين عبد الله وفيصل بما نصه : « وبذلك يكون الأخان رمينئين في يد حجال باشا » ، وفي الصفحة (٦٠) قال ما نصه : « ولما لاح وعلوا برحيل نواف الى ضمير لحقوه اليها فوجدوا الأمير طاهراً الجزائري وقد حل ضيفاً على نوري الشملان مخافة عدوان جمال باشا ، وكان نيته السفر الى العراق .

وفي الصفحة (٧٠) يقول : «وقد وصل رضا الركابي بالوقت المناسب للسراي واستلم رياسة الحكم وفقًا للقرار الذي تبلُّغه» قال هذا بعد هن يمة الأتراك وخروجهم من دمشق ودخول فيصل عاصمتها في ١١/١١/١١ وفاته أن بذكر أن القائد العربي الكبير رضا الركابي الذي عيَّنه الجيش التركي قائداً عامًا للاستحكامات التي فكروا باقامتها حول دمشق دفاعًا عنها ، قد انفصل مع بعض جنده من الجيش التركي وانضم الى القو"ة الزاحفة من جبــل العرب الى دمشق ، في دير علي ، وكنت يومئذ مع هذه الحملة العربية ، وجمعت بينه وبين قو"اد هذه الحملة سلطان الأطرش وابن عمه حسين الأطوش شبخ عنز لا مع الانكليز كما افتراه عليه بعض من بكتبون التاريخ بعواطفهم ويوم دخوله دمشق صمد الى قصر الحكومة ، وعلى كرسي الحكم الأمير سميد الجزائري ، فألقيت على لسانه كلة حماسية ٤ اقترح الركابي أن يكون مطلعها : « قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا » ثم سمَّاه فيصل الحاكم العسكري العام 4 وكان أول ما قام به إعلانه بأن الجيش العربي بقيادة الأمير فيصل العليا سبشنق كل من يجرؤ على الإخلال بالأمن ، وأمر بنصب المشنقة أمام قصر الحكومة ، فاستتب النظام وعادت الأمور الى محاريها بجزم القائد الركابية الكبير وبحسن تدبيره وحكمته ، تغمَّده الله يرحمته .

وفي الصفحة (• •) يذكر أن جمال باشا بعد أن أمر بتوقيف الشهيد عبد الكريم الخليل واعتقال الركن العربي أمين لطني قائد الحامية الاسكندرونية أخذ يبعد المثقفين من ضباط العرب وأرسل جميع ضباط الخدمة المقصورة من

الى عهد بعيد ٠٠٠ » ثم حدثنا عن هواه القديم والبيئة التي عاش فيها والرجل الذي يدين له _ ويدين له أبناه هذا الجيل _ بحب العربية وتراثها العظيم _ أبيه وأستاذنا عبد القادر المبارك _ فقال : «كان رحمه الله الكثرة ما عانى من كلام العرب وروى من لفتهم وعرف من سيرتهم وأخبارهم وأولع بأدبهم وعيف الى جليسه والمستمع إلى حديثه أنه يصغي إلى واحد من رواة اللغة الأولين وعلائها المتقدمين » ثم ذكر أسماء المعاصرين بمن اطلع على مؤلفاتهم في العربية وأفاد منها •

ووصف المؤلف طريقة التأليف التي انتهجها فقال انها: «كانت دراسة اللفة العربية من خلال النظرات الحديثة والأبحاث المقارنة في فقه اللغة دون أن ندخل الضيم على العربية أو نلحق بأصولها وخصائصها غبنا أو ظما ٤ فلم نحاول أن تكون دراستنا تقليداً أو احتذا ً لعراسة اللغات الأخرى ، فإن للعربية عبقربتها وخصائصها ٤ لذلك لم نأخذ من النظرات الحديثة إلا اتجاهها ومناهجها أو بعضها ومسائلها العامة المشتركة بين اللغات » ثم ذكر المؤلف المصادر العربية القديمة التي نقل عنها بعض الشواهد بما سبق اليه علماء العربية من نظرات نافذة أو إبداع في البحث ذاكراً أنه يحاول في كتابه تقديم أساس لنظرية شاملة في فقه اللغة العربية في جميع عصورها على طريقة المقارنة والموازنة بين العربية واللغات الحديثة مع قصر الأمثلة غالباً على الفرنسية حتى جاءت أبحاث الكتاب مزيجاً من فقه اللغة العربية العام والمقارن وفقه اللغة العربية »

على أننا اللاحظ على تقديم الكتاب إغفاله الإشارة إلى صبب تفضيل المؤلف تسمية كتابه «فقه اللفة» على تسميته «علم اللفة» 6 حقيقة إن المؤلف أشار إلى ذلك في الصفحة ٢٦ فقال «وإننا باستمالنا هذه التسمية وإطلاقنا على هذا العلم أحد الاسمين اكون قد جارينا قدما اللذين استعملوهما كليها وأصابوا كل الإصابة في ذلك» ولكننا لا نرى في هذا القول 6 بالإضافة إلى أنه جاء

الصباح غادرنا القربة فاصدين عنزة قربة حسين الأطوش» والصواب أت قربته (عنز) لاعنزة ، وفي الصفحة (٧٠): «فأخذناه وابنه محمد معنا الى الأزرق» والصواب محمدا ، وأمثال هذه الهفوات النحوية والتاريخية لا تذهب بما لهذه المذكرات من حسنات ، تفعد الله الصديق المؤلف يرحمنه بمقدار ماأحب من الخير لامته .

فقه اللغة

دراسة تحليلية مقارنة للكملة العربية

تأليف الأستاذ محمد المبارك عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق ٢٠٤ م

«دراسة تحليلية مقارنة للحكمة العربية في تركيب حروفها واشتقاقها ووزنها ومعناها ، في حركتها المتطورة ، تصل بين ترائنا اللغوي والنظرات الحديثة في فقه اللغة وتكشف عن جوانب أساسية من عبقرية اللغة العربية وخصائصها ، بهذا الشعار الرائع استهل الأسناذ محمد المبارك كتابه الجديد ، ثم قدمه الى القراء خير تقديم يدفع الى متابعته ، ومسابقة الزمن في قراءته ، وهو حقاطريف في موضوعه ، رفيع في أسلوبه ، عميق في نظرته ، واضح الأهداف والغايات ،

لقد جمع المؤلف 6 في صفحات معدودات 6 عناصر التقديم وأوجزها أجمل إيجاز 6 فقال عن الباعث له على التأليف: «عهدت الي كلية الآداب في عام إيجاز 6 فقال عن الباعث له على التأليف التكليف هوى في نفسي يرجع

أصول الا بنية وتطورها والحصول على معرفة واضحة كاملة لحاضرها وماضيها على استمجال الجواب بالاستناد الى ما اتضح لدينا من معرفة وما انفتح أمامنا من آفاق وتجمع لدينا من آواه فذلك ما لا يستطيع المتأمل في هذا البحث أت يجازف بالقائه وان كان الحروج من هذا الموقف أمراً لا بد منه لا ننا أمام مشكلة لفوية لا نستطيع إلا أن نحلها على وجه وإن سكتنا عنها لم تسكت الا لسنة التي تقول والا قلام التي تكتب لتمبر عن هذه الحياة التي أصجت غنية بالمعافي خصبة كثيفة معقدة » .

والعصر الذي نعبشه اليوم لا يحتمل التردد في الإجابة عن الأمور التي تساءل المؤلف عنها ٤ إنما كل ما نحتاجه هو وضع القواعد لاستحداث الصبغ الفهرورية وابتداع الاوزان اللازمة لمسايرة الحياة الفكرية ، ونحن لا ننكر جهود العلاء الذين نادوا بوضع كثير من القواعد ٤ كا لا ننكر قيمة القواعد الهامة التي أقرها عجم اللغة العربية في القاهرة منذ سنة ١٩٣٤ والتي تشني بعض غليل النفوس المحبة للعربية (١) ، ومن أهمها القواعد التالية :

١ – « يرى المجمع أن الكمات التي يستعملها قدماء النحوبين والصرفيين وهي: القياس ٤ والا صل ، والمطرد ٤ والغالب ٤ والا كثر ٤ والكثير ، والباب ، والقاعدة ألفاظ متساوية في الدلالة على ما ينقاس ، وان استمال كلة منها في كتبهم يسوس غ للمحدثين من المؤلفين وغيرهم قياس ما لم يسمع على ما سمع ٤ وأن المقيس على كلام العرب هو من كلام العرب (٢) » .

⁽١) انظر كتاب المصطلحات العلمية للأمير مصطفى الشهابي رئيس المجمع العلمي العربي من ٢٧ وما بعدما ، القاهرة ه ١٩٥ _ والظر مقاله عن أهم القرارات العلمية لمجمع العلمي العربية بعدمت ع ع ٢٣ ص ٧٧ه سنة ١٩٥٧ . (٢) انظر عبلة بجمع المنة العربية ج ٤ وشرح الشيخ أحد الإسكندري القرار المذكور .

متأخراً * تعليلاً كافياً بالنسبة لكتاب اختار مؤلفه «طريقة المقارنة والموازنة بين العربية واللغات الحديثة » وجعل «علم اللغة » عاماً يتناول اللغات المعروفة ، فاذا كان خاصاً بلغة من اللغات يتتبع ظواهرها وخصائصها وتطورها وقوانينها سمي حينئذ علم اللغة الخاص كعلم اللغة العربية _ ص ٧ » ، وخير تسمية _ في رأينا _ لمثل هذا الكتاب بمباحثه المقارنة والغاية منها هي «المدخل إلى علم اللغة » أما تصبير «فقه اللغة » فترى أن يقتصر فيه على المباحث التي عالجها علما، العربية في موضوعه ، وهي ولا شك جز، من «علم اللغة » ونحن لسنا من مؤيدي أستمال لفظتي «فقه» و «علم » أو لفظتي «فقها، » و «علما » مترادفتين في مواطن يحسن الاقتصار فيها على إحداهما ، كما فعل المؤلف في مواضع كثيرة فهو يقول مثلاً : أورد علما، الصرف وفقها، اللغة أبنية الجموع وجعلوها أفساماً ، كما أورد علما، اللغة البنية الجموع وجعلوها أفساماً ، كما أورد علما، اللغة الألفاظ التي شذت عن القاعدة ٠٠ ص _ ١١٣) ،

ويما لفت نظرنا أثناء مطالعة الكتاب وقوف المؤلف متردداً في أمور مضى زمن التردد فيها ، من ذلك الإجابة على الأسئلة التي تعرض للباحثين في موضوع أوزان الألفاظ وصيفها فهو يقول مثلاً _ ص ١٣٢ _ «هل لنا أن نأتي بصيخ جديدة ونبتدع أوزاناً مستحدثة لأداء حاجاتنا الفكرية الجديدة ، وما هي الطريقة اذا كان ذلك جائزاً ، وكيف تصاغ هذه الأوزان ? وهل لنا أن نحيي صيفاً حكم المتقدمون بجمودها أو مونها ، أو قالوا إنها سماعية لا يقاس على مثالها ، وانما يكتبى على مفاعيل أو جعل (مَفَعَلة) للمكان الذي يكثر فيه الشي، و (فُهال) للا مماض فهل لنا أن نتوسع في معاني الصيغ والأوزان المعروفة فهل لنا أن نجعلها قياسية ? وهل لنا أن نتوسع في معاني الصيغ والأوزان المعروفة فننقلها إلى معان أخرى أو نضيف إلى معناها معنى جديداً ؟ » ويجيب المؤلف فننقلها إلى معان أخرى أو نضيف إلى معناها معنى جديداً ؟ » ويجيب المؤلف على هذا النساؤل قائلاً : « إني سأقف هنا دون الإجابة على هذه الأسئلة لأني أعتقد أن الجواب العلى عليها سابق لأوانه لأنه بفترض انتهاء المجث في

على ثمانين ألفاً صدقها في عشرات الأمثلة بل في مثات منها » وهذا القول مقبول الآثانية أننا نشعر بأنه يصدم القارئ لوروده بصيغة الاستدراك على تأبيد رأي الأستاذ العلايلي من جهة ولأنه لم يجو تنويها بجهود بعض العلماه القائلين بالثنائية في خدمة الحكمة العربية •

ويشير المؤلف في مواضع كثيرة إلى علاقة معنى الكلة العربية بنفمتها الموسيقية 6 وإلى أثر النغمة أو الجرسُ في لفظ بعض الحروف أو إبدالها أو إدغامها 6 وإلى آثار التبدلات الصوتية في كثير من اللغات ، وفائدة دراسة ذلك في معرفة علة تباعد لفظ بعض الحكمات في اللغة الواحدة أو في اللغات المتعددة ذوات الأصل الواحد ، ونضيف إلى هذا القول بأن دراسة موسيقا اللفظ قد تنهر السبيل إلى معرفة تطور كثير من الكمات واختلاف لفظها بين قبيلة وقبيلة أو بلد وبلد أو شعب وشعب باختلاف آذانهم الموسيقية الناشيُّ بفعل الطبيعــة الاقليمية أو الجنرافية أو بفعل الوراثة والاعتياد ، كما قد تفيد كثــيراً في دراسة أصول الكمات العوبية وخاصة المزيد منها رباعياً كان أو خاسياً ، ومن الاثمثلة التي تفيد في تأبيد هذا الرأي ما جاء في اللسان في مادة حظظ (١): «ومن العرب من يقول (حنظ) وليس ذلك بمقصود ، إنما هو غنــة تلحقهم في المشدد ، بدليل أن هؤلاء إذا جموا قالوا (حظوظ) قال الأزهري : وناس من أهل حمص يقولون (الحنظ) فاذا جمعوا رجعوا الى (الحظوظ) وتلك النون عندهم غنة ٤ واكنهم يجعلونها أصلية ، وإنما يجري هذا اللفظ على السنتهم في (المشدد) نحو الرز يقولون (الرنز) ونحو أُتُورُجُـة بقولون اترنجة » ·

والنون التي يشير اليها الأزهري مازالت عند بمض أهل حمص إلى يومنا هذا ٤ وعجائزها مازان يطلقن على المدعي العام اسم (المندعي العام) ، وأهل (١) انظر ج ٧ ص ٤٤٠ من الطبعة الجديدة – وانظر مقال الأب انستاس مادي الكرملي من عبلة بجم اللغة العربية ج ١ ص ٢٧٥ .

٣ - «قرر المجمع أن يقاس من فَعَل اللازم المفتوح العين مصدر على وزن فمال المدلالة على المرض (١) » •

- ٣ « أقر المجمع أن يصاغ قياساً من الفعل الثلاثي على وزن مِفْهَل ومِفْهَ لَة ومِفْهَ لله ومِفْهَ الله ومِفْهَ الله ومِفْهَ الله ومِفْهَ الله ومِفْهَ الله على الآلة التي يعالج بها الشيء (٢) » •
- ٤ «أقر المجمع أن يصاغ للدلالة على الحرفة أو شبهها من أي باب من أبواب الثلاثي مصدر على وزن فعالة بالكسر (٢)» •
- اقر المجمع أن بقاس المصدر على وزن فَمَلان لفَمَل اللازم المفتوح المين إذا دل على تقلب واضطراب (٤) » •
- ٦ «أنر المجمع أن جمع الجمع مقيس عند الحاجة كأفوال تجمع على أقاويل (°) » .

ويما المت نظرنا أيضا أن الاستاذ المؤلف عندما بحث في الاشتقاق ـ ص ١٧ وما بعدها ـ أيد النظرية التقليدية في أن الكمة العربية ثلاثية الاحرف ورد على القائلين بالثنائية و بذلك تابع الاستاذ عبد الله العلايلي في كتابه (مقدمة لدراسة لفة العرب) فقال : «نوافق الاستاذ العلايلي في رأيه السديد الذي يتلخص باستقرار العربية على الاساس الثلاثي واعتبار الأصل الثنائي مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجدياً إلا ضمن هذا الاعتبار التاريخيي »ثم أضاف إلى هذا قوله : «ولكني أرى مع ذلك أن النظرية الثنائية عدا صفتها التاريخية لا تزال في بداية البحث والذين قالوا بها لم يبنوا أبحاثهم على أساس استقراء واسع ولا يكفي لا يثبات صحة هذه النظرية في لفة عدد موادها لا ألفاظها تزيد

⁽١) النظر عجلة عجم اللغة الدربية ج ١ وشرح الشبخ الإسكندري – وانظر تعليق الأمير مصطفى الشهابي في مجلة الجمم العلمي الدربي ج ٤ م ٣٣ و ج ٣ م ٣٣٠ (٢) و (٣) و (٤) انظر عجلة بجم اللغة الربية ج ١ القاهرة سنة ١٩٣٥ .

⁽ه) انظر مجلة عجم اللغة المربية ج ٦ .

وعلق على هذا القول في الهامش قائلاً: «هكذا وردت في طبعة دار الكثب المصرية والعلما أجلى وأنصع » ونحن نقول «العلما _ أعلى وأصنع _ فني اللسان: رجل صنع اللسان ولسان صنع ، يقال ذلك للشاعر ولكل بيّن ، وفي القاموس بقال ذلك لكل بليغ » .

وفي الكتاب بعض التطبيعات أشار المؤلف الى كثير منها ، وبما لم يشر إليه لفظة وردت في قول لأعرابي يعلل اشتقاق لفظة الخيل من الخيالا ، « ألا تراها تمشي العرضنة خيلا وتكبراً » فجاءت العرضنة بفتح العين ، وفي اللسان : « العرضنة الاعتراض في السير من النشاط ، والفرس تعدو العرضنى والعرضنة » .

والمؤلف بعد كل هذا مشكور على جهوده العظيمة ، فكتابه جليل الفائدة ، فكتابه جليل الفائدة ، فخدم العربية ، وينير السبيل إلى خدمتها ، لأنه _ كما يقول في خاتمته _ « دراسة شاملة تعطينا فكرة صحيحة عن اللغة العربية ومناياها و خط تطورها » .

عرناله الخطيب

MON.

أنا والنثر

محاضرات القاها الأستاذ شفيق جبري على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية في معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية في (۱۸۲) صفحة من قطع الوسط ، طبع في الفاهمة ، سنة ١٩٦٠

لقد طلع الأستاذ شفيق جبري على الا دب العربي بنوع خاص وطريف من الترجمة الذاتية بكتابيه «أنا والشعر» و «أنا والنثر» • فعهدنا بالترجمة الذاتية أن تكون تأريخ حياة بأخذ شكل اليوميات أو المذكرات أو السرد المسترسل ٤ أو تكون اعترافات أو قصة أو حكاية أزمة من أزمات النفس الإنسانية في

الشام ما زالو يقولون (انجاص) بدلاً من (اجاص (۱۱) ، وحتى إن الامب الكرملي يرى أن ألفاظ (الأنجانة (۱۱)) و (الخنزر (۱۱)) و (القُنبَرة (۱۱)) و وهي من لفات العرب أصلها الإجانة والخنزير والقُبَرَة ·

ويما بتصل بهذا الرأي مثل في نقل اللغات بمضها عن بعض و يرى بعض العلماء (°) ان لفظة (العَجِل) ككتف وهي عربية النجار وتفيد معنى السريع الحركة والانتقال نقلها اليونانيون إلى لغتهم هكذا aggelos ولفظوها angelos وأرادوا بها الرسول والملك والروح الذي يعمل بمشيئة الله وعن اليونانية انتقلت الكمة إلى اللاتبنية بلفظ angelus ثم إلى الانكايزية بلفظ angel والى الفرنسية بلفظ angel والى الفرنسية بلفظ angel

ويما جلب انتباهنا في الكتاب أن المؤلف نقل في الصفحة ٨١ عن ابن جني قوله : «نعم ومن وراء هذا ما اللطف فيه أظهر والحكمة اعلى واضع ٠٠٠»

⁽١) الإجاس البُر فرُوق Prunier ويطلقه الثاميون خطأ على الكمثرى ، انظر معجم الألفاظ الراعية الأمير مصطفى الشابي طبعة ٧ ص ٣٩٥ - وانظر مقاله « نظرة في المنجد » في مجلة المجمع العلمي العربي ج ٣ سنة ١٩٥٧ ، ويلاحظ أن مؤلف المنجد لم يخطى و تعريف الإجاس إنما الحطأ كان في تعريفه المكثراة بأنها الإجامة ولو أضيف إلى هذا التعريف جلة - عند أهل الثام - ووضع مخرج المعجم الصورة التي زين بها تعريف الاجاس ، لأصبح التعريفان صحيحين وانسجا مع تعريف المدجم المدوق بأنه إجامر بري .

⁽٢) الإجانة والأنجانة المركن وهو اناه تفسل فيه الثياب ، وفي اللسان الإجانة . أفسح وقال الجوهري ولا تقل إذجانة .

⁽٣) جاء في اللسان في مادة خزر الحنزي من الوحش العادي معروف مأخوذ من الحَوَّر (الحَوَّل) لأن ذلك لازم له ، وقبل هو رباعي .

^(؛) جاء في المسان الفيُسِّرة والقُنْبَرة طائر يشبه الحُمَّرة والقَنْبراء لغة فيها ، ثم قال والعامة تلول الفنبرة ·

⁽ه) الأب الكرملي في المعال المثار البه سابقاً .

أقول: اذا انتجنا الى كل هذه العوامل والدلائل تجلى لنا أسلوب الأستاذ جبري: الإحكام وقوة البنيان ومجانبة التزويق والوضوح والتصنيف والتبويب والتسلسل المنطقي ، تلك هي الخصائص الأساسية لا سلوب الاستاذ جبري ، وبعد ، إننا متشبئون بوعد الأستاذ أن يضع لنا كتابه الثالث «أنا والناس» وعند تأذ يبرز لنا الاستاذ جبري في موقفه من الناس والمجتمع والروابط الاجتماعية ، بعد أن استبان موقفه من اللفظة والتركيب والإيتاع العاطني والصورة والفكرة والمنطق .

تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام تأليف: الدكتور شكري فيصل

في (٤٩٨) صفحة من قطع الوسط ، مطبعة جامعة دمشق ، سنة ١٩٥٩

موضوع هذا الكتاب الضخم «دراسة ثطور الغزل بين الجاهلية والإسلام» . ولكي ببلغ الدكتور شكري فيصل هذه الغاية كسر الكتاب على ثلاثة أبواب : خص " الغزل الجاهلي بالباب الأول منها ، فقسمه الى أربعة فصول : حد د في الأول مكان الغزل من الشعر الجاهلي ، وعالج في الفصول الثلاثة الأخرى خصائص هذا الغزل من وقوف على الأطلال وعرض لمشاهد التحمل والارتحال ووصف الممحاسن .

وتناول في الباب الثاني الغزل في صدر الاسلام ، فقسمه الى ثلاثة فصول: عرض في الأولين لموقف الاسلام من الحياة العاطفة وبخاصة من الحب وموقفه من الشعر والشعراء ، وعالج في الثالث شعر الخرة بمثلاً بأبي محجن الثقني وشعر الغزل بمثلاً بمحميد بن ثور الهلالي .

بحثها عن الحقيقة ، أو تكون ما يشبه كل ذلك ، وقد نتعرف من لحات في هذه الأنواع من التراجم الذاتية طريقة المبدع في إبداعه وأسلوبه في معالجة مادة فنه أو أدبه أو علمه أو فلسفته ، ولكن الأستاذ جبري في كتابيه هذين يترجم لنفسه _ أو يعبر عن تجربته الأدبية في صناعتي الشعر والنثر _ بأسلوب قربب من النقد الأدبي بما يقتضيه من حد أدنى من الموضوعية ،

فغ «أنا والنثر » ٤ بعد أن ببين أثر المدرسة الذي بوشك أن يكون سيئًا ٤

يمرض لمطالعاته وتجاربه الأولى في الكتابة ٤ ثم يستمرض أبواب النثر التي طرقها والتي لم يطرقها : أما الأولى فليكشف عن أسلوبه وطريقته ، وأما الا خرى فليبسط الأسباب التي جعلته يمزف عن ولوجها ٤ ويعرج خلال ذلك على طريقته في القراءة وولمه باللغة ورأيه بجرية الا دب ، ثم يختم كتابه بذكر مذهبه في النثر ، ويما له دلالنه الكتب والكتاب الذين كان لهم الا ثر الا ول والأكبر فيه ، فني العربية نجد ابن المقفع في كليلة ودمنة وابن خلدون في المقدمة ، وفي الفرنسية نجد أناتول فرانس في حديقة أبيقور ، فابن المقفع في أسلوبه الحكم المشكوم المثقل بالأ فكار ، وابن خلدون في أسلوبه المرسل وعقليته العلية الموضوعية ، وفرانس في أسلوبه المثرةرق الواضح الساخر ٤ يدلون على ما كان يستهوي الشاب وفرانس في أسلوبه المثرةرق الواضح الساخر ٤ يدلون على ما كان يستهوي الشاب الأ ديب ٤ ويطبعون أسلوب أدبينا بطوابعهم ، وربما على نحو واع ٤ وطريقة الا ستاذ جبري في القراءة (قراءة القليل مع التدبر والتأمل الطويلين) ٤ الأ ستاذ جبري في القراءة (قراءة القليل مع التدبر والتأمل الطويلين) ٤ تؤكد ذلك .

فاذا تذكرنا اهتمامه المبكر بجروف التعدية ، وفي ذلك الدليل على التوقف عند المفاصل في التفكير ، وبالتالي في التعبير ، والدقة في الربط وفيه الدليل أيضاً على الميل الى التحليل ومن ثم الى التبويب والتصنيف ، ويبرز هذا الميل في كل كتبه النقدية وحتى في كتابيه في الترجمة الذاتية ، وتذكرنا أيضاً استمساكه المتورع بروح اللغة ، حتى انه ليزهد _ وفي هذا مبالفة _ بالصور الرائعة يعثر عليها في كتب أجنبية اذا رأى أن روح اللغة العربية لا تأتلف معها _

فاله كتور الشطي _ الى جانب أنه أستاذ الباتولوجيا والنسج والجنين _ اشتفل بتدريس تاريخ الطب في كلية الطب بجامعة دمشق ·

ويحتوي هذا الكتاب على بابين في الطب عند العرب والمسلمين في القرون الوسطى ، والثقافة الإسلامية العربية في العلوم الطبية ، وكل باب ينقسم الى فصول ، وكل فصل الى بحوث ، وقد ختم بمجموعة فهارس ، منها تذكرة بأطباء العرب والإسلام وحكمائهم مرتبة حسب أحرف المجم

Fee 2022

أندلسيات شوقي

تأليف : الدكتور صالح الأشتر

في (٢٣٩) صفحة من القطع الوسط ، مطبعة جامعة دمشق ، سنة ٥ ه ١٩

بمالج الدكتور صالح الأشتر أنداسيات شوقي بأسلوب مستطرف وصحيح و فقد حاول أن يتلبس التجربة التي عاناها شوقي في منفاه و فاصطحب معه ديوانه ومضى الى الأندلس يتتبع خطوانه ولم يلهه ذلك عما تقتضيه الدراسة النقدية من شروط الرجوع الى المصادر وتحقيقها ومقارنتها و وتحليل آثار الشاعر وتثبع الأطوار التي صرت بها:

فقد قسم كتابه الى تمهيد وثلاثة فصول · بسط في التمهيد منهجه في الدراسة · وتحدث في الفصل الأول عن حياة شوقي في المنفى · وعرض في الفصل الثاني لأدب شوقي في المنفى ، فقسم بحثه الى أقسام ثلاثة : الفكرة الأندلسية عند شوقي قبل المنفى ، أثاره في المنفى ، وحين تمرض لا شوقي قبل المنفى ، وحين تمرض لا تار شوقي سيف المنفى وجد أنها تمر بأربع مراحل : الاولى الطربق ، الثانية

أما الباب الثالث الذي يشغل أكثر من نصف الكتاب فقد درس فيه شعر الغزل في العصر الأموي فقسمه الى خمسة فصول : عالج في الأولين منها الشعر في هذا العصر والغزل في هذا الشعر ؟ وفي الثالث والرابع عالج الغزل العذري : أسباب نشوئه وماهيئه والأحوال النفسية التي يعبر عنها ٤ ثم جميل بثينة كممثل في حبه وشعره لهذه المدرسة من الشعر ؟ وقصر الخامس ، وهو أطول فصل في الكتاب إذ ينيف في صفحاته على المائة ، على عمر بن أبي ربيعمة : حياته وحبه وشعره - كممثل ٤ لا يقارب قمته شاعر آخر ، لما دعاه بالغزل العمري ، ويبرر اله كتور فيصل وقفته الطوبلة على عمر بأنه يعده رائد مدرسة شعرية ستنظور كثيراً وتتشعب بها الطرق على أبدي الشعراء العباسيين ثم الأندلسيين .

أما النهج الذي نهجه الدكتور في الدراسة فهو البدء بالنصوص وتحليلها بمرونة ثم الانتقال الى النظرة الكلية التي « تلم الأجزاء وتجمع المتشابه وتشير الى النادر وتقع على السيات العامة والملامح المميزة » والذي دفعه الى اتخاذ هـذا النهج ضرورات التعليم الجامعي وما لاحظه على الطلاب من عنوف عن مواجهة النصوص الادبية وضعف في القدرة على التحليل والتركيب .

NOOM

اللب في الا_عسلام والطب [·] تأليف : الدكتور شوكت الشطي في (٣٥٣) صفحة من قطع الوسط ، مطبعة جامعة دمثق ، سنة ١٩٦٠

لبس هذا أول كتاب عالج فيه الدكتور شوكت الشطي الطب وتاريخه في الإسلام وعند العرب ، فله قبله بضعة كتب في هذا الموضوع ، ولا غمالة

مقام العقل عند العرب تأليف : قدري حافظ طوقات في (۲٤٠) صفحة من الفطع الصغير ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٦٠

منذ أكثر من ربع قرن والأستاذ قدري حافظ طوقان يطالع هذه الأمة ببحوثه التي ينصب معظمها على تراث العرب العلمي • ولذلك ربما كان الأستاذ من أقدر الباحثين على إخراج كتب الخلاصات حول هذا الموضوع بأسلوب صهل التناول •

وكتابه هذا الذي يتناول في أبوابه الخمسة : المقل في الإسلام ، الاجتهاد في الإسلام ، اللاجتهاد في الإرسلام ، سلطان العقل عند المعتزلة ، مقام المقسل عند بعض الفلاسفة والعلماء ، النزعة العلمية في التراث العربي _ هذا الكتاب هو من هذا النوع من كتب الخلاصات ذات الفائدة الكبيرة في التثقيف العام وحث العقول ،

معصمه عبد الكريم زهور

حكاية مغترب تأليف الشاعر الأستاذ جورج صيدح ديوان من الشعر طبع في « دار بحلة شعر » سنة ١٩٦٠ بيروت

أول ما يلاحظ قارئ هذا الديوان للأستاذ جورج صيدح الشاعم المفترب هو هذا الإهداء الجميل الذي يطالهك في أولى صفحات الكتاب فقد أهداه الى (كل عربي اللسان والوجدان) ولسنا نستفرب هذه العاطفة العربية الصادقة من شاعر قضى شطراً كبيراً من حياته في البلاد الأميركية لم يفتر اثناءها عن التشوق الى بلاده واللهف على مرابع طفولته وحياته • ولعل الديوان كله

الا قامة في يرشاونة ، الثالثة الرحلة الى الا نداس ، الرابعة العودة الى مصر ، ولقد رأى ، حين حلل قصائد شوقي وقارنها بناذجها من الشعر العربي القديم ، أن ليس في شعر شوقي إلا أندلسينان : السينية ، وموشحة صقر قريش ولذا قد يبدو أليق بالكتاب عنوانه الغرنسي الموضوع على ظهره من عنوانه العربي ، وأما في الفصل الثالث فقد بين تأثير المنتى في شاعرية شوقي ، ويحدده بثلاث انعطافات : (1) من شاعر القصر الى شاعر الشعب ، (٢) من شاعر القومية العثانية الى شاعر الوطنية المصرية ، وليس المنتى وحده بالطبع الذي جعل شوقي يدخل بشعره في هذه المصرية ، وليس المنتى وحده بالطبع الذي جعل شوقي يدخل بشعره في هذه المنطفات ، فهناك أسباب أخرى : كسقوط الخلافة العثمانية وانطوا، تركيا على نفسها وعلى حقد لا مبرر له على العرب والنضال ضد الاستعار الغربي وانتشار فكرة القومية ،

REEN

علم الغرائز (الفيسيولوجيا)
تأليف: الدكتور محمد شفيق البابا
يقم الجزء الأول منه (الطبعة الرابعة) في (٧٧٥) صفحة من قطع الوسط،
مطبعة جامعة دمشق، سنة ١٩٦٠

ويبحث هذا الجزء في الأغذية العضوية والفيتامينات والأغذية غير العضوية وجهاز الهضم والدم وجهاز الدوران وقد اتبع فيه المؤلف كا يقول في المقدمة ، « سنن الشمول والإيجاز » للتخفيف على المطالع والطالب .

وشمره يشتمل على روح عاطفية تحرك النفس وتهبيج الشجون ، مع نغمة حزينة صافیة کما فی قصیدته (هذیان) و (صل المهملات) و (حمائم لبنان) ولعله يذكرنا بالشعراء القدامى الذين وقفوا شـرهم على التشوق والحنين الى الا وطان -وانظر الى قوله مثلاً :

فرقة الأهل واغتراب الديار لا تطيق النجوم طول الحوار والنسيم البليسل أشعل ناري لا تراعي للحار عهد الجوار

فرق الجفن عن أخيه ادكاري طال ليلي وأبوم النجم سهدي ان هذا السكون حرك شجوي واستيدت بالجسم روحي وهامت أو فاستمع الى ما يقول في قصيدته (حنين الى دمشق) :

ذكرتها نائياً والدمع هتات أم تناست بنيها حالما بانوا

في قلبها من ندى أجوائها شيم دفي فؤادي لذاك القلب نيران شتى الموارد يجري بين أنهرها من الحنو على الأهلين غدران

وأنت كيمًا قلبت الديوان تجد شبئًا من هذا (الحنين) الذي بكاد يطغي عليه ويلونه بلونه الحزين وهو حنين عاقل مفكر ، لأنه ينبع من وطنية صادقة ومن شوق الى الوطن عميق صحيح ولا بدع في ذلك فالشاعر صيدح ابن دمشق البار .

وإذن قان شعر هذا الديوان شعر مطرب معجب في صوره وأخيلته ، رغم ما يلوح عليه من محاولة للتجديد ، على عادة شعراء المهجر المتأمركين . وهو يذكرنا بأنداده من أمثال انقروي وفرحات ورشيد أبوب وعريضة ، والتجديد في كل شيء صعب المرتقى عسير المنال وإن بلغ شاعرنا فيه مبلفاً يصل الى أحمد الجندي حد الإعجاب .

بوشك أن بكون (حكاية) لحياة هذا الشاعر المفترب كما يدل على ذلك المعنوان نفسه وعدد صفحات الكناب ببلغ أربعائة وأربعاً وخمسين صفحة والطبع جيد واضع الحروف •

قسم الشاعر ديوانه هذا الى فصول تسعة ، وسميها مواضيع اذا شئت ، واختار لها العناوين التالية : آفاق وأشواق ، حكاية مغترب ، أصداه ، أهواه ، تراويج ، تباريح ، أكباد ، أزباد ، ولكنك رغم اختلاف تسمية هذه الفصول ، تجد ان أغراض القصائد متقاربة في المعنى ، متشابهة في الفكرة ، وكان من الحمكن مثلاً وضع قصيدة (وحشة) التي وردت في فصل (آفاق) الى جانب قصيدة (الخطوة الأولى) التي وردت في فصل (حكاية مغترب) أو الى جوار قصيدة (نسمة الشام) من فصل (أصداء) فالتسمية كما تبدو لنا إذن شكلية لا تدل على فارق أو اختلاف بين أغراض القصائد إلا في القليل النادر منها ،

أما اللغة في شعر الشاعر فلفة سليمة تدل على اطلاع وثقافة لفوية وهذا في رأينا عنصر هام بالنسبة لكل شاعر عربي ولا سيا إذا كان شاعراً بتوق الى وطنه ويتلهف على عروبته التي أبعدته عنها ظروف طارئة وأحوال جائرة وولكن الشاعر بنسامح أحياناً في استعال بهض الألفاظ والاصطلاحات الحديثة التي لم تعتمد على أصل لغوي كاستعاله كلة (استمزج) وهي كلة درج على استعاله أصحاب الدوائر الرسمية بمنى (أخذ الرأي) وليس لها أصل في المعجم ينطبق على هذا المهنى عكما جاءت عنده كلة (شمخ) متعدية وهي لازمة في الأصل والمتعدي منها هو المضفف (شمخ وتشمخ) وكذلك كلة (رصيف) بمنى الطريق المرصوفة وهي أيضاً مولدة حديثة ولم ترد على هذه الصورة في معاجم اللفة ولكن الشاعر صيدح عرغم هذه الهنات المينات محافظ على لفته ع أمين في اختيار التعابير القوية الأصيلة في الكثرة الكاثرة من شعره في هذا الديوان واختيار التعابير القوية الأصيلة في الكثرة الكاثرة من شعره في هذا الديوان و

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن ما ذكر من عدم انتقاض النني هو في «ما» الحجازية • أما «ليس» فلا 'يشترط في العطف على خبرها ألا ينتقض النني • فالتعبير صحيح لا غبار عليه • وهذا رأي جمهور المحاة • ويخالف فربق قلبل • فيجعل «ليس» مثل «ما» •

قرار مجلس المجمع : الموافقة على رأي اللجنة .

(٢) التعبير : لا تجد المشرَّد إلا وقد 'حرم رعاية الوالدَين ·

تصويب السائل: لا تجد المشرد الا قد حرم رعاية الوالدين .

احتجاج السائل للتصويب : يتمين الربط بالضمير فقط في الجملة الحالية الماضية بعد إلا نحو «ما بأتيهم من رسول إلا كانوا عنه معرضين » .

رأي اللجنة : ترى اللجنة أنه يصح ربط الجملة الحالية الماضوية بالواوعلى قلة · فقد ورد في الشمر :

نعم اصرأً هرم لم تَعُرُ نائبة ﴿ إِلا وَكَانِ لَمِرَاعِ بِهَا وَزَرَا (١) وقال بعض النحاة : إِنه شاذ (٢٢١ ، ابن عقيل ، حاشية الخضري ، واللجنة لا ثرى رأي هئولاً وفاقًا لمن أجازه من النحاة ، وفي الصبان : « وذهب بعضهم الى جواز اقترانه بالواو تمسكاً بقوله ، ، » وأورد البيت السابق ،

وفي الرضي ص ٣٦١ ، الجزء الأول : وإذا كان الماضي بعد إلا فا كتفاؤه بالضمير من دون الواو وقد أكثر ، نحو ما لقيته إلا أكرمني ، لأن دخول «إلا» في الأغلب الأكثر على الأسماء ، فهو بتأويل إلا مكرماً لي ، فصار كالمضارع المثبت ، وقد يجيء مع «الواو» و «قد» ، نحو قولك ما لقيته إلا وقد أكرمني ، لا ن الواو مع إلا تدخل في خبر المبتدأ ، فكيف بالحال كا تقدم ، ومثاله : ما رجل إلا وله نفس أمارة ،

⁽١) الوَزَرُ المَلْجَأُ والمَعْقِل .

آراء وأنباء

تحقيقات لغوية ونحوية

كثيراً ما ترد المجمع أسئلة عن صحة تعبيرات لغوبة ونحوية ، أو عدم صحتها ، فيجيب المجمع كل سائل بما يراه في موضوع سؤاله .

ولما كانت الأسئلة ترد عفواً وفي تواريخ منباعدة ، كان من المتعذر نشرها في هذه المحلة .

وفي سنة ١٩٥٧ جمع أحد مدرتمي اللغة العربية في إقليم مصر جملةً من النمبيرات المختلف في صحبتها 6 وبعث بها دفعة واحدة الى مجمع اللغة العربية في القاهرة 6 فأحالها المجمع على لجنة الأصول 6 فدرستها واتخذت في كل تعبير قراراً 6 ثم أعادتها الى مجلس المجمع لا قرار ما يراه في كل تعبير 6

وفي مجلس مجمع اللغة العربية اشترك رئيس المجمع العلمي العربي في مناقشة قرارات اللجنة المذكورة ، وقد رأى اليوم مع لجنة هذه المجلة فائدة في نشر ما استقر الرأي عليه في المجلس الملمع اليه .

وهاكم بعد هذا عـدداً من التعبيرات المذكورة ؛ مع تصويب السائل ، واحتجاجه للتصويب ، ورأي لجنة الأصول ، وقرار مجلس المجمع فيها :

(۱) التمبير: وليس الإنكليز جادين في الجلاء عن مصر بل هازلين · تصويب السائل: وليس الإنكليز جادين في الجلاء عن مصر بل هازلون · احتجاج السائل للتصويب: بل هنا للا إضراب وذلك لنفي الخبر · ولذلك لا يجوز نصبه بالمطف لا نه موجب ·

الاحتجاج التصويب: تتمين واو العطف هنا لأن الفعل بدل على المشاركة ولا يقع إلا من متعدد ·

رأي اللجنة : ترى اللجنة أن كلا التعبيرين جائز · وقد ورد في كتب النحو : استوى الماء والخشب والخشب ، والاستواء مثل النباري ·

ويصح أن يقال : اجتمع زبد وعمرو 6 واجتمع زبد مع عمرو · وقد أجاز الكسائي وأصحابه : اختصم زبد مع عمرو ·

قرار المجلس: الموافقة على رأي اللجنة •

(٦) التعبير: تمكث في القرية ثلاثة شهور ٠

التصويب : تمكث في القربة تلاثة أشهر ·

الاحتجاج للتصويب: بميز الثلاثة الى المشرة يجب أن بكون جمعاً مكسراً من أبنية القلة ، ولا بكون من أبنية الكثرة إلا فيما أهمل بنا القلة فيه كرجال وجوار ، أو كان له بنا قلة شاذ قياساً كقراء ، وسماعاً كشموع إذ أن أشماعاً قليلة الاستمال .

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن صيغ جمع القلة والكثرة تنبادلان ، فتأتي إحداهما موضع الأخرى مجازاً ، وعلى هذا فكلا النعبيرين صحيح ، وإن كان الأكثر ما رآء الأستاذ صاحب البحث .

قرار المجلس: عندما ناقش أعضاء المجلس هذا الموضوع اتضح أن كثيراً من الكُتّاب البارزين لا يتقيدون بقاعدة الكثرة والقلة في الجموع 6 وأن في القرآن الكريم نفسه جاء أحياناً جمع القلة مكان جمع الكثرة كما في: «وفي أنفسكم أفلا تبصرون » ولذلك وافق المجلس على رأي لجنة الأصول .

(٧) التعبير : المصربون غيورون على وطنهم .

التصويب: المصربون ُغيُر على وطنهم •

(٢) التعبير : كما ثاروا قدماء المصريين .

تصويب السائل: كما تار قدماء المصربين .

الاحتجاج للتصويب : لا يجتمع فاعلان على فمل واحد •

رأي اللجنة : ترى اللجنة التزام التعبير الأخير ، لا لا نُه يترتب عليه الجمع لفاعلين ، بل لا نُن اللهنة الفصيحة جرت على تجريد الفعل حينا ُ يسند الى الفاعل الظاهر ُ مُثَنى أو مجموعا .

قسرار المجلس : الموافقة على رأي اللجنة ·

(٤) التعبير : كان قانون الأوصلاح الزراعي رحمة بهدُولاً الفلاحين البؤساء .

تصويب السائل: ٠٠٠ يهئولا. الفلاحين البائسين ٠

الاحتجاج للتصويب: جمع فاعل على فَهَلاه يَطَرَد في وصف مذكر عاقل دال على سجية مدح أو ذم على زنة فَمِيل بمعنى فاعل «كُرُماه وبجنلاه» ، كما كثر في فاعل بدل على معنى كالغريزة ، في مثل عُقلاه وشعراء وصلحاء ، وشذ في جبناء وسمحاء وحماء لأنها ليست على الوزنين «فعيل وفاعل» ، ومع نص المخاة السالف فقد أجاز المجمع جمع بائس على بؤساه للتوسعة دون احتجاج لتصويب هذا الجواز ،

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن هذا التمبير قد أجازه المجمع قبل الآت تطبيقاً لقبول السماع من المحدثين (١) .

فــرار المجلس: إجازة «البؤساء» •

- (•) التعبير : تبارث مصر مع بعض الفرق الأجنبية •
- تصويب السائل: تبارت مصر وبعض الفرق الأجنبيــة .

⁽١) كان مجمع اللغة العربية ، قرر قبول السماع من المحدّثين مشترطا درس كل كلة على حدة ، واتخاذ قرار يجيزها . وكان أجاز كلة البؤساء التي استعملها الحافظ إبراهيم اسماً لكتاب معروف ترجمه عن الفرنسية .

رأي اللجنة : ترى اللجنة أن أكثر مذاهب النجاة على أنه عند العطف على الضمير المجرور بحرف أو إضافة يجب تكرار الجار · وأجاز بعض النجاة العطف من دون إعادة الخافض · واستدلوا على ذلك بشواهد من القرآن الكريم والشمر · فها ورد في القرآن :

١ — واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام •

٣ - يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ٠ قل قتال فيه كبير ٠ وصد
 عن صبيل الله وكفر به والمسجد الحرام ٠

ويما ورد في الشعر:

فاليوم قد بت تهجونا وتشتمنا فاذهب فما بك والأيام ِ من عجب

قرار المجلس : الموافقة على رأي اللجنة •

(١٠) التعبير : الأم تُوَثِّيرِ على أبنائها •

التصويب: الأم تؤثر في أبنائها •

الاحتجاج للتصويب: أثرَ فيه تأثيراً _ ترك فيه أثراً (ق) · أثرت فيه تأثيراً _ جملت فيه أثراً وعلامة فتأثر أي قبل وانفعل (ص) ·

رأي اللجنة الأول : درست اللجنة هذه الكلة ، ورأت أن التعبير (الأم تؤثر على أبنائها) جائز على معنى التضمين بمعنى تتغلب عليهم .

قرار المجلس: لم يوافق المجلس على رأي اللجنة في جواز هذا التضمين لأن المراد أن الأم تحدث أثراً في الأبناء لاأنها تتغلب عليهم · وعندئذ اقترح أحد أعضاء اللجنة أن يكون رأيها على الصورة الآتية :

رأي اللجنة الثاني : درست اللجنة هذه الكلمة ورأت صواب التصويب وعدم إجازة التمبير (الأثم تؤثر على أبنائها) ·

فوافق المجلس على ذلك •

الاحتجاج للتصويب : قَمُول بمعنى فاعل فيا دل على وصف يطرد جمعه على در فمُل بضمتين كصبور وصبر ، وغيور وغير .

رأي اللجنة: درست اللجنة هذا التعبير ، وترى أن اطراد جمع وصف على صيغة لا يمنع أن 'تجِمع تلك الصيغة جمع مذكر سالماً متى استوفت شروط هذا الجمع ، وبناء على هذا بكون كلا التعبيرين صحيحاً على رأي الكوفيين الذين لا يشترطون أن بكون الوصف بما لا يستوي فيه المذكر والمؤنث ،

قرار المجلس : الموافقة على رأي اللجنة •

(A) التعبير: مديريات ومحافظات مصر

التصويب : مديريات مصر ومحافظاتها •

الاحتماج للنصويب: الفصل بين المتضايفين هنا غير جائز إذ أنه ليس من المسوغات التي نص عليها الخماة .

رأي اللجنة : درست اللجنة هذا التعبير ، وقد رأت أن التعبير الأول جائز ، وإن كان التعبير الأول الى قول ابن كان التعبير الأول الى قول ابن مالك في الألفية :

ويحذف الثاني فيبتى الأول كحاله إذا به يتصل بشرط عطف وإضافة الى مثل الذي له أضفت الأولا ومثل الشارح لهذا بقوله : قطع الله يد ورجل من قالها ، على تقدير قطع الله يد من قالها ورجل من قالها .

قرار المجلس : الموافقة على رأي اللجنة •

(٩) التعبير : وكانت المنفعة لهم والمستعمرين •

التصويب : وكانت المنفعة لهم وللسلمحرين .

الاحتمِاج للتصويب: لا يكثر العطف على الضمير المخفوض إلا بايعادة الخافض حرِفًا كان أو اسمًا نحو: قال لها وللا رض ، قالوا نعبد إلَّمَك وإلَّه آبائك .

- قرار المجلس : الموافقة على قرار اللجنة
 - (1٤) التعبير : مَباذِلُ الملك السابق -
 - التصوبب: تبذل الملك السابق .

الاحتجاج للتصويب: البيذلة أو الميئذكة بكسر أولها ما يتهن من الثياب · وابتذال الثوب وغيره امتهانه · والتبذل ترك التصاون (م) · وفي الأساس خرج علينا في مباذله أي في ثيابه الرثة ·

رأي اللجنة : اكباذِل الثياب الرثة ، وليس ما يمنع من إطلافها على الحالات السيئة التي لا تصون فيها · وعلى ذلك فالتمبيران صحيحات ·

قرار المجلس: الموافقة على قرار اللجنة · وجا • في محضر الجلسة أن الأمير مصطفى الشهابي لاحظ أن الأمير شكيب أرسلان سمى الكتاب الذي ترجمه عن حياة أناتول فرنس « أناتول فرنس في مباذله » أي في لباس البيت المهمَل • وقد بكون لباساً غير رث •

- (١٥) التعبير: بعثت يرجالها السياسيين
 - بعث اليه هدية •
- التصويب : بعثت رجالها السياسين
 - بعث اليه بهدية ٠

الاحتجاج للتصويب: كل شيء ينبعث بنفسه فان الفعل يتعدى اليه بنفسه فيقال: بمثنه وكل شيء لا ينبعث بنفسه كالكتاب والهدية فان الفعل يتعدى اليه بالباء فيقال: بمثت به وأوجز الفارابي فقسال: بمثه = أَهَّبَه ، وبعث به = وَجَّه ،

(١١) التعبير : أَنفَ محالسته لفقره •

التصويب : أنف من محالسته •

الاحتجاج للتصويب: أنف منه كفرح أنفا وأنفة (محركتين) استنكف (ق) . رأي اللجنة : تجيز اللجنة كلا التمبيرين 6 فقد جا، في اسان العرب أنفه كرهه واجتواه .

قرار المجلس : الموافقة على رأي اللجنة •

(١٢) التمبير: وضع على قبره باقة من الأزهار •

التصويب : وضع طاقة • •

الاحتجاج للتصويب: الباقة من البقل: حزمة منه 6 والطاقة تكون من الريحان (ق)

رأي اللجنة: لا مانع من استمال أحد اللفظين مكان الآخر ، ولو أن التصويب أفضل .

قرار المجلس: الموافقة على رأي اللجنة • وقد لاحظ الأمير مصطفى الشهابي أثناء المناقشة أنه وجد كلة «بافة» مضافة الى الزهر في كتب قديمة كثيرة منها كتاب الأغاني ولا سبا كتاب نهاية الأرب للنويري وغيرهما ، وذلك خلافًا لما ورد في المعجمات •

(١٣) التمبير: يتبختر بمشيته ٠

التصويب : بنبختر في مشيته •

الاحتجاج للتصويب: التبختر في المشي • وفلان يمشي المجترية (م) • دأي اللجنة : الشائع على الالسن يتبختر في مشيته ، وهو تعبير صحيح • ولو استُعمل يتبختر بمشيته لجاز ، وتكون الباء بمعنى في ، ومنه « وإنكم لتمرون

عليهم مصبحين وبالليل » •

(١٨) التعبير : تلاشت جهود مصر في عهد الطغيان -

التصويب : فنيت جهود ٠٠٠ ، أو اختفت ، أو ضعفت ٠

الاحتجاج للنصويب: الكتابة الحديثة تستعمل الفعل الثلاثي في معنيين الفناء والضعف وعبارة القاموس: لشا 6 خس بعد رفعة 6 والفعل واوي (ق) ولاشاه ملاشاة فتلاشى تلاشياً ضمحله وصيره الى العدم فصار كذلك 6 وهما منحوتتان من لا شيء (أقرب الموارد) - وهذا النص فيه غرابة من وجهين: استعال الفعل ضمحل متعدياً وجعل النحت قباسياً في الأفعال أيضاً .

رأي اللجنة : ترى اللجنة أن الرأي الأول قد قبله بعض اللغويين مثــل صاحبي القاموس وتاج العروس مادة لشا •

(١٩) التعبير: أجاب على السؤال •

التصويب : أجاب عن السؤال ، أجاب الى السؤال .

الاحتجاج للتصويب : جاوبه مجاوبة حاوره وأجاب سؤاله • أجابه وأجاب عن سؤاله والى سؤاله • • • •

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن استمال بعض حروف الجر موضع بعض انوع من التضمين جائز . وقد ورد استمال على بدل عن ونص على ذلك ابن مالك:

وقد مثل لها ابن عقيل بقوله :

اذا رضیت علی بنو قشیر الله أعجبنی رضاها أي إذا رضیت عنی ·

وترى اللجنة ٠٠٠٠ والجواب رَدُّ السؤال ٤ فأجاب عليه أي ردَّ عليه ٠ وقد أجاز المجمع إنابة حروف الجر بعضها من بعض على سبيل التضمين ٠ (٢٠) التعبير : نجابه الحقائق ٠

التصويب : نجبه أو نواجه الحقائق · م (١١)

رأي اللجنة : من الاحتجاج الذي أورده صاحب التصويب يتضح أنه يجوز بعثت وجالها السياسيين أي وجهتهم 6 وعلى هذا فكلا التعبيرين صحيح .

(١٦) التمبير: بنبغي علينا أن نتحد .

التصويب : ينبغي لنا أن نتحــد .

الاحتجاج للتصويب: انبغى الشيء: تيسرَ وتسهلَ ، وما انبغى لك أن تفعل وما ابتغى وما ينبغي (ق) ، هذا الفعل يستعمل بصيغة المضارع بمعنى الجواز أو الوجوب ، ولم 'يسمع عن العرب الا مقترنا باللام وهي لغة القرآن : (وما علناه الشعر وما ينبغي له) ،

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن التصويب صحيح إذ معنى لا ينبغي له: لا يليق به ، ولا يصح له - والمولدون استعملوا لا ينبغي بمعنى لا يجب فعدوها بعلى . ونص صاحب التصويب على أنها 'تستعمل بمعنى الجواز أو الوجوب يحتاج الى إثبات - وعلى أنه اذا صح ما زعمه من أنها تستعمل بمعنى الجواز أو الوجوب كان ذلك مبرراً لتعديتها بعلى .

(١٧) التعبير : بل وفي أيام السلم ·

التصويب : بل في أيام السلم .

الاحتجاج للتصويب: بل حرف إضراب ، إذا تلته جملة كان حرف ابتدا، ، ومعناه حينتذ للإبطال معنى ما قبله ، وإذا وليه مفرد كان حرف عطف ، ولم يسمع مقترناً مع حرف آخر إلا مع لا فانها تزاد قبل بل لتوكيد الإضراب : (وجهك البدر لا ، بل الشمس ،) وعلى هذا لا معنى لوجود الواو في هذا التركيب ،

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن الا سلوب السليم: بل في أيام السلم ، بغير واو ، وجرى على أقلام جماعة من المحدثين ، بل وكان كذا ، يقصدون الى نوع من التوكيد ، ويمكن أن يقبل هذا الأسلوب على زيادة الواو على رأي الكوفيين ،

استدراك

نشرنا في هذا الشهر (كتاب الإبدال) لا بي الطيب اللغوي ، وكتب الينا مدبقنا العلاّمة الميني أنه اطَّلع على كتاب (تحفة المجد الصَّمريج في شرح كتاب النصبح) للصَّدر أحمد بن بوسَف بن علي بن بوسف الفِهري اللَّـبلي المُخوي ّ نَهْمِدْ أَبِي عَلَى الشَّاوِبِينَ شَيْخَ أَبِّي حَيَّانَ ، وذكر في مقدمته كتب أنمة اللَّغة ما نصُّه : ومنها (كتاب الأبدال) لعبد الواحد بن علي اللغوي 6 والأبدال مضبوطة بفتح الهمزة ؟ وبعد أن زار الصديق دمشق في هذا الشهر بدعوة من وزارة الثقافة والإرشاد 6 شكرته لغيرته على العلم وأهله 6 وأخبرته بأن قول الصَّدر اللَّـبليُّ بعدق على أبواب كتاب الإبدال ، كباب الجيم مثلاً لاشتاله على أبدال (ج بدَل) الجيم والحاء والحاء والدَّال والذَّال والراء والزاي الى آخر حروف الباب؟ وأما (الإبدال) بكسر الهمزة فهو اسم لمجث التبادل والتماقب بين الحروف كالقلب والنَّحت والاشتقاق ، وكل من بحث عن إبدال أبي الطيب من أمَّة اللغة تضبطوه بكسر الهمزة ، وله في مُنهم الإِمام السيوطي باب خاص ، وكذا مُسمَّى من قبله (كتاب الإبدال) لابن السكيت وغيره ٤ هذا تفسير لأبدال الصَّدر ٤ ولا منافاة بين أبدال الحروف المنعاقبة وبين مبحث الامِبدال بكسر الهمزة إن شاء الله تعالى • ومن سَهو الطبع ما جاء في 'خطبة الكتاب : « الحمد' لله حمد' الشاكرين » والا ولى (حمد) بفتح الدال، وإن كان لمذا السَّهو في الإعراب وجه صحيح، ومثله ما جاء في فاتحة (كتاب المثنى) الذي نشرناه في هذا العدد من مجلة المجمع العلمي : (وصحابته ِ الغُرِّ الميامين مدارهُ العرب وفحولُها) على القطع 6 وهو محبح الإعماب ، وإن كان كسر الما واللام على الإتباع أجلى وأولى ؟ على أن القطع وترك الإنباع كثير في كلام العرب •

ومن هذا السَّهو في المثنَّى شاهد الحالدَ بن ٤ فقد جاء في العجز (عميد بني حجوان) بناخر نقطة الجيم الى الحاء ، والصواب : (جَحوان) · التنوشي

الاحتجاج للتصويب: جَبَهَهُ كنمه ، ضرب جبهتَهُ ، ورَدَهُ أو لَقَيّهُ ، الاحتجاج للتصويب: جَبَهَهُ كنمه ، ضرب جبهتَهُ ، ورَدَهُ أو لَقَيّهُ ، عا يكره ، والماء ، والماء ورَدَهُ ولا آلة سقي فلم يكن منه إلا النظر الى وجه الماه ، والشتا القوم جاءهم ولم يتهيئوا له (ق) ، ولعل المعنى الثاني يجبز لنا استمال نجبه الحقائق أي ناقاها بما نكره ونواجهها كا يجب ،

رأي اللجنة: ترى اللجنة أن إغفال المعاجم لذكر بعض المشتقات لبس بمانع من استمال هذا المشنق ، ففاعل يجبي، أحياناً المبالفة في فتعل ، وأحياناً للتكثير ، فيقال : جَبَهَهُ وجَبَهُهُ وجابَهَهُ .

ملامظة: لاحظ بعض أعضاء مجمع اللغة العربية ، أثناء البحث في هذه التعبيرات ، أن لجنة الأصول حاوات أن تجد لكل تعبير ما يجيز استعاله ، حتى لكأن جميع تلك التعبيرات وأوجهها جائزة ومقبولة دونما تمييز ، وبناء على هذه الملاحظة الوجيهة قرر مجلس المجمع أن بكتب الى صاحب الأسئلة بخلاصة رأي اللجنة في كل تعبير ، مع مراعاة التحديد والدقة ، وبيان التعبير الاصح والأصلح ،

وهناك تعبيرات أخرى ربما أمكننا نشرها في جزء المجلة التالي لما فيها من فائدة للكتّاب. ومن المعروف أن هئولاء فريقان فريق المتشددين وفريق المتساهلين. وكلاهما حريص على نمو لفة الضاد ، واكن الأول أحرص من الثاني على اتباع القواعد والاساليب العربية السليمة أو الراجحة ، وأكثر منه خشيةً لمغبة التساهل.

مصطفى الشهابي

قرار رئيس الجهورية العربية المتحدة رقم ١١٤٤ لسنة ١٩٦٠

بانشاء مجمع للغة العربية بالجهورية العربية المتحدة

رئيس الجمهورية بالنيابة

بعد الاطلاع على الدمتور المؤقت .

وعلى القانون رقم ٣٣٣ لسنة ١٩٥٥ بشأن تنظيم مجمع اللغة العربية وعلى المرسوم التشريعي رقم ٩٠ الصادر بتاريخ ٣٠ حزيرات سنة ١٩٤٧

المتضمن الملاك الخاص للجمع العلي العربي والمكتبة الظاهربة .

وعلى ما ارتآء محلس الدولة •

قـرر

- مادة ١ ينشأ مجمع للغة العربية بالجمهورية العربية المتحدة وبكون هيئة مستقلة ذات شخصية اعتبارية واستقلال مالي واداري ، مقره القاهرة وله فرعان احدهما في القاهرة والآخر في دمشق ورئيسه الأعلى وزير التربيسة والتعليم في الحكومة المركزية .
 - مادة ٢ أغراض المجمع ورسائله
 - أولاً الأغراض:
- أ المحافظة على سلامة اللغة العربية والحرص على وفائها بمطااب العلوم والغنون في تقدمها وملاءمتها لحاجات الحياة في العصر الحاضر
 - ب توحيد المصطلحات في اللغة العربية •
- ج الدراسات المربية واحياء تراث المرب في الملوم والفنون والآداب وعلاقة ذلك بتاريخ المرب وآثارهم وحضارتهم وصلتها بالحضارات وأثرها فيها ٤ وتأثرها بها ٠

انشاء مجمع للغة المربية بالجهورية العربية المتحدة يندمج فيه مجمعا دمشق والقاهرة

مذكرة

مرفوعة للسيدرئيس الجمهورية

بشأن انشاء مجمع للغة العربية بالجمهورية العربية المتحدة

بعد أن تمت وحدة افليمي سورية ومصر ، وأعلن ميلاد الجمهورية العربية المت افتضى الأمر توحيد القرارات المنظمة للمؤسسات العامة في كل من الاقليد ولذلك أعد مشروع القرار المرفق بانشاه مجمع موحد لعلوم اللغة العربية بالجم العربية المخدة يندمج فيه المجمعان القائمان في كل من القاهرة ودمشق مع كل منها باعتباره مجمعاً فرعاً .

وقد منح المجمع بمقتضى هذا القرار الشخصية الاعتبارية وأفردت له مي مستقلة وكفل له الاستقلال المالي والإداري •

كما حددت أغراضه ورسائله 6 وعدد الأعضا وشروط العضوية ومسقطا وهيئات المجمع واختصاصات كل هيئة وسلطات رئيس المجمع ونائبه والأمين الروقد نص على أن تذكون موارد المجمع من الهبات والتبرعات والأو والإعانات التي تقرر له في ميزانية الدولة •

وقد اعتبر القرار أعضاء مجمع اللغة العربية والمجمع العلمي العربي الحاليين المائم على العربي الحاليين المائم على الفاهرة ودمشق أعضاء في المجمع الجديد وجعل القاهرة مقره الدائم على يجتمع على هيئة مؤتمر مرة على الأقل كل سنة في أحد اقليمي الجمهورية ويتشرف وزير التربية والتعليم بعرض هذا القرار مفوغاً في الصيفة التي عجلس الدولة على السيد رئيس الجمهورية للوافقة عليه وإصداره •

وزير التربية والتعليم

(کمال الدین حسین)

مادة ٣ - يتألف مجمع اللغة العربية للجمهورية العربية المنحدة من ثمانين عضوا عاملاً على الأكثر هم:

أ — أعضاء المجمع الفرع بالقاهرة وعددهم لايجاوز أربعين ب — أعضاء المجمع الفرع بدمشق وعددهم لا يجاوز عشرين ج — ممثلون للبلاد العربية الأخرى وعددهم لا يجاوز عشرين

مادة ٤ – هيئات المجمع في :

أ — مؤتمر المجمع ويتكون من أعضاء المجمعين الفرعين ومثلي البلاد العربية ب — المجمع الفرع في القاهرة

ج - المجمع الفرع في دمشق

د – المكتب الدائم

مادة • — يشترط في عضو المجمع أن تتوافر فيه احدى الصفات الآتية على الأقل:

أ — اطلاع واسع وعميق على علوم اللغة العربية وآدابها وأصالة في
البحوث اللغوية والاثدبية •

- ب انتاج لغوي أو أدبي أو على متداول •
- ج تخصص في أحد العلوم العصرية مع انقان للغة أو أكثر من اللغات الأجنبية القديمة أو الحديثة ، واطلاع حسن على قواعد اللغة العربية في الاشتقاق والتصريف والوضع والمصطلحات .
- د تخصص وتأليف في تاريخ الأمة المربية أو في آثارها أو يف تراثها الأدبي أو العلمي مع التمكن في علوم اللغة العربية •
- ه اهتمام بارز بالمخطوطات العربية والتراث القديم ، والمحافظة عليها ،
 مع معرفة واطلاع على علوم العرب .
- مادة ٦ ينتخب أعضاء كل من المجمعين الفرعين من بين المرشحين للعضوبة ، ويتم الترشيح بتزكيــة اثنين من الأعضاء العاملين بالمجمع الفرع

- ح بحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية وما يعهد الى المجمع
 في بحثه من دراسات ومشروعات
 - ثانياً الوسائل
- اً وضع مجمات للفة العربية ونشر بجوث في تاريخ بعض الكمان وما طرأ على مدلولاتها من تفيير 6 وتحديد ما ينبغي استعاله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب .
- ب الدراسة العلمية للهجات العربية الحديثة في الأقطار المختلفة ، والكتمات والأعلام العربية في اللغات الا جنبية وذلك لخدمة الفصحى والبحث العلمي .
- ج اصدار المجلات والنشرات لنشر يجوث المجمع وقراراته وما بلائم أعماله المجمية والثقافية من نصوص ودراسات ومصطلحات ·
 - د توثيق الصلات بالمجامع والهيئات اللغوية والعلمية •
- اشر الوثائق والنصوص التاريخية والآثار التي خلفها أدباء العربية
 وعماؤها ومفكروها •
- و التنويه بأعمال المؤلفين والأدباء وأصحاب البحوث التي تخدم أغراض المجمع ومنح جوائز تشجيعية
 - ز الدعوة الى المؤتمرات والمهرجانات والاشتراك فيها •
- ح التعاون بين الجمع ودور الكتب الوطنية للانتفاع بما نضمه من النصوص وكتب التراث .
 - ط اتخاذ غير ذلك من الوسائل لخدمة أغراض المجمع .
- ي استصدار قرارات من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية تكفل اتباع ما ينتهي البه المجمع من أمر اللفة العربية وألفاظها وتراكيبها •

مادة ١١ - لا تكون جلسات مؤتمر المجمع قانونية إلا اذا حضرها أكثر من نصف الا عضاء العاملين للجمعين الفرعين ، وتتخذ قراراته بأغلبية الاعضاء الحاضرين ، واذا تساوت الا صوات رجح جانب الرئيس ، مادة ١٢ - يختار مؤتمر المجمع بالأغلبية المطلقة بناه على ترشيح أحد فرعيه أعضاء مراسلين من مواطني الجهورية العربية المتحدة وغيرهم بمن يرى الاستعانة بهم في تجقيق أغراضه ويصدر باعتماد عضويتهم قرار من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية ، وتجوز دعوتهم الى جلسات المؤتمر بموافقة الرئيس الا على ولم حق المشاركة بالرأي والمشورة ، مادة ١٣ - يجوز منح لقب عضو فخري لا عضاء المجمع السابقين أو لمن بؤدي لا عضاء المجمع السابقين أو لمن بؤدي المفة والثقافة العربية خدمات جليلة ، ويصدر بمنح اللقب قرار من رئيس الجمهورية بناء على عمض وزير التربية والتعليم في الحكومة والمدينة والتعليم في الحكومة

مادة ١٤ – يختص مؤتمر المجمع بما بأتي :

المركزية بعد ترشيح المجمع .

النظر فيما تم بحثه في المجمعين الفرعين من مصطلحات وألفاظ
 وقرارات تتصل بمادة اللغة العربية والتراث الثقدافي وتوحيد
 الرأى فيها •

- ب النظر فيما تم من أعمال المجمعين الفرعين خلال الدورة السابقة واتخاذ قرار فيها ·
 - ج درس ما بعرض على المؤتمر من مقترحات وبجوث
 - د تقرير مشروعات العمل للدورة القادمة -
- اقتراح وسائل الانصال بالمجامع والهيئات العلية في الأقطار
 العربية وغيرها ومتابعة نشاطها •

ولا تكون جلسة الانتخاب صحيحة الا اذا حضرها الثلثان على الأقل من الأعضاء العاملين ويكون انتخاب المرشح صحيحاً اذا حصل على العشموات على الاقل ، ويكون التصويت سرباً ، ويصدر باعتماد العضوية قرار من رئيس الجهورية بناء على عرض وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية .

- مادة ٧ بكون انتخاب الأعضاء الذين يمثلون البلاد العربية بترشيح من مكتب المؤتمر ويصوت على الانتخاب سرباً أكثرية الحاضرين من أعضاء المجمع ويصدر باعتماد العضوية قرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض وذير التربية والتعليم في الحكومة المركزية .
- مادة ٨ لـكل من المجمعين الفرعين رئيس ونائب رئيس وأمين ٤ يختارون بالانتخاب السري وبالأكثرية المطلقة من بين أعضائه لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد ويصدر باعتماد انتخاب الرئيس قرار جمهوري بنا على عرض وزير النربية والتعليم في الحكومة المركزية ، ويصدر باعتماد انتخاب النائب والأمين قرارمن وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية ،
- مادة ٩ الرئيس الأعلى المجمع نائبان هما رئيسا المجمعين الفرعين والمجمع أمين عام ومكتب دائم ويختار الأمين العام من بين أعضاء المجمع لمدة أربع سنوات قابلة المتجديد بقرار من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية ويرأس المكتب الدائم •
- مادة ١٠ يجتمع المجمع اجتماعًا عادبًا على هيئة مؤتمر بناء على دعوة الرئبس الاعلى مرة على الأقل كل سنة في أحد اقليمي الجمهورية العربية المتحدة ويحدد مع الدعوة مكان الاجتماع وموعده ومدته وجدول أعماله ويجوز أن يجتمع اجتماعًا غير عادي في غير الاقليمين بموافقة من رئيس الجمهورية •

ب - مشروع ميزانية المؤتمر أو المؤتمرات السنوية للمجمع وفقاً للمقررات وجدول الأعمال 6 وما يتطلبه ذلك من نفقات • - مشروع ميزانية المكتب الدائم

ويتولى مكتب المؤتمر رفع مشروع الميزانية العام الى وزارة التربية والتعليم في الحكومة المركزية ·

مادة ٢٠ – تسقط العضوية :

- أ _ إذا صدر ضد العضو حكم ماس بالشرف أو الأمانة •
- ب إِذَا أَصدر مؤتمر المجمع فيا يخص أعضاء من ممثلي البلاد العربية _ أو إذا أصدر أحد المجمعين الفرعين _ فيا يخص أعضاء قراراً مسبباً بالفصل بأغلبية ثاني الأعضاء العاملين بعتمد من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية ·
- إذا عجز العضو عن مباشرة أعماله لمرض أو لظروف أخرى ويكون اسقاط العضوية في هذه الحالة بقرار جمهوري بعد موافقة أحد المجمعين الفرعين فيا يخص أعضاءه ، أو بعد موافقة هيئة المؤتمر فيما يخص عمثلى البلاد العربية .
 - د اذا تقرر قبول الاستقالة المقدمة من العضو
- مادة ٢١ يديو كل من المجمع والمجمعين الفرعين أمواله في حدود ميزانيته ، وتبين اللائحة تفصيل اجراءات الصرف ·
- مادة ٢٧ يتبع في حسابات المعجمع والمعجمعين الفرعين القواعد والتعليات التي تجري عليها حسابات الحكومة وهو في حساباته خاضع لتفتيش ومراجعة الجهات الحكومية المختصة ويجب أن يقدم اليها حسابات السنة المنتهية خلال شهرين بعد انتهاء السنة المالية •

- مادة ١ بكون لكل مجمع من المجمعين الفرعين الهيئات الآتية :
- أ مجلس المجمع ، ويتشكل من الرئيس وجميع الأعضاء .
- ب اللجنة الادارية ٤ وتشكل من الرئيس ونائبه وأمينه وعضوين ينتخبان لمدة أربع سنوات قابلة المتجديد ·
- اللجان الدائمة والوقتية ٤ وتبين اللائحة الداخلية تفصيل ذلك ٠
- مادة ١٦ يتألف مكتب مؤتمر المجمع من الرئيس الأعلى للمجمع ورئيس المجمعين الفرعين ونائبيهما والأمينين فيها والأمين العام للمجمع •
- مادة ١٧ مقر المكتب الدائم القاهرة ويرأسه الأمين العام للجمع يعاونه عدد من الموظف بن الفنيين والاداربين 6 والمستخدمين والعمال وترصد درجاتهم ورواتبهم ومكافآتهم في الميزانية ·

ويختص المكتب الدائم بما بلي :

- أ تصريف أعمال المجمع 6 وتنفيذ قراراته ومنابعتها ٠
 - ب اقتراح مشروع الميزانية •
 - ج تنسيق الاتصال بين المجمعين الفرعين -
- مادة ١٨ تعتمد في الميزانية العامة للجمهورية العربية المتحدة اعانة مالية سنوبة للجمع ومن هذه الاعانة وما يضاف اليها من غلة أموال المجمع الثابتة والمنقولة والاعانات ووفور الإيرادات من السنين الماضية وسائر الإيرادات الأخرى تذكون ميزانية المجمع والمجمعين الفرعين وهي ميزانية مسئقلة تجري عليها الأحكام الخاصة بالميزانية العامة وحساما الختاى و
 - مادة ١٩ يعد المكتب الدائم مشروع الميزانية على الأسس الآتية :

 أ مشروع الميزانية الذي يقدمه المجمعان الغرعان •

- مادة ٣٢ يستكمل عدد الاعضاء في المجمع لا ول مرة بقرار من رئيس الجمهورية يناء على عرض وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية •
- مادة ٣٣ إذا تغيرت إقامة عضو في أحد المجمعين الفرعين بالإقامة الدائمة في الايقليم الآخر ٤ تنتقل عضويته الى المجمع الفرع بذلك الإقليم ٤ بشرط ألا يزيد مجموع الأعضاء في أي من المجمعين الفرعين على العدد المنصوص عليه في القرار ٠
- مادة ٣٤ يستمر جميع الموظفين والمستخدمين والعال الحالبين في مجمع اللفة العربية بالقاهرة والمجمع العلي العربي بدمشق في وظائفهم ·
- مادة ٣٥ يستمر كل من رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة وكاتم سره ورئيس المجمع اللغة وأمين سره في الوظائف المقابلة للجمع المجمع المعلم المنصوص عليها في هذا القرار لمدة تكمل أربع سنوات من تاريخ تعيين كل منهم •
- مادة ٣٦ يستمر أعضاء اللجنة الا_عدارية ولجنة المجلة والمطبوعات في المجمع العلي المدري بدمشق في الوظائف المقابلة لوظائفهم المنصوص عليها في هذا القرار لمدة تكمل المدة المنصوص عليها فيه من تاريخ تعيين كل منهم ·
- مادة ٣٧ يستمر العمل بأحكام اللائحتين التنفيذيتين لقانون مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمرسوم التشريعي بانشاء المجمع العلي العربي بدمشق فيما لا يتعارض مع أحكام هذا القرار الى أن تصدر اللوائح المنفذة له كما يستمر العمل بالمرسوم رقم ٩٩٥ بتاريخ ٩ / ٣ / ١٩٤٨ الجمهورية السورية والمرسوم رقم ٢٣٥٠ بتاريخ ٦ / ١١ / ١٩٤٨ الجمهورية السورية فيما لا يتعارض مع أحكام هذا القرار .
- مادة ٣٨ بنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره صدر برئاسة الجمهورية في ٢١ ذي الحبة سنة ١٣٧٩ (١٥ يونيه ١٩٦٠)
 عدر اللطيف محمود البغدادى

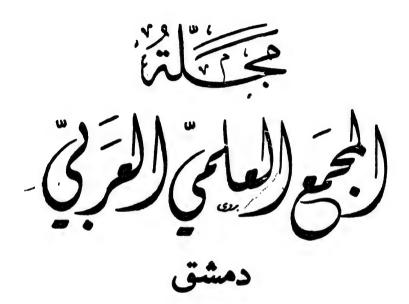
- مادة ٣٣ لمؤتمر المجمع أن يقبل التبرعات التي ترد اليه عن طويق الوقف أو الوصية أو الهبة وغيرها بشرط ألا تتعارض مع الغرض الأصلي الذي من أجله أنشئ المجمع وبموافقة وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية .
- مادة ٢٤ بتبع في شأن أموال المجمع القواعد المتعلقة بأموال الدولة وادارتها مادة ٢٥ تحدد مكافآت الرئيس ونائبه والأمين العام للمحمع والأمين في كل من المجمعين الفرعين ومكافآت الأعضاء والمكافأة على أعمال اللجان الدائمة والوقتية بقرار من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية •
- مادة ٢٦ يعين بكل من المجمعين الفرعين عدد كاف من الموظفين الفنيين والايداريين والمستخدمين والعال ولرئيس كل من المجمعين الفرعين سلطة الوزير في شؤون هؤلاء الموظفين •
- مادة ٢٧ يقترح كل من المجمعين الفرعين 6 ورئيس المكتب الدائم ؟ اللوائح التي تنظم أعمال المجمع ونظام مكتبه الدائم ونظام العمل في المجمعين الفرعين 6 ويصدر بها قرار من وزير التربية والنعليم في الحكومة الموكزية .
- مادة ٢٨ تلحق دار الكتب الوطنية (الظاهرية) بالمجمع الفرع بدمشق ويحدد نظام إدارتها بقرار من وزير التربية والتعليم في الحكومة المركزية •
- مادة ٢٩ تستمر عضوية أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع العلمي العربي بدمشق العاملين الحاليين من مواطني الجمهورية العربية المتحدة •
- مادة ٣٠ يعتبر الاعضاء في مجمع اللغة العربية بالقاهرة من البلاد العربية الأخرى أعضاء في المجمع وفقاً للمادة الثالثة من هذا القرار ·
- مادة ٣١ الأعضاء المراسلون الحاليون في مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع المدة ٣١ العربي العربي بدمشق والأعضاء غير العرب في أحد المجمعين بعتبرون أعضاء مراسلين للمجمع في الجمهورية العربية المتحدة •

- ٨ كتاب تحفة الغريب : تأليف الشيخ شمس الدين بن أبي بكر الدماميني ٠
- ٩ التلويح في كشف حقائق التنقيح : تأليف الشيخ سعد الدين مسعود
 ابن عمر التفتازاني المتوفى سنة ٧٩٢ •
- ١٠ شرح بعض مشكلات الموطأ : برواية الامام محمد بن الحسن ، تأليف على بن سلطان محمد القاري الحنني .
 - ١١ شرح الشافية في التصريف •
- ١٢ شرح الكافية في النحو لابن الحاجب : تأليف الشيخ رضي الدين محمد ابن الحسن الاسترابادي النحوي .
- ١٣ العناية في مختصر النهاية : وهو كتاب في الفقه 6 تأليف محمد بن محمود ابن أحمد الحنفي 6 الجزء الأول ٠
- ١٤ العناية في مختصر النهاية : وهو كتاب في الفقه ، تأليف محمد بن محمود ابن أحمد الحنفي ٤ الجزء الثاني .
- 10 منتاح المنتاح : وهو شرح منتاح العاوم ، تأليف قطب الدين محمود ابن مسعود بن مصلح الشيرازي المتوفى سنة ٧١٠ •

فهرس الكتب المخطوطة التي أهدتها السيدة إسعاف حرم السيد محمد إلياس نمور من بيروت إلى دار الكتب الوطنية الظاهرية بدمشق

إن السيدة إسعاف النابلسية من أسرة دمشقية خدمت بدمشق العلم والأدب وهديتها هذه النفيسة تدل على فضل المرأة العربية بدمشق ورغبتها سيف صون تراث أمتها من ذخائر كتب السلف ، فلها الشكر على هذه الهدية العلمية .

- ١ كتاب الأطول على المطول : تأليف الشيخ عصام الدين إبراهيم بن محمد ابن عربشاه المتوفى سنة ٩٤٣ ه .
- ٢ أنوار التنزيل وأمرار التأويل : وهو المعروف بتفسير البيضاوي ٤ تأليف القاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي المتوفى سنة ٩٨٠ ٠
- ٣ التحرير الحاوي على تفسير البيضاوي: تأليف الشيخ مصطفى بن اسماعيل
 ابن عبد الغني النابلسي ، الجزء الأول .
- ٤ التحرير الحاوي على تفسير البيضاوي : تأليف الشيخ مصطفى بن اسماعيل
 ابن عبد الغني النابلسي ، الجزء الثاني .
- التحرير الحادي على تفسير البيضادي : تأليف الشيخ مصطفى بن اسماعيل
 ابن عبد الغني النابلسي ، الجزء الثاني .
- ٦ التحرير الحاوي على تفسير البيضاوي : تأليف الشيخ مصطفى بن اسماحيل
 ابن عبد الغني النابلسي ، الجزء الثالث .
- ٢ -- التحرير الحاوي على تفسير البيضاوي : تأليف الشيخ مصطفى بن اسماعيل
 ابن عبد الغني النابلسي ، الجزء الرابع .

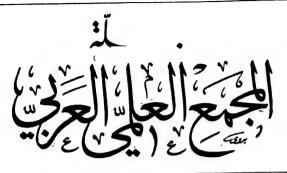




تشرين الأول سنة ١٩٦٠ م ربيع الآخر سنة ١٣٨٠ ه

فهرس الجزء الثالث من المجلد الخامس والثلاثين

				نمحة
للأمير مصطفى الشهابي للأستاذ حامد عبد الفادر . للدكتور جميل صليبا للأستاذ عز الدين التنوخي للدكتور حسني سبح	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •	راعية حضارية . يية والفارسية . حات الفلسفية (٩) لمثنى معجم المصطلحات	۳٦۲ بين العر ٤٠٦ الاصطلا ٤٢١ كتاب ا
	والنقد	لتعريف	JI .	
الأستاذ عز الدين التنوخي . للدكتور عدنان الخطيب للأستاذ عبد الكريم زهور . للأستاذ أحمد الجندي			ب عن الثورة العربية اللغة	 ٤٨٨ فق ٤٩٠ أنا والنا ٤٩٨ اللب في ١٤٩٠ أندلسيا ١٠٠ علم النا
·	وأنبساء	آرا.		
للأمير مصطفى الشهابي للأستاذ عز الدين التنوخي يندمج فيه بجمسا دمفق والفاهمة لسبة العربية	 بية المتحدة فم ١١٤٤	تهورية العر المتحدة ر	رئيس الجمهورية العربية	۱۰ استدر۱۲ انشاء۱۷ قرار



١ تشرين الأول سنة ١٩٦٠م ١٠ دبيع الآخر سنة ١٣٨٠ ه

كتب الفلاحة العربية وألفاظها المولدة

(١) أهم الكتب القديمة :

يذكر مؤرخو الفلاحة في العالم العربي ، والمطلعون على المخطوطات العربية أن أقدم كتاب في الفلاحة ألف بلغتنا أو نقل اليها هو كتاب الفلاحة النبطية لأبي بكر أحمد بن علي بن المختار النبطي المعروف بابن وحشية ، وذلك في صنة ٢٩١ للهجرة تخمينا ، وابن وحشية هذا كان شعوبياً يفاخر بانتسابه الى الأنباط أو الى قدماء الآراميين ، وبدعي أنه نقل كتابه عن مراجع كلدانية قديمة جداً ، وهو ادعاء مشكوك فيه ،

والظاهر أن كتاب الفلاحة النبطية ليس أقدم كتاب عربي في بابه • فقد نشر الأب سباط في مجلة المعهد المصري (المجلد ١٩٣١ دورة ١٩٣٠ – ١٩٣١)

مب المجتم إلخالة العربي رئية

انشئت سنة ١٣٣٩ هـ الموافقة لسنة ١٩٢١م

تصدر أربع أجزاء في السنة

قية الاشتراك السنوي في جميع البلاد العربية ١٠٠٠ قرش سوري وفي سائر الأقطار ١٢٠٠ قرش سوري

تدفع مقدماً

رأس عين في الجزيرة ، ووفاته سنة ٣٦٥م) قد نقله الى السريانية ، ثقله . بعد ذلك الى العربية قسطا بن لوقا البعلبكي المتوفى تخديناً سنة ٣٠٠ للهجرة . وقد ضاعت نسخ هذه الترجمة .

ومها يكن من أمر فكتاب الفلاحة النبطية لابن وحشية لا يزال مخطوطاً على ما نعلم ، أما كتاب الفلاحة الرومية لقسطوس الرومي (بن أسكوراسكينه) الذي نقله الى العربية سرجس بن هليا فقد ُطبع في القاهرة على ما ذكرنا . وكلاهما يشتملان على معلومات زراعية عملية مفيدة ، الى جانب خرافات كثيرة لا العلم يقرها ولا العقل .

وإذا انتقلنا في حديثنا إلى الاأنداس نجد أن الخرافات قد قلت 6 في أول كتاب زراعي عرفناه فيها وهو كتاب «الفلاحة الاأنداسية» اولفه أبي زكريا يحيى بن محمد بن أحمد المعروف بابن العوام الإشبيلي من علما القرن السادس للعجرة (توفي في نحو سنة ٥٨٠ه) و فهذا الكتاب هو خبر كتاب زراعي ألف في القرون الوسطى ولم تذهب به عوادي الزمن وقد ورجدت نسخة منه في مكتبة الأسكريال 6 فنقلها القس بانكري Banqueri الى الإسبانية وطبعها سنة ١٨٠٠ م في قسميها العربي والإسباني 6 فجاءت في الإسبانية وطبعها سنة ١٨٠٠ م في قسميها العربي والإسباني 6 فجاءت في المدين من القطع الكبير و ونقل الكتاب أيضاً إلى الفرنسية كليان موله عليان موله عليان موله براين من القطع الكبير ونقل الكتاب أيضاً إلى الفرنسية كليان موله في جزأين و

كان ابن العوام يقوم باختباراته الزراعية على جبل الشرف جنوبي إشبيلية • وقد نقل في كتابه كثيراً من المعلومات الزراعية عن مؤلفين أندلسيين عاشوا في الأندلس قبله ، وقال انه اعتمد على مصنفاتهم في تصنيف كتابه ، ومن

أنه عثر على مخطوط عربي مؤلف من ١٦٨ صفحة ٤ عنوانه «كتاب فلاحة الأرض لا بطرليوس» ٤ وهو منسوخ في سنة ١٢٩ هـ، وجاء في ذلك الكتاب أنه وضع سنة ١٧٩ هـ ايجيى بن خالد بن برمك (١٢٠ –١٩٠ ه) ، وأت ناقليه من الرومية الى العربية م بطرك الإسكندرية (بلطيان Politianus) ٤ ومطران دمشق ، وأسطات الراهب ، ومن الواضح أن هذا المخطوط الذي لم يتصل بنا أنه 'نشر ، هو أقدم من مخطوط الفلاحة النبطية بأكثر من قرن من الزمن ،

والكتاب الذي جاء 'بعيد كتاب إلفلاحة النبطية ، أي في أوائل القرت الرابع الهجري ، هو كتاب الفلاحة الرومية ألفه 'فسطُوس الرومي (لا قسطا بن لوقا البعلمي) ، وترجمه مسرجس بن هليا الرومي ، و طبع في القاهرة سنة ١٢٩٣ للهجرة ، وفي كشف الظنون (ج ٢ / ١٤٤٧ طبعة إسطنبول ١٩٤١ – ١٩٤٣) جاء الاسم الكامل لقسطوس هكذا : قسطوس بن اسكور اسكينه ، والراجع أنه هو المعروف عند علماء الغرب باسم قسسيانوس بسسوس والراجع أنه هو المعروف عند علماء الغرب باسم قسسيانوس بسسوس كتاب الفلاحة نقلاً عن قدماء اليونانيين والبيزنطيين .

وقد ذكر صاحب كشف الظنون أن كتاب الفلاحة الرومية لقسطوس بن المحكور اسكينه الملع اليه قد ترجه أيضاً بالعربية قسطا بن لوقا البعلبكي وغيره وأن ترجمة مسرجس بن هليا هي أكمل الترجمات وأصلحها ومن المعلوم أنها هي التي طبعت ولم يصب طابعو هذا الكتاب وكذلك بعض المؤدخين في قولهم ان قسطا بن لوقا البعلبكي هو مؤلفه والمظنون أن ما ترجمه قسطا بن لوقا هو كتاب الفلاحة لأناطوليوس البيروتي ٤ من رجال القرن الرابع المسيمي ٤ وأن مسرجيس الرّاسعيني " ٤ أو الراسعيني نسبة الى

(٦٧٧ - ٧٣٣ ه) ؟ وصبح الأعشى للقلقشندي (توفي صنة ٨٢١ ه) ؟ ونجدها أيضاً في الجزء الرابع من كتاب مباهج الفكر ومناهج العبر لجمال الدين الوطواط (توفي سنة ٢١٨ ه) ٠

وأجل تصوير للا وضاع الزراعية في مصر 6 في أواخر عهد الفاطميين 6 وفي زمن صلاح الدين الأ يوبي 6 نجده في كتاب « قوانين الدواوين » لابن كماتي (توفي سنة ٦٠٦ ه) ٠ وقد كان هذا الكتاب النمين في أربعة أجزاء ضخمة 6 فضاعت ٤ ولم يعشر إلا على مختصر لها في جزء واحد اختصره غير مصنف الكتاب 6 وطبعته الجمعية الزراعية في مصر سنة ١٩٤٣ ٤ بعد أن عنير مصنف الكتاب 6 وطبعته الجمعية وكنت كتبت بحثاً عن هذا الكتاب المختصر (مجلة المجمع : المجلد ٣٣ ، الجزء الرابع) ٤ وفي بعض كماته المولدة 6 وكما ذكرته ان الكتاب المذكور يشتمل على معلومات جد مفيدة عن مصر وأعمالها ونواحيها وضياعها وجزائرها وموانيها وخلجانها وترعها وجسورها وحراجها السلطانية وأصناف مزروعاتها وأوان زراعتها وإدارة منارعها ومساحة أراضيها وأحكام مستفلاتها وما يزرع فيها من حبوب وقطاني وبقول وشجر ٤ ودواوين الحكومة وسجلاتها والضرائب التي تستوفي عن الغلات الخ٠٠

أما في الشام فقد ظهر في القرن العاشر الهجري عالم دمشتي اسمه رياض الدين محمد بن محمد بن أحمد الغزي العاصري ، فألف كتاباً كبيراً في الفلاحة سماه جامع فوائد الملاحة في علم الفلاحة ، ولم يتصل بنا أنه 'عثر على نسخ منه ، وقد اختصره الشيخ عبد الغني النابلسي (١٠٥٠ —١١٤٣هـ) في كتاب سماه عَلَمُ المَلاحة في علم الفلاحة 6 طبع في دمشق سنة ١٢٩٩ للهجرة .

هذه أهم الكتب الزراعية القديمة التي عرفناها · أما في الفروسية والبيطرة في الكتب القديمة كتاب «كشف الويل في معرفة أمراض الخيل» لمؤلفه

هذه المصنفات الزراعية كتاب لابن وافد من أهالي طليطلة (1) ، وكتاب لابن البَصَّال (الفَصَّال) من أهالي طليطلة أيضًا (٢) ، وكتاب لابن الحجاج (٢) ، وكتاب للبن الحجاج (٤) ، وكلاهما من إشبيلية ، وهثولا، الأربعة جميعًا هم من علما، القرث الخامس الهجري .

وجاه بعدهم في أوائل القرت السادس الهجرة عالم آخر ذكره ابن العوام ونقل عنه عنه وهو الحاج الغرناطي (٥) ونقل أيضاً عن كتب لم نعرف عنها وعن أصحابها شيئاً يذكر ككتاب ابن أبي الجواد ، وكتاب غربب بن أسعد وغيرهما .

وإذا عدنا من الأندلس إلى الإقليم المصري لا نجد فيه كناباً قديماً يبحث في الزراعة وحدها ٤ على غرار الكتب التي تجدثنا عنها ، ولكننا نجد ذكراً لنبانات ولجوث زراعية في الموسوعات العلمية المشهورة مثل نهاية الأرب للنويري

⁽۱) هو عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكبير بن يحيى بن وافد بن مهند اللخمي ، يكنى أبا المطرف ، وقد تولى غرس جنة المأمون بن ذى النون الشهيرة بطليطة (عن التكملة لابن الأبار) . وهو من علما الفرن الحامس : (٣٩٨ – ٤٦٧ ه) ، اختص في الفلاحة وفي المفردات الطبية ، وسمى كتابه الزراعي « المجموعة » . وقد عثر أخيراً على نسخة منه في المغرب .

⁽٢) أَبُو عبد الله تَحَد بن ابراهيم بن البصال ، كان عالماً بالفلاحة ومعاصراً لابن وافد . وقد عُمْر أخيراً على كتابه فترجم بالإسبانية ، ونشره الأستاذ مياس ببيكروسا والسيد محمد عن يمان ، في معهد مولاي الحسن بتطوان ، سنة ١٩٥٥ . وذكره ابن العوام كثيراً في كتابه ، وهل عنه .

⁽٣) أحمد بن كمد بن الحجاج، عاصر زميليه المشار اليهما، وكان عالماً بالنحو أيضاً، وله كتاب « المفنع » لم ينشر ، وقد أكثر ابن العوام من النقل عنه ·

⁽٤) لم نمثر على ترجمته ، وفي كتاب ان العوام : الشيخ الحكيم أبو الحير الأشبيلي . (٥) هو محمد بن مالك التجناري كان فقيها وزراعياً في غرناطة ، ألف كتابه لحاكمها أحد أولاد يوسف بن تاشفين ، وقد ذكر ببيكروسا أن مخطوطته ستطبع عما قريب .

كا قات على العاوم الزراعية الحديثة فقد شاء .ولفه أن لا يقطع صاته بكنب الفلاحة القديمة ، فنقل بعض جمل في موضوعات مختلفة عن كتب ابن وحشية وقسطوس الرومي وابن الحجاج وابن البصال والحكيم أبي الخير وابن العوام وغيره ولم تصبح كتبنا الزراعية مبنية على الأسلوب العلي وحده الا منذ الربع الأول من هذا القرن العشرين بعد افتتاح مدرسة الجيزة الزراعية العليا والمدارس الزراعية المتوسطة في مصر 6 ومدرسة الفوطة الزراعية (١٩١٩ - ١٩٢٠) التي نقلت الى سكسية في سورية ، أما اليوم فقد أصبح عندنا عدد غير قلبل من الكتب العربية المدرسية ، في مختلف العلوم الزراعية ، ولا سبا في الحمورية العربية المدرسية ، في مختلف العلوم الزراعية ، ولا سبا في الحمورية العربية المدرسية ،

(٢) لغة كتب الفلامة وألفاظها المولدة :

مما لاحظناه في كتب الفلاحة عامةً أن مستوى لفتها يهبط مع الزمن من عصر الى عصر ، على حين أن الألفاظ المولحة فيها تكثر 6 وأت الأوهام والخرافات تقل ، فلفة كتاب الفلاحة الرومية مثلاً أعلى وأفصح من لفة الكتب التي ألفت فيها بعد في الاندلس ، ولفة هذه الكتب أعلى من لفة الكتب التي ألفت في العصور التالية في مصر والشام ، وأعتقد أن السبب في ذلك كون نقلة كتب الفلاحة في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع للهجرة لم يكونوا على صلة بالفلاحين ومصطلحاتهم العامية ، وكون الفصحى في ذلك الزمن لم يكن قد دخل عليها كثير من الألفاظ الزراعية المولحة ، أما المؤلفون في الأندلس ، فقد كانوا زراعيين لهم صلة وثيقة بالزراع ، في القرن الخامس والقرن السادس 6 فقد كانوا زراعيين لهم صلة وثيقة بالزراع ، فكان لا بد لهم من استمال ألفاظ شائعة مولدة وإن لم ترد في متون اللفة فكان لا بد لهم من استمال ألفاظ شائعة مولدة وإن لم ترد في متون اللفة الفصحى ، ومثل ذلك بقال في كتاب قوانين الدواوين لابن مَاتي ، وأما الكتب الزراعية التي ألفت في عصرنا هذا فأقل ما بقال في معظم مؤلفيها أنهم الكتب الزراعية التي ألفت في عصرنا هذا فأقل ما بقال في معظم مؤلفيها أنهم

أبي بكر بدر الدين البيطار · وقد ُبدل اسم الكتاب فصار «كامل الصناعتين البيطرة والزرطقة » (١) · واشتهر باسم «كتاب الناصري » لأن مؤلفه كان بيطاراً لدى الملك الناصر محمد بن قلاوون المتوفى سنة ٧٤١ للهجرة · وقد نقله الى الفرنسية الدكتور برُّون Perron (١٨٥٢ — ١٠) في ثلاثة مجلدات · وفي المكتبة الظاهرية نسخة من المخطوطة ·

ومن المعلوم أن بجوث كتب الفلاحة القديمة كلها مبنية على الملاحظات وحدها على حبن أن نهضة الزراعة بالعلوم قد بنيت على المكشوفات الكيمياوية والبيولوجية الحديثة ٤ بدءا من أوائل القرن التاسع عشر للميلاد ولفلك تكاد تقتصر فائدة الكتب القديمة المذكورة ٤ في زمننا هذا ٤ على ما فيها من مطلحات عربية ٤ وعلى ما لها من مكانة في تأريخ العلوم البشرية ٠

ولا بد لنا من الانتقال الى النصف الثاني من القرن التاسع عشر لنشاهد بروز أقدم كتابين عربيين زراعيين بنيا على العلوم الحديثة ، وكلاهما بقلم العالم المصري أحمد ندى ، بمن درسوا في قصر العيني ثم في فرنسة (توفي سنة ١٢٩٤ه) ، فالكتاب الأول هو «حسن البراعة في علم الزراعة ألفه الأستاذ فيجري بك بالفرنسية ، ونقله أحمد ندى الى العربية ، وطبع في القاهرة سنة ١٢٨٣ه في محلدين ،

أما الكتاب الثاني فمؤلفه أحمد ندى نفسه وقد مماه «حسن الصناعة في علم الزراعة» ، وهو أيضاً في مجلدين طبعا سنة ١٢٩١ه في القاهرة ؛ وكاث الأستاذ أحمد ندى بلقي مواضيعها دروساً على تلاميذ مدرسة زراعية ألحقت بالمدارس الحربية في زمن الخديوي إسماعيل • ومع أن هذا الكتاب قد بني

⁽١) الزرطفة (والزردقة) كلة مولدة كانت أطلقت في هذا الكتاب على تربية الحيل Hippotechnie ويظن مترجم الكتاب أنها من Res Rusticas أي البيت الريغي، ولا دليل على ذك •

زراعي واكنني أقول بأنها اذا أثبتت فيه وجب أن توضع بين قوسين ، دلالة على عاميتها ، وأن بكون المقام الأول للألفاظ الصحيحة التي لايجوز أن يجهلها أستاذ من الأساتذة .

وقد كنت مزمعًا على ذكر شيء من الألفاظ المولدة في كتب الفلاحة القديمة لا ولا سيما تلك التي ما برحت 'تستعمل في أيامنا هذه • ولكنني وجدت أنني كنت أشرت الى قسم منها ، في مقال عنوانه « نظرة في كتاب الفلاحة الأندلسية» ُنشر في عدد نيسان سنة ١٩٣١ من هذه الحلة ٤ وكذلك في مقال عنوانه «كَالَت مولدة مشهورة في كتاب قوانين الدواوين لابن عَمَّاتي » أنشر في عدد تشرين الأول سنة ١٩٥٨ ٠ وقد لاحظت أن مصطلحات ابن البصال في كتابه المنشور أخيراً قلما تختلف عن مصطلحات ابن العوام في كتاب « الفلاحة الا ندلسية » • ومن الطبيعي القول بأن الألفاظ المولدة القديمة التي يجِب أن ينظر مجمع اللغة العربية في أمر إقرارها وإدخالها في معجات لساننا ٤ كما كانت جاربة على أقبسة الكلام الدربي من اشتقاق أو مجاز أو نحو ذلك ٠ أما الكتب الزراعية الحديثة فحسبي دليلاً على إهمال شأن اللغة فيها أن أعمد الى كتاب كبير عنوانه «زراعة الخضر» فأفتحه عَمَ ضاً ، فأقع على بحث في اللوبيا لا بتجاوز أربع صفحات ، فاذا بها نشتمل على أغلاط كثيرة منها التي تلي :

« ۲۰۰ كيلو جراما » • والصحيح كيلو غرام • وقد تكرر مثل ذلك الفلط في الممدود •

 [«] تزرع اللوبيا إما صيني وإما نيلي » • وهو تمبير عامي •
 « الفرة النيلي » • والصحيح النيلية •

درسوا في مدارس زراعية عالية ٤ في جامعاتنا أو في جامعات الغرب ٠ فأتقنوا العلم الزراعي الذي ألفوا فيه ، واكنهم لم يتقنوا لفتهم ، ولم يعرفوا ما فيها من مصطلحات زراعية صحيحة ٤ ولم يتحروا صحية أسماء النباتات الزراعية ، فجاءت كتبهم ركيكة العبارة ٤ كثيرة الأسماء المحرفة ، أو العامية ٤ أو المعربة اعتباط ٤ وعدم العناية بسلامة اللفة في هذه المؤلفات جد مضر ٤ لأنها كتب مدرسية أيلق مضمونها على الطلاب ، فيحفظون الألفاظ والمصطلحات المفلوط فيها ، وينشرونها على أنها من صحيح الكم ،

وبما يلاحظ أن العناية بالمصطلحات العربية في الكليات والمدارس الزراعية أقل منها في الكليات والمدارس السائرة · فني كلية الطب بدمشق مثلاً أساتيذ لم يتركوا شاردة ولا واردة في كتب الطب القديمة إلا اطاءوا عليها ٤ ولذلك تجد في كتبهم الطبية جملةً من الألفاظ القديمة الصحيحة الى جانب ما وضعوه أو وضعه مجمع اللغة العربية من أسماء لمسميات حديثة · وفي هذا الحرص على صلامة اللغة خدمة الساننا لا تقدر المثن · ومثل ذلك يقال في بعض أساتيذ الكيمياء والفيزياء والرياضيات والهندسة والمواليد الثلاثة ، في إقليمي جمهوريتنا ٤ دع بعض أساتذة الحقوق الذين وجدوا في الفقه الإسلامي معيناً لا ينضب من المصطلحات ٤ فراجعوها وأفادوا منها ·

أما في العلوم الزراعية فمن النادر أن تجد أستاذاً جمع بين معرفة العلم الذي الختص به ٤ ومعرفة المصطلحات الصحيحة لذلك العلم • ومعظم الاساتذة الزراعيين يهملون لفة مؤلفاتهم عن جهل ٤ أو عن عمد • ويحتجون لهذا الاهمال البادي في كتبهم بأن لفة الزراعة يجب أن تكون بسيطة في متناول مدارك الفلاحين • وغرب عن بالهم أنهم إنما يكتبون للطلاب ، ولمهندسي الزراعة ، وللمستنيرين من أرباب الزراعة ، أي لطبقة متعلة ومثقفة ٤ ولا يكتبون للعامة من الفلاحين • فالعامة لما ألفاظ في كتاب فالعامة لما ألفاظ في كتاب

0	
الاسم الصحيح	امم النبات في الكتاب
أنيسون	ينسون
'خزاکی	لاوندا
حب الهال • والنبات هو الهال والحيل والقاقلًا ة	حبهان
زُوفًا • أَشْنَانَ داود	حِسْل _ زوفه
الطرخون	التراجون
مَنْ دَ قُوشٌ ٠ سَمْسَتَق	بر د قوش
ستفتش . صَعْتُم ، ولم تود بالزاي	زعتر
َمذاب • فَيَهْجَن	َ مذَب
بابو َنج	كاموميل _ بابونيك
ناعمة • مرعية	مرعة
الذُو تَمَنَّج	الفليا
فُفْلُوط • كُرَّاتْ أَندلسي	بصل الشالوت
فاصوليا كثيرة الزهم	فاصوليا ملتيفلوار
رَشَادٍ ٠ حُوْف ٠ ثَفَاء	الحارة أو حب الرشاد
كرنب بجري	مي کيل
غار ِبْقُون زراعي • فطر زراعي • وعيش الغراب عامية	عيش الغراب
	الخ •

والفصيلة النباتية عند المؤلف هي العائلة النباتية · فقد قال مثلاً العائلة الوردية ، والعائلة الزنبقية ، على حين أن لفظ العائلة لا معنى له في تصنيف النبات والحيوان · ولفظ الفصيلة مشهور منذ زمن الاستاذ أحمد ندى

« الجورة والجور » • والصحيح الحفرة والحفر •

« تمزق الأرض مرة أو اثنين » • أو اثنتين •

« تمنير مرعى جيدة الله عنام » · مرعى جيداً •

« تعبأ في أجولة » • في أكباس •

«اللوبيا الارزمالي» • اللوبيا الارزميرية •

« محصول الفدان من ٢ – ٣ طنى ، من طنين الى ثلاثة أطنان .

«١٠ كيلو لوبيا و ٦ – ٨ كيلو من الذرة» ، ١٠ كيلو غرامات من اللوبيا و ٦ – ٨ كيلوغرامات من الذرة ٠

وفي الصفحات الأربع المذكورة تعبيرات عامية يستعملها الفلاحون في الأوقليم المصري ، والمؤلف لم يفسرها ، ولم يذكر ما يقابلها بالعربية ، مثل العروة الصيفي ، والعروة النيلي ، والزرع الحراتي ، والريشة البحربة ، والريشة القبلية ، ورية الحماية وغيرها ، وهذه التعبيرات وأشباهها قد فسرها المنحف الزراعي في القاهرة في كتبّب سماه «الاصطلاحات الزراعية » ، ومعظمها اصطلاحات عامية بين المتحف ما تدل عليه لدى الفلاحين ،

واذا جاوزنا بحث اللوبيا في الكتاب نجد في كل صفحة من صفحاته أغلاطاً • فني أسماء النباتات الزراعية مثلاً :

الأمم الصعيح	امم النبات في الكتاب
كَرَوْهِ يا • كرويا.	كَراوِية
حَرْشُف 6 حرشف بري	کر دون
, فو مي	صلسفيل _ صلسفي
سيسارون	سيسرون
كواث	كوات

السفر الأول من

تحفة المجد الصريع في شرح الكناب الفصيع

تأليف صدر الدين احمد بن يوسف بن علي بن يوسف الفهري الله للي النحوي تليذ أبي علي الشاوبين وشيخ أبي حيان قرأ عليه هذا الكتاب وغيره من مصنفاته (كما في فهرست أبي حيان) التي بخطه لَطُف الله يهم

الدار ٢٠ ش لغة وهي يخط الشنقيطي ص ١٦٨ س ١٩ وبنتهي على قول الفصيح (وانقُطع بالرجل فهو منقطَع به) وشرحه في سطرين بعد الحمد في س ١٩ ص٣

وبعد فان الوزير الأجلّ القائد الأعلى الأمجد الأرفع الأحسب الأكل العاد الأشرف الأطول ذا الشيم الجيلة والفضائل الجزيلة والهمة السامية الى نيل كل منقبة واحراز كل فضيلة ابو بكر ابن الوزير الجليل الماجد الأرفع الاعلى الأحق كان بكل فضيلة الأول المبارك المعظم المقدس المرحوم أبي الحسن وصل الله سعوده وحفظ على المعالي والمآثر وجوده أشار علي الشارة النصيح بشرح كتاب الفصيح حين استحسن ما شاهده من تفسيري لغريبه وشرحي لمعانيه واستصوب تنبيعي عند الإقراء على سهو مَن نسب السهو لمؤلفه فيه فأجبته الى ما سأل وبادرت الى أم، المحتقل وشرعت في عمله شروع من انشرح صَدْراً على أم، المحتقل وشرعت في عمله شروع من انشرح صَدْراً على الإجتهاد أقصى ما لله به فشرحت الكتاب شرح استيفاء واستيعاب وتحكمت على الاجتهاد أقصى ما لله به فشرحت الكتاب شرح استيفاء واستيعاب وتحكمت على

في القرن الماضي حتى زمننا هذا · وقد أفره مجمع اللغة العربيـة قبل صنتين مع سائر ألفاظ التصنيف في المواليد الثلاثة ·

ويذكر مؤلف الكتاب في طبعته الثالثة أنه و ضع الطلبة كلية الزراعة ، وللقائمين بزراعة الخضر المحترفين منهم والهواة ، ولمدرسي الخضر في المعاهد الزراعية والمدارس المتوسطة الخ ، أفليس من المؤسف أن يتعلم هئولا، الناس جميعاً الألفاظ غير الصحيحة في مثل هذا الكتاب الثمين بفزارة مادته ، وأن بثناقلوها بدلاً من الألفاظ الصحيحة ?

وبعد إن عندنا اليوم رقياً عموساً في العلوم الزراعية وفنونها نظرياً وعملياً و الكن عندنا أيضاً إهمالاً عموساً للغة تلك العلوم وتلك الفنون ، أو جهلاً بارزاً بألفاظها وبمصطلحاتها الصحيحة ، وهذا شيء بدعو الى التفكير الديق ، وإذ لا يفيدنا التفاخر بأننا نؤلف كتباً عربية في الفلاحة الحديثة ، وبأننا ندر سها في مدارسنا الزراعية ، ما دامت لغة تلك الكتب تنجط في مستواها عن مستوى مادتها العلمية والفنية ،

مصطفى الشهابي

والزاهم لابن الأنباري ، وكتاب ليس لابن خالويه ، وكتاب اطرغش ، وكتاب أبنية الأفمال له أيضًا ، والآفق له أيضًا ، وكتاب الوحوش لهشام الكرَّ نشبائي ، وكتاب صعاليك العرب لا بي الحسن الا خفش والمصادر للفراء ، وكتاب فعل وأفعل لأُبي عبيدة معمر بن المثنى وكتاب الأبدال(١) لعبد الواحد بن على اللغوي ٤ وكتاب المصادر والنوادر لائم البهلول الفقمسية ، والفاخر لا بي طالب المفضل بن سلمة ، والألفاظ لأبي نصر البصري ، والمحتسَب (٢) ، وشرح شعر المتنبي لا بي الفتح عثمان بن جني ، وفصل المقال في شرح الأمثال، ومعجم ما استعجم لا بي عبيد البكري ، وكتاب المُما قِبات لابن الا عرابي ، والا لفاظ له أيضًا ، وشرح الأمثال لابن أغلب المُرْمى، وحُلْمَى العُلْتَى لمبد الدائم القيرواني، ولحن العامة للزبيدي ولا بي حاتم السجستاني، واصلاح المنطق لا بي على احمد بن جعفر الدينوري ، والأضداد لا بي بكر بن الأنباري ، والمقصور والممدود لابن ولاد ولا بي على القالي، وخلق الإنسان (٢٠) لثابت ولا بي حاتم واللا معمى أيضًا، والغرق لثابت ولأبي حاتم ٤ والتذكير والتأنبث والحشرات لاُبي حاتم ٠ والغرائر وحيلة ومحالة والهمز وفعلت وأفعلت لأبي زبد الأنصاري ٤ وفعلت وأفعلت أيضاً لاً بي اسحق الزجاج ولاً بي على الفالي ، والمثلث وشرح (١٠) الكامل وشرح أدب الكتاب لا بي محمد بن السيِّد البطليوسي ٤ والمثلث أيضًا لا بي عبد الله القزاز والصواب ِ لابن 'عديس وشرح ابن 'عليم ٤ والاشتقاق لابن المخاس٬والبَهي للفراه٬ وكتاب الأزمنة لقطرب اوفعات وأفعات ونوادر (٥) القالي اوابي عبدالله (٦) ابن الأعمابي

⁽١) خِتْحَ الْمُمْرَةُ كَذَا سَمَاهُ _ وقد نشرهُ الْمُجْمَعِ العَلَمِي العَرْبِيِّ في هذا العام .

⁽٢) بالفتح والكسر معا .

 ⁽٣) رأيت منه نسختين .

⁽٤) عندي مع شرح الو قشي .

⁽٥) هي والأماليُّ شيء .

⁽٦) يوجد منه الأول فقط .

شواهد أبياته بما عن في معانيها من إغراب وفي ألفاظها من إعراب 6 واستدركت ما يجِبِ استدراكه مذبلاً لكلامه ، وقاصداً لا كال ما تحصل الفائدة به وإتمامه ، وانشمرت له حيث أمكنني الانتصار ورددت على من تعقّب عليه رداً 'ير ثَفَى بجكم الإنصاف ويختسار ورتبت الكلام فبه أولآ على مدلول اللفظ ومعقوله ومسموعه ومقوله ، وان كان فعلاً أتيت بلغاته وأنواع مصادره واسم فاعله ومفعوله وربما أتبت بالمرادف والمشترك، وصلكت من التعليل في بعض المواضع واضح المسلك ، وأخذت ذلك من كتب أمَّة اللغة المشهورين بالتبريز ونفضت فيه الدواوين ما بين المستوعب منها والوجيز ككتاب السماء والعالم لا بي عبد الله محمد بن ابان بن سيِّد (١٠ القرطبي؛ وموعب اللغة لا بي غالب تمام بن غالب المعروف بابن التياني؛ وجامع اللغة لأبي عبد الله محمد بن جعفر المعروف بابن القَـزَاز ، وواعي اللفـة لا بي محمد عبد الحق بن عبد الله الازدي المحدث الاشبيلي ، والمخصِّص (٦) ، والحمكم ، والعويص ؛ وشرح الغربب المصنف لا بي الحسن على بن صِيده ؛ والصِّحاح (٢٠) لا "بي نصر اسمميل بن حماد الجوهري ، والمبرِّز لا بي عبد الله محمد بن يونس الحجازي (٤) ، والجهرة لابن دريد ، والمجمل لابن فارس ، ومختصر المين للزبيدي ، وأبنية الأفمال لاَّ بي القامم على بن جمفر السمدي المعروف بابن القطاع 4 والأفمال لابن القوطيــة ٤ ولابن طريف ٤ والمنظم لكراع ٤ والمجرَّد والمُجَدِّد له ٢ والإصلاح، والمثنى والالفاظ، والمني والمثنى وفعلت وأفعلت ليعقوب بن السكيت، واليواقيت وغربب أسماء الشعراء للمطر والفصوص (٦) لصاعد والغرب لأبي عبيد

⁽١) بالشد مضبوطاً .

⁽٢) بالفتح والكسر وعليهما (معا) .

⁽٣) بالفتح والكسر وعليها (معا) .

⁽٤) بالكسر محققاً بعلامة صح .

⁽٥) كذا ولعله والمكذَّى .

⁽٦) نسخته بالقرويين في فاس .

صيق الى مستحقة ، وملكه من بعترف الفضل بأنه مالك و قدّه ، وتشرف بذلك المؤلف والتأليف ، واعتز المجموع الغرب والتصنيف ، وعندما حمل المقصد ، وآن أن بتاحف به السيد الأسعد انتقبت له اسما بوافق المسمى وينطق بانتخابه للمحل الأسمى فسميته (تحفة المجد الصريح في شرح كتاب الفصيح) وإنى لأرجو فيه أن يجل محل القبول والاستحسان ويرتضي منه صواب المقول في علم اللسان إن شاء الله تعالى .

كنت نسخته سنة ١٩٣٥ م العامِز عبد العزيز الممِني بدمشق ١٩ / ٧ / ١٩٦٠ م وأبي الحسن اللحياني ويونس وأبي زيد وثماب وأبي مسحل (١) وأبي موسى الحامض وأبي عمد اليزيدي _ وما وقع في الأغمبة كفرببي الهروي والقتبي وغيرهما وما سقط إلي من شروحاته ككتاب ابن دستوريه وابن خالوبه والمطر ومكني والندميري وابن هشام السبتي وابن طلحة الاشببلي وغير ذلك بما يطول إيراده وبوجد في أثناء الكتاب نقله عن قائله واسناده •

ولما استوفى هذا الشرح شرط صحته وكاله وتلخص منه الفريد الذي لم 'يُحِذَ مثالُه ولا 'نسج على منواله رأى الوزير الأجل العاد الأطول أبو بكر أبقاه لِمَا له من جميل الرأي وجليل السعى أن يكون هذا الكتاب مشرَّفًا برفعه الى أسمى المحال وأعلاها وتطريزه باسم من تطرزت به السيادة فراقت حلاها ، وهو نجل الشرف الذي ثبت أصله في قرارة السناء وسما فرعه في دوحة العلماء ، ونجم الفخار الذي يطأ بأخمه قِمَّةَ السماك ومنكبَ الجوزاء شخصُ النفاسة وشمس الرئاسة ذو الوزارتين المهام الأسمد السيد الا وحد الا محسد متلقَّى راية المفاخر بمينيه المتألق نور الحسب الوضاح في جبينيه قطب المكارم ابو القاسم ابن ذي الوزارتين الشريفتين والرئاستين المُنيفتين عَلَم الا عـلام وُمساجل الغام وحمال الدول والا يام وحامي حمى الحق والحقيقة بالعزم والحسام • • • • • أبي علي حرس الله وجودهم الذي تبأى به المحامد . وكافأ جودهم الذي بعجز عن مكافأته الشاكر والحامد ، وأبقاهم للعلم يرفعون عَلَمَه ومناره ويجمعون منتقاه ومختاره وبُعِزُّ ون من اقتفى آثاره أو كانت عنده منه أثارة فعمَلت بالرأي الأرشد في رفعه الى محلهم العالي وشرفت، بنسبته الى سيد تزهى به المآثر والممالي فصار باسمهم المرفَّع مجموعًا ولخزانتهم الجليلة مرفوعًا ٤ وكأن الذُّخر الأنفس

⁽١) عندي ، والمجمع العلمي العربي يقوم اليوم بذشره بدمشق ٠

وموجبُ ما ذكرت أني رأيت فيما جمع مَن قبلي أطلقوا في أغلب ما أوردوا وقالوا: «وفي الحديث» غير مبتبني النبوى من الصحابي والصحابي من التابعي وربما أطلقوا لفظ الحديث على المثل على الحديث وربما قالوا: «وقولهم» وهو من صحاح الأحاديث وقد سردت الأحاديث الفريبة المهاني المشكلة الألفاظ تامَّة مستوفاة وفان كان في حديث عدة ألفاظ مشكلة أتبت به نامًا وفسسرت كل لفظة منها في بابها وتركيبها وذكرت أن تمام الحديث مذكور في تركيب كذا ليعلم صياق الحديث ويؤمن التكرار والإعادة _ وأقدم قبل الشروع في بيان اللفة فصلين و

الفصل الا ول في معرفة أسامي جماعة من أهل اللغة لا غنى بممارس هذا الكتاب وسائر كتب اللغة عن معرفتها ، فان أهل اللغة ذكروا بعضهم بكناهم وبعضهم بنسبهم وبعضهم بحِرَفهم .

الفصل الثاني: في أسامي كتب حوى هذا الكتاب اللفات المذكورة فيها · الفصل الأول: في أسامي جماعة من أهل اللفة (ق ٢ ظ) غير مراعى ترتبب مواليدهم ·

ابراهيم بن اسحق بن ابراهيم أبو اسحق الحربي ٠

ابراهيم بن السري بن سهل ابو اسحق الزجاج .

ابراهيم بن محمد بن عرفة بن سليان بن المغيرة بن حبيب بن للهلب بن أبي صفرة أبو عبد الله العتكى المعروف بنسَف طويه (١) .

أحمد بن حاتم أبو نصر صاحب الاصمعي .

أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب .

أحمد بن دُوَّاد بن عبد الله أبو حنيفة الدينوري .

⁽١) شكل في الأصل بفتح النون وكسرها بعلامة « معا »

المجلد الأول من كتاب

العباب الزاخر واللباب الفاخر

تأليف الملتجي الى حرم الله تعالى الحسن بن محمد بن الحسن الصفائي نظر الله المية المار) الله الله نظرة رحيمة (من ١٩ علداً وقفية ٧٩٧ ه لغة ١٤١ الدار)

(اظ) بعد الحمد : قال الملتجي الى حرم الله تعالى الحسن بن محمد ابن الحسن بن حيدر بن على بن اسمميل العمري ثمَّ الصفاني أماله الله الى الخبر وأهله : هذا كتاب جمعت فيه ما تفرق في كتب اللغة المشهورة والتصانيف المعتبرة المذكورة وما بلغني بما جمعه علماء هذا الثأن والقدماء الذين شافهوا العرب العرباء وساكنوها في داراتها وسايروها في 'نقَلما من مورد الى مورد ومن منهل الى منهل ومن منتجَع الى منتجع ، ومن بعدهم بمن أدرك زمانهم ولحق أوانهم آتيًا على عامة ما نطقت به العرب خلا ما ذهب منها بذهاب أهلها من المستعمل الحاضر والشارد النادر مستشهداً على صحة ذلك بآي من الكتاب العزيز الذي لا بأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٤ وبغرائب أحاديث من هو بمعزل من خطل القول وَخَلْفه ، فكلامه هو الحجة القاطعة والبيّنة الساطعة ، وبغرائب أحاديث صحابته الا خيار وتابعنهم الأحبار وبكلام من له ذكر في حديث أو قصة في خبر وهو عويص ، وبالفصيح (ق ٢ و) من الأشمار والسائر من الامثال ذاكراً أسامي خيل العرب وسيوفها وبقاعها وأصقاعها وبرزقها وداراتها وفرسانها وشعرائها آتياً بالأشعار على الصحَّة غير مختلة ولا مغيَّرة ولا مداخلة معزواً ما عن وت منها الى قائله 6 غير مقلَّد أحداً من أرباب التصانيف وأصحاب النآليف؟ لكن مراجعاً دواو بنهم ، معناماً أصح الروايات ، مختاراً أقوال المُتقنين الثقات .

عبد الملك بن أفريب بن (ق ٣ و) عبد الملك بن علي بن اصمع ابو سعيد الاصمعي ٠

علي بن حمزة ابو الحسن الكسائي الأسدي .

علي بن خازم ابو الحسن اللحياني •

علي بن سلمان بن الفضل ابو الحسن الأخفش الصغير •

علي بن المبارك الحرّاني الاحمر •

عمرو بن عثمان بن قنبر مببویه أبو بِشر مولی بلحارث بن كعب ٠

عمرو بن كر كر أبو مالك البصري •

الفضل بن خالد أبو معاذ الباهلي مولاهم النحوي •

القامم بن سلام أبو عبيد البغدادي .

الليث بن المظفّر •

محمد بن احمد بن الأزهر الا وهري أبو منصور .

محمد بن حبيبَ وحبيبُ أَمَّه وكان ولد ملاعنة أبو جعفر ٠

محمد بن الحسن بن دريد بن العتاهية ابو بكر الأزدي .

محمد بن زياد ابو عبد الله مولى بني هاشم المعروف بابن الاعرابي •

محمد بن سلام بن عبيد الله بن سالم ابو عبد الله المُجَمَّحي ٠

محمد بن السري ابو بكر السراج .

محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم ابو ُعمر الزاهد اللغوي غلام ثعلب •

محمد بن القاسم بن محمد بن بشار أبو بكر الأنباري •

محمد بن المستنير ابو على المعروف بقُطرُب •

محمد بن مسلم بن قتببة أبو عبد الله الدينوري (١) •

⁽١) بضمتين وسكون الراء ، مارسيه بمعنى : الكبير والشيخ .

أبو الحسين الرازي •

أحمد بن محمد البُشتى الخارزنجي .

أحمد بن محمد بن عبد الرحمن أبوعبيد الهروي •

أحمد بن يحيي بن زيد بن سيّار ابو العباس الشيباني المعروف بثعلب •

اسحق بن مِرار الشيباني ابو عمرو •

اسماعيل بن حماد ابو نصر الجوهري النيسابوري ٠

اسماعيل بن عباد ابو القاسم الصاحب

حَمْد بن محمد بن ابراهيم بن الخطاب ابو سليمان الخطابي ٠

الحسين بن خالويه ابو عبد الله اللغوي

خالد بن يزيد أبو القامم اليزيدي مؤدب ولد يزيد بن منصور الحميري خال المهدي .

خلف بن حيان أبو صالح الأحمر •

الخليل بن احمد ابو عبد الرحمن الفرهودي البصري .

سعيم بن حفص ابو اليقظان •

سعيد بن أوس بن ثابت أبو زيد الا انصاري .

سعيد بن مسعدة ابو على ويقال ابو شعيب الأخفش الكبير البلخي المجاشعي سهل بن محمد بن عثمان أبو حاتم السجستاني ·

کم_{ار بن} حمدویه ابو عمرو الهروي • تشمر بن حمدویه ابو

عبد الرحمن بن 'بز'ر جَ (١) الفارمي •

عبد الله بن صعيد بن أبان بن صعيد بن العاص أبو محمد الأموي اخو يحبي .

عبد الله بن محمد بن هانئ ابو عبد الله النيسابوري .

⁽١) ذهب عليه ، بينما الصواب كما سيأتي في أسما. الكنب: أبو محمد عبد الله بن مسلم .

الفصل الثاني في اسامي كتب حوى هذا الكتاب اللفات المذكورة فيها ، وهي :

غربب الحديث لا بي عبيدة معمر بن المثنى التيمي •

ولا بي عبيد القامم بن سلام البغدادي (١)

ولأبي اسحق ابراهيم بن اسحق الحربي" •

ولاً بي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري •

ولا بي سليان حمد بن محمد بن ابراهيم بن الخطاب بن طعمان

ابن عبد الرحمن بن أُنْبُوي هناربنده الخطَّابي النيسابوري .

والملخص في غريب الحديث لأبي الفتح عبد الواحد بن الحسن بن محمد ابن اسحق الباقرحي •

والفائق لأبي القاسم محمود بن عمر بن بن محمد الزمخشري •

والغربب لأبي منصور محمد بن عبد الجبار السمماني .

وُجِلَ الغرائب لمحمود النبسابوري .

والمنمق لأبي جمنو محمد بن حبيبَ (٢) .

والمنمنم له •

والمحبّر له •

والمومُّني له ٠

والمفوَّف له •

⁽١) هو وما سيأتي من « الأغربة » رأيت غالب نسخها في استانبول ، مع عدة « أغربة » أخرى لم يعرفها ولا ألم ً بها ·

⁽۲) وهو موجود بلکنو .

محمد بن يزيد أبو العباس الثُماليّ المعروف بالمبرد •

محمود بن عمر بن محمد ابو القاسم الزمخشري •

معمر بن المثنى أبو عبيدة التيمي •

المفضل بن سلمة بن عاصم أبوطالب -

المفضل بن محمد بن يعلى الضبّي" الكوفي ٠

'نصير بن أبي 'نصير الرازي •

النَصْر بن شميل بن حَرَشة أبو الحسن المازني البصرى أقام بالبادية أربمين سنة · يحى بن زياد أبو زكرياء الفراء المبسى •

يحيى بن الملاء بن زَبَّان أبو عمرو البصري وقيل هو ابن الملاء بن َجزُّه . وقيل (ق ٣ ظ) زبان بن الملاء وقيل اسمه كنيته .

يحيى بن المبارك أبو محمد اليزيدي كان بؤدب ولد يزيد بن منصور الحميري خال المهدي .

يزيد بن عبد الله أبو زياد الكلابي •

يعقوب بن اسحق ابو بوسف السكّيت (١١) .

يونس بن حبيب ابو عبد الرحمن الضبّي * •

* * *

⁽١) الكسر بعلامة « صح » في الأصل ، كأنه يرى أن « السكيت » أبو. لا هو .

وفي أسامي الجبال والمواضع والبقاع والاصقاع .

ودارات العرب •

والكتب المؤلفة في النبات والأشجار •

وفيها جاء على فَمال مبنيا •

والكتب المؤلفة فيما اتفق لفظه وافترق معناه ٠

وفي الآباء والأمهات والبنين والبنات •

ومعاجم الشعراء لدعيل •

والآمدي .

والمرزباني •

والمقتبَس له (۱)

وكتاب الشعراء وأخبارهم له ٠

ا أشمار الجرب له •

التصغير لابن السكيت

م البحث له ^(۲) •

ء الفرق له ٠

» القلب والأبدال له ·

ء اصلاح المنطق له ٠

الالفاظ له •

ء الوحوش للاعجمعي ٠

الممزله •

خلق الانسان له ٠

⁽١) يوجد في استانبول منتخب مختاره في مجلد .

⁽٢) منه نسخة حديثة ناقصة في الدار .

والمؤتلف والمختلف له •

وما جاء اسمان أحدهما أشهر من صاحبه له •

و كتاب أيام العرب له •

ء الطبر لأبي حاتم سهل بن محمد السجستاني •

الخلة له •

الزينة له •

الْهُنَسَد من كلام العرب والمُزال عن جهته له •

ء المعمرين له ٠

وجمهرة النسب لمحمد بن السائب الكلبي •

وكتاب المعمرين له ٠

وأخبار كندة له ٠

وكتاب افتراق العرب له •

💉 اسماء سيوف العرب المشهورة له •

اشتقاق أسماء البلدان له •

ء ألقاب الشعراء له •

الأصنام له •

🥖 أيام العرب لأبي عبيدة •

والكتب المصنفة في أسامي خيل العرب •

والكتب المصنفة في المذكر والمؤنث •

وفي المقصور والممدود •

وفي أسماء الأمسد .

وفي الانضداد .

<u>م</u>ستاني •

٠ ما منه

(ورقة ٤ ظ)

وكتاب الآفق لابن خالدية •

ء ليس له ·

اطرغش وابرغش له ٠

ء النسب للزبير بن بكار ٠

المعمرين لابن تشبَّة •

والمجرَّد للمُنائي (١) .

والبواقيت لا ًبي 'عمر الزاهد •

والموشَّح له ٠

والمداخلات له (۲) .

ودبوان الا دب للفارابي •

وديوان الا دب وميدان العرب لابن عن بنز (٢) .

والتهذيب للمجلي •

والمحبط لابن عباد (٤) .

وكتاب العين للخليل •

وحدائق الآداب اللائبيري (٥)

والبارع للمفضل بن سَلَمة •

والفاخر له ٠

واخراج ما في كتاب العين من الغلط له ٠

(٣) بزايين مصغراً مصروفاً ٠

⁽١) وهو موجود في الدار وفي استانبول .

⁽٢) نشرته في مجلة المجمع -

⁽٤) منه جلدة في الدار وأخرى في استانبول ورأيتة كاملاً في النجف .

⁽٥) منه نسخة جليلة باستانبول ٠

- وكتاب الممز لأبي زيد •
- الفع وبَفَعة له
 - ا خبأة له
- ا ایان عمان له
 - انه ونبيه له •
- النوادر للأخفش -
- ولابن الاعمابي (١) .
- ولمحمد بن سلاّم الجمحي .
 - ولا بي الحسن العياني
 - ولا بي مسحَل (٢) .
 - وللفراء .
 - ولا أبي زياد الكلابي .
 - ولأبي عمدة
 - وللكساني .
- وكتاب المُكنَّى والمُبنَّى لا بي سهل الهروي ٠
 - والمثلَّث أربع مجلدات له ٠
 - والمنمُق له ٠
- وكتاب (ظ) معاني الشعر لا َّبي بكر ابن الشَّراج ٠
 - والمجموع لا مبي عبد الله الخوارزمي .

⁽١) بالخالدية في القدس مجلده الأول .

⁽٢) اكتشفت منه نسخة جليلة باستانبول برواية شعلب عن اخي ابن الأعرابي ، وكنت أعلنت عن نصره قبل ٢٥ عاماً ولم أوفق إلى ذلك .

ونزهة الا ديب له •

وسقطات ابن دريد في الجهرة لأبي عُمَر .

وفائت الجمهرة له •

وجامع الانفعال .

وسمينه العباب الزاخر واللباب الفاخر ٠ (ق ٥ و)

ولما كان مولانا المولى المالك الوزير الاعظم الصاحب الكبير المعظم العالم العادل المؤيد المظفر المنصور المجاهد سيد صدور العالم مؤيد الدنيا والدين عماد الارسلام والمسلمين عضد الدولة تاج الملة ركن الملك ظهير الخلافة المعظمة صني الإرامة المكرمة ملك وزراء الشرق والغرب غيات الورى أبوطالب محمد ابن السعيد المرحوم كال الدين ابي العباس احمد بن محمد بن علي بن العلقمي نصير أمير المؤونين ذو الفضائل المشهورة والفواضل المشكورة والمنائح المبرورة والمائر المأثورة الواقف على مصالح البلاد محممة ولهاه الباذل في حراسة نفائسهم ونفوسهم أقصى جُهده ومنتهاه الذي مُنحت الوزارة منه قطب الأمة وحبرها وأسدَها وزهيت وسادتها علما بأنه أعلم من وطئها وأكرم من توسدها وأسدَها

ان الوزارة لم يكن كفؤاً لها إلا الوزير محمد بن العلقمي الذي أخصب به ربع الفضائل وكان دارسا ووضح بسعيه مَعلم العلوم بعد أن كان طامسا و حميت بسياسته المرهوبة نغور الإسلام وكانت مخوفة وأصبحت بفوائض مكارمه جوامع الآمال وأضحت نوافرها آلفة مألوفة وأفاض على حفدة الا دب سجال مواهبه الفاصة وحبيبة اليهم بما أناله من مِنَحه السابغة فأضحت رباعه بعد الدروس عاص قنها فتنبهت عِمم أولي العلوم وكانت راقدة وفاضت شعاب الفوائد (ق و ظ) فيض أياديه الغزار وكانت تلك الشعاب جامدة

⁽١) اتفادت وأضاف أنه في الأصل : « أصبحت » .

- والتهذيب للأزهري
- وكتاب المدخل الى علم النَّحْت له
 - المقابيس له ٠
 - ء الموازنة له ٠
 - ء علل الغريب المصنف له
 - » ذو و**ذاه** (۱) •
 - الترقيض للأزدي
 - الجهرة لابن دريد .
 - الاشتقاق له ٠
 - ء الزبرج للفتح بن خاقان ٠
- ء الحروف لا بي عمرو الشبباني ٠
 - الجيم له ٠
 - » الزاهر لابن الا نباري (۲) ·
 - والغربب المصنف لاءبي عبيد .
 - وكناب النصحيف للمسكري (٢) .
 - الجبال لابن 'شميل .
- وضائلة الا'ديب لا'بي محمد الا'سود ·
 - وَأَرْحَةُ الْاَدْبِ لِهُ (اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَي

⁽١) على الهاء السكون بعلامة « صح »

⁽٢) منه أصل قديم باستانبول ، ويقال إن اختصاره للزجاجي أحسن منه ٠

⁽٣) تام في ثلاثة أجزاء في الدار وكان طبع أولها قديمًا مصحَّمًا .

 ⁽٤) نسخته العتيقة بالدار وفيها اخرى منه نخط البغدادي .

منسوب أو بيت منسوب الى غير من بسب اليه في هذه الكتب أو صدر بيت عجزه مغيرً فيها أو حديث وقد جملوه مثلاً أو مثل وقد جملوه حديثاً فظن أنه وجد تمرة الفراب أو صبق الهجين اليراب

هيهات تضرب في حديد بارد

أوردها سعد وسعد مشتمل ما هكذا تورد يا سعد الأبل صمام .

أطرِق كرا أطرِق كرا إن النمام في التُوى (١) انظر (٢) لرجلك قبل الخطوموقعها فمن علا زَلَمًا عن غِمَّة زلجا

رب كلة تقول دعني إذا ناوأت الرجال فاصبر لبس بعشتك فادرجي ما اسمك اذكر فلا يسيء الظن بي بل غبري في ذلك أولى بأن ينسب الى التزبيف أو يرمى بالتصحيف والتحريف فاني قد نخلت الكتب المتداولة بين الناس نخل محصّلة وأثرت مُستحشراً فَص كل كتاب منها ومفصاً ه فوجد منها مشاكة يجتميها الحافي وبعافها العافي وفحصت عن بيت بيت وركضت في ميادينها الكيت قوجدتهم قد خلطوا الهمك بالمرعي ولم يكن بالمرء عي وتناعسوا (ق 1 ظ) فتادى بهم النوم وطاب لهم الكرى ظل (1) الدوم .

* * *

⁽١) تكلم عليها البغدادي في الحزانة وأفاض .

⁽٢) في الحاسة .

⁽٣) ويقال : ان الدوم لا ظل له فوجه الكلام إذن « الظل الدوم » أي الدائم ·

كلَّما قيلَ قد تنساهي أرانا كرماً ما اهتدت اليه الكرام (١) لازال الإسلام محروساً بعوالي هِممه والإيمان كعُندي الجناب بماضي صيفه وقله والرعايا في ظل رعايته وادعين وملوك الممالك تظل أعناقهم له خاضعين نفَّق بضاعتي من العلم بعد أن كانت كاسدة وأصلح بحسن نظره لي طوبَّة الدهر وكنت أعهدها فاسدة ٤ وشرَّفني بمطالعة مصنفاتي وارتضاء مؤلفاتي ولقد أسفت على كل ساعة قضيتها في غير ظله وكلم عرضتها على غير فضله ووددت أن تلك الساعة لم نسعني وعملت أن تلك الكملة كانت تقول دعني • ولمنافستي في هذا الشرف أن ينقرض فيه ذكري بعد انقضاء عمري لم أزل أفكر فيما يخلد لي مزية الانتاء الى مكرم جنابه ويجعل لوجودي خلفًا يقوم في الخدمة باحسان مَنابِهِ الى أَن أُوعِن إِليَّ أَنفذ الله تمالى في الآفاق عالي أمره وعضد الإسلام وأهله بإفاضة البركة على عمره بأن أؤلف كتابًا في لغة العرب يكون إن شاء الله تعالى بيمن نقيبته وفق الأدب جامعاً شتاتها وشواردها حاوياً مشاهير لغاتها وأوابدها يشتمل على أداني التراكيب وأقاصيها ولا يفادر منها سوى المهملة صغيرة ولا كبيرة إلا وهو يجصيها • فنبَّهني مرسومه الشريف على ماكنت أرتاده وجربت في طاعته وتوخَّى كريم رضاه على ما أنا معناده وزففت هذه الخريدة الغيدا، والفريدة العذراء الى أكرم كفؤ وخطئب وأعلم كل ذي ُنهية ولب فانه في استجِقاق زفاف عقائل نتائج المقول اليه طبقة وفي المثل السائر وافق شنّ طبقة ولمل من سماه الناس عالماً (٢) ولم يغنّ في العلم يوماً كاملاً أو بعض المتحذلةبن ومن هو دون القُلْـتين يطالع هذا الكتاب ويطلع على بيت منه غير منسوب وهو في غيره من كتب اللغة كالتهذيب والصحاح والمجمل وغيرها

⁽١) البيت للمتنبي .

⁽٢) كذا في الأصل بدل (عاملا).

قد فرق الدهر بين الحي بالظّعَن وبين أهواء شرب يوم ذي يتقنن وقبل البيت الذي ذكره:

يَشْنَيْنَ أَعْنَاقَ أَدْم يَخْتَلِبِن بَهَا حَبُّ الأَراكُ وحبُّ الضَّالُ مِن دَ نَن يَعْلَون 6 فقد أخطأ في اللغة حيث قال اللجِز اللزج وفي الانشاد حيث جمل القافية النونية زائية • وقال في تركيب ش س ب قال الوقَّاف المُقبلي :

فقلت له حان الرواح ورعيه بأسمر مَلْوِي من القيد شاسب وهو المزاحم المقيلي لا للوقاف وقال في تركيب رق وفي الحديث لا تسبو الايبل فإن فيها رقوع الدم وانما هو قول أكثم بن صيفي في وصية كتب بها الى طي والوصية بطولها مذكورة في كتاب المعمرين لابن الكلبي وقال في تركيب خضم والخيضم أيضاً في قول أبي وَجزة السعدي : المنسن من الايبل وإنما هو الميسن بكسر الميم وفتح السين وهو الحتجر الذي ايحك به السكمين ولو لم (٧ ظ) يقل من الايبل لحك على الغلط من النساخ وبيت الدي وجزة الذي يذكره هو قوله :

شاكتر ُخاتمى قذوف الطرف خائفة مول الجنان نزور غير مجداج حرائى موقّعة ماج البنات بها على خصم ثير يُستقى الماء عجّاج وقال في تركيب زرر وإذا كانت الإبل معاناً قبل (بهازرة) والصواب (بهازرة) على مثال فعالية م والحكة رباعية وفي هذا الكتاب ما يشاكل ما ذكرت منيف على ألني موضع نبهت عليها كلها في كتابي التكلة ومجمع البحرين وقد صحح نسخته وحشّاها من قرأ علي هذا الكتاب بالهند والسند والبن والعراق وقد صححت نسخة وحشّيتها بخطي بمدينة السلام حماها الله تعالى للخزانه المجونة وقد مختت نسخة وحشيتها بخطي بمدينة السلام حماها الله تعالى للخزانه المجونة وقد مختت المحدورة الوزيرية المؤيدية زاد الله صاحبها من الارتقاء في درَج الجلال ووقاه وذُرَّيته عَيْنَ الكال فمن رام مصداق ما ذكرت فليُقي عينه بادارتها فيها وليرتع في رياض فرائدها وفوائد حواشيها م

هذا أبو منصور الأزهري

شيخ عهده وزمانه وإمام عصره وأوانه والمشار اليه في كثرة النُقُل والمضروب اليه اكبادُ الإبل أنشد في ك ل ل العجاج:

حنى يَعُلُونِ الرُّ بِي كلا كلا

وهو لرُونَّ بة لا للمجاج والرواية قوماً يجلُون ، وأنشد في ركض لرؤية : والنسر قد يَرْ كُيض وهو هاف

وهو للمجاج لا لرؤية ٠ وأنشد في ك د س لعَسِيد :

(وخيل يَ كَدَّسُ بالدارعين كمشي الوعول على الظاهره) وهو لمهلهل لا لمَبيد ، وأنشد في س ك ر لأوس :

مُخذَاتُ على ليلة ساهره فليست بطَأَق ولا ساكره وهو مداخل الرواية .

'خذات' على لبلة ساهر، بصحراء تُشرُج الى ناظره 'تزاد لبالي' في طولها فلبست بطّأتى ولا ساكره وفي كتابه من هذا الجنس أكثر من ألف موضع ·

وأما أبو منصور اسماعيل بن حماد الجوهري

الذي تَخَرُّ له جباه أهل الفضل وُحكم له بحيازة السبق والنَضْل فقد قال في تركيب س ع ب قال ابن مقبل :

يملون بالمر دُوُوش الوردِ ضاحية على سمابيب ماء الضالة اللَّجِنرِ ثَمْ قَالَ أَرَادَ اللَّزْرِجَ فَقَبْلُهُ وَذَكُو فِي فَصَلَ اللَّامِ مِن بَابِ الزَّايِ اللَّّجِيزِ قَلْبُ اللَّهِ مِن بَابِ الزَّايِ اللَّّجِيزِ قَلْبِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى ديوان شعر ابن مقبل لقل الله ليست له قصيدة زائية وانها نونية وأول القصيدة :

وفي هذا الكتاب من هذا النوع حدود خمس مائة موضع 6 وفي سائر تصانيفه من هذا الجنس من الخلل كثير وقد ذكر (١) في كتابه الموسوم بالصاحبي في فقه اللغة في حروف المعاني في ذكره كلة رورَبد:

وقال (٨ ظ) قالوا هو تصغیر رود وهو المَهَل قال : (كانَّنها مثلُ من بشى على رُوْدِ)

وهذا الإنشاد مقلوب محرف والرواية :

كانه كَيْلُ بَشِي على الرُوْدِ وصدره: بمشي ولا تكايم البطحاء 'خطوتُه

ويروى وَطأَته ، ويروى (كأنه فاتن) أى صبي ، وقيل جارية ، والبيت المجتموح الظلّة ري قاله يوم نبط وهو يوم ذاه (⁽¹⁾ البّشام وكذلك سائر تصانيفه وأكثرها عندي .

وأما شيخ شيوخ هؤلاء السكف الاصليث يَمقوب بن اسحق السكيت فشار اليه في هذا الفن و كتابه (الاصلاح) محتاج الى الاصلاح، وقد قال في باب فَعْلُ وفِمْلُ قال الراجز:

رُمهُوَ أَبِي اَلْحَبْحَابِ لا تَسَشَلِّ باركَ فيك الله من ذي أَلِّ والرواية (مهر أبي الحرث) وهو أبو الحارث يشر بن عبد الملك بن بشر ابن مروان الذي يقول فيه بَشير بن النبكث :

(بِشر بن عبد الملك بن بِشر كالنيل كَيْنَ 'فَرَكَاتِ مصرِ) والرجز لا بي الخُضْري اليربوعي 4 وقال في باب فَمْل وفَعَل قال أبو ذوَّبب : ومُدَّعَس فيه الأنيضُ اختفيتُه بجردا ومثل الوكف بكبو غمابها

⁽۱) في ص ۱۲٤ .

⁽٢) ذاه بعلامة صح بدل ذات المنتشرة غلطاً .

وأما شيخ هذه الصناعة وفارس ميدان البراعة أبو الحسين احمد بن فارس ابن زكريا الرازي فانه مع كثرة تصانيفه وجودة تآليفه لم يسلم جواده في توكيب حواد هذا المضار من الكبوة والعيثار وقد ذكر في المجمل في توكيب ت م والمتنم المكسر وهو في قول الشاعر :

(أو كانهياض المنتعب المتسمر)

فمن كانت بضاعته في حفظ أشعار العرب 'من جان و شدا طرقاً من علم العروض حكم أنه من البّحر الكامل على وزان قول أبي كتبير الهذلي:

أُزهيرَ هل عن شببة من متعلكم أم لا خلود لباذل مُتكرَّم والرواية (كانهياض) بغير كلة (أو) والبيت من الطويل وهو لذي الرُّمة وصدره (١):

إذا نال منها نظرة مِيص قلبه بها • • • • وقال في تركيب ت غر ثغرة النحر الممنز مة في اللُّبة قال •

وتارة في 'ثغّر النحور

وهو مغيَّر والرجز للعجَّاج والرواية :

يَنْشُطِئُنَ فِي مُكَلَىٰ الخصورِ صَرَّا وَمَرَّا ثُغَرَ النحورِ وَمَرَّا ثُغَرَ النحورِ وتارةً فِي طبق الظاهرو

يصف ثوراً وحشياً يطمن الكلاب برو و قيه و فال في تركيب جلل

فملته من جلالك أي عَظَمتك قال : ﴿ وَاكْرَامِي الْعَدَى مَنْ جَلَّالُمَا ﴾

والرواية : (واكراميَ القومَ العِيدَى...) ،

وصدره : (حيائي من اسماء والخرق دونها)

⁽١) اللجنة: ورواية اللسان:

[·] الله المراقع الله عيض قلبه بها كانهياض المتعب المتكاتيم) (إذا ما رآها رؤية عيض قلبه بها كانهياض المتعب المتكاتيم)

والرواية ('عراةً بعد َ إِشحانِ) والهذلي هذا هو أبو قلابة وأول البيت : إذْ عارت النبلُ والتف اللّـفوفُ وإذ سَـلتُـوا السيوف وهلم جراً .

وأما الصاحب بن عبّاد فانه كتابه المسمى بالمحيط لو قبل انه أحاط بالا غلاط والتصحيفات لم يبعد عن الصواب وكان علما ومانه خافوا انهم لو نطقوا بشيء منها قطع رسومهم وتسويفا بهم فلبّوا انداء وأمتنوا على دعائه ونجوا بالصمت ومن جملة تصحيفاته أنه قال في تركيب ن زم: النفر م شدة العض والمنزم السين ، والنزم والنزم

(وكم مثليها فارفتها وهي تتصفير)

ولم أذكر ما ذكرت بما وقع فيه السهو او انحرف عن سَنَنَ الصواب ونهج السداد والهياذ بالله إزراء بهم أو غضًا منهم أو تندبداً بالهمقوات أو وضما من رقيمات أفدارهم بالسَّقطات ، وكيف وما استفدت إلا من تصانيفهم ولا انتفعت إلا بتاكيفهم ، وما اهتدبت إلا بأنوارهم ولا اقتفيت إلا لواحب آثارهم ، وما حملت ذلك إلا على الفلط من الناسخين لا من الراسخين أو أنهم لفرط اهتامهم بالإفادة لم يَتفرَ غوا الهماودة والمراجمة ، فهم القدوة وبهم الأسوة رحمنا الله تمالى وإباهم و جزاهم عن حِدهم وجُهدهم خيراً ، ولو ذكرت لكل كتاب صنف في واياهم و جزاهم عن حِدهم و مجهدهم خيراً ، ولو ذكرت لكل كتاب صنف في اللفة نموذجاً لطال الكلام وسلس النظام ؛ فلما رابت مسلك التناول من هذه الكتب شائكاً وعُواً فلت لنفسى (۱) « أُطرِّي فانك ناعلة » و صقت

⁽١) في الأصل بالطا. والطا. معا ؛

⁽ لَجْنَةَ الْحِلَةَ) : وَهُو مَثَلُ عَالَ أَجَاءُ فِي اللّمَانُ (نَمَل) تَفْسِيرِهُ بَأَنَهُ أَرَادُ أَدَّلِي عَلَى اللّمَي فانك غليظة الدَّدَمِين غير محتاجة الى النّماين ، وأحال الأزهري تفسير هذا المثل على موضعه في حرف الطاء .

صدر البيت من قصيدة رائبّة وعجزه (٩ و) :

بجرداء ينتاب الثميل حمارهـــا

وليس فيه شاهد على الوكف وعجزه من قصيدة بائية وصدره :

تَدلَيْ عليها بين سِب وخيطة

وقال في الباب: وقد أجرسني السَبُعُ اذا سمع صوت جَرْسي قال:
حتى اذا أجرس كل طائر قامت تفنظي (١) بك سِمْم الحاضر

وألجأ الكاب الى المآخر تَمَيَّزُ الليل لاُحوَى جاثر والجز لجندل بن المثنى الطهروي · وقال في باب ما جاء مضموماً : الأُنبِلَة أيضاً الفدُّرة من التمر قال الشاعر :

فيأكل مارُض من زادنا ويأبى الأُبلَّة لم 'تر َضفِ والرواية من زادها ومن تمرها ٤ وهو الصَّحيح أي من تمر الظبية المذكورة في البيت الذي قبله وهو :

لَمَا (٢) خَطبية ولها عُكَّة اذا أنفض القوم لم 'تنتفض (٢) والشعر لا بي المثلثم المذلي و وقال في باب ما يفتح أوله وثانيه: ومن العرب من يخفف ثانيه وقال وفد علتني ذُراة الدي بدي

ورَ ثُبِيةٌ تنهض في تشدّدي وصار للفحل لساني ويدي (٩ ظ) والرجز لا بي تخيلة السعدي والمشطور الثالث لبس في رجزه ٠ وقال في باب ما جاء على أفعلت والعامة تقول بَفْعلت قال الهذلي : (وقد همّت بالمِشْعانِ)

⁽١) الى انه يروى بالاهمال والاعجام . وراجع السمط .

⁽٢) وله معاً .

⁽٣) بالياء والتاء معاً .

نصوص تاريخية

رسالة الكاتب ابن أبي الخصال التي نال فيها من كرامة المرابطين

عرف المرابطون بالحلم والتسامح والإغضاء حتى انهم لم يريقوا محمجم دم في غير ساحة القتال وموقف بوسف بن تاشنين من المعتمد بن عباد معروف بل ومن غيره من ملوك الطوائف ورؤساء الأندلس الذين سلموا فسلموا بعد أن كان منهم من الشغب والخلاف على اثر واقعة الزلاقة الشهيرة ماكاد بودي بحياة الشعب العربي في الأندلس مرة أخرى لولا مسارعة بوسف بتلبية رغبة هذا الشعب في النجدة والإنقاذ .

وقد أدت تصفية ملك الطوائف على النحو المعروف في التاريخ إلى إثارة حملة شعواء على المفاربة عموماً والمرابطين خصوصاً من طرف العناصر الموتورة والفئات التي كانت تستغل الوضع الفاسد الذي كان قائماً في الاندلس لمصلحتها الخاصة ومن هؤلاء جماعة من الادباء المنحلتي الأخلاق الذين كانوا يجدون ما يوضي غوابتهم عند سادة العهد البائد 6 وآخرون من ذوي الطحوح السياسي الذين لم 'يرَضَّوا الدَّضية الكافية فلجأوا الى التشفيع والتقول في الدولة الجديدة .

ولعل صاحبنا أباعبد الله بن أبي الخصال كان من الفريق الثاني إذ لا نستطيع أن نصمه بأنه كان منحل الأخلاق وهو إلى أن بِمَدَّ في العلماء وأهل الرواية والحديث أكثر من أن يعد في الأدباء فضلاً عن اصطناع المرابطين له

هذا الكلام أمام شروعي في الكتاب مَنجرة لكل ناقص وقد قبل:

لا تَهِنا مِن تَمْنَى مَعَ نفسِ جاهله أن يساوي مِن تَعْنَى في نفيس الجاه له وأسأل الله أن يجعله خالصاً لوجهه ومقرباً من رحمته فقد فسرت قبه عدة آيات من كتاب الله تعالى وقطعة صالحة من غرائب أحاديث رسول الله عليه وأحاديث الصحابة والتابه بن رضي الله عنهم ورحمهم أجمعين وأرجو من عميم فضله أث يسير هذا الكتاب في الآفاق ويسب عليه قبول القبول ويُمصِم من الزال والخلل والخطل وهو حسبي ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير و

عبد العزيز الميمني بدمشق الفيحاء ١٧ / ٧/ ٢٠ م والرسائل ؟ مكان ذوات العدود والحمائل ، ولما استقل ابن الحاج وولى ما ولى من أعمال المغرب ، عاد ابن أبي الخصال لصحبته هناك هو وأبو بكر بن عبد العزيز وطائفة انضوت من حرمته الى الحصن الحصين والحرز الحريز ، وذلك لشفوف هذا الأمير على أترابه وخفوف ذاته الراجعة في حقوق أصحابه ، ثم انهم انتقلوا بانتقاله الى سرسقطة أم الثغر الشرقي حين حلها ذابا عن أرجائها ، ومجاهداً لأعدائها ، حلول البر التي وإذ حمت شهادته قافلاً من عناته في التاريخ المرسوم كسد ما نفق في أيامه من بضائع العلوم ، وناصع المنثور والمنظوم ، فلزم أبو عبد الله داره خائفاً من تلك الا حقاد القديمة وراضياً بالإياب اليها من الغنيمة وفي أكثر عمره ارتد على العقب مأموله ، وامتد بطول مدة ابن تاشفين مخوله ، الثالث عشر من ذي الحجة سنة الحديثية فاستشهد رحمه الله ودفن يوم الاحد الثالث عشر من ذي الحجة سنة ، ٥٠ ومولده سنة خمسين وقبل سنة ٤٦٣ » .

فهذه الأطوار التي تقلب فيها كاتبنا الكبير تدل على أنه كان ذا نفس قوية وانه لم يَسْتَعْن بالعلم بل تشوف الى الظهور عن طربق السياسة ، ومن ثم شارك في ثورة ابن الحاج بقرطبة ، وابن الحاج هذا هو ابو عبد الله محمد ابن داود بن عمر اللمتوني أمير قرطبة من رجالات يوسف بن تاشفين وذوي السابقة في الجهاد بالأندلس وكان قد دَفع إمرة على ابن يوسف و تلكنا عن بيعته لا ول ولايته سلطان أبيه ومالا ه الملا من أهل قرطبة ، مشيختها وفقهائها وذلك سنة ، ه ثم نكرب و قبيض عليه وفسد تدبيره وهرب من كان معه من الا عيان الى أن رضي عنه علي بن يوسف وولاه مدينة فاس وما اليها من الا عمال ثم نقله الى ولاية سرقسطة وبلنسية من شرق الا ندلس حيث استشهد سنة ، ه و كان ابن ابي الخصال يصحبه في هذه المدة كلها حيث استشهد سنة المدة كلها

واستكتابهم إياه من قديم ، وهم لم يكونوا يقربون إلا أهل المروءة والدين من العلماء والأدباء · يقول ابن الأبار في ترجمته من المعجم « محمد بن أبي الخصال واسمه مسمود بن طيب بن فرج بن خلصة الفافقي ابو عبد الله ذو الوزارتين ٠٠ سكن قرطبة وأوليته من قرية بشقورة تسمى فرغليط ويها نشأ ومنها تودد في طلب العلم والأ"دب» وذكر حملة من مشايخه ثم قال « وعُنيَ بالحديث فأتقنه ك وأمًا البلاغة فاليه انتهت وعليه قصرت وبموته فقدت» وصفه بهـــــذا أبو القاسم ابن حبيش · وقال فيه ابن بشكوال « مفخرة وقته وجمال جماعته · » قال ﴿ وَكَانَ مَتَفَنَنَا فِي العَلَوْمُ مُسْتَبَحِراً فِي الآدابِ واللَّفَاتُ عَالَمًا بِالأَخْبَارِ ومَعَاني الحديث والآثار والسير والأشمار أحد رجال الكال» وسممت شيخنا أبا الربيع موسى يقول لم ينطلق امم كانب بالأندلس على رجل مشل أبي عبد الله بن أبي الخصال ٠٠٠ وحكي لنا شيخنا أبو الحسين ابن السراج ان خاله أبا بكر ابن خير وأبا القامم بن بشكوال وأبا القامم بن غالب المعروف بالشراط قصدوا ذات يوم قبر أبى عبد الله بن أبي الخصال وقد وعدوا أحد تلاميذهم أن يقرأ هناك عليهم قصيدته البائية التي وسمها بمعراج المناقب ومنهاج الحسب الثاقب قال «وكنت فيمن صحبهم لأخذها عنهم فسمعتهم بترحمون عليه ويقولون عند انتهائهم السلام عليك يا زَبْنَ الا سلام » قال ابن الأبار « ومع كاله ، لم يَغْظَ من أمراء عصره بآماله ، وهي عادة الأيام العادية في أمثاله توارَى لما بهتر ، وخنى أضماف ما ظهر ٤ وصار أخوه أبو مروان بالكتابة عنهم أشهر ٤ والذي قمد بأبي عبد الله هو قيام ابن الحاج أمير قرطبة على ابن تاشفين وثورته التي نكب عنها ، ونجا ولكن كيف منها ? وكان حينئذ أوثق حاشيئه وأسبابه ، وأله بي وزرائه به وكتابه ، مع أن اختصاصه لم يكن إلا بابنه أبي يحيي أبي بكر ابن أبي عبد الله حتى وسمه بذي الوزارتين فجرت عليه تخصيصاً بعنايت. ٢ ومكافأة لكفايته ، فكم جأى من نلك الخطوب الجلائل ، وأبلى باليراع

المسلمين أبا مروان عن الكتابة لمحوجيدة كانت منه عليه سببها أنه أمره وأخاه أبا عبد الله أن بكتبا عنه ألى جند بلنسية حين تخاذلوا وتواكلوا حتى هزمهم ابن رذمير لعنه الله هزيمة قبيحة (۱) وقتل منهم مقتلة عظيمة فكتب أبو عبد الله رسالته المشهورة في ذلك ٤ وهي رسالة كاد أهل الأندلس قاطبة أن يحفظوها ٤ أحسن فيها ما شاه وقد منعني من إيرادها ما فيها من الطول وكتب أبو مروان رسالة في ذلك الغرض أفحش فيها على المرابطين وأغلظ لهم في القول أكثر من الحاجة فمن فصولها قوله (أي بني التيمسة ، وأغيار الهزيمة ٤ الى م ويردكم الفارس الواحد ?

فليت أكم بارتباط الخيو ل ضأناً لها حالب فاعد) لقد آن أن 'نوسم عقابا ، والا تأونُوا على وجه نقابا ، وال نعيد كم المي صخرائكم ، ونطهر الجزيرة من رُحَضائكم) في أمثال هذا القول ، فأحنق ذلك أمير المسلمين وأخره عن كتابته ، وقال لأبي عبد الله أخيه كنا في شك من بغض أبي مروان المرابطين والآن قد صح عندنا ، فلما رأى ذلك أبو عبد الله استعفاه فأعفاه ورجع الى قرطبة بعد ما مات أخوه أبو مروان عمراكش ، وقام هو بقرطبة الى أن استشهد رحمه الله أول الفئنة الكائنه على المرابطين و

وهذا النص ان كان أفادنا بسبب كتابة الرسالة التي نحن بصددها فان فيه تخليطاً على ما يظهر وبيانه :

⁽١) انظر عن حروب ابن رذمير والمرابطين ما أورده كتاب الفرطاس أثناء ترجة على بن يوسف والحصوص حوادث سنتي ١٥٥ و ١٥٠ التي سقطت فيها مدينة سرقسطة بيد ابن رذمير وبلاد اخرى من شرق الأندلس وهي الحوادث المعنية بهذه الهزيمة التي صدرت فيها الرسالة على ما نظن . وابن رذمير هو الفونس الأول ملك اراغون .

⁽٢) المعجب ص ١٧٦ طبعة دار الكتاب ٠

ويكتب له ويظهر انه صحب ابنه أبا بكر الملقب بأبي يحيى قبل صحبته لأبيه وخدَمه كما خدم أباه وهو الذي لقبه بذي الوزارتين كما سبق عن ابن الأبار ثم التحق بعد ذلك بجدمة أمير المسلمين على بن يوسف • وعلى ما يفهم من أسجاع الفتح بن خاقان كان تلقيب الأمير أبي يحيى له بذي الوزارتين في حالة المكرر أيام قيامهم على على بن يوسف • وابن خافان وإن نوه به كثيراً فان كلامه عنه لا يخلو من مَفارِمن •

وعلى كل حال فنحن نعتقد انه بعد وفاة مخدومه الأول الأمير ابن الحاج خدم علي بن بوسف كاتباً مع أخيه ابي مروان عبد الملك كا عند (المعجب) وربما كان أخوه هذا هو الذي سعى في استدعاء أمير المسلمين له إذ يظهر من عبارة ابن الابار انه كان محظوظاً عندهم وعالي المكانة لديهم وإذن فقد أخطأ ابن الابار في قوله: ان صاحبنا لزم داره بقرطبة بعد وفاة ابن الحاج خائفا من تلك الأحقاد القديمة الخ ٠٠٠ فان أمير المسلمين كان قد عفا عن ابن الحاج وعن جميع أتباعه وهو منهم فلم يكن لديه ما يخاف منه ولو كان يربد الانتقام منه لما امتنع عليه و وأعظم من هذا أننا نرى عبد الواحد المراكشي في (المعجب) يذكر انه كتب لعلي بن يوسف مع أخيه ابي مروان ولا يكون ذلك إلا بعد علما لما المشهورة في التشنيع على المرابطين التي استفرت حلم أمير المسلين فعزله عن كتابته وحيفئذ بكون لزم داره متخوفاً من تلك الاحقاد على حق في هذا التخوف و

وسياق الحبركا يستفاد من (المعجب) ان علي بن بوسف كان قد استدعى كاتبنا فين استدعام من أعيان الكتاب الأنداسيين المكنابة عنه 6 وانه كان من أنبههم عنده وأكبرهم مكانة لديه كما قال ابن الأبار في أخيه أبي مروان «فلم يزل أبوعبد الله هذا وأخوه كاتبين لامير المسلمين الى أن أخّر أمير م

٤ - ان المراكشي لم يشر الى أن رسالة أبي عبد الله كانت مدحاً أو ذما ومقتضي صيرورتها وحفظ الاندلسيين لها انها من القبيل الثاني فلم كم يُما قب أبو عبد الله بشيء وهو صاحب السابقة في الحروج والتضامن مع الثائر ابن الحاج ? ٠٠٠٠

في نظرنا أن المراكشي وقع له وهم في هذا الخبر لا نه كتب من حفظه بعيداً عن وطنه • ولبست هذه بأولى غلطاته الناريخية التي نبهنا عليها في توجمته من الله كريات • وان القريب إلى الصواب أن تكون الرسالة من إنشاه أبي عبد الله وانه هو الذي قال فيه أمير المسلمين لا خيه أبي مروان «لقد كنا في شك من بغض أبي عبد الله المرابطين والآن صح عندنا» لا المكس الذي جا في عبارة المعجب واذ ذاك استعنى أبو عبد الله فأعني ورجع الى قرطبة ولزم داره وبقي ابو مروان في منصبه حتى توفي •

والآن نرجع الى الرسالة التي قلنا اننا عثرنا عليها في مجموع أندلسي من عفطوطات المكتبة الاسكوريالية فنقول انها تقع في صفحتين من هذا المجموع وثلث الصفحة وكل صفحة تحتوي على ٢١ سطراً ، وخطّها كباقي المجموع الأندلسي واضح ، وان كان لا يخلو من تحريف وهي مسبوقة برسالة صادرة عن ناشفين بن علي الى أهل بلنسية لم يسم كانبها ومتبوعة برسالة أخرى من إنشاء كانبنا ، عما كتب به عن أمير المسلمين عند جوازه من سبتة للجزيرة الخضراء ، والمُومِ أنه في نهاية رسالتنا هذه وردت هذه العبارة «كل ما كنب به أمير المسلمين» فلم يبق شك في أنها اصاحبنا أبي عبد الله لا لأخيه أبي مروان أمير المسلمين » فلم يبق شك في أنها اصاحبنا أبي عبد الله لا لأخيه أبي مروان عن رسالة واحدة التي أوردها صاحب المحب ونسبها لا بي مروان هي من رسالة واحدة في الموضوع وانها من إنشاء أبي عبد الله لا غير و

وسيرى القارئ لمذه الرسالة ان كاتبها أنحش فيها غاية الإِنحاش ، وتناول

آ - ان أمير المسلمين كلف الأخوين مما بأن يكتب كل منها رسالة في الموضوع فكتبا رسالتين مُقَدِّعَتَيْن واكن التي كتبها ابو مروان كانت أفحش من التي كتبها ابو عبد الله و والعجيب ان التي اشتهرت وطارت كل مطار هي التي لهذا الأخير مع أن الأمر ينبغي أن يكون على العكس وهو أن تشتهر الرسالة التي هي أكثر فحشاً والتي كانت السبب في عن صاحبها وأن تشتهر الرسالة التي هي أكثر فحشاً والتي كانت السبب في عن صاحبها وأن يكتف أمير المسلمين الكانبين معا بكتابة هذه الرسالة ? أكان في شك من كفاء تها فهو يربد أن يتحنها ؟

آ - إن الفصل الذي أثبته المراكشي وقال انه من فصول رسالة أبي مروان هو في رسالة أبي عبد الله كما وجدناها في نصها الكامل بأحد المجامع الأندلسية من مخطوطات مكتبة الاسكوربال تحت رقم ٣٨٥ منسوبة الى أبي عبد الله وسيراه القارئ في هذه الرسالة التي سنُشْبِتُها فيا بلي وهو قد اقتضبه اقتضاباً وتصرف فيه بالتقديم والتأخير بما يدل على أنه أثبته من حفظه وليس من نسخة كانت عنده .

" - ان أحداً من الورخين لم بذكر عن أبي مراوان شيئًا بما يفيده كلام المراكشي وانما بغيد كلامهم عنه انه كان يحل من أمير المسلمين بمنزلة الحَبُّ المكررَم ، وان الذي نبا به المنزل عنده هو أبو عبد الله وهو في قول المراكشي نفسه صاحب الرسالة المشهورة التي كاد أهل الاندلس أن يحفظوها ، ثم هو الذي نزح باتفاق معه من مراكش الى قرطبة وانزوى ببيته فيها خائفًا من نتيجة عمله على حين أن أبا مروان توفي بمراكش ، فلم كلا يكون توفي وهو في خدمة أميره متمتماً برضاه لانه كم بهمَتَق قط بما يوجب تنحيته عن الخدمة ويسبب له مخط رئيس الدولة ؟

(من أميرِ المسلمين وناصِرِ الدِّين أما بعد ُ يا فِر ْقَة " خَبْنُتَتْ سَرائُو ُها ، وانْتُكَنَّتُ مَراثيرُها ، وطائفة ً انتفخ سَحْرُها ، وغاضَ على حينِ مَدِّه كِجُرْهُما ، فقد آنَ للنَّعَم أن 'تفار قَكُم و للأقدام أن تَطَأَ مَفَارَ قَكُمُ ، حَيْنَ رَكِمِتُمُوهَا خَلُواءَ عَارِيَة ، وأَصِبَحْتُم في ادِّراع عارِهَا أَمْثَالًا سَوَاسِيَة ، واخْتَلَط المَرْعِيُّ منكم بالهَمَل ، فما يَتَمَيَّزُرُ الأنقَصُ من الأكمل ، فطأطأ نتم لها رُؤُوسَ عشائيرِكُمُ ، وقضَيْتُم بالفُسُولَة على سائرِكم ، لا حَرِمَ أن قد صير 'تم سَمَرَ النَّدي ، والأحاديثَ المُلَقَّنَةُ بَالغَداةِ والعَشييُّ ، بما خامرَكُم من الجُبُن والخور ، واستتهنواكم من لِقناء عدوكم بألجانِب الأزْور ، لا 'تواجيهُو نهم طَرَ ْفَةَ عَيْنَ ، ولا 'تَعَاطُونَهم 'حَمَّةَ كَعَيْنُ ، بل 'تَعْطُمُونَهم الضَّعَّةَ َ هَنبِيًّا مَوِيًّا ، وتَنتَّخِذُ وَنَهم وراءًكم ظِهْرِيًّا ، والرِّماحُ نحو كم لم 'تشرّع ، والخَبْل لم 'تسرع ؟ والنَّفوس في حِياض المنيّة لم تَكُّر ع ، فَانَـٰكُمْ اللَّهُ ۚ ذِا نُهْمِ ، وَفَرَ بِسَهُ ۚ أَنْيَابِهِم ، قد نَقَيْمُوا فِي اُبُوسِكُمْ ، ونا تعضُّوكم بلَّبُوسِكم ، وحَارَبُوكم عاماً على إثر ِ عام ، حتى أَلزَ ْقُوكم بالر"غام ، وتركوكم أسلتح من حبارى ، وأشرَدَ من نعام ، فَالآن حَيْنَ مَلاَ تُنُم ۚ أَيْدَيَهُمْ مَنَاعًا ﴾ ووَ اديِهُمْ صِلاحًا وَكُرَاعًا ﴾ قَدْ غَزُوكُ فِي عُقْرِكُم ، وأَذَا ُقُوكُم وَ بَالَ أَمْرَكُم ، فَلُذَ ' ثُمْ بَالْجَدُ رَانَ ، وبُو ْ نُتُم بِالنَّدَامَةُ وَالْحُسُرَانَ ، يَا يَقَايَا بَنِي الْأَصْفَى ، وسَجَايًا ۚ ذَوَاتِ الدُّلُّ وَالْخَفَر ، أَكُرِهِمْ زِحَافَهُم ، وكنتُم - عَلِمَ اللهُ - أَضَعَافَهُم ، أَنْى لَكُم بِالمَعْذِرِة وأَيْن ، وقد فَرَضَ اللهُ الواحدَ مَنكم بِالاثْنْتَيْن ، فقال « إِنْ تَكُنُّن مَنْكُمْ مَائَةٌ صَابِرَةً لَهُ لَمِنُوا مِائْتَيْنَ » هَذَا وكليمتنكم العُلْميا وحانو بَتْكم الحياة الدانيا. ما شنتُم مِن صادم وطر ف ونحض وركا ثب وسوام ، ونتضا لد وخيام ، فيا أسفًا للحق يَدمَغُهُ الباطلِ ، والحالي يبهتر ، العَاطِل ، لا َ بِيا َلْحَنْمِغِيَّة مِ تَحَرَّز "نُمْ ،

المرابطين بالقدح في دولتِهم والطمن في أصلهم 6 فجملهم من بقايا بني الأصفر ؟ وه _ كما 'علِمَ _ ينتسبون في صنهاجة الى حمير • ثم عيَّرهم بالببن والبداوة واللؤم ، وجعل دخولهم للا ُندلس نكبة ووبالاً عليها ، وانها بحاجة الى التطهير منهم ، ولم يدع ُ سبَّة ولا كلة تَنالُ من كرامتهم تصريحًا أو تلويحًا إلا رماهم بها ، كأنه كان يهنبل هذه الفرصة ليعبّر عن حقد دفين عليهم ، ومع ذلك يقال انه لم يحظ عندهم ولم بنل ما يستحقه من العطف والتقدير ، فالمجب كيف سلم بجلده بعد هذه الفعلة الشنعان ! واقتصار أمير المسلمين مع ذلك على إعفائه من الكتابة عنه ؟ لَهُوَ في نظرنا مُغرِّبةُ الاخبار في الحلم والسماحة والصفح فلو صدر بعض ما في هذه الرسالة من الذم والهجاء من أحد كتاب الأندلس أو شعرائها في أحد ملوك الطوائف الذين 'بقال أنهم كانوا يبرُّون الأدباء وبكرمونهم وُبُو َ أُون لهم حقهم لما كان جزاؤه الا القتل لا أن يستمِفي ويذهب لحال سببله فيأوِي َ الى ببته خائفاً بترقب على ما قيل ? • • وبما يؤكد أن صاحبنا كان نافمًا على القوم اسبب ما ٤ وربما كان هو خيبته السياصية كما قدمنا ٤ انه توفي مفتالاً في فتنة ابن حَمْدِين الذي أراد أن يغننم فرصة انحلال الدولة المرابطة فدعا لنفسه في قرطبة ولم يتم له أمر بدخول الموحدين اليها وقضائهم عليه وعلى رؤوس الفتنة جميمها • فهل شارك هو أيضاً في هذه الفتنة بما أوجب اغتماله ? ٠٠٠٠

وبعد فهذا نص رسالته رحمه الله وعفا عنه ؟ وكنا نود أن نشرحها بما أيوضح معناها للعموم فرأينا ذلك يطول وحبذا لو وقع ضبطُها بالحركات في الطبع على ما ضبطناها في الخط فذلك بما يُوينُ القارئُ المتوسط على فهم أغماضها البعيدة المرمى ، ولا شك أن أمير المسلمين أدرك جميع معانيها الخفية حتى تأثّر بها وسرّح كاتبها من خدمته ، وهذا وحده ، بما يكفينا للدلالة على ما كان عند الأمراء المرابطين من ثقافة عربية متينة :

والفتشل طي عزائكم ، لكن ما بجبلنا عليه من الأناة ، وتو خيناه قدماً من إيقاظ ذوي الهنتات ، يكفناعن استيصالكم ، و بحسلنا على شخف نصالكم ، فاستناسر وايا بنعات الهينجاء ، واستنايسوا على شخف بعد الوجاء ، واحد روا حلماً أغضبته و ، ووادياً من الصابر أنضبته و ، و توقو المن أحد را أخر جنه و ، ولينا من أجمت أخر جنه و ، ولينا من أجمت اخر جنه و ، ولينا من أجمت الفار منكم من الرحف ، ما عافه من مو رد الحتف ، ولنتجاو رن السوط الفار منكم من الرحف ، ما عافه من أمو رد الحتف ، ولنتجاو رن السوط الى السيف ، ولننجان المعدلة فيكم بالحيف ، فليعلم السوط الى السيف ، ولننجان المعدلة فيكم بالحيف ، فليعلم وغنط من منكم عن الإقدام ، أنه سلم من الحراب منكم في حرب ، وتخطى متمرع الأسد الباسل ، إلى جذع ما يل ، وشهادة الأبواد ، أو أبلى بطعن أو ضرب ، خلة ناه في الأهل والولد ، وبعنتاه أو أبلى بطعن أو ضرب ، خلة ناه في الأهل والولد ، وبعنتاه وانضوا تون الحرامة يدا بيد ، فاختار والإنفسيم وأعقابكم ، وانضوا تون الخري من على من حمى الإسلام) وانضوا تون الخري عن رقابكم ، والسلام ، على من حمى الإسلام) .

عبد اللّہ کنو ں

OK DOM:

ولا إلى الخفيظة والإنابة تحيير أن الميت شعري بماذا تقلد تموها هيئدية ، واعتقلت وها سم بهرية خطية ، وركب بوها بحردا سوابق ، ومتلك تشوها مفارب ومتشارق ، تاوين في غير عدادكم ، منتزين على أضدادكم ، يؤدون الإتاوة إليكم حين أشر فتشوه بالهنوان ، وأنتم فيهم غرباء الوجه واليد واللسان ، وصيروكم عييد العصى ، ولبسوا بالاكشر منكم حصا (۱) بل شر ذمة الله نقاعها ، كثير أبح عها ، فياعجنا لذهولكم ، شبانكم وكهولكم ، تأكلون على أن فياعجنا لذهولكم ، شبانكم وكهولكم ، تأكلون على أن والميت الناقيد ، ويرد كم الله المناسة ، فياعبا أن الماقيد العالم وتذهبون وأعبار الهنزية إلى م أي بني اللهنية ، وأعبار الهنزية إلى م أي بني اللهنية ، وأعبار الهنزية إلى م أي بني اللهنية ، وألا ها على نأيها على نأيها على نأيها على نأيها عالم فود كم فارس واحيد فومها عامد فليت لكم المائي فتارس فود كم فارس واحيد فليت لكم المرتباط الخيو لل ضأنا لها حالب قاعد

ومن لرُعاة الإبل ، بِالجُدِّ النَّقْبِل ، لَقِدْماً ما أَذْهَبَتُم التَّالِدَ والطَّارِف ، وعجَّت عجبجاً من جذامي المَطارف ، وأنتُم قد قد حتُم في مُلْكَيْنا ، وآذَ نَتُم بانتَشار سِلْكِنا ، فلو لا من لدَيْنا مِن ذَويكُم ، لأَلْحَقْناكُم عجلًا بصَعْرائِكم ، وضَراعتهم إلينا فيكُم ، لأَلْحَقْناكُم عجلًا بصَعْرائِكم ، وطهر نا الجزيرة من رُحقاً نكم بعد أن نوسيعتكم عقابا ، ونحد أن لا تلو وال على وجه نقابا ، فاللَّوْم نُ تحت عما عُكُم ، والوهن أن لا تلووا (٣) على وجه نقابا ، فاللَّوْم نُ تحت عما عُكُم ، والوهن أن

⁽١) بالأصل ولستم بالاكثرين منهم حصا ، والتصحيح من الطرة لكن ان ناسب المعنى الذي قبله فليس يناسب الذي بعده · والعبارة على كل حال مقتبسة من قول الشاعر: ولست ُ بالأكثر منهم حصاً وإنسا العز"ة ُ لِلكاثِر

⁽٢) بالأصل يريمكم والتصحيح عن المعجب فضلاً عما يقتضيه لفظ الناقد من التربيف.

⁽٣) بَالْأَصْلُ تَاوَا ۚ لَلُمُلُ الْوَاوِ الثَّانِي سَمْطُ عَنْدَ النَّسَخُ وَفِي الْمُعْبِ تَاوِثُوا وَهِي أَحْسَنَ •

واتجهت دراسة النبات عند العرب ثلاث وجهات : وجهة لفوية ، هي التي تمنينا في هذا البحث ؟ ووجهة طبية في كتب المقاقير ، التي تبين خصائص كل نبات في الملاج ، ووجهة عملية في الفلاحة ، ولا تمنينا الوجهنان الأخيرتان، ولا نخدث عنها ولا عن كتبها .

ولعل أول من عني بالتدوين اللغوي في النبات النّضر بن تشميّل (المتوفى ٢٠٤ه) الذي خص الزرع والكرم والبقول والاشجار والرياح والسحاب والا مطار بالجزء الخامس من مجموعته اللغوية المساة «الصفات» (ابن النديم: الفهرست ٣٠ ليبسك) .

أما أول من أفرد نوعًا من النبات بكتاب خاص ، فلمله أبو عمرو الشبباني (المتوفى ٢٠٦ هـ) مؤلف كتاب « النخلة » · وأعقبه في التأليف في النخل خاصةً الأصمعي (المتوفى ٢١٣ هـ) تحت عنوان كناب « النخلة » (ابن النديم ٥٠) . وقد نشر الأستاذ هفتر كتابًا نسبه إلى الأصمعي تحت عنوات كتاب «النخل» (البلغة في شذور اللغة ٦٤ - ٧٢ ، بيروت ١٩٠٨) . ويقع الكتاب في تسع صفحات ٤ حاول فيها المؤلف شبئًا من ترتبب ٤ فجمل كل فقرة أو أكثر من الكتاب ، خاصةً بجانب من الجوانب المتصلة بالنخل . وأتى بهذه الجوانب على النحو التالي : صفار النخل ـ نعوت السعف والكُوّب والقُلْب ـ حمل النخل وسقوطه _ طَلْمُهُ وإِدراك تمره _ تغير تمره وفساده _ نعوت طوله _ نعوت حمله _ أجناسه _ عيوبه _ نعوت عذوقه _ إعراؤه ، رفع تمره بعد العشرام _ نعوته في شربه ونباته _ جماعاته _ أسماء الأماكن التي يزرع فيهـــا . ومن الطبيعي أن معظم هذه الفقرات لم تتعد أسطراً معدودات • وبالرغم من محاولة الترتيب وصغر المادة 6 اضطرب الوُّلف في بمضها 6 فوزعه في مواضع متفرقة دون صبب • واتبع الكاتب في تناول بعض الموضوعات منهجاً زمنياً ، ولم يتبع

كتب النبات

مَنَ التأليف العربي في اللغة بمراحل متعددة ، فلم نظهر المعاجم بالصورة التي نراها عليها اليوم ابتداء ، ولم يرتب اللغوبون كنهم الأولى على الحروف ، وإنما بدأ التأليف اللغوي برسائل صغيرة ، جمع فيها مؤلفوها الألعاظ المتعلقة بأحد الموضوعات ، فكان الموضوع عندهم أساس الجمع لا الترتيب وفق الحروف ، وتعددت الموضوعات التي ألف فيها اللغويون رسائلهم ، مثل الإنسان ، والحيوان ، والنبات ، وغيرها من موضوعات البيئة العربية ،

وقد سبق لي في كتاب «المعجم العربي» أن عالجت بعض الموضوعات التي أفرد لها اللغويون العرب رسائل خاصة ، أو خصصوا لها أبواباً وفصولاً في أفرد لها اللغويون العرب رسائل خاصة ، أو خصصوا لها أبواباً وفصولاً في كتبهم العامة ، وأعالج في هذا المقال أحد الموضوعات التي أعالجها هناك ، وعني بها اللغويون عنايتهم بغيرها من الموضوعات ،

* * *

تدل الآثار الباقية على أن التأليف اللغوي في النبات تأخر قليلاً عن التأليف في الحيوان ، وعلى أن نطاقه لم يتسع في الكتب المستقلة ، فيفرد كل نوع منه بكتاب كا حدث لا نواع الحيوان المختلفة ، فكتب النبات بغلب عليها التعميم أكثر من التخصيص ؛ يظهر هذا من عناوينها ، وأغلبها : كتاب النبات أو كتاب الزرع ، أو كتاب الشجر ، أو كتاب النخل أو المخلة ، أو كتاب البقل ، ويجمع بعض الرسائل بين نوعين من النبات العشب ، أو كتاب البقل ، ويجمع بعض الرسائل بين نوعين من النبات أو أكثر .

اهتمامه باللهجات 6 وإيراده بعض الشواهد الشمرية الأخرى ، التي أسقطت من الرسالة ٤ وحفظها الغريب المصنف • والا من الذي لا شك فيه ٤ أن الرسالة بصورتها الحالية لبست خالصة للا صمعي ٤ إذ لعبت فيها أبدي الرواة بعده ٠ وأميل إلى أنها من روابة ابن 'فتَبِية ، لا أبي عبيد ، ولا أبي حاتم • فالرسالة موجودة مع مجموعة رسائل ُ بنسب بعضها لابن قتيبة 6 مثل كتـــاب النَّعَم ٠ والمنهج الذي اتبعه ابن قتيبة في كتاب النعم هو المنهج الذي اتبعه ،والف هذه الرسالة • فقد اعتمد كل منها أساسًا على الغريب المصنف لأُ بي عبيد ، فوضعه أمامه ، وأخذ يطالع فيه ، وكما من أمامه اسم أحد اللغوبين الذين ينقل عنهم أبو عبيد ، ضرب عليه ، وتخفف من الشواهد الشعرية الكثيرة ، ولقد وقع في خطأ بدعم هذا الرأي ، إذ حذف بيتًا من الشعر ، كان قد أورده أبو عبيد عن الأصمعي ، وأهمل أن يجذف التعليق عليه ، فبقي في الرسالة عَلِقاً بعض الشيء ٠ كذلك أورد كثيراً من الا قوال التي لم يروها أبو عبيد عن غير. ٠ ومها تكن جلية الامم ، فالغالبية العظمى من مادة الرسالة للأصمعي ، كما يبين من تصريحات أبي عبيد في الغربب المصنف

وهذا مثال بوضح طربقة المؤلف في تناول مادته · قال : «الطلّع ، وهو الكافور ، والضّعك : الكافور ، وكذلك التي تتخذ من الطلّيب ، ويقال : هو الكافور ، والضّعك : حين بنشق ، ويقال : الكافور : وعاه طلع النخل ، ويقال له أيضاً : قَمْشُور ، فإذا انمقد الطلع حتى يصير بلحاً فهو السّيّاب (مخفف) والواحدة سيّابة ، ويقال : ويها مميّي الرجل ، فإذا اخضر واستدار قبل أن يشتد فأهل نجد يسمونه : الجدال ، فإذا عظم فهو البُسْر ، فاذا صارت فيه خطوط وطرائق فهو المخمرة قبل : هذه سُتقّعة ، وطرائق فهو النخل ، فإذا تغيرت البسرة إلى الحرة قبل : هذه سُتقّعة ، وقد أشقح النخل ، فإذا ظهرت فيه الحمرة قبل : أذ من النخل ، وهو الزّهو ،

في بمضها الآخر منهجاً خاصاً ، فكان في الموضوعات الأولى يصف ما يتناوله منذ بدايته متدرجًا به إلى النهاية ، مبينًا أوصافه في كل مرحلة من مراحل حياته • والتفت في بعض الألفاظ التي ذكرها إلى ما فيها من لهجات ، وأسب كلاً منها إلى من بتكلم به ، فأشار إلى لهجات بنطق بها أهل الحجاز، ونجد، والمدينة ، وبلحارث بن كعب . وكثيراً ما كان يشير إلى مفردات الألفاظ التي بذكرها ، وجموعها ، ومرادفاتها ، وبعض ما يشتق منها عامةً ، والأفعال خاصةً . ولم يرد في الرسالة من الشواهد غير بيتين من الشمر ، نسب أحدهما إلى قائله : طرفة بن العبد 6 ولم ينسب الاخر 6 مع التعليق عليه في اخلصار • ونسبة الكتاب إلى الأصمعي مشكوك فيها ٠ فقد ذكر محققه الدكتور أوغست هفنر أنه قد عثر عليه في كتاب محنوظ بالمكتبة الظاهرية في دمشق يضم مجموعة من الرسائل 6 وذكر أن الرسالة لم بدوت عليها اسم مؤلفها ، وإنما رجح هو أنها للا صمعي ، لا أن صاحب لسان العرب قد نقل كثيراً منها ، بالحرف الواحد ، مع عناوه إلى الأصمعي . (ص ٦٤) . ورجح في موضع آخر (ص ٧٣) أن تكون الرسالة من رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي ٠ وعارضه في هذه الآراء لويس شيخو ، فذهب إلى احتال كون الرسالة لأبي عبيد القاسم بن سَلاَم (المتوفى ٢٢٤) ، لأن ما فيها من شروح للمفردات يوافق ما جاء في لسان العرب والمخصص لابن سيده ، منسوبًا لا بي عبيد . كما ذهب إلى احتال كونها لا بي حاتم السجسناني تلميذ الأصمعي ، رواه عن أستاذه وعن أبي عبيد أيضًا ٤ جمع فيه بين روايتيهما ٠ (ص ٦٣) ٠ وتبين دراسة الكتاب ، ومضاهاته بما في الغريب المصنف لأبي عبيــد ، أن الشاهدين الشعريين ، وبعض ما فيه من لهجات ، مروي عن غير الأصمعي ، بل لقد صرح في الرسالة بالرواية عن الكسائي • ولا ينفي هذا عن الاصمعي

وحاول المؤلف في أول القسم الثاني من كتابه شيئًا من ترتبب · فصدره بذكر النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زرعه وزمنه ٤ ثم تتبع حياة النخلة في مراحل نموها المختلفة · ولما خرج من هذا التتبع لم يلتزم ترتيبًا ما ، وإنما أخذ يمالج مجموعة من الجوانب المختلطة ، مثل أوصاف النخل وأجزائه ، ونضج البُسر وأمراضه ، وأنواع التمر وجنيه ومرابده ، وجماعات النخل ، وظط كل هذه الأمور بعضها ببعض ، ثم ختم الكتاب ببعض الأخبار عن الأراضى التي تنتج النخل .

والسمات الواضحة على الكتاب اهتمامه باللهجات ، والا كثار من إيوادها ، وغاصة لهجات طبي والمدينة ، لوابته عن ابن ر و يشيد الطائي والمحور المدني وغيرهما ؟ والإشارة إلى الألفاظ المعربة ، وذكر الولف بعض من روى عنهم ، كا بي زيد الا نصاري والا صمى ، من اللغوبين ؟ وأبي مجيب وأبي الحجاج ومحمد بن عبد الملك الأسدي من الاعماب ، واعتمد في بعض مواده على مدونات ، فذكر أحد كتب أبي زيد (ص ١٣٠٣) ، وإن لم يصرح بعنوانه ، وبنفرد الكتاب عن غبره من الرسائل اللغوية بالا كثار من إيراد الا حاديث النبوية إكثاراً لائتاً للنظر ، ورواية بعض الخوافات ؛ ثم يشارك غيره في الاستشهاد بالا بات ، والأشعار ، والأعثال ، والتعليق على بعض الشواهد ، وإهمال ذلك في بعض الشواهد ، وإهمال ذلك في بعض الاحد .

وغيثل لتناول المؤلف لمادته في الكتاب بقوله: « قال الطائي: ويروع النوى في آخر الشتاء مستقبلاً الصيف ، فإذا وجد النسوى 'حرا الارض نبت بإذن الله جل وعن ، ورُبجا 'جعل على غرار واحد ، قال: يعني مسطر ، قال الراجز: (على غرار ومثال واحد) أراد اطراد أبيات الرجز لائن قبله: (ومن طراز الرجز الأجاود) قال: وربجا ضاقت الأرض ،

وفي لفة أهل الحجاز : الزَّهُو · فإذا بدت فيه نقط من الاورطاب قيل : وَكُنْتُ كُنْتُهُ مُو كُنِّنَة · · · »

ثم ألف ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) كتاب (صفة النخل) (ابن اله و وياقوت : معجم الأدباء ١٩٦: ١٩١) • ولم يصل إلينا شيء عنه • وألف أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥ هـ) كتاب (النخلة) (ابن النديم وياقوت ٢٦٥:١١) • وقد نشر الأستاذ بر تليو لجومينا ٢٦٥:١١) • وقد نشر الأستاذ بر تليو الناظر فيه ظاهرة فربدة لا تتكر في روما سنة ١٩٩١ الكتاب • ويرى الناظر فيه ظاهرة فربدة لا تتكر كتاب آخر كا إذ ينقسم الكتاب الى قسمين واضحين كا يستمل كل منها به وصلاة كانه كتاب مستقل • وعالج المؤلف في القسم الأول • كانة النه وأورد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن الصفي تفضيل النخل كا وبين مواطن وجود النخل من الدنيا • وكل ذلك لم أحداً من اللغويين حاول أن يتكلم عليها في رسالة أخرى من الرافوية • ولعني لا أتعدى الصواب حين أعدها مقدمة للكتاب كا فهي لا غير خمس صفحات •

قال : «الدخلة سيدة الشجر ، مخلوقة من طبن آدم صلوات الله علم وقد ضربها الله جل وعن مثلاً لقول : « لا إله إلا الله » وقال تبارك و الله أم تر كيف صرب الله مشكلا كتلمة طيبة » وهي قول : « إلا الله » ، « كَشَجَرَة عَطيبة ، وهي النخلة ، فكما أن قول : « إلا الله » ، « كَشَجرَة عَطيبة ، وهي النخلة الشجر ، ، ، وإنما النخل الله الله » سيد الكلام كذلك النخلة سيدة الشجر ، ، ، وإنما النخل الله جل وعن المعرب في جزيرة العرب وفي المشرق ، ومنه شيء في المفر وأكثره في الموراق ، فالذي بالمغرب بأفريقيه على خمس ليال منها ، وقال له قصطيلية ، ثم حنى يبلغ وادى طبيب بقرب مصر ، واد فيسه أيام كثيرة ، ، ، »

وطوائفه وعصيره ونعوته وآفاته وأجناسه وأسماءه · وقد اختل الترتيب منه في بعض الأبواب ، فوزع المادة الواحدة في أكثر من باب ، وفر ق بينها أحياناً ، ووضعها في غير موضعها في أحيان أخرى ·

واعتمد المؤلف في هذا الكتاب أساساً على كتاب النبات لا بي حنيفة الدينوري 6 فاتخذه الهيكل الذي ملا م ببعض المعلومات الإضافية ، التي استمدها من الغربب المصنف لا بي عبيد خاصة ، ومن أبي على القالي ثم من غيره من اللغوبين الذين استمد منهم في كتبه الأخرى .

واتبع المؤلف النهج الذي كان بتبعه في كل كتب موسوعته «المخصص» عاول أن يورد أقوال الله وبين في اللهظ الواحد ومشتقاته في موضع واحد المائة الى المائل النحوية والصرفية المتصلة والتهفت إلى المهائل النحوية والصرفية المتصلة بألهاظه ، وتخفف من الشواهد الشعرية ، وأهمل التصريح بأسماء الله وبين الذين روى عتهم أبو حنيفة وأبو عبيد وغيرهما ، حتى إننا لا نجد اسم الأصمعي عنده إلا نادراً ، بالرغم من المادة الكثيرة التي استمدها من كتبه ، ونظر إلى أبواب النخيل نظرته إلى غيرها من أبواب المخصص ، فعدها كتاباً مكتملاً ، ولذلك بداها بتفسير الا ألهاظ العامة التي يكثر دورانها في كلامه عن النخيل ، وحاول أن يجملها مشتملة على كل ما بتصل بموضوعه لتغني عن غيرها .

قال المؤلف: «أبو عبيد: أنستغت الفسيلة : أخرجت قللبها أبو حاتم: نشفت و ابن دريد: نشفت و وفيل : التنسيخ: إخراجها سعفاً فوق سعف و أبن السكيت: هو قلب النخلة و فله و قلبها و أبو زيد: سمي قلباً لبياضه أبو حنيفة : والجمع القلبة والقاوب والأفلاب و وفد قللها : نزع تقلبها وقال : تقلب النخلة : رأسها اللين الذي لم يشتد فيصير جذعا و وقيل : قلب النخلة : الخوص الذي يلي أعلاها و واحدتها : تقلية ، ويقال لقالمها :

فصارت في الموضع اللفة · واللفة : المجتمع منه · قال : وفي كل زمان بمفرس الله ان هذا الوقت أحب إليهم · فيمكث النوى تحت الأرض خمس عشرة لله أن هذا الوقت أحب إليهم · فيمكث النوى تحت الأرض خمس عشرة لله إلى العشرين ، ودون ذلك · ويقال له : الزّريعة ، والجميع الزّرعان · ثم يطلع · فقال أبو مجيب والحارث بن د كين : أول أسمائها النّقيرة · والنقيرة : مرّة العجمة · وقال أبو زيد : النقير : النقيرة التي في ظهر النواة · · · قال أبو زيد : يقال للقنو : المطو أيضاً · والمَدْق ، بالفتح ، عند أهل الحجاز : النخلة ، وأما الهذّ ق ، بالكسر : فالقنو · ويقال : القنا · والأجمع : الأفناء · ولفة علي ن القيا ، بكسر القاف · وأهل الكوفة يسمون الهذق : الكبائس ، وثلاث كيباسات · · · »

وَالف الزُّ بَير بن بَكَّار (المتوفى ٢٥٦هـ) كتاب « النخــل » (يافوت ١٦٤: ١١) • ولا معلومات لدي عنه •

وينقضي القرن الرابع دون أن يصل إلينا أن أحداً من أهله ألف في النخل خاصةً أو تعرض له في أحد فصول كتبه اللغوية ·

فإذا انتقلنا إلى القرن الخامس ، وجدنا ابن سِيْدَه (المتوفى ١٥٥ه) فد جمل للنخل كتاباً في السفر الحادي عشر من المخصص ، ببتدئ من الصفحة ١٠٢ ولا أدري نهابته على وجه اليقين ، إذ انتقل المؤلف من النخل إلى الأشجار والنواكه دون تنبيه ، ويحتمل أن بكون آخره في الصفحة ١٣٦ ، فيشمل بذلك ما قاله عن التمر ، وقد خلط المؤلف فعلاً ، في الأبواب الأخيرة ، بين أبواب النخيل وأبواب التمر ،

وسار ابن سيده مع النخل من ابتدا، دورة حياته إلى نهايتها · فابتدأ بالغرس وصفار النخل ، فوصف أعضائه من الأصول والسَّمَف والكَرَب والمذوق وترجيبها ، فوصف طوله وقصره واصطفافه وشربه وجماعاته ، ثم حله وثمره وبكوره وتأخره ونضجه وصرامه وآفاته ، ثم عالج التمر وأوعيته وجماعاته

أيضًا ٤ واكننا لا نزال غير قادرين على القطم بأنه فعل ذلك في الكتاب الذي نتحدث عنه ٢ وإن كان ذلك هو المظنون .

وألف في الشجر خاصة محمد بن حبيب (المتوفى ٢٥٥ه) ثم أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالوبه (المتوفى ٢٧٠ه) وقد نشر صمويل ناجلبرج Samuel Nagelberg الكتاب الثاني سنة ١٩٠٩ اليحصل به على درجة الدكتوراه وتبين دراسة الكتاب أن ابن خالوبه قسم النبات الذي تناوله في كتابه إلى ثلاثة أنواع: الشجر انشائك والكلام والجزم وصنف الاشجار في النوع الأول إلى صنفين: اليضما ، وغير العضاه و وجعل العضاه في قسمين: العضاه الخالص ، وهو ما عظم واشتد شوكه ؛ وعضاه القياس ، ورأى في الامتحار الشوك (عضاه الأخير فرعين: الميض والشرس ، وهما ما صغر من شجر الشوك (عضاه القياس) ؛ وما ليس من العض ولا الشرس ، وهو ما فيه مجز صفار كأنها الشوك .

وصنف الكلاً صنفين : العشب ، وهو ما عظم منه وغلظ ؛ والبقــل ، وهو ما دَقَ ، أما النوع الأخير : الجزء ، وهو الذي يجزأ به (أي يستغني به) المال (: الإبل) ، فلم يصنفه .

وسار المؤلف ين الشجر الشائك على نظام الا قسام: فقد م الكلام على المضاه الخالص (ص ١ – ٤) ثم ما لبس من العض والشرس من عضاه القياس (ص ٠) ثم العض والشرس (ص ٦ – ٨) ثم ما لبس بعضاه خالص ولا عضاه قياس (٨ – ١٠) م أما القسم الخاص بالكلا (١٠ – ١٨) فلم يفرد كل صنف من صنفيه عن الآخر ٤ وإنما اكتني بالتنبيه على كون كل نبات يذكره: من العشب هو أو البقل . ومن الطبيعي أنه لا توجد تقسيات في القسم الا خير ٤ والحق أنه غير خاص بشجر الجزء وحده ٤ بل ذكر فيه المؤلف

الْجُارَة ، أبو عبيد : والجمع : الْجُار ، ابن دربد : يقال للجار : الجامور ، فصيحة ، ، وقال سيبويه : كَثْرَة وكَثُر ولَكُور وكُثْران ، وليس كلُّ جنس يجمع ، الا ترى أنك لا تجمع البُرُّ ولا الشعير ، قال : وقالوا : التَّموان ، فَتُنْتِي على إرادة النوعين من التمر ، وأنشد :

أَغْرَرْ تَنِي وزعمتَ أنككُ لابن بالصيف تامِر،

أبو عبيد : كَمَّرْتُ القوم أَعْمُرهم : أطمعتهم التمر · صاحب المين : وتموتهم كذلك · أبو عبيد : أتمَّرَ القوم : كثر عندهم التمر · صاحب المين : التنمير : تيبيس التمر · أبو عبيد : الأسودان : التمر والماء ٤ وقد تقدم في الماء · غيره : المَّيْنِيق : التمر · وخصص بعضهم القديج منه ا وقد تقدم · · · الماء · غيره : المَّيْنِيق : التمر · وخصص بعضهم القديج منه ا وقد تقدم · · · الماء · في القرن الخامس أيضاً عقد عيسى من إبراهيم الرَّبِيمِ (المتوفى ١٨٠٠ م) باباً للنخيل في كتابه ﴿ الخام الغريب ﴾ أشغل ثلاث صفحات (٢٠٧ – ٢٠٩) · فوصف السعف وأجزاء وصماحل نضج التمر · وأشار قديلاً إلى بعض أوصاف النخل ، وأتى ببعض الشواهد من القرآن والشعر والأمثال · ولا قيمة للباب · قال المؤلف : ﴿ الباسقات والبواستى : هي النخيل · والسَّحُوق : أطول ما يكون من النخل ، والودي ، والودي : هو صفار النخل الملتف ، والسعف : عيدان النخل إذا علاها الورق ، واحدتها سَعَفَة · والورَق : الخوص ، والسَّطْ والأَنْكُمُ : واحدة الخوص ، · · »)

ولا أعرف أحداً ألف في النخل غير السابقين ٤ ولكن المترجمين لا بي زبد الا نصاري (المتوفى ٢١٥ هـ) عزوا اليه كتاباً في «التمر» (ابن النديم ٥٠ وفهرسة محمد بن خير ٢٧١) ولم يصف أحد هذا الكتاب ٤ لذلك لا أدري أهو قاصر على التمر أم يتحدث أبو زبد فيه عن التمر وعن النخل عامة كالكتب التي تناولتها ومن اعتماد ابن سيده وغيره على أبي زبد ، في كلامهم على النخل ، وفي إيرادهم أقوالاً صادرة عنه ، ربما نستنج أن أبا زيد وصف النخل النخل ، وفي إيرادهم أقوالاً صادرة عنه ، ربما نستنج أن أبا زيد وصف النخل

ورجح نسبته إلى الأصمعي 4 لأنه وجده مع كتاب النخل الذي سبق الكلام عليه • والحق أن الكتاب لأبي حاتم • إذ نسب إليه ابن النديم كتاباً بهذا الامم (الفهوست ٥٠) • ولم ينسب أحد كتاباً في الكرم إلى الاصمعي • أضف إلى ذلك أن الكتاب في المخطوط منسوب الى أبي حاتم • وأن سياق الكلام فيه يدل على أنه يستمد من الأصمعي أحيانا لا دائما • وأن نسبة كتاب النخل السابق إلى الأصمعي مشكوك فيها بل ضعيفة كما رأينا •

وبتناول هذا الكتاب كثيراً من الأمور المتصلة بالكرم ، مثل دورة حياته ، وضروبه ٤ وأوصافه ٤ ونضحه ٤ وَحَبَّه ٤ وأسماء الخمر ونعوتها ٤ وعمل الرُّبِّ واكمر بث والحل منه 6 وبعض الا دوات التي تستخدم في زراعته وما ماثل ذلك ٠ واكن المؤلف لا يواعي فيها الترتبب ، لأن الأهمية عنده ابست في هذه الأُمور ، بل في أسمامًا لدى القبائل المختلفة · ولذلك أنى برجلين : طائفي وُجِدَامِي ، لم يسمعًا ، وبثالث جَعْدي كناه أبا علي ، ورابع كناه أبا الخطاب ولم ينسبه إلى قبيلة ما ، وربما كات أبا الخطاب عمر بن عاص البَهْد لي (ابن النديم ٤٧) أو الأخنش الأكبر ؟ وأتى بجاعة أخرى من الطائف غبر من ذكرناهم أولاً 6 وجعل كل واحد منهم يقص عليه قصة حياة الكرم والعنب وما يتصل بها ، ويعطي كل شيء اسمه عندهم ؛ وهو يدون ما يسمع • ولذلك تغلب على الكتاب الصبغة الشخصية ، وصيغة المتكلم ، والناحية العمليـة ، وخاصةً في الفقرات التي تصف زراعة العنب ٤ والصناعات القائمة عليه • ونتج عن ذلك أيضاً أن تكررت قصة حياة العنب حوالي أربع مرات ، مع بعض اختلاف في المناحي التي التفت إليها في كل مرة ، وفي بعض الألفاظ . واكن المؤلف كان أميل إلى الطائني ، فأكثر من الاعتماد عليه في كل الموضوعات التي عالجها • وذلك أمر طبيعي ٤ لأن الطائف موطن الكرم والفواكه في شبه الجزيرة العربية •

أشياء كثيرة · فبدأ باليابس من الشجر (١٩) ثم ما تكسير من عيدانه (١٩) ثم ما احمرً منه (١٩) ثم المختلط بابسه برطبه (٢٠) ثم ما كسير منه (٢١) ثم المواضع التي يكثر فيها الشجر (٢٢) ثم بقيـة الشجر (٢٢) ثم شجر الجزء (٢٤) ويختمه بمتنوعات أخرى ·

ويقوم منهج ابن خالويه في هذه الأفسام على مل كل قسم منها بأسماء النباتات التي تنتمي اليه ٤ ووصفها في إيجاز ويعنى في وصفه بالصورة الخارجية للنبات ٤ وإقليمه ٤ ومواطنه من المرتفعات أو السهول أو الرمال أو ما إليها ٤ وأسماء زهره ٤ وزمن إنباته ٤ واستعاله وريحه أحياناً وقد يلتفت إلى الأفعال المشتقة من أسمائه وصفاته وأما الشواهد فغاية في القلة عنده فيزته الصحيحة إنما هي في وصف النبات وبيان عائلته ومواطن نموه وزمنه وزهره و

وهذا مثال من انكتاب ، قال : «فن العيضاه السّمر ، وواحدته مَمُرة ، وهي شَجْرة حجازية نجدية شاكة ، ومنبتها بكل مكان ماخلا حرّ الرمل ، يقال لنورها أول ما يخرج : البَرَمة ، ثم بأول ما يخرج من بدئر : الحُبُلَة ، و كُفبُووه : نحو بدء البُسرة ، فتيك البركمة ، بنبت فيها زغب بيض هو أور ما ، فإذا خرجت فنبك البلّة والفته ته ، فإذا سقطن عن طرف العود الذي بنبهن فيه نبتت فيه الحُبُلة في طرف عودهن وسقطن والحنبلة : وعاء الحب فيه نبتت فيه الحُبُلة في طرف عودهن وسقطن والحنبلة : وعاء الحب كانها وعاء البافلاء ، ولا تكون المبلة إلا للسّلم والسّمر ، وأما جميع المضاه بعد فالسّمة مكان الحبلة ، وفيها الحب ، وهن عماض كانها نصال غير الطّأح ، فإن وعاء ثمرته المُلّق ، وهو سنفة عماض إلا أن اسمها المُلّف ، ، ، »

والف في الكَرَّم خاصة أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٠) ، كتابًا وصل إلينا ٤ وحقته الدكتور هفنر (البلفة في شذور اللغة ٢٢ – ٩٤) ٤

كتاب النخل للمؤلف نفسه كل الاختلاف • فقد سار فيه سيراً تحكياً ، بغلب عليه توارد الخواطر دون محاولة لتنظيم • وأراد المحقق أن يضع عناوين لبعض الفقرات 6 فنجح آونةً وأخفق أخرى ٠ وأحاول أن أنظم الموضوعات التي تناولها ، مع غض النظر عما في أقسامه من خلط كثير : وصف الأرض ذات النبات ؟ وصف بعض النباتات في مراحل حياتها المختلفة 6 ويختلط هذان الموضوعان عنده تماماً ؟ أسماء أحرار البقول ، أسماء غير الأحرار منها ؟ ذكور البقول ، غير الذكور ، نقسيم النبات إلى شجر وحمض وخلة ، أسماء الحمض 6 الشجر ؟ ما ليس بشجر ؟ النبات · ويخلط بين الأقسام الأخيرة جميعا • وكان في الموضوعين الأولين بذكر صفة الأرض أو النبت ثم يطلق عليه اسمه الخاص ، ويكثر فيها من الشواهد الشعرية التي ينسبها إلى أصحابها حينًا ويهملها حينًا آخر ، ويعلق عليها مرةً ويتركها ثانيةً ، ويشير إلى ما فيها من روايات في مواضع • والتنت في بعض الأحيان إلى الفعل المشتق من اللفظ الذي يعالجه - واستهل قسمي أحرار البقول وذكورها بتعريف كل منها 6 ثم سرد أسماء كل نوع 6 ووصفها في بعض الأحيان وصفًا موجزًا ، أو أتى بمرادف آخر ٠ وأدخل ابن دريد بعض إضافات في هذا القسم نَبَّة عليها ٠ والشواهد في هذين القسمين قليلة • وحاول المؤلف في الأُقسام الأُخيرة أَث يتخذ شيئًا من النظام ، فأراد أن يقسم النبات إلى حمض وشجر وغير شجر ، وأن يرتب كل نوع منها وفق الموطن الذي ينبت فيه : السهول 6 أو الحجاز ٠ أُو نَجِد ، أَو الرمال · وفعل ذلك في الحمض ، ولكن اختل الترتيب في بقية الأنواع • وتتبع في بعض المواضع مراحل حياة بعض النباتات ، واستشهد فيها بالآمثال والنثر • فالكتاب إذن يقدم مادةً حسنة في الأسماء 6 وفي مواطن 🕹 كل نبات ، ولكنه قليل الوصف للنبات ، كثير الاضطراب . وورد في الكتاب بعض أسماء اللغويين و لا سيا الا صمعي و كا يبدو أن بعض الزيادات تسربت إليه عن غير أبي حاتم وايس للمؤلف منهيج واحد في علاجه للا مور السابقة و إذ كان المنهج زمنياً في قصة الكرم وعندما عالج ضروب العنب قد م قائمة بأسمائها و ثم تناول كل ضرب منها بالوصف والتوضيح مع المحافظة على ترتيبه في القائمة ولكنه لم يراع ترتيباً يذكر في بقية الموضوعات وكان في مادته يلنفت من حين إلى آخر إلى المفرد والجمع والأفعال المشتقة من الا لفائل التي يذكرها و ويروي بعض المعربات في أسماء الخر عند الا صمعي ويعلق على بعض الشواهد الشعرية القليلة التي يوردها و

وغيل له بالفقرة التالية التي يتحدث فيها عن ضروب العنب: «فأما الجُرَيْمِيّ فأبيض وغيل له بالفقرة التالية التي يتحدث فيها عن ضروب العنب: «فأما الجُرَيْمِيّ فأبيض وأبيض صفار الحبّ وأول العنب إدراكا وأما الأقماعي الفارسي فأعظم عظامُ الحبّة (بتخفيف الباه) و كثير الماه وأما الشّوكيّ فأبيض و قليل حباً من العربي وأفل ماء وأكثر شجا وأما الشّوكيّ فأبيض وقليل الماء وفوره من عظم الاقماعي وينشق حبه على شجره وأما الرازقيّ فأبيض داخلته زرقة و طوال الحب وأما أم حبيب فسودا وزرقا وتعظم عنافيدها وبعظم حبّها وبعظم حبّها وبعشل محبّها وبعظم عنافيدها

* * *

وأول من ينسب إليه كتاب عام في النبات أبو عبيدة (المتوفى ٢١٠هـ) ، الذي قيل إنه ألف كتاب «الزرع» (ابن النديم ٤٥٤ ياقوت ١٦١:١٩) . ولم يصل إلينا عنه شيء .

ونسب ابن النديم (٥٥) إلى الاصمعي (المتوفى ٢١٣هـ) كتاب «النبات والشجر » • وقد عثر الدكتور هفنر على الكتاب وحققه (البلغة في شذور اللغة ١٨ ـــ ٥٩) • ويشغل هذا الكتاب أربعين صفحة ٤ ويختلف في تنظيمه عن وما يبقى منها 6 ودورة حياتها 6 وختم الأبواب بإيراد أسمـــا • ضروب النبات الخنلفة •

والتزم في أكثر هذه الا بواب طريقة إعطاء قوائم بأسماء النباتات ٤ مع الإشارة القاصرة إلى أنه نبت ، دون أن يحاول وصفه ، ووصف قليلاً مظهر النبات الخارجي من لون وصورة · فالتعريفات عنده قاصرة · واكمنه في الأبواب التي تنبع فيها حياة الأشجار سار فيها سيراً زمنياً مرضياً • وكثيراً ما التفت إلى إيراد المفرد والجمع من الالفاظ التي يوردها • وكان أكبر اعتماده في هذا الكتاب على الأصمعي ، الذي نجد اسمه في مقدمة كثير من أبوابه ، ثم على بعض اللغوبين الآخرين كأبي عمرو بن الملاء ، وأبي زبد الأنصاري ، والكسائي 6 وأبي عبيدة • وحافظ على أن ينسب إليهم أقوالهم صراحة • والشواهد عنده قليلة جداً 6 لا تتعدى البيت من الشعر ، في البابين أو الثلاثة

وهذا مثال منه ، قال: « الأصمعي : البَرير : ثمر الأثراك · والغَيض منه : اكمر د و والنَّضيج : الكَّباث . والعُلمُك : غر الطَّلمْح ، واحدته علمَّة . وا'لحبَّلة : ثمر العِضاة • أبو عمرو في الحبلة مثله • قال : والبَوَّم : ثمر الطلع ، واحدته بَرَمة • الغرا• : المُصْعَة : ثمر العَوْسَج ، وجمعها مُصَع • الأصمعي : المُرْوة من الشجر : الشيء الذي لا يزال باقياً في الأرض لا يَذهب 6 وجمعه عرّى ٤ وهو قول مهلهل : شجر الدّرى وعماعم الافوام

قال أبو عبيدة مثله أو نحو إلا أنه قال : هذا البيت لشرحبيل رجل من بني تغلب • أبو عمرو مثل قولمها في العروة أو نحوه • • • الأُموي : الحُوَّا•ة : نبت يشبه لون الذئب · الكسائي : الذا آنين : نبت · والطَّر ا يُبث : نبت · والواحد ذُو نُنُون وُطر ثُنُوث • ويقال : خرج الناس اَبتذاً نَنُون واَبتطَر آتَثُون : إذا خرَجوا بأخذون ذلك . ويَتَمَعْنُون : إذا خرجوا بأخذون الَمَعَا فِير . • • » ونقخذ من الفقرة التالية مثالاً ٤ قال : «يقال : رأيت أرض بني فلان يغب المطر واعدة حسنة : إذا رُجي خيرها وتمام نبتها في أول ما يظهر النبت • ويقال : و شمت الا رض : إذا رأيت فيها شيئاً من النبات • وأنشد : كماب كالمهاف الموشم

وبنشد : المُرْشِم ، وأَرْشَمَتِ الاُرضُ كذلك ، والمُوشِم : التي قد نبت لها وشم من النبات أي شيء 'برعى فيه ، وبقال : أَفْسَرَتِ الاُرضُ : إِذَا حَسَ طَلُوعُ البَهَا إِبشَارًا ، وبقال بَذَرتِ الاُرضُ تَبذُر بَذُرًا : إِذَا ظهر نبأُنها متفرقا ، وبقال : وَدَسَتِ الاُرضُ وَدُسَا ، وودُست توديساً حَسَا فَيْ أُول ما يَظهر نبانُها ، قال البَعيث :

كان و أو و المداب : المكان اللبن السهل ٤ وهو مستدق الرمل حيث ينقطع معظمه والمداب : المكان اللبن السهل ٤ وهو مستدق الرمل حيث ينقطع معظمه وبارض النبت : أول ما يبدو منه ويقال إذا ظهر نبات الأرض : قد يَوَّضَت تبريضاً ، وتبرَّضت وإذا ارتفع بارض البُهْ مَنَى شيئاً فهو جبيم ، فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تنفقاً فهي الصَّماه ٠٠٠ »

ونسب من ترجم لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥هـ) له كتابًا باسم «النبات والشجر» (ابن النديم ٥٠) • ووصفه ابن خلكان (٢٠٨:١) بأنه كتاب حسن جمع فيه أشياء غريبة • ويؤسفنا أننا لم نعثر عليه بعد •

ثم عقد أبو عبيد القاسم بن سَلاَم (المتوفى ٢٢٤) كتاباً في الغريب المصنف للشجر والنبات 6 شغل 18 صفحة 6 قسمها إلى 10 باباً ولم يسر المؤلف في تبويبه على نظام مطرد ، ولكنه مال إلى تقديم الكلام على بعض النواحي العامة في الأشجار ، مثل أشجار الجبال فالسهول فالرمال ، فالعضاه والحمض والخلة وآجام الاشجار ، ثم تناول أحوالها في دورثها من ابتداء نباتها وتوريقها 6 وإثمارها

وقد عثرت على فقرة في ختام الجزء السابع 6 وصف فيها المؤلف بعض مناحي منهجه 6 تنير الطربق أمامنا كثيراً ، كما ينيره مقال الاثمير مصطفى الشهابي المجزء الثالث ، من المجلد السادس والعشرين ، من مجلة المجمع العلمي العربي (1 تموز 1901) ، وعنوان المقال : أبوحنيفة الدينوري 6 والجزء الخامس من كتاب النبات .

رأى أبو حنيفة أن يتناول النبات عامة بدراسة أولى عامة ، فيبين أجناسه المختلفة ، وخصائصها التي تميزها عن غيرها ، ومنافع كل منها ، وقدم هذه الدراسة العامة في كتابه ، ليقتصر في وصف النباتات بعد ذلك على ما يختص بالنبات ، ثم يشير إلى نوعه فتفنيه الأرشارة عن تكرير الأوصاف والمظاهر في كل نبات ، وشفلت هذه الدراسة العامة الأجزاء السبعة الأولى من تصنيف السيرافي ، أو الأجزاء الأجزاء الأجزاء الآخر ، أي القسط الأعظم من الكتاب ، ثم تناول أفواد النبات واحداً واحداً بالوصف ، ورتبها وفقاً للحرف الأولى منها وحده ، أصلياً كان أو من بداً ، ولم يلتفت إلى ما بعده من حروف ، وشغلت هذه الدراسة قطعة من الجزء الخامش الذي عثرنا عليه ، وباقي الجزء المجامش الذي عثرنا عليه ، وباقي الجزء السادس في غالب الظن ، من التقسيم الذي أشار اليه البغدادي ، واست على معرفة بعدد الأجزاء التي وصل اليها تقسيم السيرافي ،

وتناول المؤلف في القطعة الباقية من الدراسة العامة صنعة القسي ، ونعوبها في حال الرمي عليها ، وما تحلى به ، وصفات النبيل ، وأسماء أجزاء القداح ، وما يُجعَل عليها ، وأسماء السهام ، واستطاع الا مير الشهابي من عبارات وردت عرضاً في الكتاب أن يصل إلى معرفة أربعة عشر باباً كانت تشتمل عليها هذه الدراسة ، وهي أبواب النخل ، والكرم ، والزرع ، والا صباغ ، وأجناس النبات ، والعبا الرائحة ، واللها ، والنبات العليب الرائحة ، واللها ،

ونسب ابن النديم (٦٩) وياقوت (١٨:١٨) إلى ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) ثلاثة كتب من هذا اللون ، هي «النبات» و «صفة الزرع» و « النبت والبقل» ولم يصل إلينا أحدها ولا وصف لها ·

كذلك نسب إلى أبي نصر أحمد بن حاتم (المتوفى ٢٣١هـ) كتابي «الشجر والنبات» و «الزرع والنخل» (ابن النديم ٥٦ ، وياقوت ٢٨٤ - •) ، وإلى هشام بن إبراهيم الكُرْ تَبائي تليذ الأصمعي كتاب «النبات» (ابن النديم ٧٠ ، ويانوت ١٩: ٢٨٥) ، وإلى محمد بن حبيب (المتوفى ٣٤٠ هـ) كتاب «النبات» (ابن النديم ۱۰۷ ، وياقوت ۱۱،۱۱۱) ، وإلى يعقوب بن السكيت (المتوفى ٢٤٦ هـ) كتاب « النبات والشجر » (ابن النديم ٧٣ ، وفهرسة محمد ابن خير ٣٨٢) ، وإلى الجاحظ (المتوفى ٥٥٥ هـ) كتاب «الزرع والنخل» (بافوت ١٦: ١٦:) ، وإلى أبي حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥ هـ) كتب « الزرع » و «العشب والبقل» و «الشجر والنبات (ابن النديم ٥٨) ، وإلى أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (المتوفى ٢٧٥هـ) كتاب «النبات» (ابن النديم ٨ ، ونزهة الا لبا ٢٧٤) . ولم يصل إلينا كتاب منها .

وألف أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري (المتوفى ٢٨٢ هـ) كتابه المشهور « النبات» • ولم نعثر من هذا الكتاب إلا على مجلد واحد ، هو الجزء الخامس ، كما يذكر على الصفحة الأولى منه • وقد ذكر البغدادي في خزانة الأدب أنه رأى الكتاب في سنة أجزاء كبار • ويبدو أن التقسيم الذي أشار إليه البغدادي يتفق مع تقسيم النسخة التي عثرنا على جزئها الخامس . وهي نفسها تدلنا على وجود تقسيم آخر الكتاب ، إذ تصرح بأن هذا الجزء الخامس يضم القطمة الأخيرة من الجزء السابع ، والا ولى من الثامن ، من رواية أبي سعيد السيرافي . ولا عجب في اختلاف تقسيم الكتاب في النسخ والروايات المختلفة •

ولم أكن في ذلك بدعاً أو مبتكراً ، بل اتبعت علي بن حمزة البصري الذي أفرد أبا زياد بالذكر من بين من روى عنهم أبو حنيفة ·

وقد حصل هذا الكتاب على إعجاب الهارسين على من العصور ، فدأبوا على عدة القمة التي وصل اليها التأليف اللغوي في النبات ، وقيل عند ، « لم يؤلف في معناه مثله » ، وقد أخذ عليه علي بن حمزة البصري (المتوفى ٢٧٥ هـ) بعض الأخطاء ، وجعله أحد من أفرد لهم باباً في كتابه «التنبيهات على أغاليط الرواة » (ص ٢٠ – ٤٢) من المخطوطة رقم ٢٠٥ لغة ، بدار الكب المصرية) ، واختصره موفق الدين البغدادي (المتوفى ٢٠٩) ، (كشف المظنون ه : ٢٦٩) ،

وهذا مثال من كلامه عن أفراد النبات : «آس ، والواحدة منه آسة : وهو إبارض العرب كثير ، بنبت في السهل والجبل ، وخضرته دائمة أبداً ، ويسمو حتى يكون شجراً عظاماً ، وفي دوام خضرته بقول رؤبة :

يخضر ما اخضر الألا والآس

وفي منابئه من الجبال يقول الهذلي :

تالله لا بمجز الأيام ذو حيد بمش منخر به الظيّان والآس واللآس بَرَمة بيضاه طيبة الربح ، وثمرة تسود إذا أينمت وتحلو وفيها مع ذلك علمي هذه وتسمى الفيطس ، ذكر ذلك بعض الرواة ، وزعم قوم أن الآس يسمى الرائد ، وأنكر ذلك أبو عبيدة ، وأنكره أيضًا غيره من العلاه ، وزعموا أن الرند شجر طيب الربح وليس بالآس ، وسنذكره في بابه وإن شاء الله ، البُسْر : بُسْر النخل ، والواحدة بُسْرة ، وكل عض طري : بُسْر ، ومنه المغض الذي لم يُسبَق إليه ، وكل استعجال بشيء قبل إناه : ابتسار ، ومنه ابتسار الفحل طروقته : إذا ضربها على غير اهتباج منها ، وحتى قبل في ومنه ابتسار الفحل طروقته : إذا ضربها على غير اهتباج منها ، وحتى قبل في

-- والحياة عن والكمائة عن وجماعات الشجر ، وأوصاف الشجر العامة ، والزناد والصموغ ، والكمائة ، ومن الطبيعي والنبران والأدخنة ، والنبات الذي تتخِذ منه الحبال والأرشية ، ومن الطبيعي أن هذه الأبواب لبست كل ما كانت تشتمل عليه الدراسة العامة ،

وتناول أبو حنيفة في القسم الثاني الخاص بأعيان النبات نباناً نباتاً من حرف الألف إلى حرف الزاي واتبع فيه أن يقدم امم النبات ويبين المفرد والجمع منه كا ثم يصفه ويشهر إلى ما يشتق من أسمائه وصفاته من أسماه أعلام وتشبيهات وكان يقيم وصفه النبات على إيراز صورته الظاهرية كا وثمره ورائحته كا وطعمه و وجماعاته ومواطنه وأنواعه ومنافهه وكان ينتهز أية فرصة تسنح له للاستطراد كا فقد أشار مثلاً في تضاعيف كلامه عن الأثل إلى استخدامه في صناعة الأواني كا ثم اعتمد على هذه الإشارة وعقد باباً لأسماء الأواني وأنواعها وأوصافها كذلك أكثر من الشواهد كل الإيكثار كاحتى ليأتي أحياناً بثلاثة شواهد وأكثر على اللفظ الواحد ، ولم يمنح شواهده والكثرة حسب بل التنوع أيضاً ، بين القرآن والحديث والشعر .

واعتمد المؤلف فيا أورده من أقوال وأوصاف وشواهد على رواة كثيرين 6 فظهرت عنده أسماء أكثر اللغويين و ولكننا نستطيع أن نتبين أنه حصل على القسط الأكبر من معارفه من ثلاثة مصادر رئيسية 6 غير جماعة اللغويين : مشاهداته الخاصة و والأعراب و وأبي زياد الكلابي و فها أكثر المحاورات التي أوردها في الكتاب و كانت قد دارت بينه وبين الأعراب وهو يبحث عن نبات معين أو بدرس نباتا معينا و أما أبو زياد الكلابي 6 فقد عرقنا المؤلف به وهو يزبد بن عبد الله 6 أحد بني عبد الله بن كلاب و فهو إذن المؤلف به وهو يزبد بن عبد الله 6 أحد بني عبد الله بن كلاب و فهو إذن أحد الأعراب الذين عددتهم مصدره الثاني في الحصول على المعرفة ولكن أبد زياد لما تردد اسمه في الكتاب أكثر من غيره من اللغويين ومن بقية الأعراب وبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة 6 جعلته مصدراً مستقلاً وبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة 6 جعلته مصدراً مستقلاً وبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة 6 جعلته مصدراً مستقلاً وبرز

غابة في الاختصار ، ولذلك تقل فيه الشواهد ، ولكنها تتنوع بين قرآن وشمر وأمثال ، وقام منهجه على الإشارة السريعة للشكل الظاهري للنبات ، أو ذكر المرادف العربي أو المرادف الفارمي ، ويبين هذا أنه كان يضع نصب عينيه القراء من الفرس ،

وغيل لمنهجه بقوله: «الرئطب، بضم الراء وتسكين الطاء الرَّعَني الاَّخفر والرطبة: روضة الفيسفيسة ما دامت خضراء والقتضب، والفيصفيصة، والرطبة: الرئطب من القت والجُفافة: ورقه إذا جف والحلا: الكلاً الرطب وبقال: رَطَبْتُ فرمي رَطْبًا ، وخلينته : جززت له الخلا وقتصلته : من القصيل ، وجمعه تصلان والقصلة منه: قدر ما تجزه وتحمله وخلبت الخلا: قطعته والحشبش: ما ببس منه وو مده والحشبش : ما ببس منه و و مده والحشبش : ما ببس منه و و مده والحشبش : ما ببس منه و و مده و مده و مده و مده و مده و و مده و مد

أما ابن سيده (المتوفي ٤٠٨) فقد كان بحراً متلاطم الأمواج ، نظر إلى النبات نظرة عامة ٤ فتناوله من جميع نواحيه ، ومن أبعدها ، حتى انهدمت عنده بهض الحدود الفاصلة بين الاشياء ، فالسفر التاسع من كتابه يضم كتاب الأنواء ٤ وفيه أسماء عامة المياه والاسقية ، ويمتد ذلك الكتاب إلى السفر العاشر ، فيمالج المجار والانهار والآبار والحياض ، ثم نجده يمالج الأراضي المحتلفة وصلاحيتها للنبات ٤ وجدبها وخصبها ، ويخرج من هذا الى تناول المشب والأشجار ، ويمتد كلامه إلى السفر الحادي عشر ، فيكل حديثه فيه ، ويختمه بأبواب الفاكهة والكرم والخمر ، ويعقب هذا كتاب النخل ، الذي يضم في آخره م إلى جانب النخل م أنواعاً أخرى من الفاكهة والاشجار والاعشاب في آخره م إلى بانب النخل م أنواعاً أخرى من الفاكهة والاشجار والاعشاب وما إليها ، ويستمر ذلك إلى الصفحة ٢١ من السفر الثاني عشر ، فابن سيده إذن حين أراد أن يتناول النبات ، نظر الى الموضوع نظرة طبيعية ، فعالج الاعطار التي ترويه ، والاثرض التي هي مهده ، ثم عالجه علاجاً شاملاً لجيع

النخلة إذا المُعَمَّحت قبل إنى تلقيحها • وقال ابن مقبل في وصف نخل :
طافت به النُّرْس حتى بدَّ ناهضَها عَمُّ الْقِيحن لقاعاً غير مَّبْتَسَمِ
وقيل للبُهْسَى وهي غضة بعد ن : بسرة • قال ذو الرمة في صفة عَيْر :
رعى بارض البهمي جباً وبُسرة وصماء حتى آنفَتُها إضالُها
وقال غيره فيا هو أبعد من هذا :

فعا كَيْنَ قبلَ الطيرِ والشَّمَسُ ُ بِسُرَةٌ عليها الوَ لايا والسَّديلَ المرقَّما فجعلها في أول طلوعها وهي غضة قبل الترحل بسرة ٠٠٠ »

وُنسب إلى أبي موسى الحامض (المتوفى ٣٠٠ه) كتاب «النبات» (ابن النديم ونسب إلى أبي موسى الحامض (المتوفى ٣٠٠ه) كتاب (المؤوى ٣٠٨ ما كتاب (الزرع والنبات والنخل وأنواع الشجر » (ابن النديم ٢٣) يافوت ١٦٣١) وإلى أبي عبد الله محمد بن أحمد المفجع (المتوفى ٢٣٣ه) كتاب (الشجر والنبات» (ابن النديم ٨٣) ، وإلى أبي القاسم البُستي كتاب (الأشجار والنبات» (ابن النديم ٨٣) ، وإلى أبي القاسم البُستي كتاب (ابن النديم ١٣٩) وكلهم لم نعثر على كتبهم .

وعقد الخطيب الإسكاني (المتوفى ٤٦١ه) خمسة أبواب من كتابه «مبادي اللغة» للنبات ، شغلت ١٨ صفحة منه (١٢٠ – ١٨٨) وعالج في الباب الأول أسماه أدوات الزرع وأجزائها وعملها ، ومراحل نضج الحبوب ، وآفات الزرع ، وأداة طحنه : الرحى ؛ وفي الثاني تعريف الشجر وأجزاء ، ومراحل نضج البلح والكرم ، والالفاظ التي تطلق على الأحوال المختلفة في حياة الاشجاد ، وتعريف بعض الفواكه أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ، وأسماء المواضع التي تنبت فيها بعض أنواع الشجر ؛ وفي الثالث وصف بعض ضروب صفار الشجر أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ؛ والأمر نفسه في الرابع إلا أنه عالج فيه البقول مجرد ذكر اسمها الفارسي ؛ والأمر نفسه في الرابع إلا أنه عالج فيه البقول بدلاً من الشجر ؛ ووصف في الخامس بعض الرياحين ، وعلاج المؤلف لمادنه بدلاً من الشجر ؛ ووصف في الخامس بعض الرياحين ، وعلاج المؤلف لمادنه

الكتابين • فما زال ابن سيده محافظاً على منهجه المعروف عنه في المخصص ، وعلى مزاياه فيه من جمع وشمول •

وغائل الطريقته فيه بالفقرة النالية : « أبو عبيد : الرَّبُوض : الشَّجرة العظيمة · وأنشد : تَجَوَّف كلَّ أرطاق رَبوض ِ

أبو حنيفة : هي العظيمة الواسعة 6 وجمعها رُبُض 6 ومنه قبل القرية العظيمة رَبوض 6 أي ذات رَبض ويمني بالربض الناحية وأراد الجمع ، أي انها ذات أرباض كأرباض المدينة وأبو عبيد : الدوعة : العظيمة وأبو حنيفة : هي المفترشة ومنه قبل البيت الواسع دووح ومظلة دوهم وقبل البطن إذا عظم : انداح و والرداح : مثل الدوحة وأنشد :

أما ترى بكل عَمَّ ض مُدْرِضِ كُلُّ رَدَاحٍ دَوْحَةِ الْحُوَّ ضِ مُدْرِضِ كُلُّ رَدَاحٍ دَوْحَةِ الْحُوَّضِ مَحوضها : الشَّرَبَة التِي تَجْعَلَ حُولُما لِنْسَقَ فِيها · ومنه قبل للمرأة البادن العريضة : رداح · وكذلك كل ضخم ثقبل · ابن السكيت : دوحة يخلال : يُجَلَّ تحتها كالتَّلْمَة المحلال · أبو حنيفة : وإذا عظمت الشجرة فهي همينكمة ، والجمع همينكمل ، وأنشد :

في مبكل الضال ِ وأر طي مبكل ِ

ومنه قيل للفوس العظيم التام الأوصال : هيكل ٠٠٠ »

وجعل عبسى بن إبراهيم الربعي (المتوفى ٤٨٠هـ) للنبات والأشجار والمراعي بابًا في «نظام الغريب» شغل قرببًا من ست صفحات، وخمّه بأسماء الرياحين في نحو صفحتين وأورد الربعي أسماء الاشجار وفسرها بمرادفها أو بوصفها أو بوصف أوراقها أو لونها أو زهرها أو طعمها أو ما تستعمل فيه وجمع أحياناً بين أكثر من واحد من هذه الصفات وترك الأمماء من غير شرح أحياناً أخرى والباب كثير الشواهد الشعرية واعمّد على بعض الأمثال النثرية وعلى حديث لا بي بكر الصديق و

أنواعه • فكان ذلك ميزة له ، يبدو أن أبا حنيفة شاركه فيها ، إذ ينقل ابن سيده كثيراً من أقواله عنه ، حتى في وصف الأرض • ولكن هذا التوسع أدى به الى الاضطراب والتكرير وعدم وضع الفواصل المميزة ، فلا نجد عنده كتاباً خاصاً بالشجر ، كما جعل للنخل مثلاً • وكتاب النخل نفسه ، أدخل فيه ما ليس منه ، ولا أدري أين انتهى منه • فالأشجار والأعشاب تأتي قبل كتاب النخل وبعده أيضاً •

وقد م ابن سيده الأبواب العامة أولا ؟ كا فعل أبو حنيفة · فنجد أول الأبواب الخاصة بالنبات عنده أبواب الخصب ، فابتداء النبات وانتهائه ، ونعوت الكلا في القلة والتفرق ، واجتزازه ، وما يحمى من النبات ؟ وفي الشجر أبواب أوصافه التي تعمه دون أن تخصى واحداً واحداً ، وتوريقه وتنويره ، وأوصافه التي تعمه في كثرة ورقه والتفافه أو قلته ، وانحتات ورقه وصقوطه ، وأوصافه التي تعمه في عظمه ، وصفاره ، ثم تناول المؤلف أسماء أجزاء الأشجار وأعاليها ، وما ينتفع بها فيه ، مع التعميم أيضا ، مثل أبواب أسماء أصول الشجر وأعاليها ، واليابس والخشن ، وعيوب العود القادح ، وأسماء الأ بن التي في العود ، وقشر لحاء الشجر ، وغيرها .

وكان عماده الأول في جميع هذه الأبواب أباحنيفة ، ولم يتغير منهجه فيها ، عما ألف عنه في بقية كتبه من المخصص : من حشد للآراء المختفة في الموضع الواحد ، وعنابة بالأقوال النجوية والصرفية ، وحذف لأمها من يروى عنهم وما الى ذلك ، ولكن الأبواب الأخيرة التي جعلها لاشجار الجبال فل فيها الحشو حتى كاد ينعدم ، فظهر فيها طابع أبي حنيفة غالباً ، فهو يصف كل نبات ، ويجمل فصلاً خاصاً لا نواعه وأوصافها ، ثم فصلاً خاصاً للمواطن الصالحة له ، وأدخل في هذه الأبواب كثيراً بما أتى أبو حنيفة به في القسم الثاني من كتابه وأدخل في هذه الأبواب كثيراً بما أتى أبو حنيفة به في القسم الثاني من كتابه واكنه لم يستطع أن يتابعه في الترتيب على الحروف بجكم اختلاف الغرض من ولكنه لم يستطع أن يتابعه في الترتيب على الحروف بجكم اختلاف الغرض من

الذُّبيت : أصل النبات الذي بنبت عليه .

المَنْبِت: المكان الذي بنبت فيه النبات .

أَنْتَتَسَ النبتُ : إذا خرجت راوسه من الا رض قبل أن يعرَف الامم النتَسَ والناتش و الناتش و الناتش : النتس و الناتش و الناتش النتس و الناتش و من أسفل ومن فوق .

بقل النبتُ : بقل يبقُل بقولا : وذلك أول ما يطلع · · · »

وأخرج الدكتور أحمد عبسي في سنة ١٩٣٠ «معجم أسماء النبــات» · وذهب فيه مذهبًا حديثًا حمًّا ٤ نظر إليه من جهة اختصاصه • فقد كان المؤلف طبيبًا ، يمر أمامه كثير من أسماء النباتات المستخدمة في الطب ، واكنها تمر في صورة أجنبية لا يعرف المرادف العربي لها • فبحث في كتب النبات القديمة والطب، وتوصل إلى التوفيق بين كثير من النباتات العربية أو التي عرفها العرب، والتي يعرفها الطب الحديث بأمماء أجنبية • فوضع هذا المعجم ليبين أمماء هذه النباتات الأجنبية بالعربية • وجعل الأمماء الأجنبية أساس الترتيب لا ننها الا مماء التي يعرفها الدارسون ٤ ثم كتب أمام كل لفظ منها مقابله العربي ٠ وأشار بالفرنسية إلى فصيلة كل نبات ، ومرادفه إن كان له مرادف طي ، وذكر في بعض الا عيان أسمه في اللغتين الفرنسية والانجليزية • ومن الطبيعي أن الترتيب كان وفقًا للترتيب الأورنجيي • واكمنه ألحق بالكتاب فهرسين كاملين : أحدهما للا الفاظ الغربية (الفرنسية) ، وثانيها للا الفاظ العربية ، بما يبسر لغير المختصين بالطب معرفة مواقع الا ًلفاظ أيضاً •

وهذا مثال مأخوذ منه :

«عين الديك _ عيون الديك

وهذا مثال منه: «العَوْسَج: شجر ذو شوك وورق صفار ، بكون ارتفاعه عن الأرض قدر زراعين ، والسَّمَرُّد: شجر ذو شوك معقَّق ، والمرْخ والعُشَر والطَّلْح والأُراك: كل ذلك مَراع ، والسَّيَال: الطلح ، ثشبه الأسنان به لبياض شوكه ، والألاءة: شجرة صفيرة ، بوزن الفَالة ، والسَّد و والضَّال بمنى والعُبْري : ما نبت منه على الأراك ، ، ، »

و نسب إلى أبي عبيد البكري (المتوفى ٤٨٧ه هـ) كتاب «النبات» (فهرسة محمد بن خبر ٣٧٧) ؟ وإلى موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (المتوفى ٦٢٩) كتاب «النبات» (كشف الظنون ١٦٢٠) . ولم يصل إلينا الكتابان .

وفي العصر الحديث ذهب الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي وحسبن بوسف وومى إلى تهذيب مخصص ابن سيده و فأخرجا في سنة ١٩٢٩ كتاب «الإفصاح في فقه اللغة » وبعالج الباب السادس عشر منه الزرع والأشجار والثار ويضم ما في أصله المخصص من أبواب وفصول ويتناول الزرع من مبدئه إلى منتهاه وحصد الزرع ودرسه وتذريته وما إلى ذلك من أمور تعرض لها ابن سيده ولكن المؤلفين تخففا من كثير من المادة والأقوال والشواهد التي كانت في المخصص وأدخلا عليها بعض التنظيم الحديث وكاد كتابها يشبه المهاجم الحديثة الصغيرة في خلوه من الشواهد ووضعه اللغط المراد تفسيره في عنهم والأقوال المتعددة المتنفقة والمتضارية ووضعه اللغظ المراد تفسيره في أول السطر وكاكنه لم يبلغ مبلغها في دقة التنظيم المؤث المراد تفسيره في المخصص انتقل إلى الإفصاح والمنفل المناح والمناه المناه الم

وهذا مثال من الأفصاح : «النبات : الذي ينبت ، وقد نبَت ينبُت نبانا ونيثاً ، وأنبته الله .

اللغات · وما كان مسمى بأمها أعلام اكتفى المؤلف بتعريبه ، لا نه لا سبيل إلى ترجمته ·

ونهج في علاجه لمواد المعجم أن بقدم الاسم الفرنسي ، ثم بتبعه بمقابله العربي القديم أو الذي وضعه هو له ، ثم يفسر هـذا المقابل وببين معناه ، ليوضح أسباب وضعه الاسم الذي وضعه له ، ثم يذكر فصيلة النبات الذي يتكام عنه ، وألحق بالكتاب فهرسا مشتملاً على الألفاظ العربية والمعربة والمولدة والعامية التي أوردها في كتابه ، بصفتها الموافقة أو المرادفة للالفاظ الفرنسية ، ليبسر

ويتبين لنا من ذلك أنه ربما كان أجمع كتب النباتات الألفاظ النباتية ويتبين لنا من ذلك أنه ربما كان أجمع كتب النباتات الألفاظ النباتية ولك فالمؤلف يصرح بأنه يشتمل على أكثر من ذلك من الأألفاظ العربية ولأنه كان يضع أمام اللفظ الفرنسي أحياناً أكثر من لفظ عربي ومن الطبيعي أنه أوسع هذه الكتب مجالاً ولائه لم يقصر جهده على الألفاظ النباتية الخاصة و

لقرائه المرب البحث عما يريدون البحث عنه من ألفاظ عربية •

ونمثل لطريقته في التناول بقوله : (١)

Lupin (Lupinus)

و ۵۰ مس

(جنس نباتات زراعية من الفصيلة القرنية «القطانية» ٤ والقبيلة الفراشية ، فيه نوع يزرع لحبه ، وأنواع تزرع لزهرها ، وذكر مايرهوف أن ترمس من اليونانية Thérmos ، وأنها نقلت إلى القبطية والعبرية والآرامية ، ومنها إلى العربية والفارسية) .

⁽١) عن الطبعة الثانية . « لجنة المجلة »

Fam. Leguminosae

F. Liane à réglisse ; Arbre à chapelet.

a. Wild - liquorice ; Bead - tree

وأخرج الائمير مصطفى الشهابي في سنة ١٩٤٣ (معجم الألفاظ الزراعية » (١) نحا فيه نحو الدكتور أحمد عبسى في التنظيم والترتبب و إذ جعل الأصل الذي رتبه الائمياء الفرنسية للمواد التي عالجها ورتبها على حروف الهجاء الفرنسية ولكنه لم يقصر حديثه على النباتات وحدها ، بل تناولها وتناول كل ما اتصل بالعلوم الزراعية من ألفاظ ، مثل مصطلحات أبحاث الائتربة والاسقاء وعلم الحراج وتربية الخيل والائهام والنحل والائمياك والطيور الائهلية ، وما له صلة بالزراعة من حيوانات وحشرات وجويات وآلات وصناعات ومعدنيات والتصاديات وغيرها ،

ولم يقصر المؤلف جهده على جمع الائلفاظ العربية القديمة ، أو التي استعارها العرب القدماء من غيرهم من الائمم وأطلقوها على النباتات ، بل شارك في الوضع ، والتعربب ، والاستعارة ، وقد شرح منهجه في ذلك ، فبيئن أنه رجع المحمات العربية أو المولدة القديمة الموافقة أو المقاربة لمعاني المحمات الفرنسية التي أتى بها على غيرها ، وما لم يجد له مقابلاً عربياً من أمياء أجناس النبات ترجمه وفق معانيه في لغاته الا صلية ، كما أمكن ترجمته في كلة عربية واحدة سائغة ، أما الا مهاء الدالة على الا نواع النباتية فكها نعوت تترجم توجمة كي جميع

⁽١) 'طبع المعجم في الفاهرة ، سنة ١٩٥٧ ، طبعة ثانية منقحة ومزيدة نحو ألف لفظة جديدة ، فصار جموع مواد المعجم عشرة آلاف مادة تقريباً . « لجنة الحجلة »

ترتيباً ساذجاً قاصراً لا نظر فيه إلا للحرف الحرف · ونضج الترتيب عند الدكتور احمد عيسى والا مير الشهابي ، ولكنه كان ترتيباً أجنبياً · وظهر لون من الترتيب عند صاحبي الإفصاح ، وخاصةً في طبع الكتاب ·

واتجه كثير منهم إلى ما يشبه نظام القوائم ، فعل ذلك الا صمعي في كتاب النبات والشجر ، وأبو عبيد ، وابن خالويه ، والخطيب الإسكافي ، والربعي من القدماء ، وصاحبا الإفصاح والدكتور أحمد عبسى والأمير الشهابي من المحدثين ، والا تخير أعظمهم لزوماً لهذا النظام ، وأتى هذا الشبه بالقوائم بسبب الاختصار الذي لجئوا إليه ، وقلة المادة عندهم ، وإيجازهم في وصف ما يصفون من نبات ، أما أبو حنيفة _ الذي رتب القسم الثاني من كتابه ترتيب القوائم _ فقد بَعْد عنها بفضل المادة الغزيرة التي أوردها ،

ويمكن القول بأن أكثر القدما، انفقوا في علاجهم لموادهم على منهج يقوم على الإشارة إلى المفرد والجمع ، والمشتقات ، والإتيان بالشواهد ، والحنهم اختلفوا بعد ذلك كثيراً ، فقد التزم أبو حنيفة الخطوة الأولى ، وأكثر من الشواهد جدا ، ولا يدانيه أحد في الامرين ولكن أبا حاتم السجستاني انفرد عنهم بالصبغة الدينية البارزة في الشواهد التي ذكرها في كتاب النخلة ، وانتزعها من القرآن والحديث والأخبار الخرافية ،

واتفق الأصمعي وأبو عبيد وأبو حاتم وأبو حنيفة وابن خالويه في الإشارة إلى مواطن النبات الذي يصفونه ٤ غير أن أبا حنيفة كان أشدهم التزاماً لذلك كذلك اتفق الأصمعي وأبو حاتم وأبو حنيفة في التنبيه على اللهجات المختلفة ٤ وكان آخرهم ينبه على الضعيف والفصيح منها ٤ كما نبهوا إلى بعض المعرب واتفق أبو حاتم وأبو حنيفة في الاعتماد على الأعماب والا خذ عنهم ٠

L. en arbre

ئرمس شنجري

(L. arboreus)

(يزرع للتزبين وكذا الانواع التالية عدا الجر يجو

أي الترمس الشائع) .

L, cultivé

ترمس زراعي أو شائع •

(L. térmis)

جر جر مصري • بسيلة

(في المخصص البسيل الكربه ، وسمي البسيلة للمرارة التي فيه · وهو يزرع لحبه · وفيه ضروب يزرعها الأوربيون الكلاً) ·

نخرج من هذه الجولة بأن اللغويين العرب تعرضوا للنبات في كتب خاصة به ك وفي أبواب من كتب عالجت النبات وغيره من الموضوعات التي تعرضت لها الرسائل اللغوية ك وبأن الذين أفردوا النبات بالتأليف كان منهم من عالج نوعاً معيناً منه ؟ أو أخرج أكثر من كتاب جعل كلاً منها لنوع ، ومنهم من تناول عامة النبات .

ونستطيع أن نعمم القول _ في غير كبير خطأ _ فنحكم بأن الذين خصوا النبات بأبواب من كتبهم ، لم يوفوه حقه ، فكانت أبوابهم ضئيلة قصيرة قليلة لا قيمة لها ، ما عدا المخصص لابن سيده .

ونستطيع أن نعمم القول أيضاً ٤ فنحكم بأن هؤلاء اللغوبين كانوا يحاولون شيئاً من الترتيب الزمني خاصة ، عندما يتيسر لهم ذلك ، فكانوا يفلحون على تفاوت _ في الجوانب التي فيها تدرُّج ، ولا سيا في وصفهم لدورة حياة النبات الذي يعالجونه ، ولكن هذا الترتيب سرعان ما كان ينفرط من أبديهم ، ويختل عليهم ، ووصل الاصمعي في كتاب النبات والشجر ، وابن خالويه ، إلى تقسيم محكم لشجر الذي عالجاه ، وحاولا أن يلتزما هذا التقسيم ، فأفلحا كثيراً ، واضطربا في أحايين ، ثم التزم أبو حنيفة الترتيب على الحروف ، ولكنه كان

كتاب المدنى

تأليف الإمامالعَلاَمةحُجِيَةالعَرَب

أبالطيب الواحر علاللغوي كحلبي

المتوفئ سَنة ٣٥١ ه

- 7 -

علىهما لقب واحد منهما بح. قال أبو عبيدة : البُرَ يُكانُ : أُقرط وعامر البنا سَلَمة ابنِ أَقْرط وعامر ابنا سَلَمة ابنِ أَقْسَير ، وهما : البُرُ يُك وبارك (١) ؛

والشُّنَّتان : وَهِبُ (٢) بنُ خالد بن عَبد بنِ تميم ابن

⁽¹⁾ قال ابن المكرم ل (بوك) : والبُر يكان : أخوان من العرب، وفي القاموس : من فرسانهم ، قال أبو عبيدة : أحدهما بارك والآخر بُر َيْك ، فغُلُّب َ بُو َيْكَ أَمِمًا للفظهِ وإمّا لسنّه وإمّا لحفة اللفظ ، ويوم البريكين من أيامهم .

⁽٢) أو هو شَنة بن خالد كما جاء في كتاب (ما جاء اسمان أحدهما أشهر من صاحبه فسسّيا به) تأليف أبي جعفر محمد بن حبيب ، وهو المنشور في مجلة المجمع العلمي العراقي (١٣٧/٤) ، ويقول المجد اللّغوي (شن) : وشنت لقب وهب بن خالد ، فلا تنافي بينها . وفي كتاب أبي جعفر : وسَنّة لقب وهب بن خالد ، فلا تنافي بينها . وفي كتاب أبي جعفر : (بكر بن انسان) والصواب (بكر بن هوازن) كما ذكر أبو الطبّب ، وكما جاء في نقائض جرير والغرزدق وغيرها .

وأعتقد أن كل ذلك بؤدي بنا إلى تصديق القدما، حين يثنون على كتاب أبي حنيفة ، والخسر الهياع القسط الا كبر ، فهو أغزرها مادة ، وأغناها بالاستطرادات النافعة ، وأكثرها شواهد أدبية ، وأجمعها لخصائص الجودة ، ولا كان ابن سيده قد اعتمد كل الاعتماد على هذا الكتاب ، إلى جانب الزبادات النحوية والصرفية التي بنفرد بها المخصص ، فإني أعتقد أني على حق حين أجعل أبواب النبات فيه تالية في المرتبة لكتاب أبي حنيفة ، وإن فاتها حسن التنظيم ، ودقة التقسيم ، عما نراه في أبواب أخرى في المخصص .

الدكتور حسين نصار

﴿ هَذَا بَابُ الْأَثْنَينَ يَجْمُعُهُمَا لَقُبُ وَاحَدُ ﴾

قال أبو عُبَيدة ، التَّوْأَمان : بُحشَمُ وزيد ابنا الخَرْرج من الأَّنصار ؛ والتَّوْأَمان أيضاً : عائذة وتيم اللاَّت ابنا مالك ابن بكر بن سَعد بن ضَبَّة ؛ والتَّواَمان أيضًا : عَمرو وعامر ابنا قَطَن بن نَهْشَل ؛ والتَّواَمان أيضًا : بُرج من بُروج السَّماء ، وهو الجَوْزاء (۱) ؛

⁽۱) قال ابن المكرم ل (تأم) : التّو أم من جميع الحيوان : المولود مع غيره في بطن ، وقد يستعار في جميع المزدوجات ، والجمع توائم و تؤام ، قال الأزهري : ومثل 'تؤام : غنم ر'باب وإبل 'ظؤار ، وهو من الجمع العزيز ؛ قال ابن سيده : ويقال ترو أم للذكر وللأنثى توأمة ، فإذا جمعوهما قالوا ترو أمان وهما ترو أم ؛ قال ابن بر ي : وذهب بعض أهل اللغة الى أن (تروأم) فتو عل من الوثام وهو الموافقة والمشاكلة ، فالتوأم على هذا أصله (و و أم) فتلبت الواو الأولى تاء ، قال الأزهري : فالتوأم (و و أم) في الأصل ، و كذلك التواج في الأصل و و الحذاك التواج في الأصل (و و الحيب في إبداله .

و (التُّو أمان) أيضاً عُشبة صغيرة لها ثمرة مثل الكَمْرُون كثيرة الورق تنبت في القيعان مسلنطحة ، ولها زهرة صفراء عن ابي حنيفة ، ولهي من قبيل (الاثنان في اللفظ 'يراد بها واحد) ، ومثله : البرَرَدان بالتحريك موضع ، والحانيان عين ، وحصنان بلد ، والربهقان : الزعفران .

عامر بنِ مُعٰوية بنِ بكْر بنِ هَوازن ، وكان يُلقَّب الشَّنَّةَ (١) ، والآخرُ : الصُّدَيُّ بنُ عَزْرةَ بنِ بشر بنِ إِذْخِرَةَ ، وبعضُهم يقولُ : ا بن إِجرِدَةً ؛

* * *

(١) أو ذا الشّنّة : وهي القرّبة الصغيرة الحُكلَق ، وكان يقطع الطريق ومعه شئّته ، فقيل له ذو الشنّة ، كما قبل لغيلان ذو الرّمّة ، وجاء في ق : وشّنّة لقب وهب بن خالد الجاهليّ ، وقال الزبيديّ في تاجه : تبع (الجد) فيه شيخه الذهبي فانه قال : أظنه جاهليّاً ، وصحّح الحافظ ابن حجر أنّه إسلامي جُسُمَي ، (والناني) شنّة بن عذرة ، واسمه صُدّي ، وكانا شاعرين ، وجاء في شرح ديوان الفرزدق للصاوي (ص ٥٩٥) : وقال في رجلين من بني حرام من بني بُحم بن معاوية بن بكر ابن هوازن ، وكانا لصّين في طريق البصرة ، وكانا يسميان الشنّسَين ، فتمنتى الفرزدق لقاءهما فقال [هـنا الرجز] والشّطر الثاني في الديوان : (ببلد ليس به من نَدّقي)

وبعدهما: (ثم 'مجاط حولنا بخندق ِ ثم يقال: يا فرزدق ُ اصد ُق ِ)

(★ ش) في النسب لأبي عبيدة : فمن بني غَنَزِيَّة بن جُشَمَ دُرَيد ابن الصّـة ، وذو السَّنة وهو وهب بن خالد ومنهم السَّنة أيضاً وهو الصَّدَيُّ بن عَزْرُة َ ولهما يقول الفرزدق :

> يا ليتني والشنتين نلتقي ثم 'يحاط بيننا بخندق ِ نفلته من خط وضي الدين الشاطبي أيّده الله .

والرِّدْفان: قَيس وعوف ابنا عَتَّاب بن حِمْيري بن رِياح (۱): والحَّرْ قَتَانِ : سعد وتيم ابنا قيسٍ بن ثعلبة (۱): والعَوْقَتان : أَعْيَنُ وقيس ابنا طريف بن عَمرو بن تُعَين، ويُقال أعْيا وقيس ؛

(١) وذكر المجد اللغوي (ق: الردف) ما نصه: والرّدفان في قول جريو:

منهم 'عتبة' وا ُلحِيل ُ وقَعنب ُ والحَنْتفان ومنهم ُ الرّدفان ِ
قيس وعوف ابنا عتّاب بن هَر مي ، وفي اللسان (ردف) ، وأما قول جرير: (منهم عتبة . . .) أحد الردفين: مالك بن نويرة والرّدف الآخر من بني يربوع ، قلت وكانت (الردافة) في الجاهلية لبني يربوع ، وهي أن يجلس الملك ويجلس الردف عن عينه ، فاذا شرب الملك شب الرّدف قبل الناس ، واذا غزا الملك قعد الرّدف في موضعه فكان خليفته على الناس حتى ينصرف ، ويشبه اليوم نائب الرئيس في الجمهوريه العربية المتحدة . و (الرّدفان) في قول لبيد يصف السفينة :

فالتام طائقها القديم فأصبحت ما إِن 'يقو م' دَر أَهَا رِدَفَانَ ملا حَانَ يَكُونُ أَهَا رَدُفَانَ ملا حَانَ يَكُونَانَ فِي مؤخر السفينة ؟ والر دفان أيضاً : اللَّيلَ والنهاد ؟ كل واحد منها ردن للآخر ، وفي الشاهد منتى آخر هو : الحنتفان وهما الحنتف وأخوه سيف ابن أوس الحميري .

(٢) ومثله في المزهر (٢/ ١٠٠) ، وفي المخصّف (١٣ / ٢٣٠) ، وقال ابن السكيت : وبما جاءً مثنى بما هو لقب ليس باسم (الحرقتان) : تم وسعد ابنا قيس بن ثعلبة ، وجاء في ل (حرق) : ثعلبة بن 'عكاية ابن مصعب رهط الأعشى قال (د ١٢٣/١٥) :

عجبتُ لآل الحُرفتينِ كَأَنَّهَا ﴿ رَأُونِي نَغِيبًا مِن إِيادِ وَتُوْخُمُ

والغَمامَتانِ (') : بُرْد بْن أَفْصى بن دُعْمِيّ بن إِياد ، وَعَيْلان بن دُعْمِيّ بن إِياد ؛

واكحوْ فزان (٢): عمرو وعَبَّاد ابنا عامِر من بني تغلب ؛ وقال أبو عُبيدة: الطَّيِّبان أبو بكر وعُمر رضي الله عنهما ، قال: وأنشدني أبو عمرو بن العَلاء كجرير (٢):

٣٨ ما كان يَرْضَى رسولُ الله دِينَهُم والطَّيِّبانِ أبو بكر ولا عُمَرُ

ونحن حفزنا الحوفزان بطعنة مقته نجيعًا من دم الجَوف أشكلا (٣) هو في ديوان جرير بشرح الصاوي (ص ٢٦٣) من قصيدة يهجو بها الأخطل مطلعها :

قل للديار سنى أطلالَك ِ المطرُ ﴿ قَدَهُجُتُ سِوْقًا فَمَاذًا تَوْجُعُ الذَّ كُرُ ۗ

⁽١) (الغمامتان والحوفزان) من فوائت كتب اللغة المطبوعة ، وهما في (جنى الجنتين) بلفظ كتاب المثنتى ، والمحبي كثير الاقتباس من مثنًى أبي الطيئب .

^{(★} ش) غَيلان بالمعجمة ليس إلا" ، كذا قال الأغة .

⁽٧) والحوفزان أيضًا بمّا ورد بلفظه مثنتًى ومعناه مفرد ، قال الجوهري : الحوفزان اسم الحرث بن شريك الشيباني ، وقال ابن سيده : سبي بذلك لأن قيس بن عاصم التميمي حفزه بالرمح حين خاف أن يفوته فعرج من تلك الحفزة فسمي حتوفزاناً حكاه ابن قتيبة ، وأنشد سو"ار ابن حبان المنقري مفتخراً :

واُلخنْشَيان (۱): أشجع بن رَ يْث ، و تَعلبة بن سَعد بن ذُبيان قال الشاعر:

٤٠ وأمَّا أَشْجَعُ الْخَنْثَى فولَّت تُيوساً بالشَّظِيَّ لها يُعَارُ (٢)

والكتيبتان (٣): ناشِب وطَريف ابنا 'بُرد بنِ حارثة ابنِ عوف بن يَشْكُر ؛

والأُسْيَان (1): حِبَّان وقيس ابنا فَرْوة من بني بَعج من تغلب ؛

⁽١) أو هما كما في الجنى : ثعلبة بن سعد بن ذبيان ومحارب ابن حَفصة ، ولم يذكرهما اللسان ولا غيره من كتب اللغة ولا المخصص والمزهر .

 ⁽۲) وفي ل (يعر): واليُعار صوت الغنم وقيل: صوت المعزى،
 ورواية صدر الشاهد فيه: (وأما أشجع الخنثى فولتوا .٠٠)
 ولا ذكر فيه للخنشين .

 ⁽٣) لا ذكر لها في اللسان والصحاح والقاموس وجنى الجنيين ،
 ولا المخصص ولا المزهر الذي نقل أكثر مثنيات ابن السكيت .

⁽٤) بضَبَط الأصل ، ولا ذكر ولا شرح لهما في اللسان والصحاح والقاموس ، وأما الحجي فلعله قد نقلهما بلا عزو من ممثنى أبي الطيب لتاثل العبارة ، ولم يذكرهما المخصص ولا المزهر ، ولولا ضبطه الأصل بسكون السين المهلة لتبادر الى الذهن أنهما (الأسيئان) بكسر السين ، والأمى عمنى المفعول : المأسو أي المعالج جرحه .

والأَضْجَمان (١): صُبَيعةً بنُ رَبيعةً بنِ نِزار ، ويَشْكُر بنُ بكر بن وائل قال الشاعر:

٣٩ فمن مُبْلغ خير الضَّبَيعات كِلِّما ضبيعة قيس لاضبيعة أَضجَما يُريد ضُبَيعة بن قيس بن ثعلبة رهط الأَعْشى ؛

والأُ فكلان (٢) : عبد الله ومُنَجَّى ابنا ذهل بن عامِر بن عَنَزَة ؛

(٢) ق (الأفكل) كأحمد الرّعدة وهو مفكول ، وفي ل (فكل) ولا 'يبنى منه فعل ، وأنشد ابن بري :

بعيشك ماني فغنتي لنا فإن نداماك لم ينهاوا فبانت تغنتي بغربالها غناءً رويدًا ، له أفكلُ والأفكل لقب الأفوه الأودي لرعدة كانت فيه ، والأفكل أبو بطن من العرب يقال لبنيه الأفاكل ، والأفكلان لم يذكرهما اللسان ، وهما في المزهر جبلان .

⁽۱) الضّجَم : عوج في الأنف ، وربما كان مع الأنف أيضاً في الفم والشردق ، وهو أضجم ، و (ضبيعة فضجم) في اللسان (ضجم) : قبيلة من العرب نسبت إلى رجل منهم ، وقبل : قبيلة في ربيعة معروفة ؛ ابن الاعرابي (أضجم) هو فضيعة بن قبس بن ثعلبة ، فجعل أضجم هو ضبيعة نفسه ، فعلى هذا لا تصح إضافة ضبيعة اليه : لأن الشيء لا يضاف إلى نفسه ، قال : وعندي أن اسمه فضبعة ولقبه أضجم ، وكلا الاسمين مفرد ، والمقرد إذا لنُقب بالمفرد أضيف اليه كقولك قبس فقيّة ونحوه ، قلت نحو سعيد كرر ، فعلى هذا تصح الإضافة .

والمِلتّان: عادِيةُ (۱) وعُتْبة من الأوْسِ بنِ تَغْلَب؛ والمِصَكَّان: الحارِث وعامر ابنا جَذِيمة من عبد القيس (۲)، والقارِظان: يَذْكُر بن عَنْزَة ، وعامِر بن هُمَيْم من عَنْزة ، وقالوا: من يَشْكُر ، وهذا قول أبي عُبَيدة ، وقال المفضّل: القارظان: يَذْكُر و يَقْدُم رجلان من عَنْزة خرجا يطلبان القَرَظ (۳) فلم يَرجعا ، قال بشر بن أبي خازم:

٤١ فَرَجِي الحَيرَ وانتظري إِيابي إِذا ما القارظُ العَنزيُّ آبا

⁽١) وعادية من أسماء العرب ، لا عاوية كما جاء في جنى الجنتين : ص ١٠٨ .

⁽٢) المصلَّ : القوي الشديد من الناس والابل والحمير ، وأنشد يعقوب : ترى المصلُ يطرد العواشيا جلسَّها والأخر الحواشيا وبنو جَذِيمة من بطون عبد القيس بن أفيْصَى بن دعي بن جديلة من أسد بن دبيعة بن نزاد ، والنسب اليهم عبقسي . وإن شئت عبدي ، وقد تعبقس الرجل كما يقال : تعبشم وتقيس : ل (قيس) .

⁽٣) القرَرَظ – قال أبو حنيفة – شجر عظام لها سوق غلاظ أمثال شجر الجوز، وورقه أصغر من ورق التفاح، وهو أجود ما تدبغ به الأهرب في أرض العرب، وهي تدبغ بورقه وغره، ويفهم من معجم الألفاظ الزراعية للأمير الشهابي أن القرظ من السنط والأقاقيا Acacia وابن البيطار ذكر السنط والاقاقيا في مادة القرظ، واسمه العلمي A. arabica.

والرَّأْسان : مالكُ وجُشَمُ ابنا بكر بن تُحبَيِّب (١) ، وهما الرَّوْقان (٢) أيضا ؛

وأُذنا الحمار (٢): عبد بن جُشم بنِ بكر ومالك بن حُبيّب، وهما العَبدان أيضًا ، وقد مضى في بأبه ؛

(١) من الأراقم من بطون تغلب بن وائل ، والأراقم ستة : 'جشم ومالك وعمرو وثعلبة ومعاوية والحادث بنو بكر بن حبيب بن عمرو بن غَنَم بن تغلب .

(٢) الرَّوْق : القَرِن من كل ذي قرن ، ورأس الشيء ومقدمته كرَوق المطر والبيت والجيش والخيل ، على التشبيه لتقدم قرن الحيوان وقوته ، ومنه قرن القوم : أي رأسهم وسيدهم ، تقول : جاءنا روق من الناس كما تقول : وأس منهم وأنشد الأصمعي :

وأصعد رَوق من تميم وساقه من الغيث صَوب أستقيته مَصايره أي رأس منهم ، ومنه أطلق القرنان على الرأسين مالك وجشم ،

(٣) و (أذن الحمار) كما في اللسان : نبت له ورق عرضه مثل الشبر وله أصل يؤكل أعظم من الجزرة عن أبي حنيفة ، ولعله قبل أذن الحماد وأذنا الحمار على التشبيه ؛ وأذن الوعاء عروته ، وللسهم أذنان قال الطرماح :

توهن فيه المضرحيّة بعدما مضت فيه أذنا بلقعي وعامل يقال : سهم بلقعي إذا كان صافي النصل ، وفي المثل : جاء فلان ناشراً أذنيه : أي طامعاً ، على الكناية ، ومثله جاء لابساً أذنيه أي متغافلا ، أو لبس فلان لفلان أذنيه إذا تغافل ، وأنشد ابن الأعرابي لبعض بني فقعس :

لبست لغالب أذني حتى اراد بوهطه أن يأكاوني وفي المثل أيضاً : أنا أعرف الأرنب واذنبها ، أي أعرفه ولا مجنى علي ً كما لا يجنى علي الأرنب . والكِرْشان (١): الأزْدُ وعبد القيس؛

والأُجرَبانِ: عَبسْ وُذُبيان ، قال الشاعر (٢):

٤٣ وفي عَضادته اليُمنى بنو أسد والأجربان: بنوعبسٍ وذُبيانُ

وابنا دُخان : غَنِيٌ وباهِلَةُ (٢) ؛

واَلحَرَمان : مَكَّةُ والمدينةُ (') ؛

والعراقان (١): الكوفَةُ والبَصْرةُ ؛

(١) أما الأزد فهو أبوحي من اليمن ، وهو أزد بن غوث ابن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ ، وأسد بالسين أفصح ، يقال أزد شنوءة وأزد عمان وأزد السراة ، قالوا : ومنهم غسّان واسمه مازن ابن الأزد ، وإنما غسّان ماء نسبوا اليه ، ومنهم بنو جفنة دهط الملوك من غسان ، وقد مر " بنا نسب عبد القيس آنفاً .

(٢) هو عباس بن مرداس السلمي" .

(٣) وهما بطنان من بني سعد بن قبس عَيلان بن مضر بن نزار ، وحكى ابن بو ي أنهم إ نما 'سمو البذلك لأن ملكا من ملوك البين غزا بلادهم فدخل هو وأصحابه كهفاً فنكذرت بهم غني وباهلة ' فأخذوا باب الكهف وجعلوا يدخنون عليهم حتى ماتوا ، ويقال : ابنا دخان جبلا غني وباهلة ، وفي غني وباهلة يقول الفرزدق يهجو الأصم الباهلي :

أأجعل دارماً كابني دخان وكانا في الغنية كالر"كاب

(٤) قال أبو الحسين احمد بن فارس : من حفظ أخبار الحرمين والعراقين والحضرتين فقد بو "ز في الحفظ : يريد بالحرمين مكة والمدينة ، وبالعراقين البصر : والكوفة ، وبالحضرتين بغداد وسر من رأى .

وقال أبو ذؤيب:

٤٢ وحتَّى يؤوبَ القارظانَ كلاهُما وُيُنْشَرَ فِي القَتْلَىٰ كُليبُ لُوا يُلِ وَاللَّاجَدَّانُ (١) : زُهيرُ ومُعاويةُ اثبنا جَعْدة : والْجُفّان : بكر وتميم (٢) ؛

والقارظ كما في ل (قرظ) هو الذي يجمع القرظ ويجتنيه ، ومن أمثالهم : لا يكون ذلك حتى يؤوب القارظان ، وهما رجلان أحدهما من عنزة والآخر عامر بن تميم بن يقدم بن عنزة ، وقال ابن الكلبي : هما قارظان وكلاهما من عنزة . فالأكبر منها : يذكر بن عنزة كان لصلبه ، والأصغر : هو راهم بن عامر من عنزة ، وقال ابن بري : ذكر القز الزفي كتاب الظاء أن أحد القارظين يقدم بن عنزة والآخر عامر بن هيصم ابن يقدم بن عنزة والآخر عامر بن هيصم ابن يقدم بن عنزة ،

قلت : وهناك خلاف في والد عامر ، فابن المكرم في لسانه يذكر انه ابن تميم ، والقز ّاز في كتاب الظاء يذكره ابن هيصم ، وشيخنا أبو الطيب ذكر أنه ابن 'هميم ، فلعل تصحيفاً وقع بين هميم وهيصم والله أعلم .

(١) مر" بنا (الأجد"ان) بمعنى الليل والنهار لتجد"دهما ، وأطلق الأجدان أيضاً على زهير ومعاوية من ملوك غسّان .

(٢) جاء في الحديث : الجفاء في هذين الجفاين ربيعة ومضر ، قال ابن الأثير : الجنّف والجُفاة : العدد الكثير والجُماعة من الناس ومنه قيل لبكر وتيم : الجفان ؛ والجَفَاة في الصحاح بالفتح والجُنف بالضم ، وفي الجفان يقول أبو ميمون العجلي :

قدنا إلى الشام جيادَ المصرينُ من قيس عَيلانَ وخيلِ الجَفَّينُ *

والطَّرَفان: اللسان والفَرْج، وقولهم: ما يدري أيُّ طرفيهِ أَطُولُ ؟ زَعمَ قوم أنه أراد به اللسان والفَرج، وفال آخرون: الطرفان نسَبُ الأبِ ونسب الأُمِّ ، وقولهم: أُطُولُ أي أَشُرفُ (١) ، قال الشاعر عون بن عبد اللهِ بن عُتْبة ابن مسعود (٢):

٥٥ فكيفَ بأطرافي إِذا ما شَتمتني وما بعدَ شتم الوالدين صُاوحُ

⁽١) قال ابن المكرم الخزرجي في لسانه (طرف): والعرب تقول: (لا 'يدرى أي طرفيه أطول' ?) ومعناه: لا 'يدرى أي والدبه أشرف. قال : هكذا قال الغراء ، وقال أبو الهيثم 'يقال للرجل: ما يدري فلان أي طرفيه أطول ? أي أي نصفيه أطول ، آلطرف الأسفل أم الطرف الأعلى ؟ فالنصف الأسفل طرف ، والأعلى طرف ، والختمر ما بين أمن ققط الضاوع إلى أطراف الوركين ، وذلك نصف البدن والسوأة بينها ، كأنه جاهل لا يدري أي طرفيه أطول ! وقيل طرفاه إسته وفهه لا يدري أي أي أغيضة بن جابو : أن رجلا واقع الشراب الشديد فسنقي فضري ، فلقد رأيته في النظع ، وما أدري أي طرفيه أسرع ؟ أراد حلقه ودبوه: أي أصابه القيء والإسهال ، فلم أدر أيها أسرع خووجا من كثوته .

⁽٢) أنشده أبو زيد الأنصاري له .

٤٤

والمسلّبان (۱): عمرو وأبو عمرو من بني تَيْم اللاَّت بن تَعْلَبة ابن عُكَابة ابن عُكَابة (۱): وقال غير أبي عُبَيدة : هما عمرو وعامر "؛ والقرينان: أبوبكر وطَلْحة لمَّا أسلما أخذهما نوفل ابن العَدَوية (۲) فشدَّهما في حبل واحد ؛

والهَرَّاران (٣): النَّسر الواقع وَ قَلب العَقْرب، سُمِّيا بذلك لأَنهما يطلعان في أشدِّ ما يكون من البَرد؛ قال الرَّاجزُ (١):

كُلُّ بَرود الصَّيفِ في الشِّعارِ وَسْنَى سَخونُ مَطْلِعَ الهَرَّارِ

(١) من السلب والاختلاس ، ويقال لتم اللات تيم الله ، قال الجوهري : تيم الله حي بن بكر (بن وائل) يقال لهم اللهاذم ، وهو تيم الله بن ثعلبة بن عكابة ، ومعنى تيم الله عبد الله ، وقالوا : تيمه الحب : أي عبده وذاتله فهو متيم .

⁽٣) وفي القاموس المحيط (القرن) : والقرينان أبو بكر وطلحة لأن عثمان أخا طلحة قرنها بحبل ، والقرينان جبلان من نواحي اليامة : عن الحفصي ؟ وجاء في المثل «كالنازي بين القرينين» وأصله أن يقرن البعير الى بعير حتى تقل اذيتها فمن أدخل نفسه بينها خبطاه : يُضرب لمن يوقع نفسه فيا لا يحتاج اليه حتى يعظم ضروه .

⁽٣) وهما الكانونان أيضًا ، وقد يفرد في الشعر .

⁽١) هو أبو النجم العجلي" يصف امرأة ، وقال شبيل بن عز رة الضبعي" : وساق الفجر هر"اريه ِ حتى بدا ضوآهما غير احتمال ِ

واكمزْروعانِ (۱): عَوْف بن سَعْد، ومالك بن كَعْب بنِ سَعْدٍ؛ والكُرْدوسانِ (۲): مُعاويةُ وقيس ا بنا مالك بن زيد مَناةً ؛ والأَجْمَــلان (۲): مُعاوية وربيعَةُ ا بنا قُشَيْر ؛

والأُ يُهمانِ (أ) : صَخر و قرملةُ ابنا مُجالد بن أُمَيَّـةَ ابن مُعاويةَ بن الأَعْور بن تُقشَيْر ؛

والصِّمَّتان (٥): مُعاويةُ ومالك ابنا الحارث بن بكر بن عَلْقمةً ،

⁽١) وفي اللسان (زرع) : والمزووعان من بني كعب بن سعد . ابن ذيد مَناة بن تميم هما : كعب بن سعد ، ومالك بن كعب بن سعد .

⁽٢) الكراديس : كتائب الخيل واحدها كثردوس سُبهت بوؤوس العظام الكبيرة ، والكردوسان بطنان من العرب ؛ وقال ابن الكلبي : الكردوسان : قيس ومعاوية ابنا مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة ابن تميم ، وهما في بني 'قَدَيم بن جرير بن دارم .

⁽٣) ليس (الاجهلان) في القاموس والتاج ، ولا في الصحاح واللسان .

⁽٤) الأيهم : البلد الذي لا علم به ، قال عمارة : اليهماء : الفلاة التي لا ماء ولا علم فيها ، ولا 'يهتدى لطرقها ، وهي العنمياء : لعنمى من يسلكها كما قيل للسيل والبعير الهائج : الأيهان ويقال لهما (الأعميان).

⁽ه) الصَّمة ، وتجمع على صِمَم : الرجل الشجاع ، ومن أسماء الأسد ، والذكر من الحيات ، وقول جَرير :

سَعرت عليك الحربَ تغلي قدور ُها فهالاً غداهَ الصَّمتينِ تديمها أراد بالصَّمتين : أبا دريد وعمَّه مالكا ً .

والغاران: البَطنُ والفَرجُ (۱) قال الشاعر: ٤٦ أَكُمْ تَرَ أَنَّ الدهرَ يومْ ولَيلةُ وأَنَّ الفَتي يَسْعٰى لغارَيه دائِبا والأنكدان: مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، ويربوع بن حَنْظَلَةَ (۱)؛

(٢) كذا في اللسان (نكد) ، قال بجريو بن عبد الله بن سلمة القُشرَى :

الأن كدان مازن و يَربوع ها إن ذا اليوم لشر بجموع وكان بجير هذا قد التقي هو وقعنب بن الحرث اليربوعي فقال بجير: يا قعنب ، ما فعلت البيضاء فرسك ? قال : هي عندي ، قال : فكيف شكرك لها ? قال : وما عسبت أن أشكرها ، قال : وكيف لا تشكرها وقد نجتك مني ? قال قعنب : ومني ذلك ? قال حيث أقول : عطت مطت به البيضاء بعد اختلاسه على دهش ، وخلتني لم أكذب وقد مر بنا (الانكدان) ص ٢٦٤ من الجزء السابق .

⁽¹⁾ ابن سيدة : الغاران العَظان الذان فيها العينان ، [وكل منها غار منها عار منها من هذا الباب] ، وقيل : هما البطن والفرج ، ومنه قيل : المرء يتسعى لفناديه ، وقال : (ألم تو أن الدهر . . .) الشاهد ، ولم يعزه اللسان ، وقد يطلق الغار على الجيش والجماعة ، قال ابن الاثير : وفي حديث علي قال يوم الجمل : ما طَنْتُك بامرىء جمع بين هذين الغارين ؟ أي الجيشين ، قال ابن الأثير : هكذا أخرجه أبو موسى في الغين والواو ، وذكره الهروى في الغين والياء .

واَلْحِجَرانِ : الذِّهبُ والفضَّةُ ؛

والأرَّ قَمَان (١): خُزَيمٌ ومالكُ ابنا جَعفر ؛

والمِلْحَبان (٢): رَجلان من بَكر؛

والفَرْجان ("): خُراسان وسِجسْتان ، قال الأَصْمعيُّ : زعموا أنه كان في عَهْد (أ) الحجّاج (إِني استعملتك على الفَر ْجين والمِصْرينِ)؛ فالفَرجان : خراسان وسجستان ، والمِصْران : البصرة والكوفةُ ، قال حارثةُ بن بدر :

على أحد الفَرجين كان مُؤَمَّري

٤٨

⁽١) ليسا في القاموس والتَّاج ولا اللَّسان والصحاح ، والأرقم في اللغة الحيَّة فيها سواد وبياض ، والأراقم حيِّ من تغلب وهم جُشم .

⁽٢) التهذيب: الملتحب اللسان الفصيح ، والحديد القاطع قال الأعشى : أدافع عن أعراضكم وأءيركم لساناً كمقراض الخفاجي ملحبا والملحب أيضاً : السبّاب البذيء اللسان ، والملحبان ليسا في كتب اللغة المطبوعة .

⁽٣) الفَرَج هو الشَّغْر المخوف ، وموضع المخافة قال الشاعر (لبيد):
قعدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة خلفها وأمامها
وسمي فرجاً لأنه غير مسدود؟ أبو عبيدة : الفرجان : السند وخراسان ،
وهما عند الأصمعي : سجستان وخراسان ، والمصنف ذكر قوله .
(٤) العَهْد كتاب التَّولية من عَهِد إليه : أوصاه .

فهذا قول أبي عُبيدة ، وقال غيره : الصَّمتان زَيدٌ ومُعاويَةُ ابناً كليب بن يربوع ؛

والأَخْنَسانِ ('): ربيعةُ ورزام ابْنا مالكِ بن حَنْظَلَةَ ، ويقال: الأَخْنسان ، ويُقال: الاَحْمسان ؛

والأنْخشبان: جبلامكة المُطيفانِ بها (٢)؛

والأُجْدَلانِ (¹⁷⁾ : مَلِكانِ من اليمن من مُلوكِ غسَّانَ ؛ وقال أبوعبيدة الاصبغانِ (¹³⁾ : خالد بن جعفر بن كلاب ، وابن النعمان بن المنذر الذي قتله الحارث بن ظالم المُرِّي ، فقال فيه ابن مَيَّادة :

٤٧ ونحنُ قتلناالأَصْبغَيْن كليهما ونحن حملناالأَلفَ إِذهاجَ داحِسُ

⁽١) لم يذكرهما اللسان ولا غيره من دواوين اللغة المطبوعة ولا (الاحمسان) مذكوران .

⁽٢) وَجَاءَ فِي لَسَانَ العربِ (خَشَبُ) : الْأَخْشَبَانَ : الجبَلَانُ الطَيْفَانَ بَكَةً ، وهما أبو قبيس والأحمر ، وهو جبل مشرف وجهه على تُقيَقِعانَ ، وفي الحديث في ذكر مكة : لا تؤول مكتة حتى يزول أخشياها ، أخشياها مكة : حيلاها .

⁽٣) ق : والأجدل : الصقر كالأجدلي" جمع أجادل ، وفرس أبي ذر الففارى وغيره .

⁽٤) الأصبغ في اللغة الفرس الأبيضالناصية والذنب ، وأصبغ وصبيغ من أسماء العرب ، ولا ذكر الأصبغين في درارين اللغة المطبوعة ولا في المخصص والمزهر ، والأصبغان أيضاً الخصب وحسن الحال يقال : إنهم لفي الأصبغين .

والفَرْعَانِ : عَمرُو ونَصر ابْنا قعَين ،

والكاهنان : حَيَّانِ من قرَ يْظُه .

﴿ هذا بابُ الإِثنين ثُنِّيا باسم أبِ أو جَدِّ أو أحدُهما ابنُ الآخرِ ، فغلب اسمُ الابِ ﷺ

الُمْضَرانِ (١): قيس وخِنْدِف ؛

واَلجوْنانِ^(٣) : معاوية بنُ شُرِحبيل بنِ أخضَر بنِ اَلجوْن ِ، وَحسَّان بن عَمرو بنِ الجون ؛

والمسمّعان : مالك وعبد الملك اثبنا مسمّع بن سُفيان ابن شهاب الجحدريّ (٢) ، هذا قول أبي عُبَيدة ؛ وقال غيره : هما مالك وعبد الملك اثبنا مسمع بن مالك بن مسمع ابن

⁽١) أما قيس بن الناس بن مضر فبالنون ، وخندف امرأة الياس بن مضر .

 ⁽٢) جاء في اللسان (جون): والجَونان معاوية وحسّان ابنا الجون الكنديّان ، وإياهما عنى جرور بقوله :

ألم تشهد آلجونَينِ والشَّعبَ والعَضَى وشَدَّات قَيسِ يومَ ديو الجُمَاجِمِ (٣) وفي لَ (سمع) من قول أبي عبيدة : ابن شهاب الحجازي ، والذي أنشد الشاهد هو الأصمعي .

وقال عَدِيُّ بن الرِّقاع:

وقال رجل لرجل : عَلامَ زَوَّجَكَ فلان ؟ فقال : على وقال رجل لرجل : عَلامَ زَوَّجَكَ فلان ؟ فقال : على الهَامَّين واللَّمَّفِ والعَيْر الأَقْمَر (') ؛ (فالهامَّانِ) من الإبل: اللَّذانِ قد بَلَغا ، و (الملتفت) : الذي إذا سمع الإبل تهدر التفت إليها ، وهي ها يُجة ، فيعجبه ذاك ، كأنه يُريد أن يصنع صنيعها .

والحليفان (٢): أَسَدُ وَطَيِّى ﴿ ، وَكَانَ يُقَـالَ فِي الجَاهِلَيَةِ الْحَلَيْفَانَ : أَسَدُ وَغَطَفَانَ لأَنهِمَا كَانَا حَلَيْفِينَ ؛

⁽۱) ل (قمر): القسُرة: لون إلى الخضرة، وقيل بياض فيه كُنْدُوة: حمار أَقْمَر ، و (العَسَيْر) الحمار ، والعرب تقول في السماء إذا رأتها كأنها بطن أتان: قمراه، فهي أمطر ما يكون .

 ⁽٢) ويقال أيضاً لفزارة ولأسد حليفان : لأن خُزاعة لما أجلت
 بني أسد عن الحرم خرجت فحالفت طيئاً ، ثم حالفت بني فزارة .

^{(★} ع) : وفاته (المحلفان) ابن سيده : كل شيء مختلف فيه فهو 'محلف لأنه داع إلى الخلف ، ولذلك قيل : حضار والوزن محلفان ، وذلك أنها نجان يطلعان قبل سهيل من مطلعه ، فيظن الناس بكل واحد منها أنه سهيل ، ومجلف الآخر أنه ليس به .

 ^{(★} ش) الكاهنان قريظة والنضير ، قال الخطابي" : وكانوا أهل كتاب وفهم وانكار ، في الحديث : يخرج من الكاهنين رجل يدرس القرآن دراسة
 لا يدرسها أحد بمن يكون بعده ، قيل : إن هذا الرجل محمد بن كعب القرظي".

10 إِذَا اجتمعَ العَمرانِ عَمرُ وبنُ جابرٍ وبدرُ بنُ عَمر وخِلتَ ذُ بيان تُبَعا وألقَوا مقاليدَ الأمورِ إِليهمُ جميعًا قِماء كارهينَ وطُوَّعا قِماء: جمعُ قَمِيء ؛

وقال الأصمعيّ : الشَّعْثَمان (١) : من بني عامر بن ذُهْلِ ، ولم يكن يُقال لأحدهما : شَعْثَم ، ولكن نُسِبا إلى شعثم أبيهما ، قال : وهذا كما يُقال : المَهالِبَة والجعافِرَة والأصامِعَة والمسامِعَة كأنه نُسب إلى الجدّ .

\star \star \star

(١) الزبيدي في تاجه (شعثم): قال ابن السكيت في كنابه المثنى: الشعثان غائطان ، ونقل شيخنا عن أبي عبيد البكري في شرح أمالي القالي: الشعثان: شعثم وشُعيثُ ابنا معادية بن عامر بن ذُهل بن ثعلبة ، واسم شعثم حارثة عن ابن السكيت ، قال : ثم دأيت البدر الدماميني نقل كلام البكري في تحفة الغريب عقب نقله لكلام الصنف ، ثم قال : قلت كلام البكري في تحفة الغريب عقب نقله لكلام المضف ، ثم قال ؛ قلت فالمظاهر أن هذا اليوم نسب الى أحد هذين الاخوين لاختصاصها بالعلبة فيه ، أو لغير ذلك ، لا أنه اسم مكان أي كما توهم صاحب القاموس ؛ قال شيخنا : وما نقله البكري عن ابن السكيت قد صرح ابن السكيت قد العلامة في كتاب المثنى الذي سبق نقله ، وقد أوسع الكلام فيه العلامة عبد القادر بن عمر البغدادي أثناء شرح الشاهد ٢٤ من شواهد المغني ، عبد القادر بن عمر البغدادي أثناء شرح الشاهد ٢٤ من شواهد المغني ، واختار أنه اسم لرجلين ، وأنه على حذف مضاف : أي بيوم قتل الشعثين ، وصوء به جماعة ، قال : ويجوز الجمع بين هذه الاقوال عند من له إلمام وأوضاعهم والله أعلم .

سِنان بن شِهاب ؛ وقال الأصمعيُّ: المِسْمعانِ: عامر وعبد الملكُ ابنا مالك بن مِسْمع وأنشد :

• ه ثأرت المسمعين وقلت: بُوءا بقتل أخي فزارة والخيار والأُحوص؛ والأُحوصان (١): الأُحوص بن جعفر، وعمرو بن الأُحوص؛ والمُصْعَبان (٢): مُصْعَب بن الزُّبير، وعيسى بن مُصْعَب ؛ والعَمْر ان (٢): عَمرو بن جابر وبدر ابنهُ قال الشاعر:

(۱) ابن الكرم ل (حوص) : الأحوصان : الأحوص بن جعفر ابن كلاب ، واسمه ربيعة ، وكان صغير العينين ، وعمرو بن الأحوص وقد رأس وقول الأعشى :

أتاني وعيد الحنوص من آل جعفر فياعبد عمرو لو نهبت الاحاوصا يعني عتبد بن عمرو بن 'شريح بن الاحوص ، وعنى بالاحاوص من و لده الاحوص': منهم عنوف بن الاحوص ، وعمرو بن الاحوص ، و شريح ابن الاحوص ، وربيعة بن الاحوص . وكان علقمة بن عُلائة بن عنوف ابن الاحوص نافر عامر كان علقمة بن عُلائة بن عنوف ومدح عامر آ ، فأوعدوه بالقتل .

(٢) وَفِي ل (صعب) : المُصعَب الفحلُ وبه سمي الرجل مُصعباً ، والمُصعبان : مصعب بن الزئبير وابنه عيسى بن مصعب . وقبل : مصعب ابن الزبير وأخوه عبد الله .

(٣) وفي ل (عمر): والعسران عمرو بن جابر بن هلال بن عقيل ابن سُميّ بن مازن بن فزارة ، وبتدر بن عمرو بن جُو يَّة بن لمَوذان ابن ثعلبة بن عندي بن فزارة ، وهما رَوقا (قَرنا) فزارة ، وأنشد ابن السكيت لفراد بن حَبش الانصادي يذكرهما ، وأنشد البيتين: (اذا اجتمع العمران ...) ورواية صدر الثاني: (... الامور إليها) .

الا يا ديارَ الحيِّ بالسَّبُعٰانِ (۱) أمَلَّ علَيهِ البلى الملَوانِ الحيِّ بالسِلى الملَوانِ نهارٌ وليلٌ دائم مَلَواهُم العَمْ مَلَواهُم العَمْ مَلَواهُم اللَّهِ والمُتَعِلَقِ اللَّهِ وهما الجديدان والأَجديدان والمُتَعِلَقِ (۱) ، والفَتيان والمُحديدان والجدَعان (۱) والقارحان (۱) ، والأُحدثان والجدَعان (۱) والقارحان (۱) .

(۱) وفي ل (سبع): السّبُعان: موضع معروف في ديار قيس، ولا يعرف في كلامهم امم على فتعنّلان غيره، والسّببعان جبلان قال الراعي: كأنتي بصحراء السّببَعين لم أكن بأمثال هند قبل هند مفتجعًا (٢) وفي اللسان (جدد) والأجدان والجديدان: الليل والنهار، وذلك لأنها لا يبليان أبدا، و (الفتيان) الليل والنهار أيضا، يقال: لاأفعله ما اختلف الفتيان يعني الليل والنهار كما يقال: مااختلف الأجدان والجديدان، والأحدثان عيني الليل والنهار كما يقال: مااختلف الأجدان والجديدان، والأحدثان عيني الليل والنهار كما يقال: مااختلف الأجدان والجديدان، والأحدثان عيني الأجدان والجديدان، والأحدثان أبنا بعني الأجدان والمهابية لابن الأثير: اللهم إني أعوذ بك من الأهرمين، هكذا رُوي بالرّاء، والمشهور بالدال (الأهدمين)، قيل في تفسيره: هو أن ينهدم على الرجل بناء أو يقع في بئر أو أهويّة، حكاه الهروي في الغربين، والأهدم أفعل من الهَدَم، وهو ما تهدام من نواحي البئر فسقط فها.

(٤) اَلَجِدَع لَغَةَ الصغير السن ، والدهر يسمى جَدَعا لأنه جديد، والأزلم الجِدع الدهر لجدّته قال الأخطل :

يا بشر ُ لو لم أكن منكم بمنزلة ِ أَلْقَى عَلَيَّ يَدَيُهُ الْخَلْمُ الْجَذَعُ أي لولاكم لأهلكني الدهر .

(٥) ليس القارحان في القاموس والتاج ولا اللسان .

(* ع) ومما فات الصنف : القُراحيتان بالضم الخاصرتان :

﴿ هذا بابُ الإِثنينِ اللَّذينِ لا يُفْردانِ من لفظهما (١) ﴾

العَصْران : اللَّيلَ والنَّهارُ (٢) ، وهما المَلُوانِ قال الشاعر : ٢٥ أُماطِلُهُ العَصْرينِ حتَّى يملِّني وَيرضى بنصف الدَّين، والأَنفُ راغِمُ وقال الآخر (٦) :

٥٣ ولن يَلْبِثَ العَصْرانِ : يومْ وليلةُ إِذَا طَلَبًا ، أَنْ يُدْرِكَا مَا تَيَمَّمَا وقال تَميم بن أُبَيِّ بن مُقْبِل :

⁽¹⁾ وهذا ما ذكرنا في المقدمة أنه المثنّى التلقييّ ، فالعصر لا يطلق على الليل ولا على النهار .

⁽٢) وفي ل (عصر): والعصر الليلة والعصر اليوم. وقال ابن السكيت في (باب ما جاء مثنى): الليل والنهاد يقال لهما العصران، قال ويقال العصران: الغداة والعشي وأنشد: (وأمطئره العصرين ...) دواية أخرى للشاهد الاول من الباب يقول: وإذا جاء في أول النهاد وعدته آخره، وفي الحديث: (حافظ على العصرين) يويد صلاة الفجر وصلاة العصر، سماهما العصرين لأنها يقعان في طرفي العصرين، وهما الليل والنهاد، والأشبه أنه غلب أحد الاسمين على الآخر كالعمرين لابي بكر وعمر، والقدرين الشهس والقبر.

⁽٣) هو معيد بن ثور .

٥٧ كَأَنّني نازع يَثنيه عن وَطن صِرْعانِ رائحهُ عَقْل و تَقييدُ
 فكلُ هذا لا يُفرد.

ومن التثنية التي لا تفرد، قولهم: كلاهُما وكلتاهما للاثنين، وقولهم: إثنان لا واحد له من لفظه ،

والمِذْرَوان (١): طَرَفا الأَلْيَةِ قال عَنْتَرة:

٥٨ أَحولي تَنفِضُ ٱستُكَ مِذْرَوَيها لتقتلني فها عندا عمارا
 و يُقال : عَقَلهُ بثِنْيا يُين (٢) ؛

⁽۱) وفي المثل: جاء ينغنض مذرويه: أي يَتوعّد ويتهدّد ، وأول من قاله الحسن البصري ولا يكاد يقال هذا المثل إلا" لمن يتوعّد من غير حقيقة . (۲) الجوهري : وأمّا (الشّناء) بمدوداً فعقال البعير ونحو ذلك من حبّل مثني ، وكل واحد من ثنييه فهو ثناء لو أفرد ، وقال الأصمعي "يقال : عقلت البعير بثنايين ، يظهرون الياء بعد الألف ، وهي المد قالي كانت فيها ، ولو مد ماد لكان صواباً كقولك : كساء وكساوان وكساآن قال : وواحد الثنايين ثناء مثل كساء بمدود ؛ وقال أبو منصور : الحبل يقال له : الثناية ، قال : وإغا قالوا : ثنايين ، ولم يقولوا : ثنايين ، ولم يقولوا : ثنايين لانه حبل واحد يُشد بأحد طرفيه يد البعير ، وبالطرف الآخر اليد الاخرى . فيقال : ثنيت البعير بثنايين ، كأن الثنايين كالواحد ، وإن جاء بلفظ اثنين ، ولا يفود له واحد ، ومناه المذوران : طرفا الواحد ، وأمّا المقال الله واحد أي ولو كانا اثنين لقيل مذر ريان ، وأمّا العقال الواحد فإنه لا يقال له (ثناية) ، وإنّا الثناية الحبل الطويل ، ومنه قول زهير يصف السانية وشد قبّها عليها :

والقَرَّتان (١) والكَرَّتان قال الشاعر (٢):

٥٥ وحوازن بيض وكل طمرة يعدُو عليها القَرَّتين عُلامُ ويقال لهما: الرِّدْفان (أ) والقَرَّنان (أ) والطَّـرْعان (أ) ، والطَّـرْعان (أ) ، واللَّرْدان وقال بعضهم : المراد بهذا كلِّهِ عُدُوةٌ وعَشيّة ، قال ابن أحمر :

٥٦ وسِرْنَ الليلَ والبَرْدَينِ حتّى إِذَا أَظْهَرَنَ رَّفَعَنَ الْجِلَالَا وَالتَّقييدُ (^{٢)} قال الشاعر (^{٧)}:

منها ردف صاحبه .

(٥) يقال فلان يأتينا الصّرعَين : أي غُدُوهَ وعَشيَّة ً .

⁽١) والقر"تان والكر"تان بمعنى واحد على البدل ، وقال ابن بزرج: الكر"تان القر"تان وهما الغداة والعشي" لفة حكاها يعقوب .

⁽٢) هو لبيد بن ربيعة من المخضرمين وأصحاب المعلقات ، ورواية اللسان للصدر : (وجوارن بيض . . .) بالجيم والجوارن : الدروع . (٣) وفي ل (ردف) والردفان : الليل والنهار لأن كل واحد

⁽٤) وليس القرنان في المطبوع من دواوين اللغة كالقاموس واللسان.

⁽٦) للابل ، فالعقل بالنهار ، وبالعقال تتكن الإبل من المرعى ، والتقييد بالليل لأنه يخشى عليها الشراد ، والقيد أوثق وأضمن ؟ والصرعان : إبلان ترد إحداهما حين تصدر الأخرى لكثرتها بالفتح والكسر ، وهما أيضًا : الليل والنهار والغداة والعشي : من الغدوة إلى الزوال صرع ، وأبلى الغروب آخر ؟ ويُقال : أتبتُه صرعي النهار أي مخدوة وعَشية . وإلى الغروب آخر ؟ ويُقال : أتبتُه صرعي النهار أي مخدوة وعَشية . وفي رواية أبي على : صرعان بالكسر ، والشاعر هو ذو الرقمة .

٦٠ وأنشد: كأن تُخصْييهِ من التَّدَ لْدُلِ
 ظرف عجوز فيه ثنتا حنظل

وأنشد اللِّحيانيُّ :

يا بِأَبْا أَنتَ ويا فوقَ البِأَبْ يَا بِأَبْا أَنتَ ويا فوقَ البِأَبْ يَا بُخصْياكَ مَن خصْي وزُبْ

ويقال : جاء يَضربُ أصدَرَيهِ وأَسْدَرْيهِ وأَرْدَرْيهِ : إِذَا جاء فارغا ^(۱) ؛

(۱) وفي اللسان (صدر) والأصدران عر قان يَضر بان تحت الصد غين الأيفرد لهما واحد ، وجاء يَضرب أصدرية : إذا جاء فارغاً يعني عطفيه ، ويوى أسدريه بالسبن ، قال أبو حاتم قال بعضهم : أصدراه وأزدراه وأودواه وأصدغاه ، ولم يَعرف شبئاً منهن تا وفي حديث الحسن : يضرب أصدريه أي منكبيه ، ويروى بالزاي والستين ، وأول من قال ذلك ثعلبة ابن يربوع ، كان أرسل رسولاً إلى قومه وهو معتقل عند العدو ، فلما وصل رسوله الى قومه والتس منهم ما قراره ثعلبة على نفسه ، قال أبوه يربوع : أنا في كثرة ، وإن أداينا ما طلب ثعلبة اختطفتنا ذؤبان العرب طبعاً في أموالنا ، فلم يدفع يربوع الى الرسول شيئاً ، فلما عاد الرسول الى ثعلبة ، قال ثعلبة : جاء يضرب أصدريه ، أي جاء فارغاً ، فذهب قوله مثلاً لمن يرجع من وجهته ولم ينجح سعيه ؛ قلت : وبين الصاد والسين والزاي من روايات هذا المشراط ، وهو كثير في لغتنا ؟ ومثله الصراط من قوله تعالى (اهدنا الصراط) فقد قرىء بهذه الحروف المتعاقبة الثلاثة .

09

وزعم الفَرّاء أن الأليين والخصيين لا واحد لهمامن لفظهما، إنها يُقال في الواحد: ألية وخصية بالهاء، فإذا تُنوا أسقطوا الهاء (1)؛ وأمّا اللّحياني فحكى في الواحد: ألي وخصي، وألية وخصية ، وفي التّثنية أليان وأليتان وخصيان وخصيان ، وقال : هما لغتان، والذي يُعمَل عليه من هذا أن الواحد بالهاء أفصح ، والتّثنية بطَرح الهاء أفصح في هاتين الكلمتين أنشد الفراء:

كأنَّمَا عَطِيَّةُ بن كَعْبِ ظَعْيَيةُ واقفَّةُ في رَكْبِ تَرْتَجُ أَلْيَاهُ ارْتَجَاجَ الوَّطْبِ

⁽١) وقال الفر"اء أيضاً : كل مترونين .لا يفترقان فلك أن تحذف منهما هاء التأنيث ومنه قوله : (تَرْقَحُ أَلْيَاهُ ارْتَجَاجُ الوطبُ) ، وقال ابن بو"ي : قد جاء خَصَيتان وأليتان بالتاء فيهما ، قال النابغة :

كذي داء بإحدى 'خصبيه ِ وأخرى ما توجّع من سقام وقال عَنتوة :

متى ما تَلقَتنى فَردين َتُوجُفُ ووانفُ أَلِينِكَ وُتُستطارا أمّا (اللّيَّة) فهي الألية بلغة العامّة ، وفي الفصحى عن ابن الأعرابي: قرابة الرجل وخاصة ، وهي أيضاً: الهُود الذي يُستجس به وهو الأَلُوَّة ؟

﴿ هَذَا بَابُ الْإِثْنَيْنِ فِي اللَّفْظُ يُوادُ بِهِمَا وَاحَدُ ﴿

تقول العَرب: ماتَ حَتْفَ أَنْفَيهِ (١) ، والمراد حَتَفَ أَنْفَهِ: أي ماتَ على فراشهِ ولم يُقتل قال الشاعرُ :

٦٢ إِذَامَا الغُلامُ الأحمقُ الأُمِّ سَاقَني بَا طُرافِ أَنفَيهِ ٱستمرَّ فَا سُرعاً
 ومن ذلك قولُهم : دعت المرأةُ أَللَيْها : إذا صرخت وَجَزِعت ،

و إِنَّمَا الأَلْلُ رَفَعُ الصوت قال الشاعر ('' : عَتَّا اللَّمَا الْكَاعِبُ الفُضُلُ عَتَّا اللَّمَا الْكَاعِبُ الفُضُلُ عَتَّا اللَّمَا الْكَاعِبُ الفُضُلُ

⁽١) قال محمد بن المكرم في لسانه (حتف) الحتف : الموت والجُمعُ مُتُوف ولا يبنى من فعل ، وروي في الحديث انه قال : (من مات حتف أنفه في سبيل الله فقد وقع أجره على الله) : قال أبو عبيد هو أن يوت على فراشه من غير قتل ولا غرق ولا سبع ولا غيره ، وفيه : ومن قال : (حتف أنفيه) احتمل أن يكون أراد سمّي أنفه ، وهما منخراه ، ويحتمل أن يراد به أنفه وفه فغلئب أحد الاسمين على الآخر لتجاورهما .

⁽٢) هو الكميت بن زيد الأسدي (– ١٢٦ ه) الذي امتاز بكثرة مطو لاته الجياد ، وتصرّف في المديح والهجاء ، وقوله (إذا دعت ألليها) يجوز انه أراد (الألل) المصدر ثم ثنيًا قال في اللسان وهو نادر كأنه يريد صوتاً بعد صوت ، ويكون قوله (ألكيها) أنه يريد حكاية أصوات ــ

و يُقالُ: هُم هَجاجَهِ (١٠): أي عن يَمينهِ وشِمالهِ ، وقالوا المِقْراضان (٢) والجَلَمانِ والكَلْبتانِ يُريدون: المِقْراضَ والجَلَمَ والكَلْبتانِ يُريدون: المِقْراضَ والكَلْبتانِ من الحديد (٢) ، وقال الأضمعيُّ: لا يقال مِقراض ولا جَلَم ولا كَلبة كما تقول العامّة .

* * *

(١) ل (هجج): هَجْهُجَ الرَّجِلَ : ردَّه عن كُل شيء وهجج السبع و _ به : صاح به وزجره ليكف فقال : (هيج !) أي كف عن السير مثلا ، قلت : وعامتنا لا تزال تقول : (هيش أو هيش !) لتكف الدابة عن السير ، ومن هذا المعني قولهم : هم هجاجيه ، أو قولهم : وهجاجيك هلمنا وهلمنا : أي كف ؟ اللحياني يقال للأسد والذنب وغيرهما في التسكين : هجاجيك وهذاذيك على تقدير الاثنين ؟ والذنب وغيرهما في التسكين : هجاجيك وهذاذيك وهذاذيك الأصعي تقول للناس إذا أردت أن يكفتوا عن الشيء : هجاجيك وهذاذيك ! الأصعي تقول للناس إذا أردت أن يكفتوا عن الشيء : هجاجيك وهذاذيك ! هذا قول أهل اللغة ، وحكى سببويه (مقراض) فأفر د ، وأنشد ابن بوسي اهدي بن زيد :

كُلُّ صَعَلَ كَأَمُّا شَقَّ فَيَهِ سَنَعَفَ الشَّرَيِ شَقَوْتًا مَقَرَاضً ِ وقال أبو الشيص :

وجناح مقصوص َتحيّف َ ريشه ريب ُ الزّمان تحيّف َ المقراض وقال اَبن برّي : فقالوا مقراضاً فأفردوه ، ومثله المفراص بَالفاء والصّاد ، الحاذي : قال الأعشى : (لساناً كمفراص الحفاجي ملحبا) . (٣) وفي ل (كاب) : الكلبتان التي تكون مع الحداد يأخذ بها الحديد المحمى ، يقال : حديدة ُ ذات ُ كالبتين ، وحديدتان ذوات كلبتين ، وحدائد ذوات كلبتين في الجمع ، وكل ما سمي باثنين فكذلك .

وإنَّما أرادَ : بالبَدِيُّينِ موضعًا ٱسمُه : البَدِيُّ (١) ؛

ومثلهُ قولُ الآخرِ :

٧٧ أَعْلُقُمَ بِا ابنَ المسْهِرَ بِنُ مَنحتَني عُلالةً نابٍ مستعارٍ ضريبُهُا

وإِنَّمَا هو : ابنُ مُسْهُر ؛

ومثلهُ قول جرير (٢) :

٦٨ نحنُ الَّذين ا قتسمْناجيشَ ذي نَجَبٍ والمنذِرَ عِن ا قتسمْنايومَ قابوس ومثلهُ قولُ لَبيد (٣):

٦٩ فنكب حوْضَى ما يَمْمُ بوِرْدِلْها يميلُ بصحراء القَنا نَيْنِ جادِلا

(١) وجاء في ل (بدا) : والبدي وَوادي البدي : موضعان قال لبد :

جعلن جيراجَ القُرنتين وعالجاً يميناً ونَكَئِّن البدي شمائلا وأما (أشاقيص) فقد جاء في ل (شقص) انه اسم موضع، وقبل: هو ماء لبني سعد، قال الراعي (يطفن بجون . . .) أراد به البقعة فأنته.

(۲) في ديوانه (الصاوي ۲۲۵) ويروى فيه :

نحن الذين هزمنا جيش ذي نجب والمنذرين اقتسرنا يوم قابوس والمنذر ابن والاقتسار هنا القهر ، والمنذران : المنذر بن امرىء القيس والمنذر ابن ماء السماء كانا ملكي الحيرة .

 (٣) ابن ربيعة بن مالك في جعفر بن كلاب ، وكنيته أبو عقيل مخضرم من شعراء الصَّحابة . وقالوا : نزلَ القومُ عُنَيْزَ تَينِ ، وإِنَّمَا أَسَمُ المُوضعِ : عُنَيْزَةُ (١) قال عَنْتَرَةُ :

كيف المزارُ ، وقد تربَّع أهلُهٰ بعنين تين ، وأهلُنا بالغَيْلَمِ وناظِرةُ : اسمُ ماء لبني عبس (٢) ، وقد جاء في الشعر بالتَّثنية قال المرَّار :

مه أُتِيحَ لنا بناظِرتَينِ عَوْدٌ من الآرامِ مَنظرُ ها جميلُ وقال الرّاعي (٣):

٦٦ 'يُطِفْنَ بِجَوْنَ ذِيعَثَانِينَ لَم تَدَعْ الشاقيصُ فيهِ والبَدِيّانِ مَصْنَعا

_ النساء بالنبطيّة إذا صرخن ؟ قال ابن بَرِي قوله (في غبراء) في موضع نصب على الحال ، والعامل في الحال ما في قوله (ما أنت) من معنى التعظيم ، كأنه قال : عظمت حالاً في غبراء .

قلت : وأَلَلا السكين والكتف وكل شيء عريض : وجهاه ، وقبل : ألّلا الكتف : اللحمتان المتطابقتان بينها فَجوة على وجه الكتف ، فاذا وشهرت إحداهما عن الأخرى سال من بينها ماء .

- (١) أو هما قرية ورابية أو أكمتان .
- (٢) وفي ل (نظر): وناظرة: جبل معروف أو موضع .
- (٣) النَّميري ، واسمه 'عبيد بن 'حصين بن معاوية ... بن نمير يكنى أبا جندل شاعر اسلامي ، والراعي لقب لمُقتب به لقوله :

ضعيف العَمَا بادي العروق ترى له عليها إذا ما أمحلَ الناس إصبعا

يزيد : الْمَحْضَ ، وقال في هذه الأرْجوزة (١) :

بَرْقُ سَرَىٰ في عارضٍ نَهَاضِ غُرِّ النَّرَى ضَواحكِ الإِيماض

أراد أغرَّ الذَّرى ضاحكَ الإِيماضِ ، وقال أبو الزَّحف (٢) :

77

انا أبو الزَّحف وايري كاوانَ الْكُوي به أَحْراَحَ أُمِّ الصّبيانُ يُريد: حِرَ أُمِّ الصّبيان ، وقال كُثَرِّ (٣):

(۱) التي مطلعها : « أَرُقَ عينيكَ عن انتُغاضِ » وفاعل (أرَّقَ) بوقُ من قوله (برق سرى ...) وبعد الشطر الذي يتلوه : « 'يسقى به مَدافع' الأنواضِ » و (الأنواض) الأودية الواحد نَوْض .

(٢) هو ابن عم جريو بن الخطفى راجز اسلامي".

(٣) كثير عَزة (٥٠ ـ ١٠٥ ه) وهو كثير بن عبد الرحمن الخزاعي ، أبو صخر من شعراء أمية المتيابين ، ودبوان شعره مخطوط ، وللزبير ابن بكار : اخبار كثير ، وترجمته في الأغاني ٢٥/٨ والوفيات ٢٣٣/١ والشذرات ٢/ ١٣٦ ، ومعاهد التنصيص ٢/ ١٣٦ ، والحزانة البغدادية ٢/ ٣٨١ والشعر والشعراء ١٩٨ ورغبة الآمل ٢/ ١٣٤ والسمط ٢١ وبروكامن ١/ ٤٤ وفيله ٢/ ٧٩ .

وَحَكَى الفرَّاء : رَكِبَ الرَّجلُ أَجْبَلَيْهِ وركبَ أَخْرَ قَيْهِ ، وذلك إذا ركب رأسة في الأمر ولم يَتشبت (٢)، وهذا من تَوْسِعة العرب في الكلام؛ وعلى هذا ربَّما جاؤا بلفظ الجمع ، وهم يُريدونَ واحدًا قال الشاعرُ:

٧٠ فجيئُوا بالرَّوايا من بَعيد فَرَّخُوا الْحَرْنَ بالماء العِذاب ُيريد بالماء العَذْب ^(٢) ،

وقال رُؤيةُ :

بلال يابن الحسب الأمحاض

جعلنا القَنانَ عن يين وحَزنَهُ وَكُمْ بِالقَنَانُ مِن ْمُحَلُّ وْمُحْرِمْ وفي التهذيب : جبل بعـالية نجد ، و (حوضَى) في البيت : اسم موضع ذكره ذو الرمة بقوله :

كأنَّا رمتنا بالعُيُون التي نَرَى جَاَّذُرُ حَوضَى من عُيُون البراقع

(٢) وإلى جانب (يتثبت) . في الهامش : يلتفت .

(٣) وجاء في ل (عذب) : وني حديث الحجّاج : ماء عذاب ، يقال : ماءة " عَذْبة وماء عِذاب على الجمع : لأن الماء جنس للماءة .

⁽١) اسم جبل بعينه لبني أسد قال زهيز :

ُيريد : صَخم الثَّنْدُوَ تَينِ ^(١) ،

وقال الآخر :

رُكِّبَ فِي ضَخْمِ الذَّفَارَى قَنْدَلِ

٧٨

ُيريد : الذِّفرَييْنِ ^(٢) ،

وقال العجّاج :

على كراسيعي ومِرْ نَقيْهِ

۷9

وإِنَّمَا له كُـر ْسوعَانِ (٦) ،

ومثله قول الآخر:

⁽١) تثنيه 'ثفدُوَة ، وهي للرجل بمنزلة الثدي للمرأة ، وقال الأصمعي : هي مَغْرِز الثدي ، إذا صَمّعت أولها همزت فتكون فعُلْمُلْهَ ('ثنُد'أة) ، فاذا فتحتّه لم تهمز ، فتكون فعَلْمُوة مثل تَوْقُوة وعَرقوة ، كذا في اللسان .

⁽٢) وجاء في لسان العرب (ففر) : والذّفرك من الناس ومن جميع الدواب : من لدن المقدّة (أصل الأفن) إلى نصف القدّال ، أو العظم الشاخص خلف الأفن ؛ وفي الصحاح : قال الأصعي قلت لأبي عمرو ابن العلاء : الذفرى من الذفر ؟ قال نعم ، والمعزى من المعز ? فقال نعم ، وبعضهم ينو نه في الذكرة ويجعل ألفه للالحاق بدرهم وهجرع ، والجمع : ففركات وذكارك بفتح الراء ، وهذه الألف في تقدير الانقلاب عن الياء ، ومن ثم قال بعضهم : كفار مثل صحار .

 ⁽٣) والكوسوع : حرف الزند الذي يلي الخنصر ، وهو الناتىء
 عند الر"سغ وهو الوحشي" .

٧٤ بأخسنَ منها مُقْلَةً ومُقَلَّدًا إِذا ما بَدتْ لَبَّا تُهَا وَنَظيمُهَا (١)

يريد : لبَّتُما ؛

وأنشد الفرّاء :

٥٧ إِنَّ سُليمَىٰ واضِحْ لَبّاتُها لَيُّنة الأَطْرافِ من تحتِ السُّبَحْ يريد: اللَّبَّةَ ،

وقال الأعشى (٢)

٧٦ ومثلُك بيضاء مَمْكورَة صاكَ العَبيرُ بأجسادِهـا يريد: بَجَسدِها.

ومثلهُ قولُ الآخر :

صَخْمَ الثَّنادي ناشِبًا مِغْلالما

///

(١) هذا الشاهد من قصيدة مطلعها :

عنت غيقة من أهلها فحريما فبرقة حَسنا قاعها وصريمها ولم غبده في شعر كثير في الاغاني ، ولا في القصيدة ٤٧ من شرح ديوانه المستشرق هنري پيرسمن مطبوعات كلية الآداب بالجزائر حرارها الله! (٧) ورواية اللسان (صيك):

ومثك مُعجَبة "بالشّبا بِ صاك العبيرُ با جُلادها وفي (صأك) منه : (بأجسادها) ، وفي الصحاح (بأجلادها) ، ويقال : صاك به العبير يصيك : أي لصِق به ِ .

وقال ابو ذُوَّ يب(١)

٨٤ فالعَينُ بَعدَهُمُ كَأَنَّ حِداقَها سُمِلَتْ بَشُوكٍ فَهِيَ عُورٌ تَدمع يُريد : حَدَقَتها ،

_ إما تريني قد بكيت وغاضي ما نيل من بصري ومن أجلادي وعصيت أصحاب الصبابة والصبا وأطعت عاذلتي ولان قيادي (فلقد أروح على التجار ...) ، ويقال : منذل ومنذل : إذا لم يستقر في مكان ، وقوله : (ليتنا أجيادي) يويد : لم أكبر ، أنا شاب ، وقال (أجيادي) وإغا له جيد واحد : لأنه جمعه وما حوله كما يقال : شابت مفارقه ، وإغا له جيد واحد ؛ والشاهد من مفضلية شابت مفارقه ، وإغا له منرق واحد ؟ والشاهد من مفضلية (١٨/٨ التقدم ١٣٧٤) مطلعها (نام الخلي وما أحس رقادي) وانظر ملحق دبوان الأعشى ٢٩٦ – ٢٩٨ ، والأغاني ١١/٩١١ والبحتري (١١٧ التجارية الكبرى

(۱) الهذلي ، قال ابن قتيبة : هو خويلد ... بن تمم بن سعد ابن هذيل بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار ، جاهلي اسلامي ، كان داوية الساعدة بن جؤية الهذلى ، خرج مع عبد الله بن الزبير في مغزى نحو المغرب فمات .

والشاهد ديوان الهذليين (طاله الرسم) هو البيت العاشر من مرثبته العينية التي رثى بها أولاده الحسة ومطلعها :

أمنَ المنون ورببها تتوجَّع والدهر ليس بمعتب من يجــزعُ وقوله (حداقها) ج حدَّقة بالتحريك ، وهي واحدة ، وإنما جمعها باعتبارها وماحولها ، ويروي أيضا (جفونها) . و (عود) ج عوداء من العُوّاز، وهو ما يصيب العين من رمد أو قدّى ، وكذلك العائر . ٨٠ ذُبابُ طَارَ فِي لَـمَواتِ لَـيْثِ كَذَاكَ اللَّيثُ يَلْتَهِمُ الذُّبابُـا وَإِنَّمَا هُو فِي لَـمَاةِ لَـيْثٍ ، وَإِنَّمَا هُو فِي لَـمَاةِ لَـيْثٍ ،

ومثلهُ قول الآخر :

٨١ تُمُدُّ لِلمَشْيِ أَوْصَالاً وأَصْلابًا وأَصْلابًا وأحدًا ،

ومثلهُ قولُ الرَّاجز:

٨١ أُمِرَ أَصْلابِي وأَكْنَبَتْ يَدي(١)

أي : صُلْبي .

وقال الأشودُ بنُ يَعْفُر (٢):

٨٣ فلقدأروحُ إِلَى التَّجارِ 'مرَجَّلً مَذِلاً بِمالِي لَـيِّنَا أَجيادِي وَإِنْما له جِيدٌ واحدٌ ،

(١) وفي الصحاح (كنب): الكنّب في ألبد مثل المتجل إذا صَلُب من العمل ، قال الأصمعي" يقال: أكنبت يداه ، ولا يقال: كنبت يداه وأنشد أحمد بن يجي:

قد أكنبت يداك بعد كين وبعد دهن البات والمضون (٢) هو الأسود بن يعفر بن عبد الأسود بن جندل بن نهشل التميمي، شاعر جاهلي يكنى أبا الجر الح كذلك نقل ابن دريد، ويكنى أبا نهشل، قال البكري الأونبي (السبط ١١٤): وقد يكون للرجل منهم كنيتان، وهو أعشى نهشل، ومما خاطب امرأته به:

نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثير اللغات

للدكتور ا · ل · كليرفيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الحياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي (لجنة المصطلحات العلمية في كلية الطب من جامعة دمشق)

- A -

رقم المصطلح

رقم المصطلح

I

7987 Ictère dissocié عَمْرُوق مَعْمَانُ ، مَهْرُوق مَعْمَانُ ، مَهْرُوق وَالْرَجِم يَرَ قَالَ مِنْهِ بِهِ البرقانِ الذي لا تَجِتّم فيه جميع الا عماض بقضها ومنه التباين في الا عماض .

۱۹۸۸ یرفان غیر کبدی المنشأ G988 Ictère extra - hépatique وأرجع خارج الکبدی ۰

1991 Ictère hépatolytique يَرَفَان كُبُادِي ٦٩٩١

وأرجع يوفان مذيب للكبدكا يفهم من الترجمة اللفظية لهذا المصطلح 6 وسبق للجنة أن ترجمت بكُباد التهاب الكبد (اللفظة ١٧٠٤) . ويدعى البرقان النزلي (اللفظة ١٧٠٦) . ويدعى البرقان النزلي (اللفظة ١٩٨٦) البرقان بالتهاب الكبد .

وأنشد أبو عُبَيدةً :

٥٥ وَسَاقَانِ كَعْبَا هُمَا أَصْمَعَانِ أَعَالِيهِمِ لَكُتُ اللِّهِ يَمْ وَسَاقَانِ كَعْبَا هُمَا أَصْمَعَانِ أَعَالِيهِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُمَا : أَعْلَيَانِ (١) ،

وقال الآخر :

(Y)

عز الدين الننوخي

(انتهی)



(١) وفي اللسان (صمع) وقال امرؤ القيس:
وساقان كعباهما أصمعا ن لحم حماتيهما منبترو وأراد بالأصمع الضامر الذي ليس بمنتفخ ، وقوله ('لكتا بالزيم) أي قذفتا بالزيم وهو اللحم المتعضل المتفرق ليس بمجتمع في مكان فيبدن قال زهير:

قد عوليت فهي مرفوع جواشنها على قوائم عَوج ِ لَمْهِ الْذِيمُ (٢) وهنا انتهى الموجود من (كتاب المثنى) في النسخة المخطوطة ، ولا يعلم مقدار النقص أو البتر الأخير ، ويقدر بنحو ورقة ، وفي آخر كتاب المثنى المطبوع على حِدة سنذكر من فوائته ما يُعوض نقص هذا البتر بعونه تعالى .

7064

mentale

٢٠١٤ علة ذاتية 7014 Idiopathie ٧٠١٥ متملق بالعلة الدانية 7015 Idiopathique وأرجح في اللفظة الأولى علة عنوية أو أساسية وفي الثانية عنوي أو أساسى (لأن هذه اللفظة بغلب أن تقترن بالأساسي (Essentielle) . ۲۰۱۷ استعداد ذاتی 7017 Idiosyncrasie وأرجح السجية الخاصة ٧٠٢١ فدومة كُمنية أميرية ، دا٠ Idiotie amaurotique 7021 تای 'سکنس familiale, maladie de Tay - Sacks وأرجح بلاهة عموية (١) أسرية ، دا. تاي _ سكس . ٧٠٣٤ تخيل انفعالي Illusion affective 7043 وأرجح تخيل عاطني تاركاً انفعالي لـ (Emotive) • الله عجان (غو الدماغ Y٠٦٢ أبله عجان (غو الدماغ Y٠٦٢ 7062 mental entre 8 - 12 ans) (ما بين ٨ - ١٢ سنة) وقد درجت على ترجمة هذا الصطلح بالنبي تاركا أبله لـ Idiot شأن ما فملته اللجنة (اللفظة ٢٠١٨) وأقول نمو المقل عوضًا عن نمو الدماغ • الله لاأخلاقي Imbécile privé de sens moral 7063 وأرجع غبي خلو من الحس الخلتي • ٧٠٦٤ بلاهة ، وَهُنْ عَقَلَى Imbécilité, débilité

وأرجع غباوة ، ضمف عقلي .

⁽١) انظر الى الصفحة ٦٧٤ من الجزء الثالث من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

Ictère infectieux du الوَ ليد المُحجي على الموات الموات المحجي على الموات المحجي على المحجي على المحتجي على المحتجي ا

وأرجح أن يقال في ترجمة هذه المصطلحات تباعاً : يَرَقان الوليد الانتاني أو المَفَني ٤ دا، ونكل البرَقان القارتم (ترجمة Mélasictère وقد أهملته اللجنة) اللها، الشبعي الدموي (أهملت اللجنة اللفظة الاخيرة)! إدماء الانابيب (ترجمة Tubulhématie لظهور الكريات الحمر في الانابيب البولية) البرقان الاسود ٤ اسوداد الدم .

1996 Ictère par rétention, عرَ قان انحباسي 4 يَو قان مع cholostatique, cholurique, يبلة صفر اوية عمر يح franc, vrai, biliphéique

وأرجع أن تكون الترجمة كما بلي : يَوَ فَانَ احتباسي ، بُوكُود الصفراه (وقد سهت عنه اللجنة) بالبيلة الصفراوية ، صريح ، حقيقي ، يرقان أشهب (ترجمة biliphéique وقد سهت عنه اللجنة أيضًا) .

7002 Idées contraintes, idées افكار أفكار ١٠٠٢ fixes, obsessions

وأرجع أن يقال أفكار مشاكتسة ، أفكار ثابثة ، وساوس •

۲۰۱۰ بمینه ۲۰۱۰ وأرجع مماثل ۰ حسني سبح ودرجت على ترجمة هذا المصطلح بالحُصرُ ^(۱) ، مخصصاً الاحتباس (لا الانحباس) لترجمة Rétention (شأت ما فعلته اللجنة في ترجمة هذه اللفظة ذات الرقم ١١٧٩٩ وقد قرنت معها كلة حصر) ٠

7149 Incidence

٧١٤٩ و'دود وذُكر في المجم الا صلى لهذه اللفظة معنيان : الا ول يصح أن يترجم بو رود كقولنا زاوية الو'رود (Angle d'incidence) والثاني نسبة أو كثرة أو مدى

ظهور أحد الأعماض (Frequence d'apparition d'une maladie) خلهور لذا أرجح أن تكون الترجمة ورود أو سقوط ثم كثرة الاصابة أو نسبة الإصابة (بأحد الأمراض) •

7150 Incident ۰ ۲۱ وارد

وأرجح طارئ ·

7184 Incontinence paralytique ٧١٨٤ كَسَلَس فلحي

وأرجع سَلَس شَلَلي • فقد أفرت اللجنة الشلل في ترجمة (Paralysic) (اللفظة ٩٩٧٣) و (Hémiplégie) بفائج (اللفظة ١٦٦٨)

7185 ۷۱۸۰ مَسلَس تَصلُباً ، مَسلَس متنافض ؟ Incontinence par امد شاذ ، ساله کاذب regorgement, incon--tinence d'urine paradoxale. Ischurie paradoxale fausse incontinence

ويمنى بهذه المصطلحات الحالة المرضية التي يبدي فيها العليل صاَساً بولياً

- (١) في السان : الحيضر والحيفر احتباس البطن وقد 'حصير غايطه (على ما لم يسم فاعله) وأحمر . الحيصر من الفائط والأسر من البول .
- (٢) وعلى ذلك جاء في الترجة الانكليزية المهنى الأول (٢) وفي الثالية (Einfall) وفي الألمانية (The range of occurence (as a discase) المني الأول وفي الثاني (Häufigkeit des Vorkommens (einer Krankheit Z. B.)

٧١٤٧ انحاس الغايط

٧٠٨٠ مسكون الحدقة Immobilité de la pupille 7080 وأرجع ثبات البؤبؤ (١) • منة · غدانه ٧٠٨٢ Immunisation 7082 وأرجع تحصين لاأن هذه الكلمة مستعملة وتمنيع لم أعثر عليها -٧٠٩٧ كليمار ع ما لا ملك ملك Impalpable 7097 وأرجح غير محسوس كقولنا الطحال غير محسوس ك وقد ترجمت اللجنــة (Palpable) يقابل الجس ، جسوس (اللفظة ٩٠٨١) · 7098 وأرجع تلقيح بردائي أو إحداث البرداء لأن ما يراد بهـــذا المصطلح هو إحداث 'نوَب البرداء بتلقيح الشخص بعاملها المحرض بغية إثارة الحرارة المتقطعة في بدنه لشفائه من الشلل العام . ٧١٣٧ خوام (المَوْت) 7137 Inanition (mort de) والمشهور عن ترجمة هذا المصطلح المُغْمَصة (الموت بالـ) (٢) . ومجدر تخصيص كلة خواء لفراغ المعدة من الطعام • Julie Y127

7146

7147

Incarceration

Incarcération stercorale

⁽١) انظر الى الصفعة ٧٨ ع من الجزء الثالث من المجلد الخامس والثلاثين من هذه المحلة .

⁽٧) في مقه اللمة : اول مراتب الحاجة إلى الطعام الجنوم ثم السَفَ ثر الفَورَث ثم الطوي ثم المخمصة ثم الفَرَم ، ثم السُّمار . انول والأخبرتان لها دلالة اخرى . وفي اللسان : الحَمْصُ والحَمَصِ والمخمَعة الجوم وهو خلاء البطن من الطعام جوءًا والخدصة الجاعة وقدد خَمَه الجوع خصاً وتخدصة . والحَمَوا خلو الجوف من الطمام .

7256 Infestation کشکر کشکر ۲۳۰۱

ويراد بهذا المصطلح دخول أحد الطفيليات في البدن ، وقد درجت على ترجمته بالانتان الطفيلي أو العفونة الطفيلية وأكبر الظن أن اللجنة قد اشئقت لفظتي تمحشر ومحشرة من حشرة واحدة الحشرات ، والحسَسَرة غير الطفيلي ، كا أن لمحشرة ممناها اللغوي الخاص .

7262 Infirmerie ۲۲٦۲

7263 Infirmeric militaire مشنع عسكري ٢٢٦٣

7263 Infirmerie sur un navire مشنى في سفينة Y۲٦٣

ويراد باللفظة الفرنجية المكان المخصص المرضى في إحدى المؤسسات ويراد باللفظة الفرنجية المكان المخصص المرضى ومشنى الذي يعنى به مصنع الشفاء لذا أرجح أن تكون ترجمتها دار المرضى ومشنى الذي يعنى به مصنع الشفاء لكل من يرتاد اليه عاية لا تدرك حتى في المشافي (جمع مستشنى) المخصصة تخصصاً تاماً وقد ترجمت اللجنة لفظة (Ilópital) (الرقم ٢٧٩١) بمستشنى وهو المفروض فيه أن يكون كامل العدة والعدد ومن الخطأ إطلاق مشنى عليه فكيف بالمكان الضيق وغير المستجمع لجميع الأدوات أن يكون مشنى يضمن فكيف بالمكان الضيق وغير المستجمع لجميع الأطباء الأقدمون كلة ببارستان على ما ندعوه في أيامنا مستشنى وهي كلة فارسية ترجمتها دار المرضى وهذا ينطبق على ما افترح استعاله في ترجمة (Infirmerie) .

7312 Injection épidurale, sacrée کشنوی کمبنوی ۷۳۱۲ والاً صح حقن فوق الاً م الجافیة ، کَجُنوی ۰

7318 Injection intraveineuse حقن وربدي بكية كبيرة معنى وربدي سمssive, infusion intraveineuse ري وربدي وربدي كنلي وتقطير في الوربد .

(عدم استمساك البول) مع امتلاه مثانته بالبول " لأن الغالب في سلس البول أن لا بثيح المثانة أن ببقى فيها بول . وأرجح أن تكون الترجمة كما بلي: سكس البول بالطقفح (١) أو بالفيض " سكس البول المعجيب (ترجمة لم يا المعلق المعجيب) سكس أو متن (١) كاذب .

7208 Indigestion بنتم المختبة المنتبع ٢٢٠٨

كذا وردت كلة مُخْمة في أقرب الموارد · وفي اللسان: والتُخْمة بالتحريك الذي يصيبك من الطعام اذا استوخَنْتَه · وفي القاموس المحيط والتُخْمَة كَهُمَزَة الداء يصيبك منه وتسكن خاؤه في الشعر · إذن الأصح تخَمَة ·

7217 Induction (Electr.) (کهربا) محریض (کهربا

7218 Induit, uite مُتَحَرِّضُ ٧٣١٨

وأقر مجمع اللغة الناثير للفظة الأولى ومتأثر للثانية (قرار الدورتين الثالثة عشرة والتاسعة عشرة) .

7242 Infection

۲۲٤٢ خميم انخاج

وأرجح أنتان وعفونة (٢) .

7243 Infection par l'air بالمواه انخاج بالمواه الخاج بالمواه المواه الخاج بالمواه المواه الم

وأفضل انتان بالهواء ، لأن لفظة عدوى هي ترجمة لـ (Contagion) . شأن ما فعلته اللجنة في ترجمة هذه اللفطة (ذات الرقم ٣١٤٧) .

(٣) الصنحة ه ٩ من الجزء الأول من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

⁽١) في اللسان : طَلَمَحَ الإناء والنهر يَعلَّفَح طَفْحاً وطَلُوحاً : امْنَاذُ وارْتَفَع

ع يس . (٢) في السان : مَثِنَ الرجل بالكسر فهو أمنن بَــّينُ المَــَنَ اذَا كَانَ لا يستمسك بوله . لذا أرجم المــَنَن على السَلَس .

	C -	
7734	موفين مائي، دمم المووف Lanoline hydratee graisse	3744
	de laine, graisse de suint دمم الزُّوفي المصفَّى	
	purifiée	
•	ح : لانولين تميه ، شحم الصوف ، شحم الرَّشع (١) المنقَّى	وأرج
7797	Leontiasis ossea	YY 1 Y
	ور داء الأحد العظمي .	والمشم
78 26	Lethargie مسبات	777
782 7	'سبانی Lethargique	Y 7 X Y
	ح في الأولى نوم وفي الثانية نومي ^(١) .	وأرج
78 38	الكُرْ يضات Leucocytose	47 47
	ح كَثْرة الكريات البيض ·	
783 9	انسلال الكربضات Leucopédèse, Diapédèse	444
	leucocytaire	
	ح انسلال الكريات البيض ·	•
784 0	الكريفات Leucopénic	
	ح قلة الكريات البيض أو نقصها ٠	وأرج
7841	كالاوة؟ تقرن أبيض Leucoplasie, leucokératose	YAEI
784 2	deucoplasie buccale, psor- طلادة الفم صداف الفم	7344
	iasis buccal, leucokérotose تقرف الأبيض	
	buccale	

⁽١) مسجم الألفاظ الزراعية .

⁽٢) الظر الصفحة ٩٠ من الجزء الأول من المجلد الحامس والثلاثين من هذه المجلة .

7516 Iris

٧٥١٦ 'قرَحيَّة

ولمل الاصع الحدقة ^(۱) ·

J

7600 Jumeaux

٧٦٠٠ تنوائم

والأصح توأمان ونوائم (٢)٠

K

7612 Kaolin

٧٦١٢ غضار ، كاؤاين

الاً فضل استعال اللفظة معرَّبة 6 وترك عَضار توجمة لـ Argile كما فعلته اللجنة في ترجمة اللفظة الاُخيرة (الرقم ١٠٤١) •

L

7698 Lambdacisme

۲٦٩٨ ټاريو

لقد 'عرفت اللفظة الفرنجية بأنها ضرب من عيوب اللسان يمتاز بصعوبة لفظ حرف اللام ، أو باستعال حرف اللام عوضًا عن الراء (٢) · لذا أرجح ترجمتها باللشفة (٤) ولم أعثر على منشأ تر أرؤ ·

⁽١) انظر الهامش رقم ٣ في الصفحة ٧٨ من الجزء الثالث من الجلد الحامس والثلاثين من هذه الجة .

⁽٢) كثيراً ما تأتي ترجمة Jumeaux بنوأمين بصيغة المثنى التي اختصت بها لغة الضاد وتأتي نها ندر بصيغة الجمع . فلمي السان : النوأم المولود مع غيره في بطن من الاثنين الى ما زاد .

[·] Lambdacism ف شرح لفظة Blakiston's (٣)

⁽٤) في فقه الفة في عيوب السان والكلام : الله فقة ان المسير الراء لاماً والسين ثاة في كلامه . وفي السان : الله ثقة أن تمدل الحراف الله حرف غيره ، والألتم الذي لا يستطيع ان يتكلم بالراء ، وقبل هو الذي يجمل الراء غيناً أو لاماً والنم .

7932 Linite plastique التماب المعدة المُهمِّن كل ٢٩٣٢

ويعنى بهذه اللفظة أحد أنواع التهاب المعدة بحيث يبدو الفشاء المخاطي منها بمنظر الكتئان ويضخم ضخامة كيضيق معها جوف المعدة بما كساها من نسيج مرضي • أرجع أن تترجم اللفظة بالتهاب المعدة الكتئني الكامي أو بالالتهاب الكني الكامي •

۲۹۳۳ شحاذ ٤ خميرة حالمة الدمم Lipase ferment lipolytique وأرجح تعربب اللفظة ايباز والخميرة الحالمة الشحم .

٧٩٣٥ حَتَلَ شَعْمِي عَجَنَ شَعْمِي ٢٩٣٥ (١) وأرجع سوم التغذية الشعمى (١)

7936 Lipoïdémie كتدَسَم الدم Y٩٣٦

وأفضل دُسُومة الدم 6 ويعنى باللفظة نسبة الليبوئيدات سيف الدم · وعندي الليبوئيدييا معربة أرجح 6 أما التدميم فله معناه اللغوي الآخر (٢٠ ·

7937 Lipomatose nodulaire مُعْجَري ۲۹۳۷ وارجع تنكس شعمى عُقدي (۲) .

7951 Liquid**e** allantoidien ما تُنع وشيقي والا فضل السائل اللاقانقي (٤) •

8005 Localisation توضع استقرار ۸۰۰۰

⁽١) الصفحة ٦١٩ من الجزء الرابع من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

⁽٢) في أساس البلاغة ودسّم ثيابه فندست ، وهو ادسم الثياب وَسِخُها وأوم دُسْمِ الثياب ، ودَسَم الحوقَ سدّه بالدّسام وهو السّداد .

⁽٣) الصفحة ٦٢٠ من الجزء الرابع من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة .

⁽¹⁾ ينظر الصفحة ٣١٨ من الجزء الثاني من الجلد ألرابع والثلاثين من هذه الجلة. م (١)

وأرجع أن يقال في اللفظة الأولى الطلاء الأبيض أو الطُلاوة (() (بالضم) البيضاء وتقرن أبيض ، وفي الثانية 'طلاوة الفم البيضاء ، داء الصدف الفمي تقرن الفم الأبيض .

7843 Leucoplasie de la langue

٧٨٤٣ كالاوة اللسان

وأرجع طَلا اللسان الأبيض أو 'طلاوة اللسان البيضاء •

7874 Lientérie, diarrhée lientérique

٧٨٧٤ خِلْفُهُ 6 إسهال خِلْفي

وتدل اللفظة الفرنجية على نوع من الأسهال يحوي البراز فيه أجزاء غير مهضومة ، كما يكون في مرور محتويات المهي السريع أو عند حدوث ناسور يوصل به عروتين معويتين بعيدتين عن بعضها ، فيم ما تحويه الأمعاء دون أن تؤثر عصارتها فيه ، والحكمة مشتقة من كلتين معنى الأولى Lien الأملس والثانية المعي فتكون ترجمتها الحرفية ملوسة المعي ، وقد درجت على ترجمتها بزاتي المعي (۱) ، لمدم بقاء محتوى الأمعاء ومروره السريع ، أقول زاتي المعي أو الأمعاء واسهال زاتي ، وأما الخلفة فلها معان كثيرة (۱) ولا أراها تفيد المعنى المقصود ،

⁽١) في الهـان : الطلّلا والطلّلاوة والطلّلاوة والطلّلوان والطلّلوان الريق يتخثر ويعصب باللم من عَطلَش أو مرض ، وقيل الطلّلوان بضم الطاء الريق يجف على الأسنان لا جمع له وقال العياني في فه مُطلاوة أي بقية من علمام .

⁽٧) في الهان : الرّ لَكَ الرّ لَكَ . زَلَقُ زَلَمَا وَأَزَلَمَهُ هُو . وَالرّ لَكَ المَكَانَ المُكَانَ المُكَانَ المُنْزَلَكَة وَ وَلَيْقَ وَلَوْتُ وَزَلَقَ لا يَبْتِ عليها مَدم وكذلك الرّ لاتة ومنه قوله ثمال متصبح تصيداً زَلَمَا أي أرضاً تملّساه لا نبات فيها أو ملساه ليس سا شيء .

⁽٣) من معانيها الكثيرة في اللمان : تخلَّف الطعامُ والغمُ وما أشبهها يخلّف خلوفاً اذا تغير ، وأكل طعاماً فبقيت في فيه خلْفَة فتغير فوه وهو الذي يبتى بين الأسنان وخلف فم الصامُ خُلُوفاً تغيرت والحمّه ، وروي عن الني صلى الله عليه وسلم و كُلُلُوف فم الصامُ وفي روابة خِلْفة فم الصامُ أطبب عند الله من ديح المسك ، الحُلْفة بالكسر تغير ربع الفم .

الداء الفدي اللنفاوي الضخام والتأهب اللنفاوي (وقد أهملت اللجنية المصطلحين الأخيرين) •

8078 Lymphocytique

۸۰۷۸ کریفاري

٨٠٧٩ فرط الكريفاوات

8079 Lymphocytose

أرجح في الاولى كربوي لنفاوي وفي الثانية فرط الكريات اللنفاوية ٠

8087 Lyse, défervescence lente البطئ المجته المحافق المحمد البطئ المحافق المصطلح الثاني وصوابه Lysis وقد درجت على ترجمته بالتَحَلَّمُ البطئ المحافق الم

8138 Maison de santé, مَصَعَ مُشَنِّى، مستوصفخاص ۸۱۳۸ de cure clinique privée

سبق للجنة أن استعمات كلة متصبّح ترجمة له Sanatorium (الرقم ١٢٠٤١) ومَشْنَى لهِ المان حتى الآن المان حتى الآن المان له المان المان المان المام ، ومستوصف له Dispensaire (الرقم ١٣١١) . وأرى أن تكون الترجمة : دار الصحة ، العلاج المنشر ل ، أو المنشر ل الصحى الخاص دفعاً للالتباس بالمصطلحات السالفة .

8139 Mal (pl. maux) affection أَفَة الْمُواءُ) آفة A۱۳۹ (pl. maux) المُؤلِّد المُؤلِ

mal perforant du pied, مُناقب ، مُنماص ثاقب ، مُنافب ، مُناقب ، مُنافب ، م

⁽١) في اللمان : ويقال نحَلْحُل إِذَا تَحْرِكُ وَدْهِبِ .

الأصح أن تكون الترجمة استقراراً • ولم أعثر على التوضّع بهذا المعنى المراد هنا (١) •

8006 Lochies, suites des couches هلابة الوضع الوضع الوضع النفساء ويمنى باللفظة الفرنجية السائل المدمى البادي في النفساء ولقد محربت بلوخيا ويمكن ترجمتها بسائل النفاس ولم أعثر على منشأ كله ملابة في المعاجم التي بين يدي ويمكن ترجمتها بسائل النفاس ولم أعثر على منشأ كله ملابة في المعاجم التي بين يدي ويمكن ترجمتها بسائل النفاس ولم أعثر على منشأ كله ملابة في المعاجم التي المناس المكلابة ا

وأرجح احتباس صائل النفاس أو الاوخيا •

م ٨٠٤٠ عناج خزراً من الله القطني وإن شئت قلنا فطان على وزن فعال قياساً على والشهور عنه الألم القطني وإن شئت قلنا فطان على وزن فعال قياساً على الآلام المماثلة وقد استعملت اللجنة ألم القطن وقطان في اللفظة ذات الرقم ١١٤٨ ترجمة له (Mal aux reins) .

۱۹۵۶۹ Lutéine, progestérone هُوَتَمُيْنَ ۹ مرد گُوتَمُيْنَ بين progestine

وأرجح أن يقتصر على لوتئين ثم يروجسترون ويروجستين تعريبًا •

٨٠٦٦ الكبريت النباتي (مسحوق) (Lycopode (poudre de هو رُجُل الذِّرِيْب في معجم الألفاظ الزراعية للأمير مصطفى الشهابي •

2067 Lymphadénie, lym- تَنَسَّوُّوْ لَنَارِي وَ دَاهُ الْفَحَامَة A٠٦٧ phadénisme hymphadénomatose, اللنفاوية diathèse lymphogène

وأرجع َ في ترجمة هذه المصطلحات: الحالة الغدية اللنفاوية 6 الغدية اللنفاوية ؟

⁽١) في اللَّمان : ووضَّع الحائط الفُطنَّن على الثوب والباني الخَجَرَ توضيعاً اضَّد بعضته على بعض والتوضيع خياطة الجُنبَّة بعد وضع الفطن .

	C. 4				
819 2	Maladie seconde	داء من الدرجة الثانية	7711		
		ح داء اضافي ٠	وأرج		
8229	Maniaque	- , و محسو س	P77A		
8203	Maniaque	ما يتعلق بالمس	A77.		
8231	Manie	مس	1771		
أفضل -	للة Manie وعندي تعريبها بمانيا	مجمع اللغة المَوَس ترجمة للفذ	وأقر		
وعلى ذلك نصبح ترجمة المصطلحات السابقة تباعًا مهوَّس (١) وَهُوَمِي وَهُوَسَ					
8 2 46	Marasme Tabescence	دَ نَف	7378		
8247	Marasme d'intoxication	دَنَف التسمم الفنولي	437 4		
	p h énolique				
824 8	Marasme sénile	د َ اَلْمُ شَيْخُوخِي			
824 9	Marastique	دَ أَنْي	A7 & 9		
ويراد بلفظة Marasme الذَوَبان التدريجي لنُسْمِج البدن من نقص المذاه					
أو من سوء امتصاص الجيد منه (٢) • وصبق لمجمع اللغة أن أقر كلة دَ ألف ترجمة					
لـ Cachexie (٢٠) واذا كان الكملة دنف أن تدل على ما تأتى من هذه الحال المرضية عن					
غير الشيخوخة؛ فان الهزال البادي في الكرِبَر تنطبق عليه كلة فُحول كل الانطباق (٤).					

⁽١) في الأساس رجل مهو"س يحدث نفسه ٠

[.] Marasmus في شرح كامة Blakiston's (٢)

⁽٣) الصفحة ٦٣١ من الجؤء الرابع من المجلد الرابــم والثلاثين من هذه المجلة (اللفظة ١٩٤١) .

⁽٤) في المسان : تفعّل الشيخ تقعُلاً وتفهّل تفهُلا إذا يبس جلده على عظمه من البُوْس والكبِرَر . وقد قعِل يقحَل قَعَلاً اذا النزق جلده بعظمه من الهزال والبسلي ورجل فَحَد وامرأة تعَلَّم مُسنسًان ورجل إنفَحْل وامرأة لمنفسلة بكسر الهمزة مخطئان من الكِبر والهرَم .

ويراد بالمصطلح قرحة تبدو في أخمص القدم يزداد عمقها باطراد وهي غير مؤلمة ٤ لذا درجت على ترجمنه بداء القدم الثاقب والداء الثاقب الاخمصي، وأقر مجمع اللغة القرحة الثاقبة ٤ ولا أدري مسوعًا لاستمال تقدام وخماص •

8163 Maladie par carence

٨١٦٣ دا الفاقة

ودرجت على ترجمته بداء العتوز ، لا أنه بتأتى عن عوز البدن لا حد المناصر الفذائية الهامة ولا سيما الفيتامينات ، ولا أرى الفافة تني بالمعنى المطلوب .

وأفر مجمع اللفة الجُواف ترجمة للمصطلح الاثول كما أنه أقر سبرو معرباً للمصطلح Sprue وقد ترجمته اللجنة باسهال • لذا تصبح ترجمة هذه الاثلفاظ جُواف طفالة هضمية أو معوبة سبره غير مداري الاسهال الدهني الاتساسي داء حى •

۱۹۲۷ داه مماصر ۸۱۶۷ وارجیم داه ممانتی أو مصاحب ۰

8176 Maladie Kystique du foie كُبَاد كُبُياس كُباد كالله الكبد أو التهابها • وأرجع دا الكبد الكبدي وتخصيص كُباد لا لم الكبد أو التهابها •

٨١٨٤ دا، تاجي ١٨٤٨ دا، تاجي وأرجح دا، إكاليلي كا جا، في مثن الكتاب قبل تصحيح الخطأ وأت تخصص النسبة الى تاج بـ (Coronaire) ٠

التعريف والنقد

العلاقات العامة فن

لإدوار بيرنز وغيره من الحبراء

تهله الى العربية الأستاذان وديع فلسطين وحسني خليفة ، طبع بدار المعارف في مصر سنة ١٩٥٩ بالاشتراك مع مؤسسة فرنكاين للطباعة والنشر ، عدد صفحاتة ٢٢٢ من القطع الوسط

عنوان هذا الكتاب في اللغة الانكايزية (Air Engineering of Consent وترجمته الحرفية (هندسة الموافقة) 6 وهو علم تطبيقي يبين الطرق والوسائل التي يكن الاعتاد عليها للتأثير في الرأي العام وتوجيهه الى تأبيد قضية من القضايا أو مشروع من المشروعات 6 ومن هذه الوسائل نقل المعلومات الى الجماهير بواسطة الصحف والمجلات والنشرات والاعلانات والكتب والخطب والمحاضرات والرسائل والمآدب وبرامج الراديو والسيغا والتلفزيون وغيرها 6 ومنها دراسة نفسية الجمهور ومعرفة حاجاته ومنافعه لمخاطبته على قدر عقله 6 ومنها وضع خطة شاملة لمواجهة الموقف وترتبب الموضوعات والرموز المؤثرة في عقول الناس 6 ومنها تنظيم العمل وتدبير وسائله وتنفيذها 6 وهذا كله يعتمد على دراسة الدوافع النفسية والعوامل الخلقية والاجتاعية المؤثرة في سلوك الناس .

وقد أحسن الأستاذان ودبع فلسطين وحسني خليفة بترجمتها «هندسة الموافقة» بفن العلاقات العامة لما في هذه الترجمة من دلالة واضحة على موضوع هذا الفن ، فنقلا معاني الكتاب نقلاً صادقاً دون أن يخلا بالصياغة العربية ، وتخيرا لمصطلحات هذا الفن أدق الألفاظ فلم يستعص عليها إلا لفظاً «الاستراتيجية»

قَحَلي .	سالفة : قُدُول وقَحَل و	فول بترجمــة المصطلحات اا	وعليه أ			
8269	Marron d'Inde	كستنا الهند	4779			
		صح قَسْطُلَة (١) الهند •	والأ			
8 37 0	Mégacôlon, maladie	کولون َعرْ َطل (نوسع	XTY •			
	de Hirschprung	الكولون) داء هرشبرنغ				
	•	مجمع اللغة ضخامة القولون	وأقر			
83 77	Mélanodermie, méla- -noépidermie	فتتام الجلد ، قَنَام البَشَر	***			
83 78	Mélanome	وَرَم فناميني	٨٢٧٨			
•	خال للفظنين الأولى والثانية	مجمع اللغة مَلانيه وملانومة ـ	وأقر			
8412	Méningisme, pseudomé-	تَـنَبُّهُ * سَحائي ، النهاب	7131			
	-ningite	محابا كاذب				
ودرجت على ترجمة اللفظة بالحالة السحائية وأقو مجمع اللغه شبه الالتهــاب						
		•	السحائي			
8430	Méralgie paresthésique	ألم الفخذ بفساد الحس داه	184.			
	Maladie de Bernhardt	برنهوت				
ن اللجنة قد	ن الحس ، داه برنهرت ، واز	بح أن يقال الفُخاذ ذو تشوش	وأر			
ترجمت Paresthésie بتشوش الحس (الرقم ۹۸۵۷) .						
جبع	الدكتور حسني	(للبحث صلة)				

⁽١) ممجم الألفاظ الزراعية للأمير مصطفى الشهابي .

وبعد فان كتاب (العلاقات العامة فن) كناب طريف وممتع ومفيد ، وهو يسد ثفرة كبيرة في مكتبتنا العربية ، ويطلع رجال السياسة ورؤسا، الاعمال التجارية والصناعية على أساليب التكييف والاتصال والاقتناع ، ولا غرو فان منطق الاقتناع يختلف عن منطق العقل ، لأنه يستخدم جميع الدوافع الانفعالية في الإرضاء والإيجاء ، فطريقة المنطق العقلي هي طريقة العلماء ، أما طريقة الإرضاء والإيجاء فهي طريقة رؤساء الاحزاب والخطباء والسفراء والقادة ، أولئك بعدون الحقائق بالبراهين العقلية ، وهؤلاء بنشرون آراءهم السياسية والاجتاعية بالتأثير في مخيلة الناس وميولهم وعواطفهم وأهوائهم ،

لقد أحسن الأستاذان الفاضلان بنقل هذا الكتاب ، وأجادا في ترجمته كل الإجادة ، وأجادا في ترجمته كل الإجادة ، وإني لأرجو أن يتابعا نقل مثل هذه الكتب المفيدة الى لغة الضاد فبولفا بما يترجمان أدباً حديثاً وطربفاً بوسع أفق القارئ العربي ويزيد معلوماته الفنية والأدبية على السواء .

جميل صليبا

و « التكتيك » لما لها في اللغات الا جنبية من معان يصعب التعبير عنها في العربية بلفظ واحد (١) •

(١) فالاستراتيجية ، كما جاء في معجم (وبستر) : هي العلم والفن الحاصان باستخدام القوة المسلحة في دولة محاربة لتحقيقُ أهدافُ الحرُّب ، أو هي العلم والفن الحاصانُ بالقيَّادة المسكريَّة لمواجهة العدو في معركة ناجعة ، أو هي ، كما قال ﴿ كلاوسفتر » : انخاذ المارك وسيلة لكسب أهداف الحرب ، والاستراتيجية تصنع خطط الحرب ، وترسم الطرّق العامة المؤدية الى النجاح في الحملات المختلفة ، في حين ان « التكتيك » ليس سوى أسلوب يتبعه القائد في تنظيم معركة معينة ، والمعركة الواحدة قد تكون عَمَّلَ مَكَتَبَكِيًا أَوْ استَرَاتِيجِياً ، فَاذَا وَضَعِ الفَائد خَطَةَ الْمَرَكَةُ فِي ضَوْءَ الحرب بأسرها كان مِن أهل « الاستراتيجية » ، واذا أجل الأمر الى الميدان فرتب صفوفه ترتيباً خاصاً به كان من أهل (التكتيك) . ومعنى ذلك كله أن لفظي الاستراتيجية والتكتيك بدلان على معنيينُ متقاربين `، الا أن العمل التكتيكي ينتهي في ساحة القتال ، أما العمل الاستراتيجي فلا يفف عند الحدود ، بل يبدأ قبلها ويستمر بعدها . والفرق بين العملين إنما يكمنُ في ذهن واضع الخطة ، فلا يُصبح العمل التكتيكي عملًا استراتيجيًّا إلا اذا كان قائد المعركة ينظر الى المسألة من ناحية عامة تتناول المشكلة بأسرها · وأصل الاستراتيجية في اللغة اليونانية (Strategos) وفي اللاتينية (Strategus) وهي لفظ من (Stratos) ومعناه الجيش و (Agein) ومعناه القيادة ، ثم توسع معناها وَأَطَلَقَ عَلَى قَيَادَةَ كُلُّ مَعَرَكَةَ اقْتَصَادِيَّةً كَانَتَ أَوْ سَيَاسَيَةً أَوْ اجْتَاعِيَّةً ، وأُصَلَّ التكتيك (Taktike) وهو يدل على تدبير الجيش واستخدامه في الميدان ، ثم وسع معناه فأطلق على كل تطبيق عملي للوسائل المؤدية الى بلوغ هدف معين في السياسة والاقتصاد والتجارة والتربية وغيرها .

وفي اللغة العربية الفاظ كثيرة تدل على هذه المعاني كلفظة التعبئة أو النعبية ولفظ الترتيب والندببروالحشدوغيرها، فلماذا لانختار لفظ(التعبئة)للدلالة على معنى «الاستراتيجية» ولفظ الترتيبأوالتدبير للدلالة على معنى «التكتيك» ؟ ان المسألة مسألة اصطلاح، ويكني لمطابقة اللفظ للمعنى الحديث أن يوسع شموله ومضمونه بعض الشيء . ومها يكن من أمر فان العبرة ، كما يقول الأديب البحائة الأستاذ وديم فلسطين ، هي في التداول ، وربما كان الخطأ الشائع أفضل من الصحيح المهجور ، (جميل صليبا)

ملاحظ:

المعروف في بعض الجيوش العربية وفي كتبها التدريسية استمال « السوقية » و « فرز السوق » بمعنى (Tactique) ، وعلمنا أذ السوق » بمعنى (Tactique) ، وعلمنا أذ لجنة المعجم المسكري أثبتت ذلك في المعجم ، وأضافت لفظة استراتيجية ، ولفظن تكتيك وتكتيكية لاشتهار هذه الالفاظ الثلاثة المعربة . (لجنة الحجلة)

لأن المؤلّف في المدل أتم بجنًا في بعض المواضع من الجامع أو أكثر توضيمًا لمقاصده منه ولا أن شخصية ابن الاثير أشد وضوحًا في المدل ، فهو فيه كثير التهجّم على مخالفيه في آرائه ، وكثير الاعتداد ببلاغة رسائله والاستشهاد بها ، وأسلوب ابن الاثير في الجامع هو _ كما يرى المحقّقان الفاضلان _ هادئ ، وينقل عمن تقدّمه من علماء البيان ويشير الى مواطن النقل في كثير من الاحيات ، ويجادل في الرأي جدالاً هادئًا ، تما لا نراه في المثل السائر إذ قلّما نراه يشير فيه الى رأي وهو لا يحاول تفنيده ، أو النّبل من صاحبه ، وهذا ما ألّب عليه الذين تصدّوا لنقد كتابه وتفنيد آرائه كمز الدين المدائني (ابن أبي الحديد) في كتابه الفلك الثائر على المثل السائر .

واعتمد المحققان في نشر الجامع الكبير على مصورة شمسية من نسخة خطية بدار الكتب المصرية (برقم ٢٧٠ بلاغة و ٣٠٠٦٤ عمومية) ٤ ولكنها كا يقولان : «مع وضوحها في الكتابة كثيرة التصحيف ، وقد أجهدنا أنفسنا في الرجوع الى كتب البلاغة ٤ وكان أجداها نفعاً وأكثرها معونة لنا كتاب المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر للمؤلف نفسه ٠٠٠ وكنا نوازن بين ما ورد هنا وورد في المثل السائر ورأينا كثيراً من الأخطاء جاءت في المثل ، وكان من الممكن أن تصلح بالرجوع الى هذا المخطوط ٤ وقد نبهنا الى بعض ذلك في حواشي هذا الكتاب » •

قلت: ولينه كان عند هذين الصدية بن المحقة بن مع مصورتها تلك النسخة المصورة عن مكتبة خدا بخش بتنه فوهي ، فهي أقدم من نسخة الدار (من القرن السابع) ومكتوبة بخط نفيس مشكول (تحت رقم ١٢٠٩٥ ج بلدية) ، فلعلها كانت أشد معونة لها في التحقيق وإفادة من المثل السائر ، أذكر على سبيل المثل ما جاء في هذا الجامع منقولاً عن نسخته المصورة التي اعتمد عليها المحققات (ص ٢٠٨/ ١٢) : [وهن دلائل معنى واحداً لا غير وهو الحركة] ، وهذه

الرسول الكريم ؛ وكذلك فعل في حيث الرسول الكريم) ص : في حديث الرسول الكريم ؛

۱/۱۱۳ : (فإنه قدم خبر كان عليها) ص : خبر كان عليها ، من شطر (كان قفرا رسومها قلا) .

۱۸٤ / ۲۱ : (وأَزلفة الجنة الممتقين) وصواب الكتابة :(وأزلفت) بتا التأنيث المسوطة (الشعراء ۹۰) ؟

١٠/٢٠٥ : (ما أطلب منكم من عبادة إِلَمَ بن) ص : من عبادة إِلَمِي ، والمعنى عليه ؟

۱۲/۲۰۸ : (وهن دلائل مهنی واحداً) ص : وهن دلائل أو دلالات علی معنی واحد ؟

صدر البيت للنابغة عجزه: (اذا ما التي الجمعان أول غالب) ، وبدل على أن الخطأ من الطابع وحده أن الناشرين ذكرا هذا البيت صحيحاً في الصفحة ٢٤٦ الخطأ من الطابع وحده أن الناشرين ذكرا هذا البيت صحيحاً في الصفحة ٢٤٦ وهنالك من السهو المطبعي غير ما ذكرنا على سبيل المثال ، ومع ذلك فات كتاب الجامع الكبير لضياء الدين بن الاثير من أقل ما طبع في بلادنا خطأ ، ومن أكثرها نفعاً ، وهو مما لا يستغني مدرس البلاغة والانشاء عن الرجوع اليه في تقرير مسائلها العلية والاثدبية وفي تصحيح المثل السائر ؟ ولولا قُونة ملكة الصديقين الناشرين وسعة علها وقوة صبرهما وجلدهما على التمحيص والتحقيق مع تصحيف المصورة التي اعتمدا عليها فقوما أودها وسداً خللها ، لولا ذلك لما ظفرنا بروية هذا الجامع الكبير قريباً من أصله ، فللناشرين المحققين منا أطيب الشناء ، ولها من الله فداً أفضل الجزاء .

العبارة في مصورة خدا بخش الثانية: [وهن دلالات على معنى واحد لاغير وهو الحركة] ومثل هذه التبابنات بما يساعد التحقيق ومع شدة تصحيف المصورة التي اعتمدا عليها ع وهي المخطئة ع جاء الجامع الكبير بفضل ناشريه من أصح ما نشرته مطابعنا ويشهد لذلك أن كثيراً من نواقص مخطوطته المصورة التي أتمها المحققان وأكملاها بين الأفواس كانت صحيحة كا جاء في مصورة خدابخش عما بدل على صحة طبع الناشرين وقوة تحقيقها .

ونتنى للطبعة الثانية أن تُضبط فيها بعض الالفاظ بالشكل الكامل توضيحًا للمعاني ، وأن يشار في الحواشي وبالارقام إلى مواطن البحث في المثل السائر ، وأن لا تُنسى مصورة خدابجش للمعارضة ، وأن تكون صلة صديقي الناشرين بالمطبعة وثيقًا ، فلا يصح اعتاد الناشر على صَمَّافي الحروف الذين لا يهمهم بالمطبعة أو صحة النقل كما يهمهم الاينتاج وكثرة الدخل ، يدل على ذلك ما جاء المضبط أو صحة النقل كما يهمهم الاينتاج وكثرة الدخل ، يدل على ذلك ما جاء في الجامع الكبير من أخطائهم التي لا يغفرها لهم الاعتذار والاستففار :

٧ / ١٧ : (لم يحذف الفاء في مستقبل فِعلَ وَقَعْلَ) والصواب: في مستقبل فَعلَ وَقَعْلُ) والصواب: في مستقبل فَعلَ وَقَعْلُ ، وبدل على أن المطبعة مصدر الخطأ ما جاء بعد ذلك : بل يقول وَ يَجْلَ وَ وَضُوءً يَوْضَأَ ؟

٣/٢٣ من المقدمة: (ولم أزل ساعياً في تقديم أوده) ص: في تقويم أوده ؟ ٨/٢٤ (والذين أصابهم البغي هم بنتصرون) وصواب الآية الكريمة : والذين إذا أصابهم البغي ٠٠٠؟

۱٦/۲٤ : (وأنا أدعوه الى كلة سواء بيني وبينه أن يبغي أحدنا على صاحبه) ص : أن لا يبغي ٠٠٠ وعليه المعنى ؟

الأمة العربية في معركة تحقيق الذات اللأستاذ محمد المبارك من منشورات مؤسسة المطبوعات العربية بدمشق ، قطع وسط ، صفحة ٢١٣

منذ العهد الفرنسي المنصرم ٤ انتشرت في دمشق قلب العروبة الخفَّاق ٤ عقيدتان : عقيدة دينية وبيشر بها الإخوان السلون ، وعقيدة قومية وكان أول من بشر بها القوميُّون من الرعيل الأول بقايا المشانق التركية والأسر العربية المنفية ، ثم من كَشَعُر من أتباعهم بشموره ، إما بدافع من صوت دمه العربي ، أو بدافع حزبي أو سياسي ، وانتقل هذان التبشيران الى كليتي الحقوق والآداب والى مدرسة الثجهيز ، فكان جهرة الاخوان لا يقيمون للقومية وزنا ً ، وقد يراها بعضهم من الإلحاد ، وكان القوميون يردُّون عايهم ، وكل حزب بما لديهم فرحون • ومن الحق أن أقول أن الا ستاذ المبارك كان يوافقني على وجوب التبشير بالإسلام الذي رفع الله به ذكر العرب «وإنه لذكر الك ولقومك ولسوف 'تسألون » ٤ وَعَلَى وجوب التبشير بالعروبة المؤمنة لا الملحدة لتجتمع عليها كلة طلاب العرب من مسلمين ومسيحيين ، وها هو ذا يقول في كتابه هذا : « وائن كان الإسلام بالنسبة المسلم دينه وعقيدته ، فهو بالنسبة للمربي المسيحي تراثه القومي-ومادة ثقافته 6 ومن حسن الحظ أن الإرسلام نفسه فسح المجال للنصرانية لتعبش معه والى جنبه ٤ وحمى مقدَّساتها ومعتنقيها ٤ وصان معابدها وجعل بينه وبينها صعيداً مشتركا مستركا من (١١٠) و يقول في بجث (الصلة بين المروبة والإسلام) (١٠):

⁽۱) ص ۹۹ •

⁽۲) ص ۱۸

المنهاج في الأدب المربي وتاريخه

تأليف عمر فررَّ خ الدكتور في الفلسفة وعضو المجمع العلمي العربي جزآن: الأول للسنة الخامسة من المدارس الثانوية بلبنان يقع في نحو ٢٠٠ صفحة والثاني للسنة السادسة في ٣٨٠ صفحة حسب المنهاج الرسمي بلبنان (طبع بيروت)

كانت وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة بلبنان فرضت على المدارس منهاجًا للا دب العربي مبنيًا على فنون الا دب لاعتقادها أن دراسة الأدب حسب الفنون أحسن تقويمًا للذوق وأوثق ربطًا للا غراض الا دبية ، والمؤلف يرى ذلك صحيحًا في الدراسة الجامعية ، وبننقده في المدارس الثانوية ، وقد عالج في الجزء الأول الفنون التي يطلبها المنهاج مع الكلام على عثليها من الكتاب والشعراء معالجة وافية بالمنهاج أو أو في قليلاً ، واكنه نسق تلك الفنون وأولئك الكتاب والشعراء والشعراء نسقًا تاريخيًا حسب العصور ؛ ثم ان هذا الجزء غير شامل للا دب العربي واكنه عمثل لبعض وجوهه .

والجزء الثانية في الأدب العربي وهو كما يقول المؤلف وإن كان مثل أخيه الجزء الأول اللبنانية في الأدب العربي وهو كما يقول المؤلف وإن كان مثل أخيه الجزء الأول في البحث إلا انه بني على أساس علي بتعابير دفيقة وأحكام معتدلة من أقوال النقاد العرب مع الاستفادة من طريق التأليف التي عرفها الغرب ولم يستطع المؤلف أن يجمل هذا الجزء الثاني شاملاً لجميع مظاهر الأدب العربي ولجميع أعلامه بل اقتصر فيه على ما لا بد منه لطالب البكالورية اللبنانية في الفنون والاشخاص وكثيراً ما استوفى البحث في هذا الجزء الممتع لانه يرجو أن يسدي خدمة لغير طلبة البكالورية أيضاً و

إن عضو مجمعنا العلمي العربي الدكتور عمر فروخ كثير التصنيف في الفلسفة والأدب العربي ، يعمر أوقاته كلما بالدرس والبحث والترجمة والتأليف ومن أعلام العروبة والإسلام ، بارك الله في جلائل أعماله وأكثر فينا من أمثاله .

مطبوعات المجمع العلمي العربي كتاب الإبدال لحمة العرب أبي الطبب اللغوي

بتحقيق الأستاذ عز الدين التنوخي (عضو الحجم العلمي العربي) طبع الجزء الأول منه بمطبعة الترقي بدمشق ، وعدد صفحاته ٤٠٠ بقطع الوسط

لا غرو أن كتب المؤلفين الا قدمين التي جمعت شمل شذور اللغة وفرائدها ، قد كانت في مبدأ الاثمر رسائل لفوية تفرقت شذر مذر في البلاد ، ومن جملتها كتب ثعلب وأصحابه ، والذين صنفوا معاجمهم الأولى لم ينصفوا علماء الكوفة ، ولا قدروا مؤلفاتهم حتى قدرها ، ففاتهم بذلك جملة صالحة من اللغة ظلت كالضوال مبعثرة في هذه الرسائل الصغيرة ، يشهد لذلك أنه ليس بأ يدينا اليوم نسخة كاملة بعتمد عليها من مجالس ثعلب (١) ، فما ظنك بما ألف بعد أبي العباس من مصنفات أصحابه كأبي على القالي صاحب الأمالي وأبي القاسم ابن برهان ، وابن خالويه وابن مقسم وأبي اسحتى الطبري ، غلام أبي عمر الزاهد ، وأبي عمر الزاهد ، وأبي عمر الزاهد وأبي عمر الزاهد وأبي عبد المرزباني صاحب الموشيح وجَعفر بن محد الطيالسي صاحب المذاكرة عند المكاثرة ، وأبي سلمان عبد السلام بن السمح راوي تآليف أبي عمر الزاهد ، وهو الذي أدخلها الا ندلس ؛ ومن مصنفات أصحاب هؤلاء كحجة العرب أبي الطبب اللغوي ، أو ما صنف من كتب أثمة ثقات لم نقف لا كثرها على علم أو رصم ،

ثم إن أصحاب المعاجم الضخمة التي ألفت في القرن الرابع وما بعده قد انصرفوا عن الانتفاع بأتباع مدرسة الكوفة اللغوية ، فلم يعبئوا بهم ولا بآثارهم كما يجب ، وآثروا علم مدرسة البصرة وأشادوا بذكر علمائها وكتبهم ، ففاتهم

⁽١) والمطبوعة غير منقحة ولا كاملة .

«لقد كان بين العرب والإسلام تجاوب خاص واقصال صميميّ بما بدل على حكمة اختيار الله للعرب للتبشير بهذه الرسالة ، كا أن بينهم وبينه تلازماً تاريخياً طوبلاً ، وارتباطاً مكانياً ووحدة في المصير ، فقد كان كا قال الاستاذ ساطع الحصري : قوة دافعة بالنسبة اليهم وقوة واقية كذلك (۱۱) ، فهو الذي دفعهم الى الانطلاق الى العالم لتحريره من الظلم والضلال والجهل ، فامتد وا في الارض وانتشروا في أطرافها ، وهو الذي حفظ تماسكهم ولفتهم وأخلاقهم » ولو اتسع لي مجال النقل ، لنقلت كثيراً من آرا، المؤلف الإسلامية والقومية الصحيحة التي تعلي كلة الله وكلة العرب دعاة الله الى الحق والأخلاق والكريمة ، والحضارة الإنسانية السعيدة ، وليتني كنت أسطيع الكلام من أبحاث الكتاب على : الصلة بين العروبة والإسلام ، أو العناصر الخالدة من تراث الائمة العربية ، أو القرآن والائمة العربية ، أو مراحل البطولة العربية وخصائصها وغيرها من الانجاث التي يحتاج اليوم الى إنعام النظر فيها شباب العرب والإيسلام ؟

إِنَّ لَهُ الْكَتَابِ 'مبينة مَتَيْنة كَسَائر كَتَبِ المُوْلَف ، وعَملُه مِن التَّالَيْف والبحث المَّتِواصل عمل عب الأوصلاح والداعي الى 'سبل الرشاد ، وفَقَده الله المُعَيِّقة الأوسلامية بكشف أسرارها ، والعروبة الصادقة 'بطي منارها .

النوطي

-

⁽١) ساطع الحصري (ما هي القومية) : الفصل الأخير ·

هذه المسائل فتوقف فيها كثير منهم ٤ وقال ابن دريد : هذه المسائل من موضوعات أبي عمر ولا أصل لشيء منها في اللغة ، فبلغ ذلك أبا عمر فسأل القاضي إحضار دواوين جماعة من قدماء الشعراء عينهم ٤ ففتح القاضي خزانته وأخرج له تلك الدواوين ، فلم يزل أبو عمر يخرج لمكل مسألة شاهداً من تلك الدواوين ويعرضه على القاضي حتى استوفاها كلها ، ثم قال : وهذان البيتات أنشدهما أملب بحضرة القاضي فكتبها بخطه على ظهر الكتاب الفلاني فوجدهما القاضي على ظهره وبخطه كا ذكر أبو عمر الزاهد المطرز ، وانتهت القصة الى ابن دريد فلم يذكر أبا عمر بلفظة الى أن مات ، واعترفوا لأبي عمر بقوة الحفظ وسعة الاطلاع ، ومما اجمع عليه العلماء أن من حفظ جمة على من لم يحفظ . فاين لبت شعري ضاعت مصنفات مدرسة الكوفة ، أو يف أبة خزائن الأرض لا تزال مدفونة .

ولا أدل على صدق أبي عمر الزاهد وتثبته مما بنقله عن الأثمة والدواوين الموثوقة من شهادة الإمام الأزهري المحقق في ختام تهذيبه (() حيث بقول: هذا آخر الكتاب الذي سمّيته تهذيب اللغة ، وقد حرصت أن لا أودعه من كلام العرب إلا ما صع لي سماعاً من أعرابي فصيح أو محفوظاً لإمام ثقة ، وأمّا ما وقع في تضاعيف الكتاب لأبي بكر محمد بن دريد الشاعر والليث ابن المظفر بما لا أحفظه لغيرهما من الثقات ، فاني قد ذكرت في أول الكتاب أني واقف في تلك الحروف ، ويجب على الناظر فيها أن يفحص عن تلك الفرائب التي استغربناها وأنكرنا معرفتها ، فان وجدها محفوظة في كتب الأثمة أو في شعر جاهلي أو بدوي اسلامي علم أنها صحيحة ، وما لم يصح له من هذه الجمهة توقف عن تصحيحه .

⁽۱) الدار لغة ۱۰ ج ۱۱ ورقة ۱٤٣ ـ ۱۱۴ ب .

بذلك فرائد لفة خات منها معاجمهم بتّـة 6 ولا نعرف من المتأخرين الأثمة من عُني بلغة الكوفة وجمع فرائدها وشواردها من أصولها ودواوينها الصحيحة المضبوطة إلا صاحب (العُباب الزاخر واللّـباب الفاخر) وهو الامام الرضي الصاغاني العمري 6 أما ساتر علماء اللغة فكان هم أكثرهم النقل والترتيب والاختصار والتفسير أو الجمع بين كتابين أو أكثر من دواوين اللغة ٠

وتقدّم في أن نبهت في مقدّمة (المداخلات) لأبي عمر الزاهد (١) على ما فات صاحب اللسان من نوادر اللغة وشواردها التي وردت في هذه الرسالة الوجيزة ، فما ظنك بكتب جليلة أخرى من مصنفات أبي عمر الزاهد وأبي الطبّب اللغوي ممّا لم تظفر بها أبدينا ، وظاهر أنها لو وصات الينا لوصل إلينا بها علم غزير مما فات هذه المماجم كلها أو جلها ، وبما أوردناه من الشواهد بتحقق لك أنا اليوم في حاجة حاقة الى العناية بأمثال هذه المصنفات الجليلة والتنقيب عنها ، والعناية بما بقي من أجزائها مبه ثراً أو مرهوساً في كثير من الخزائن الخاصة حتى نتمكن من جمع شذور لفتنا العربية وفرائدها التي يفيد منها التأليف الحديث ،

هذا ، ولعلك كنت قد قرأت في رسالة ابن القارح أم تلك المسائل اللغوبة التي سأل عنها سيف الدولة ابن خالويه وأبا الطيب اللغوي ، وكيف أجاب أبو الطيب من فوره عنها بقلم الحرة ، وكيف عجز عن هذا ابن خالويه مع طول باعه ، وذلك لاعتماده في اللغة على شيخه ابن دربد وعلم مدرسة البصرة خاصة ، ولاعتماد أبي الطيب على علم رجال الكوفة اللغوبين الأثبات ، ومثل أخر ذكرته في مقدمة المداخلات (۱) ، وهو أم امتحات علماء اللغة ببغداد لأبي عمر الزاهد في ثلاثين مسألة أملاها على ابن القاضي أبي عمر محمد بن بوسف وذكر غربها وختما ببيتين من الشعر ، وكيف أن القاضي عرض على علماء اللغة وذكر غربها وختما ببيتين من الشعر ، وكيف أن القاضي عرض على علماء اللغة

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي (٩/ ٦١٠) .

اللاع على فرائدها ؟ وذلك مما يوجب علينا أن نَعنى بها العناية كلما فنعارضها وين اللغة ، وننبه على ما فات معاجم اللغة منها ، حتى نزيد في ثروة لغتنا نحن في أشد الحاجة اليها .

وهذا كتاب (مراتب النحويين) لا بي الطيب اللغوي ٤ فهو والحق يقال امتاز على سائر كتب التراجم كبغية الوعاة وكتابي السيرافي والزُّبيدي شتمل عليه من أسرار العربية وتاريخها إذ تراه بجدَّ ثك عن منشأ اللغة العربية • كان العلماء المدرستين البصرية والكوفية من أثر مِنّين مجمود في ترقية هذه ؟ ببد أنا نجد الإمام السيراني في طبقات البصريين قد أشاد بعماء البصرة ع كيل الثناء عليهم ، وأعرض ونآى بجانبه عن الكوفيين بل ألقاه وراء. بًّا ؟ أما أبو الطيب اللغوي فلم يقصر كلامه في المراتب على الكوفيين 6 اعترف بفضل كلِّ من البصريين والكوفيين على السواء ، فلا يضاهيه أي " ب آخر صنف في هذا الموضوع قبله أو بعده ، ولا ميقاس به كتاب بكر الزنبيدي" ولا كتاب السيراني" ، فإن هذا السيرافي العالم الكبير رُحلة رب وشارح الكتاب كان عنا الله عنه لا يرى علماء الكوفة من الأحياء ودين ، فهو لم بذكر أحداً منهم في شرح الكتاب ، لا نه كان لا يقيم بد منهم وزيًّا ؟ ولا يعترف بمكانهم أو مكانتهم ، فهل يعدُّ ليت شعري منَ الانصاف ? أما صاحبنا أبو الطيب اللغوي فإنه لم يبخس الناس حقوقهم ٤ أعطى كلَّ ذي حقِّ حقَّه 6 واعترف بالفضل حيث وجده لأصحابه ٠

كتاب الاعبرال - - إن الاختلاف اللغوي فيما بين اللغات وهي المتعلقة تم آرية ، يكون من جهتين : إحداهما جوهرية أصليّة ، وهي المتعلقة ول الكلات أي الحروف التي تتركب منها ، والثانية فرعية لما يقع من لاف إني بعض أحرف الكلات لا في سائرها ، وائن كانت الجهة الأولى تفرّق لاف إنه المرف المحلات المرف الكلات المرف المحلات المرف المحلوب ا

وأما النوادر التي رواها أبو عمر الزاهد وأودعها في كتابه فإني قد تأملتها ولم أعثر منها على كلة مصحَّنة ولا ممزالة عن وجهها أو محرفة عن معناها 6 ووجدت معظم ما روي لابن الأعرابي وأبي عمرو الشيباني وأبي زيد وأبي عبيدة والأصمعي معروفًا في الكتب التي رواها الثقات عنهم والنوادر المحفوظة لهم ، ولا يخفي ذلك على من درس كتبهم وُعني بجفظها والتفقد لها ٠ ولم أذهب فيما ألفت وجمعت في كتابي هذا مذهب من تصدى للتأليف فجمع ماجمع من كتب لم يحكم معرفتها ، ولم يسمعها بمن أنقنها ، وحمله الجهل وقلة المعرفة على تحصيـــل ما لم يحصله وتكملة ما لم بكمله حتى أنضى به ذلك إلى أن صَحَّف فأكثر وغيَّر فأخطأ ، ولمَّا تأملت ما ألفه عنها الطبقة وجنابتهم على لسان المرب الذي نزل به الكتاب ووردت السنن والأخبار 6 وإزالتَهم كلام العرب عما عليــه صيغة ألسنتها ، وادخالَمَم فيه ما ليس من لغاتها 6 علمتُ أن المميّزين من علماء اللغة قلُّوا في أقطار الأرض ، وان من درس تلك الكتب ربما اغترَّ بها واستعملها واتخذها أصولاً فبني عليها ، وشهد الله أنَّا قد خسرنا بضياعها خسرانا لغويًا مبينًا ، ثم ها هو ذا أبو الملاء الممري الذي لا ُ يعلم له نظير في حفظ اللغة في مشارق الأرض ولا مغاربها 6 يذكر لنا في غفرانه قوله : ولا شك أنه قد ضاع كثير من كتبه ومصنفاته : لا ن الروم قناوه وأباه في فتح حلب ، وبذكر أن كتابه في (الانباع) صغير على حروف المعجم في أيدي البغداديين ، وهو دليل على أنه لم يطلع على الاتباع في غير بغداد وعلى أن سائر مصنفات أبي الطيب قد ضاعت ؟ وما وجد لها أثر في حلب موطنه ولا في دمشق ولا غيرها ، ومن علماء اللغة من ذكر أن إبدال أبي الطيب عشرة أمثال إبدال ابن السكيت بما يدل بدون تأمل عميق على قبمة كتب أبي الطيب ؟ أو لبس من حسن حظ اللغة العربية وُمِين طالعنا أن نعثر في هذه العصور العصيبة المتأخرة على كتب من أصول اللغة لم يَعْثَر على مثلها من تقدُّمنا من علماء اللغة، ولا كتب لهم

هذ ، ولما زرتُ مكتبة آل عابدين بدمشق وقفت على مجموعة خطية فربدة نادرة ، والرسالة الأولى منها (كتاب المثنَّى) لحجة العرب أبي الطيب اللغوي ، وكان رفيقي في هذه الزيارة العلمية أخي العز" التنوخي" المفتون باللغة وفنونهـــا وشواردها ، وأردت بومئذ اشتراء هذه المجموعة فحال حرص الدكتور أبي البسر عابدين على مخطوطات خزانته دون الظفر بذلك ، وكنت أعلم ما بينَ الأستاذ أبي قيس وبين أبي اليسر من الإخاء والمودَّة الموروثة من الآباء فقلت ، وقد نْبهتُ به عمراً : ايس لنشر هذه المجموعة وتحقيقها أحد غيرك ممن توفَّرت له شرائط النشر العلي ، بيد أن الأستاذ التنوخي لبث مشغولاً عن ذلك عشاغل التدريس ومذاهله ، ٤ ومع ذلك ما برحت ، أنا وصديقنا سالم الكر نكوي ، نكتب اليه ونحثه على نشر كتاب المثنَّى وسائر رسائل تلك المحموعة اللغوية 6 ثُمُّ أَلَّ المجمع العلمي العربي عليه بنشره بعــد أن قرَّر طبعَه على نفقاته ، وما تمكَّن مع ذلك كله من تحقيق رغبتنا ، ولا صحَّت له عزيمة على الشروع في التحقيق حتى أنهم الله عليه بنعمة التقاعد (المعاش) فتفرُّغ له من بعد لأي وطول عهد ، و قوط حض منا وصد ، وجاءنا بأخِرقه (كتاب الا بدال) من خبر ما ُنشر في هذه العصور المتأخرة التي قلَّت فيها الرغبة الصادقة في درس اللغة والبحث عن فرائدها وشواردها : ذلك أنه ليس لها مغانم مادية من ورائها 6 ولكم بحث الأستاذ التنوخي في الكتاب عن شواهد الإبدال التي بلفت نحو ستمائة شاهد من كلام العرب ، ولا يوجد كثير منها في المصادر المعروفة ، وتمكن بعد صدق البحث والتنقيب من عن وها الى قائليها ، واهتم بتفسير غوامض التعبير 6 واستدرك من حروف الإبدال كثيراً من الفوائت التي عثر عليها في أمهات كتب اللغة بما زادت به فائدة الكتاب ، ثم نشر بأمانة جميع َ حواشيه وُطوره اللغوية المروية عن أئمة اللغة ، أو المنقولة عن كتبهم بخطوطهم ، وقد ضاع أكثرها ؛ أُجَلْ ، ما كان اپطلمنا على كل ذلك إلا ً مَن

وتشتت ترتيب الكمات فختلف مسافة حروفها ، ويتباعد أو يتقارب بعضها من بعض ، فان الكمات في الجمة الثانية بأخذ بعضها مجمعتر بعض ، وتدنيها من صواحباتها اللغوية ونظائرها البدلية ، فتنقارب في جميع اللهجات واللغات واللثفيات بحيث تنشابه ألفاظها وتأنلف أشكالها وتراكيبها ، وتتجمع فتكون أصراً لغوية مشمولة برعاية أم واحدة ؛ ولعل ابن السراج حين ألف كتابه في الاشتقاق الأكبر ، أو أبا الفتح ابن جني حبن تابعه فتكام على هذا الاشتقاق ، إنما كانا بثنا جبان حين بنحيان هذا الخي ، وهذا هو السبب الذي من أجله كان (كتاب الإبدال) لا بي الطيب اللغوي الكبير هو ضالتنا المنشودة ، فكان عموداً فقرباً مترابط الفقرات والحلقات ، بعد أن لبث حيناً من الدهم ، وكثير من حلقاته مفقودة ، ولم يبق منها إلا قليل ، فلولاه لانقصم ظهر اللفة واختل من هذه الجمة أمرها ، لذلك بكاد الحزن بذبب شفاف القلوب حين منذكر ما صنعه الدمسة وذخائر العلم والا دب .

وبما بيناه نوى لزامًا علينا _ بعد أن فقدنا ما فقدناه من ثوات العربية وبعد أن أحرق هولا كو أمهات كتب اللفة والأدب وأصولها المضبوطة _ أن نقدر مجهود الإمام الصاغاني حق قدره ، فهو الذي ارتشف لمصنفاته اللغوية من تلك المنابع اللغوية الثراة وعبونها الفياضة قبل إغراق كتبنا في دجلة ، وقد حرم من الاطلاع على تلك الاصول المضبوطة المروية عن الثقات الاثبات كل من جاه بعد الصاغاني أو عاصره من اللغوبين ؟ ولقد ظلت بغداد مدينه السلام مركز العلم واللغة والادب خمسة قرون متوالية ، ولم يستفد العلماء من الدنية الفاضلة الاستفادة المرجوة ، ولذلك جاءت كتب الصاغاني وعبابه الزاخر الذي اعتمد على تلك الأصول المضبوطة قبل غرقها محرارة ومنقحة التنقيح كله ،

الإسلام

تأليف: ألفريد جيوم

نرجة : تحمد مصطفى هدارة ، والدكتور شوقي الياني السكري الطبعة الأولى سنة ١٩٥٨ (الفاهمة)

هذا الكتاب مؤلف من عشرة فصول ، أولها في عرب الجاهلية ، وثانيها في حياة رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام ، والثالث في القرآن ، والرابع في الامبراطورية الإسلامية ، والخامس في حديث الرسول (عَلَيْهُ) والسادس إلى الماشر في الفرق الإسلامية ، والفلسفة ونشأة المقائد ، والتصوف ، والإسلام في العصر الحديث ، وختمها بصلة الإسلام بالمسيحية .

إن المترجم الخاننا بأنه مؤلف بلغة الناد ' من وضوح العبارة وسلاستها ' الكتاب مترجم الخاننا بأنه مؤلف بلغة الناد ' من وضوح العبارة وسلاستها ' وقد قدّما له مقدمة عمّ فا فيها القارئ بالمؤلف ' وأنه رئيس قسم الشرقين الأدنى والأوسط بمدرسة اللغات الشرقية ، وأستاذ اللغة العربية بجامعة لندن ' وأنه خدم في فرنسا خلال الحرب العالميه الأولى ' ثم عمل بالمكتب العربي بالقاهمة ولا يخفى أن الا جنبي الذي لا بؤمن بالقرآت ، ولا يدين بالإسلام ' ولا يتلقى العلم عن أهله ' يبقى علمه فيها ضعيفا ' فكيف إذا بدا له أن يعترض على ما ورد في القرآن من حكم وقواعد عامة لنظم الحياة ? وهذا هو الذي لاحظه الا ستاذان المترجمان ' فقد قالا في المقدمة : « وقد لاحظنا في هذا الكتاب خروج جيوم عن المنهج العلمي السلم في كثير من الأحيان الأنه كان الكتاب خروج جيوم عن المنهج العلمي السلم في كثير من الأحيان لا نه كان بثبت بعض الروايات المفردة الشاذة ، ويبني عليها أحكاما ، ويرتب عليها انائج ' فيقع بذلك في أضاض ظاهرة ، وهو من جهة أخرى لا يذكر المصدر الذي فيقع بذلك في أضاض ظاهرة ، وهو من جهة أخرى لا يذكر المصدر الذي فيقع بذلك في أنهاض ظاهرة ، وهو من جهة أخرى لا يذكر المصدر الذي

ذاقَ لذة العلم 6 وألف الصبر على مشاقِّه ؟ لذلك أُهني العز ّ التنوخي على عمله هذا المبرور، وعلى ما كابده في تحرير كتابه وتصعيحه بالاختلاف المستمر الى المطبعة للامِشراف على تجاربه التي لا ينبغي الاعتاد في تصحيحها على الممَّال 6 ولا سما كتب اللغة التي تفسد ألفاظها بطمس حرف 6 أو انتقال نقطة الى غير موضعها ، مًا يجمل أمر التصحيح على أمثالهم عقبةً كؤوداً ٤ ونحن في زمن قل فيه الاهتمام بأمر الطبع ، وضعفت الصلة بين الناشرين والمطابع ، وفسد النشر باعتماد كثير من الأسانذة الناشرين على تلامذتهم الأغمار ، وجُهال العمَّال الأغمار ، فازداد بذلك التشويه والتصحيف والتحريف ٤ والنشر العلمي كما بيناه لا يضطلع به إلا َمَنَ وَزَقِهِ اللَّهِ فَهِمَّا فِي اللَّغَةِ دَقَبْقًا 6 وطبقًا عَرَابًا صِحْرِحًا 6 وكان له عنابة فالثقة بمُعيص المسائل وتحفيق نصوصها ثم أُ وتي صبراً كصبر أبوب ، مما المجتمع للعز التنوخي ، ولذلك كله جاء (كتاب الإبدال) على ما رأيت ، بريثًا من التصحيف سليمًا من التحريف : ما خلا كمنات تعدُّ من طَبَع الطُّبع ، وهو ثمَّا يشهد للمحَّقق باضطلاعه وسعة اطلاعه على أسرار العربية ، ولا يجتمع ذلك إلا لقليل من علماء اللغة المحققين وفي مقدمتهم العزُّ التنوخيُّ ، فالحمد لله على ذلك ، وأنا مع هذه الكملة المنصفة الصادقة أحثُّه من متابعة جهوده لنشر الجزء الثاني من الإيدال ، وما بقي من آثار أبي الطيب اللغوي الحلبي ، وحقيق به ذلك ، لِلأَنَّ أَبًّا فَيس التنوخيُّ شاميٌّ كا في الطيب فجزاه الله على تحقيقه هذا خبراً 4 وأبقاه للعلم والأدب 6 وخدمة لغة العرب •

العاجز عبد العزيز الميمني ۲۹ / ۷ / ۲۰ م بدمشق

حيوان من ذوات الأربع جسما _ ويهلك بحيوان صغير لا يظهر للنظر ، حيث ساقه القدر ، فأوصل إلى الجيش المعتدي مادة الجدري أو الحصبة فأهلكته . ص : ٥٠ والنثيجة المؤسفة التي تخرج بها من هذه الآبات أنها تجيز إطلاق لفظ (مشرك) البغيض على اليهود والنصارى ، وكانت _ حتى ذلك الوقت _ تطلق على الكفار الذين بعبدون بنات الله ، وبشر كون معه آلهة آخرين . ج: لم بكن لفظ (المشرك) في الغرآن عنواناً على أهل الكتاب ، وإنما هو عنوان على الوثنيين ، وقد قال « إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ، إن الله يفصل بينهم يوم القيامة ، إن الله على كل شيء شهيد » الحج ١٧ ، وإنما وعظهم ونهاهم عن الشرك الذي طرأ عليهم بقوله : « باأهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ، ولا تقولوا على الله إلا الحق 6 إِنمَا المسيح عبسى بن مريم رسول الله ، وكلته ألقاها إلى مريم ، وروح منه ، فآمنوا بالله ورسله ، ولا تقولوا ثلاثة ، انتهوا خيرًا لكم، إنما الله إله واحد ، سجانه أن يكون له ولد ، له ما في السموات وما في الأرض ، وكن بالله وكيلا » النساء ١٧١ -

ص : ٧٠ ومن الأعمال الهامة سين الحيج تقبيل الحجر الأسود الموضوع في جدار الكمية ٠

ج: إِن الطواف حول الكعبة من مناسك الحج ، والبد، من جانب الحجر الأسود ، ولكل شوط أدعية وأذكار ، واذا أمكن الحاج أن يقبل الحجر أثناء مروره به أو بلسه فحسن ، وإلا أشار إليه ، وهو من وضع أبي الأنبياء وإمام الموحدين (إبراهيم عليه السلام) ، فتقبيله شوق اليه ، لا عبادة له ، إذ هو حجر لا يضر ولا ينفع .

ص: ١٠٠ في المملكة الوهابية (حيث يسود المذهب الوهابي) · ج: اليس للوهابية ، ولا اللاعمام محمد بن عبد الوهاب مذهب خاص ،

أخذ منه هذه الرواية أو تلك · وهذا _ إلى جانب خروجه عن المنهج العلمي - قد سبب لنا متاعب كثيرة في البحث عن هذه المصادر ، من أجل ذلك قام بالتعليق على الكتاب أحد المترجمين ، وهو الأستاذ محمد مصطفى هذارة » · ولعمري إنها مآخذ على المؤلف لا يستغني عنها مستشرق تهمه معرفة الحقيقة ، والوقوف عندها ، وقد دفع إلي المجمع العلمي هذا الكتاب ، فقرأته بدقة وإمعان ، فوجدت ما تركه الأستاذ المأتى من الأغلاط أكثر بما ذكره ، فلم يسعني إلا أن أوجه أنظار المؤلف والقراء إلى تصويب الخطيئات التي لا يصح السكوت عنها .

وقد اقتدیت بالأستاذ هداره بالاستفناء بالکام الوجیز عن النطویل ، وبالله التوفیق .

ص: ٦ كان أجداد الرسول وأسلافه من الوثنيين ٠

ج : إنهم كم يعرفوا بعبادة الأوثان ؟ بل كانوا سادة قريش ، وسدنة البيت الحرام ؟ وقد قال تعالى خطابًا لنبيه «لتنذر قومًا ما أنذر آباؤهم فهم غافلون » يس : ٦ ·

ص: ٨ والصلة غير واضحة بين هذا الامم ((الله) وبين الكلة (إله) . ج : إن لفظ ((الله)) هو علم على خالق الكون ومسخره لعباده ، قال تعالى : (وائن سألتهم من خلق السموات والأرض ، وسخر الشمس والقمر ، ليقوان الله) المنكبوت : ٦٦ ، وأما لفظ الإله فهم يطلقونه على ما يعبدون من دون الله ، كما قال : ((ويعبدون من دون الله ما لا يضره ولا يتفعهم ويقولون : ه الله ، كما قال عند الله) يونس : ١٨ .

ص : ٢٧ و ٢٣ تمرض المؤلف لسورة الفيل في القرآن وقصته · ج : وجه المبرة في القصَّبة أن بؤخذ من استمز بالفيل ـ وهو أضخم

فالفراق في هذه الحال نِعمة لا نقمة ، والزوجان سعيدان به لا شقيان «وإن يتفرقا يفن الله كلاً من سعته» .

٣ – وأما رق الأفراد فقد بطل ٤ واكن استرقاق الشعوب هو باق عند
 بعض الدول ٤ وقد قال الشاعر :

قتل امريء في غابة جريمة لا تفتفر ! وقتــل شعب آمني مسألة فيهــا نظر !!

ص: ١٧٦ الآية المشهورة: «اقتلوا المشركين حيث ثقفتموهم» قيل النها نسخت ما لا يقل عن (١٢٤) آية تحث على التسامح والصبر •

ج: لا توجد آية بهدا اللفظ ، وإنما الآية «فاقتلوا المشركين حيث وجدثموهم » التوبة: ٥، «واقتلوهم حيث تقفتموهم ، وأخرجوهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل » البقرة : ١٩١ .

والمسلم لا بقاتل ابتدا ولا اعتداء ، وهذه الآيات بفسرها قوله تعالى: «أذِن للذين أيقا تلون بأنهم طلوا ، وإن الله على نصرهم لقدير ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله » الحج ٤٠ ، فقد أذن الله تعالى لمن قوتلوا وظلوا وأخرجوا من ديارهم ، بأن يدافعوا عن أنفسهم وبلادهم ، أما آية : « لا ينها كم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم ، أن تبروهم ، وتقسطوا إليهم ، إن الله يجب المقسطين » أما هذه الآية وأمثالها من آيات المودة والعدل ، والنسام والصبر ، فبافية على حكمها لم تنسخ ، فليطمئن المؤلف .

ص: ١٨٠ فيجب أن يجرر النساء من هذا الإسار الذي فرض عليهن حياة الجمل والخيبة ، وأن يؤذن لهن بالخروج إلى العالم ، ليأخذن المكاف اللائق بهن في المجتمع .

ج : المرأة إنسان كامل كالرجل ، لها من الحقوق مثل ماله ، وعليها من

ولكنه رحمه الله كان مجدداً لدعوة الإسلام ، ومتبعاً لمذهب الإمام أحمد ابن محمد بن حنبل .

ص: ١٠١ وقد كان تأثير مدرسته (أي سيد أحمد خان) التي أنشأها عظيماً جداً ، فمن ذلك أنها أجبرت السلين الجادين على النظر بعين الاعتبار إلى الانضرار الاجتماعية الناجمة عن تعدد الزوجات والطلاق والرق ٠٠٠٠ الخج : لي ثلاث كمات في هذه المسائل الثلات ، تبيّن حكمة كل منها :

ا - إن تمدد الزوجات والطلاق لم يخنص بها الإسلام ، وإنماكانا شانمين عند اليونان والرومان والمرب وغيرهم قبل الإسلام ، وقد أباحت القوانين الأوربية والأميركية الطلاق وتمدد الزوجات على ألا يجمع بينهن ، وأصبح ذلك عندهم مألوقا ، من بعد أن كان محرما ، ولكن التمدد في عرفهم يقصد به التنقل في اللذائذ ، والتمتع بأنواع الحياة والشهوات ، فكان ذلك من أكبر الدواعي لتناقص النسل ، لا لازدياده ، والسامة من الحياة الزوجية لا الرغبة فيها .

أما التعدد الصحيح فله ضرورات ' منها أن تكون الزوج عقبها لا نلد ' أو عندها مانع من مرض أو زهد في الرجال ' أو دخلت في سرف اليأس وهذه أسباب شخصية ' وأما السبب الاجتماعي العام في جميع الشعوب والا فوام ' فهو زيادة النساء على الرجال ' لا سبا بعد الحروب العامة التي يهلك فيها الملايين من الخاربين ' ويبقى الملايين من النساء بلا رجال ٤ فتعدد الزوجات هنا ضرورة اجتماعية ' لتجديد النسل ' وتكثير الا يدي العاملة ٤ وهو من مصالح النساء التي تبقى محرومة من نعمة الحياة الزوجية والأمومة ·

٢ - الطلاق لا يكون إلا عن ضرورة وبصيرة ، وذلك بأن يكون الزوجان ثانمين بأن لا سبيل لبقائها على الحياة الزوجية لموانع جسمية أو نفسية ، خلقية أو خُلُقية ، تجمل صفو المبش كدرا ، وتمرض النسل المهانة والشقاء ،

تتصف بالانساع والشمول · ولذلك بكثر فيها الكلام ويطول ، ولا ينتهي إلى مدى ·

والمؤافان إستيفان وناندي رونار ، وهما زوجان ، أقاما مدة طوبلة في الشرقين الأدنى والأوسط ، واشتغلا في هيئة الأمم المتحدة ، واشتركا في أعمال المؤسسات الخبرية والاجتاعية ، فاكتسبا بذلك معرفة وخبرة في الحياة العربية .

وقد بحث المؤلفان في الحضارة العربية من أقدم أزمانها في الجاهلية إلى عصرنا الحاضر ، في مجالاتها المختلفة في السياسة والفكر والاقتصاد والعادات وأنماط الحياة وغير ذلك مما يدخل في مفهوم الحضارة في معناها العام الواسع ، ولذلك جاء الكتاب حافلاً بأبحاث في موضوع عادات الشعوب ، مثال ذلك كلام المؤلفة بن على عبارة «أهلاً وسهلاً » (۱) التي يستعملها العرب في الترحيب والتحية ، ومثاله أيضاً كلامها على عبارة «الله كريم» (۱) التي يقولها عامة الناس من العرب وطوائف من المسلمين أيضاً عند التصبر والتأسي ، وعبارة «الله وكيلك» (۱) التي يستعملها عامة الناس عندنا لدى التأكيد على الشيء ، ولا سبا في مجال البيع والشراء ، كما ذكر المؤلفان ، ولا نريد الإطالة في إيراد الأمثلة من المبيع والشراء ، كما ذكر المؤلفان ، ولا نريد الإطالة في إيراد الأمثلة من هذا القبيل ،

وليس الكتاب أثراً علياً في الحضارة العربية ، ولكنه موجز اشتمل على على كثير من المعلومات المفيدة ، وقد اعترف المؤلفان بهذا حين قالا في مقدمة الكتاب : «لبس هذا الكتاب عملاً علياً قام به عالم مستشرق ، وإنما الغاية

⁽۱) ص ۲۷ ·

⁽۲) س ۳۹ ،

⁽۳) س ۲۹.

الواجبات مثل ما عليه ، قال تمالى : «ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف ، وللرجال عليهن درجة » البقرة ٢٢٨ ، وتلك الدرجة واضحة في قوله تمالى : «الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ، وبما أنفقوا من أموالهم » النساء ٣٢ ، وقد فضل بعضهم على بعض بما خص به الرجال من مزيد صبر وجلد ، وبما ينفقون من أموالهم على الاهم والولد .

ثم إن الفتيات في عصرنا يجملن الشهادات الابتدائية والثانوية والعالية في المعلوم والحقوق والأدب والطب ، ويجملن الدكتوراه في فن التربية والفلسفة ، وقد شاركن الرجال في أكثر الاعمال ، وأخذن المكان اللائق بهن في الأمرة والمجتمع ، فما يطلبه المؤلف لهن هو تحصيل حاصل .

محمد بهجة البطار

Stephan and Nandy Ronart Concise Encyclopaedia of Arabic Civilization The Arab East

دائرة معارف وجيزة في الحضارة العربية تأليف استيفات وناندي رونار (طبع في هولندة ، في ٩٠ صفحة من قطع الوسط)

هذا كتاب آخر جديد في الحضارة العربية • وليس من الغريب أن نجد بين حين وآخر كتاباً جديداً يصدر في الشرق أو في الغرب يبحث في هذه الحضارة من ناحية أو أخرى ، وعلى نهج أو آخر • لا نها حضارة غنية ،

آراء وأنباء

تيسير الكتابة العربية

منذ اثنتين وعشرين سنة أخذ مجمع اللغة العربية في القاهرة يعالج موضوع تيسير الكتابة العربية ؟ فقرر في ٢٣ من بناير (كانون الثاني) سنة ١٩٣٨ تأليف لجنة تنظر في تسهيل كتابة الحروف العربية بغية تيسير القراءة الصحيحة ؟ وعلى ألاً تخرج الحروف عن أصول أوضاعها العامة •

ويعرف الأدباء أن المرحوم عبد العزيز فهمي اقترح سنة ١٩٤٣ على مجلس المجمع إبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، فلم 'يقبل افتراحه .

وفي سنة ١٩٤٤ قرر مؤتمر المجمع وضع جائزة قدرها ألف جنيه لأحسن اقتراح سيف تبسير الكتابة العربية ، وحدد آخر موعد لتقديم الاقتراحات الحادي والثلاثين من مارس (آذار) سنة ١٩٤٧ . وتلتى المجمع أكثر من مائتي اقتراح في هذه المسابقة ، وعقب ذلك ألف لجنة من المختصين في الخط وفي الطباعة فدرست الاقتراحات المذكورة ، وكذلك درستها لجنة الأصول في المجمع ، وقدمت اللجنتان تقريراتها اليه .

ووردت بعد ذلك اقتراحات أخرى ، فألف مؤتمر المجمع في سنة ١٩٥١ لجنة من أعضائه تستعين بخبرا و فنيين ؛ وبعد جلسات عديدة انتهى وأي اللجنة ورأي الخبرا الى أن جميع المقترحات الواردة لا تجقق التيسير المنشود ، لأن منها ما يتخذ حروقا جديدة ورقوماً مبتكرة ، ومنها ما يتخذ إضافات وزوائد للضبط نبابة عن الحركات ، ومنها ما يدمج التشكيل مع الحروف ، ومنها ما يقوم على — ١٨٩ — منه هي خدمة هؤلاء الذين بودون الاطلاع » (١) على أحوال المرب 6 وعلى أغاط الحياة العربية •

وتحقيقاً لهذه الغابة رتب المؤلفان مواد الكتاب على الحروف الأعجدية 6 ولم يرتباه على الموضوعات المختلفة ، ولا على مراحل السنين والعصور التي تطورت فيها الحضارة العربية ، وهذا الترتبب يسهل أمر مطالعة الكتاب على جمهور القراء في الغرب 6 فيعطيهم ما يريدون في موضوع من الموضوعات مجموعاً مختصراً في مكان واحد ،

بقي أن نذكر أن الكتاب منيد لجمهور القراء ، إذ أنه يضم بين دفتيه مجموعة ممارف في الحضارة العربية ، ومعلومات عامة في شؤون العرب وبلاده ، نظمها المؤلفان ليقرأها في الغرب خاصة هؤلاء الذين يرغبون في الاطلاع على بعض الأمور في الحضارة العربية ، وفي معرفة شيء عن البلاد العربية وعن أنماط الحياة العربية .

ولنا أن نشير في الا خير إلى أن في الكتاب أغلاطاً علية ولنوية وإملائية تدارك المؤلفان كثيراً منها في مستدرك ألحقاء بالكتاب ·

الدكتور عزة مسن

Meen

⁽١) ص ٦ من القدمة .

سابعاً : توضع علامات الدلالة على أصوات الحروف التي لا مقابل لها في العربية ، ويطلب الى لجنة اللهجات بالمجمع دراسة هذا الموضوع وتقديم مقترحات فيه •

امناً : تطبيق الطريقة المقترحة لتبسير الكتابة وإجراء تجاربها الفنية لإردخال التمديلات عليها تمهيداً لوضعها في الصيغة المقبولة .

وكان وزير التربية والتعليم المركزي قد حضر إحدى جلسات مؤتمر المجمع 6 ي أواخر صنة ١٩٥٨ ، وذكر للأعضاء الفائدة المادية الكبيرة التي تحصل الميها الوزارة وغير الوزارة من إنقاص صور الحروف في المطابع ، وقال إنه على ستعداد لاتباع ما يقره المؤتمر في موضوع التزام الشكل الكامل في الكئب لمدرسية للمدارس الابتدائية على الأقل ، وإنه على استعداد أيضاً اللامنفاق على ما تقتضيه الدراسات والاختبارات من نفقات .

وسار الموضوع بعد ذلك سيراً مستمجلاً ، فانضم الى لجنة تبسير الكتابة عدد من أعضاء المجمع ، وأربعة من الوزارة ، وعدد من خبراء الخط والطباعة ، بشرعت هذه اللجنة بتطبيق الفقرات الخلع اليها من قرار المؤتمر ، وأجمع أعضاؤها ، أبها بتعلق باختصار صور الحروف ، أن بقوم ذلك على أساسين أقرهما المجمع بهما :

أولاً : محاولة اختصار صور الحروف الى أقل عدد بمكن ، وذلك بتمثيل الحرف بصورة واحدة ، على اختلاف مواقعه من الكلة ، ما أمكن .

نانيا : الاحتفاظ بطبيعة الخط العربي وفنه ، وتجنب المباعدة بين القديم والجديد .

وبعد دراسة وتجارب لكل حرف من حروف النسخ العربية المستعملة في المنوانات ، والمحروف الكوفية المستعملة في العنوانات ، ولصور الهمزة ، والعلامات

أساس الحروف اللاتبنية ٤ ومنها ما يفصل الحروف بعضها عن بعض الخ و وتتابعت الاقراحات الجديدة ، بعضها من أغفاه المجمع ، وبعضها من أنحاه البلاد العربية ٤ وامتدت دراستها ومعالجة الموضوع حتى صنة ١٩٥٨ إذ بعث السيد كال الدين حسين وزير التربية والتعليم المركزي بكتاب الى المجمع ذكر فيه أنه ما دام مؤتمر المجمع سينعقد في أواخر تلك السنة فمن المفيد انتهاز فرصة انعقاده لاتخاذ قرار نهائي في موضوع تبسير الكتابة العربية ،

وكانت لجنة التبسير قد قطعت شوطاً واسعاً في مدارسة الموضوع مع الخبراء ، واستقر رأيها على أسس ممرضت على المؤتمر في جلسة ٢٥ / ١٢ / ١٩٥٨ فوافق عليها وهي :

أولاً : 'يلنزم الآن الشكل الضروري في الطباعة وخاصةً في كتب المراحل الأولى للتعليم ·

ثانياً : 'بترك الآن موضوع البحث في الكتابة اليدوية ، فتبقى على ما هي عليه ، في نعي ما هي عليه ، في موجزة مختزلة ، ويمكن تشكيلها عند الضرورة .

ثالثًا : الافتصار الآت على تبسير حروف الطباعة والآلات الكاتبة ، الختصار صور الحروف ، والاستغناء عن المتداخِل منها والمقنطَر .

رابعاً : 'بلتزم الشكل في الطباعة · وتشير اللجنة بالبد · بالتزام ذلك في كتب النعليم في مراحل التعليم العام ·

خامساً : بوضع النقط في موضع ثابت نفياً للاشتباء •

سادساً: يوضع الشكل في موضع ثابت ، ويراعى فيه الفن الخطي بحيث لا يطول السطر أفقياً ، ولا بأس بأن يمند قليلاً .

التنصيص ، والشرطة أو الوصلة ، والنقط الثلاث المتجاورة علامةً على الحذف ، ولوحظ أن تكون علامة الاستفهام وجهها للكتابة ،

وأما الخط الكوفي الذي يمكن استماله في العنوانات فقد درسته المجنة 6 فوجدته صالحاً للطباعة 6 وقابلاً للاختصار 6 لانه مبني على زوايا فائمة 6 ولان حروفه غير متعددة الصور · لذلك اختصرته اللجنة على أسس ذكرتها في تقريرها ، فأصبح مجموع حره ف الخط الكوفي ٣٧ من ضمنها مدة مستقلة ·

هذا موجز في المراحل التي قطعها موضوع تيسير الكتابة العربية • وهو مقتبس من تقريرات كثيرة للخبرا ولجان التيسير القديمة ٤ ولجنة التيسير الأخيرة ٠ ومن منافشات للأعضاء في مجلس المجمع وفي مؤتمراته •

وفيا بلي ثلاثة نماذج: الأول الصور الحروف انختصرة والتطاريف الملحقة بها كوالثاني للكتابة بهذه الطريقة في الطباعة العربية عوالثالث للخط الكوفي حروفاً وتطبيقاً وقد وافق عليها مؤتمر المجمع في جلسة الرابع عشر من يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٦٠ ، وهي الجلسة الختامية للدورة السادسة والعشرين (١٩٥٩ – ١٩٦٠) والمعتقد أن وزارة التربية والتعليم الركزية ستوصي بطبع الكتب المدرسية والمعتقد أن وزارة التربية والتعليم الركزية ستوصي بطبع الكتب المدرسية أو بعضها عمروف هذه الحرب المدرسية المعالم المدين حسين الرئيس الأعلى المجمع قد حضر هذه الجلسة ، وكان رأيه في الطريقة المذكورة بماثلاً لوأي الؤتمر في إفرارها ، في وضعها موضع التجربة والتنفيذ العملي .

والذي يقرأ النموذج الثاني لا يجد فرقاً يذكر ، في النظر ، بين حروفه والحروف المستعملة في الطباعة ، على حين أن الحروف في النموذج عامة لا تبلغ نصف حروف الطباعة .

الشكل ٤ ولملامات الترقيم ٤ وللا رقام ، تمكنت اللجنة من جمل الحروف الطباعية :

٧٢ لصور الحروف على اختلاف مواضعها

٢٣ للمهزات

٤٥ لملامات الشكل

١٠ لعلامات الترقيم

١٠ لملامات الأرقام

179 المجموع

وبلاحظ أن صور الهمزة في حروف الطباعة قد بقيت كا هي ، أي ٣٣ صورة ، وذلك حتى ينتهي المجمع من نظر موضوع الهمزة إملائياً ، وبما يستوقف النظر أنه إذا استقر الرأي على كتابة الهمزة على صورة واحدة (أي حرفاً كشأن الحروف في الإملاء) على اختلاف حركاتها ومواقع ضبطها ، يكون للهمزة في الطباعة صورة واحدة ، وإذا كتبت الهمزة في أول الحملة على ألف ، وكتبت همزة فيا عدا ذلك فهي تحتاج الى خمسة حروف ،

ويلاحظ أيضاً أن علامات انشكل بقيت أيضاً على حالها في جروف الطباعة الحالية ، وعددها ٤، ٤ ولكن المجمع أفر قواعد للضبط في الكتب المدرسية ، تؤدي الى اختصار استمال علامات الشكل في الكتب من دون حصول التباس في انقراءة .

ومن الطبيعي أن تبق العلامات العشر اللارقام على حالها ، وبلاحظ في الم ومن الطبيعي أن تبق الدائس أفقيا ، كما قرر المجمع من قبل ، نفياً الماشتباه بينه وبين الرقم ٣ .

أما علامات النرقيم فقد تقرر أن تستعمل على النحو الذي كانت وزارة المعارف في مصر أقرته سنة ١٩٣٢ ، وعددها عشر : للفصلة ، والفصلة المنقوطة ، والوقفة ، والنقطتين الفوقيتين ، والاستفهام ، والتأثر ، والقوسين ، وعلامة

عوذج للكتابة بالطريقة

حققت الثورة في سنيها السبح مفاخر وأمجادا. قضت على الإقطاع فمحت التفاوت الظالم المرير بين طبقات الشعب، ورصدت الجهود والأموال للمشروعات العمرانية الضخمة وأفسحت مجال التعليم أمام الجميع، وأممت القناة، وأرغمت الغاصب المحتل على أن يحمل عصاه ويرحل؛ إنها بحق مفاخر لا يحصيها عد ولا يحدها حصر.

تلے هيالئورةالتيضربت مثلارائعافيالحرص علىمصالح الناس لافرق بينصغيروكبيو .

نموذج لصور الحروف والتطاريف الملحقة بما

ا ا به تدة ة د د デボネンアス ス ファススラ د ذ ر ز سس شش ص م ض ض ف ق ك ل ل م م د د ن ن و ههه لاييى ي ي ک ن در در د

أحصينة أم حسينة ؟

قال لي صديقي الميمي في شهر نيسان المنصرم ، ونحن في أحد متنز هات الربوة ذات القرار والمهين : كان صديقنا الدكتور أسعد طلس ـ تغمده الله برحمته ـ قد نشر دبوان ابن أبي حصينة وضبط (حصينة) كجهينة بضم الحاء ، وصبق لي أن نبهت في محلة المجمع العلمي الموبي على أن صواب ضبطه بفتح الحاء المفتوحة وزان جميلة وذكرت سبب ذلك ، ووجهت الدعوة الى الواقفين على المخطوطات بخطوط مؤلفيها ، والأئمة في هذه الديار علهم يروا الضبط الصحيح لهذه الكنية ، أبي وقفت في تموز ١٩٦٠ على أسخة من بفية الطلب لابن المديم الحلبي بخط يده ، وهي نسخة جليلة من خزانة السلطان أحمد الثالث بطوب قبو بالاستانة ، وعثرت فيها على ترجمة ابن أبي حصينة ، وشاهدت المصنف قد ضبط (حصينة) بخط يده بفتح الحاء وكسر الصاد ، والله المونق للسداد . الشوهي

MOEN.

استدراك

على ما يشر من المثنَّي في الجزء السابق

خليق بمن ينشر كتاباً علميًّا أن يقرأ له غيره تجارب المطبعة الأولى لأن الناشر الذي تعب في تحقيق كتاب يكاد يحفظ ما ينشره 6 فهو إذا قرأ التجربة يقرأها بما هو محفوظ على الصحة في ذهنه 6 فلا بنتبه لما في التجربة من الخطأ كالمن التالى:

(وقبليَ مات الخالدات كليها عميد بني جحوان وابن المضلُل) وصواب صدره :

عوذج للخط الكوفى (حروفا وتطبيقا)

(للعنوانات ورءوس الموضوعات)

ابدن جحخد خرز سسط ط طظ عین فقد لسدهه ه و لا بیکی

حققت الثورة في سنيها السبع مفاخرو امجادا قضت على الإقطاع فمحت التفاوت الظالم الهرار بين طبقات الشعب ورددت الجهود والإموال المشروعات العمرالله الضخمة و اقتبدت مجال التعليم امام الحميع واممت القبال وارخمت الغاصب المحتل على الديحك عصاه و يرحل الها بحق مفاخر لإ يدديها عدو لا يددها حصر تلك هي الثورة ثورة مصر

(ت)

تاریخ ثطوان (کتاب) : ۳۰۷

تحفة المجد الصريح في شرح الكتاب الفصيح : ٤١ه

تحقيقات لغوية ونحوية : ٥٠٤

نذبيل: ٣٣٩

تصعيحات : ٢٣١

تصوير المخطوطات : ١٧٥ تطور الغزل بين الجاهليــة والا_مسلام

(کتاب) ۴۹۷

تعليق على مقال « الساميون ومهدهم » : معلق على مقال « الساميون ومهدهم » :

> تبسير الكتابة العربية : ٦٨٩ (ث)

ثقافة الأطباء عند العرب : ٢١٣٤ ٢٠ ٢١٣٤ (ج)

الجامع الكبير في صناعة المنظوم والمنثور (كتاب): ٦٦٦

حِمَالُ الدينُ القاسي (ثقافنه العامة) :

(ح)

رح) حروب صليبية في أوروبا (كناب): 18۲

حكاية مفترب (ديوان): ٠٠١ الحوادث والبدع (كتاب): ١٣٧ حول ديوان ابن عنين : ٣٣٣ (خ)

خطأ مطبعي : ۳۳۲ نا حريم عا (كناس): ٤٠

خطب حمدي عبيد(كتاب): ١٤٠ (د)

دائرة معارف وجيزة في الحضارة العربية (كتاب): ٦٨٦

دبوان ابن عنین : ۱۰۶ ، ۳۲۸ دروان

رسالة الكاتب ابن أبي الخصال التي نال فيها من كرامة المرابطين : ٦٧ ء

(ز)

الزجاجي : حياته وآثاره : ٦١ 6 ٣٤٣ (س)

السفر الأول من تحفة المجد الصريح في شرح الكتاب الفصيح: ٤١

ر ش) (ش)

الشعر العربي والمذاهب الأدبية في الغرب:

111

شفاه السائل لتهذيب المسائل (كتاب):

299

الفهرس العام

لمواد المجلد الخامس والثلاثين منسوقًا على حروف المجاء

(1)

الإبدال (كتاب): ٦٧٣ الإبدال اللغوي أو الاشتقاق الكبير:٣ اتجاء الشعر العربي الحديث: ٢٧٠ أحصينة أم حصينة ?: ٦٩٧ الأساس الافتصادي الحضارة الأمريكية (كتاب): ٣١٨

أضواء وأنوار (كتاب) : ۲۹۸

الأعضاء الراحلون : ١٤٧

الأعضاء العاملون : ١٤٥

أعضاء المجمع العلي العسربي في سنة ١٩٦٠ = ١٩٦٠ م

الأعضاء المراسلون : ١٤٥

ألفاظ زراعية حضارية : ٣٥٣ الأمة العربية في معركة تحقيق الذات (كتاب) : ٦٧١

أنا والنثر (كتاب): ووع انتخاب الأسناذ الأوبر وصطفى الشهابي رئيسًا للمجمع العلمي العربي: ١٤٤ أندلسيات شوقي (كتاب): ٩٩٩ إنشاء مجمع للفة العربية بالجمهورية العربية التحدة يندمج فيه مجمعاً دمشق والقاهرة:

الأوزان العربية فى المصطلحات العلمية : ٣٤١

(ب)

البنّيس وألفاظ أخرى : ١٢٣ بين العربية والفارسية : ٣٦٢

ما ينشر في المجلة : ١٧٥ المبادي الشرعية والقانونية (كتاب):

124

متنبي إيران في الشام : سعدي

الشيرازي : ٣٥٣

المجلد الأول من كتاب العباب الزاخر

واللباب الفاخر : ٤٦٠

محاضرات عن القومية العربية (كتاب):

144

يخ:ارات بما لم بنشر من شعر البحتري : ٩٧

مخطوطات مهداةالى دارااكتبالوطنية

الظامرية: ٢٦٠

144

مدى التعريب في ألفاظ تمنيف المواليد:

مذكراتي عن الثورة العربية الكبرى (كتاب): ٤٨٢

معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات:

(نظرة): ۲۹ ، ۱۲۸۶ ۲۲ ۱۲۹٬۹۱۲

مقام المقل عند العرب (كتاب): ٥٠١

ملاحظة : ٢٣٢

المنهاج في الأدب العربي وتاريخــه

(کناب) : ۱۷۰

مي : ١٥٠

(0)

نحن والتاريخ (كتاب) : ٣٠٣

نسخة تاسعة من ديوان ابن عنين :

777 6 27

نصوص تاريخيــة رسالة الكاتب ابن أبي الحصال التي نال فيها من كرامة المرابطين : ٧٦٠ (ق)

قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة رق ١١٤٤ لسنة ١٩٦٠ بانشاء مجمع للغة العربية : ١٧٥

قرار في موضوع «مدى التعريب في الفاظ تصنيف المواليد»: ٣٢٤ (ك)

كتاب العباب الزاخر واللباب الفاخر : ٥٤٦

كتاب المثنى: ٦٠٩ 4 ٤٢١ كناب النفس لابن باجــٰة الا"نداسي:

كتب الفلاحة العربية وألفاظها المولدة : ٢٩ •

كتب النبات : ۷۸ه

())

اللب في الاسلام والطب (كتاب): ٩٩٨ (م)

ما ساهم به المؤرخون العرب في المائة سنة الأخيره (كتاب): ٣١١ (ص)

صوغ «مَفْقَلَـة » من أسماء الأعيان الثلاثية الا'حرف بما وسطه حرف علة: ٣٢٦

(ط)

طريق الوحدة الاقتصادبة والبلادالعربية (كتاب): ٣١٦

(ع)

العباب الزاخر واللباب الفاخر: 230 عبقر بة خليل مطران في الغزل والتصوير: ٣٥ العربية بين الفصحى والعامية وكتاب رد العامي الى الفصيح: ١٢ العلاقات العامة فن (كتاب): ٦٦٣

(ن)

علم الغرائز «الفيسيلوجيا» (كتاب):

فتاوى لغوية : ١٦٤٠١٦٠

الفصحى في البمن والحجاز : ١٧٢

فقه اللغة (كتاب) : ٨٨٨

الفيرس العام: ٦٩٨

فهرس الأعلام : ٢٠٢

عبدالله كنون: ٣٣٣ ١٢٣،

074 \$ 444

عدنان الخطيب : ٨٨٨

عن، حسن: ٦٨٦

عن الدين التنوخي : ٣ ، ١٦٤ ، ٢١ ،

1777 17.4 " +10 " EXT

747 4 771 4 770

على الطنطاوي : ٣٣٢

(,)

مازن الميارك : ٢٢٧

محمد بهجة البيطار : ۱۲۷ ، ۱۲۹ ،

7A1 6 79A 6 18.

محمد صغير حسن المعصومي : ١١٤

محمد صلاح الدين الكواكبي: ٣٤١

محمد عن دروزه : ١٦٧

محمد کامل عیاد: ۳۰۷، ۳۰۲، ۲۱۱

محمد وحيد الجباوي : ١٧٢

مصطفى الشهابي : ١٧٧ ، ٣٥٣ ، ٤٠ ٥ ،

784 6 044

منير الشريف : ٣١٨ ، ٣١٨

فهرس الأعلام

أي أسماً كترَّاب المقالات المنشورة في هذا المجلد منسوقًا على حروف الهجاء

(1)

أبو اليسر عابدين : ١٦٠ أحمد الجندي : ٠٠١

(ج)

جمفر الحسني : ۲۹۹ ، ۲۹۹ حميل صليبا : ۲۰۳٬۱۳۳، ٤٠٦، ۲٦۳

(ح)

حامد عبد القادر : ٣٦٢

حسني سبح : ۲۸٤٬۷۹۱ ۲۲۶ ، ۲۲۷

حسين علي محفوظ : ٣٥٣ حسين نصار : ٥٧٨

(خ)

خليل مردم بك : ١٥٤

(س)

سامي الدمان : ۳۰

(ص)

مالح الأشتر : ٩٧

(ظ)

ظافر القاسمي : ٢٤٠

(ع)

عارف النكدي : ١٢، ١٥٤، ١٣٢٨

222 6 771

عباس محمود العقاد : ١٨٦

عبد ألرحمن الكبالي: ٢١٣ 6 ٢٠

عبد العزيز الميمني : ٤٦ ، ٣٢٧ ،

130 , 081 , 081

عبد الكريم جرمانوس : ۲۷۰ عبد الكريم زهور : ۴۹۵٬۴۹۵، ۴۹۵،۴۹۵،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰

فهرس الجزء الرابع من المجلد الخامس والثلاثين

		سفحة				
	كتب الفلاحة العربية وألفاظها المولدة للأمير مصطفى الشهابي . السفر الأول من تحفة المجد الصريح	0 £ \ 0 £ \ 0 £ \ 0 7 \				
التعريف والنقد						
	العلاقات العامة فن للدكتور جميل صليبا المدكتور جميل صليبا . الجامم الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور .					
٠	المنهاج في الأدب العربي وتاريخه \ للاستاذ عز الدين التنوخي . الأمة العربية في معركة تخفيق الذات \	٦٧٠				
•	كتاب الإبدال الأستاذ عبد العزيز الميمني .	775				
	الإسلام الأستاذ محمد بهجة البيطار الدكتور عزة حسن الدكتور عزة حسن .					
آرا، وأنبا،						
•	تيسير الكتابه العربية للأمير مصطفى الشهابي .					
•	أَحَصِبَنَهُ أَمْ حُسَيُّنهُ للأستاذعز الدين التنوخي .					
•	استدراك					
•	الفهــرس العام					
•	فهـــرس الأعلام	A 1200				